

মধুপু ন

[অন্তৰ্জ্বিন ও প্ৰতিভা]

ক্**রিকাডা বিশ্ববিভাল**য়ের 'গোপালদাস চৌধুরী **অধ্যাপক'অরপে** ১৯২১ সালে গ্রন্থকারপ্রদন্ত বক্তভা1

শ্ৰীশশাঙ্কমোহন সেন

বি, সি, ধর এও কোৎ পুস্তক বিক্রেডা ও প্রকাশক ৬০ নং ক্ষেত্র ট্রীট ক্ষিক্ষারা।



मुना भाग

প্রকাশক-শ্রীনলিনীরঞ্জন ভট্টাচার্য্য এম্, এ, বি এল ৬৩নং কলেঞ্জ ফ্লিট, কলিকাত।

প্রিন্টার—শ্রীশান্তকুমার চট্টোগাধাার বাণী প্রেস ১২৮১, চোববাগান লেন, কলিকাতা।

উৎসর্গ

বঞ্ভাৰা'

3

বঙ্গদাহিত্যের অভ্যুদয় পঞ্জিকায়

যাঁহার নাম অবিনশ্বর অঞ্বরে অঞ্চিত হইয়াছে,

বাঙ্গালী জাতির সারস্বত যজের

প্ৰধান ঋত্বিক্

সেই

স্বাম-সমুজ্জ্বল

স্মর আশুতোষ মুখোপাধ্যায়

প্ৰস্তী শাস্ত্ৰৰাচম্পতি

মহোদ্যের ক্রক্মলে

বঙ্গবাণীর সেবক কর্তৃক

নবজাবনপ্রাপ্ত নব্যবঙ্গদাহিত্যের আদিকবির অন্তজ্জীবন ও প্রতিভাধারণার

ভ্ৰন্ত

অকিঞান গ্ৰন্থ প্ৰয়

আন্তরিক এদা ও কৃতজ্ঞতায়

নিদর্শনরূপে

সমর্পিত *হইল*

পূৰ্ব্বভাষ

কবিৰ জীবনী লেগক সাধাৰণতে তাঁগোৰ বহিজীবনেৰ অবস্থা उत्तर नहिमानिकारभन विदेक्षे भूशा लाटन भृष्टि धावन क्रिकार दांशा हम। িন্দ্ৰ, প্ৰকৃত নাশিষ্ঠিত্বকে । ১০৮ একজীবনটিই মুখা ভাবে চিন্তা া কো। চলিতে হল। ব্ৰহ্ম শাগ্ৰহণাগ্ৰহণ প্ৰশিষ্টপূৰ্ব বিহাৰ কবিষা বৃহিত্য গ্রেছৰ প্রালোক লাগ নম ৮ ৮ মহিত্যাল সভে প্রত্যবহারের **সহজ** স্থাপনে আপন জাবিকা অভিন কাে : চালেকানে নবন্বভাবে শাথাপত্ত ইক পৰ্জন বজ্জাৰ লথেই অভবজে সদাৰ হুইয়া দাভাগ এব সাব্ৰিশ উত্তর্গ ভাষার রক্ষ হল্পে স্নারে দ্রীঘকালের জন্ম রাগিষ্য আয়। তেম্বি, मितिशन श्रीतान्य पहिमायी अनुना क्रमेर्ड निष्यं काराया-क्री সাধ্যাপট্টকু ব্যক্তির করে। এবং উচ্চারেই স্থাই স্থাই সংগ্রাহির চূচান্ত বিত্ত এবং প্রাপ্তিরূপে ব্যথিষা যান। স্যাহতাজগুরুতা পক্ষে কবিব এই ভাবমর অভ্যান্ত এবং বাণাজেত্রে উহাব উপাধনট্নত মুখা বিষয়। কার মরস্থানের এই ভাবেম্য পুল্মশ্রীরটাই বঙ্গাহিত্যের এমর প্রথে; স্তুত্রা আমৰা কবিৰ সম্মকায়াকে ধাৰণা কৰাৰ উন্দেশ্যেই স্বহিত হুইব। বঙ্গদেশের একটি ক্ষত পামে প্রকটিত হুইয়া, সংসারের যাবতীয় ম্বথ তৃংথ অবস্থার মধ্য দিয়া যেই 'ব্যক্তি' আপনার সাবাংশ বৃদ্ধিত করিয়া চলিয়াছিলেন, তিনি স্বচিত কাব্যাবলাত মধ্যে স্বকীয় ব্যক্তি থকে অভ্যাত করিয়া বাঙ্গালীর জন্ম বাণিয়া গিয়াছেন। 'শ্রিষ্ঠা' হইটে আরম্ভ করিয়া 'চত্তদশ্পদা' প্যান্ত কাব্যগুলিব মধ্যে, উহাদেব অন্তর্গত এরং অতীত ভাবেও কবি মধুস্থদন দাডাইয়া আছেন—উক্ত বাকিটাকেই বাঙ্গালীর প্রকৃত দরকার।

ফলতঃ, এ আলোচনার প্রধান লক্ষ্য হইবে— যেমন কবির ব্যক্তিত্বের তেমন ওই ব্যক্তিত্ব হইতে অন্ধ্রপ্রণিত তাঁহার কাল্যসমূহের অভান্তরে দৃষ্টি। গ্রন্থের সমন্ত ভাষা ও ভাব-পরিব্যক্তিব চবিন্দ মধ্যে, উহাব বাঞ্চিক ও আন্থরিক আকার এবং চারত্রেব লক্ষীভূত কেন্দ্রট্রুব মধ্যেই যেমন গ্রন্থের, তেমন কবিবও ব্যক্তিত্ব! ও স্থলে যেমন গ্রন্থের, তেমন কবিব অন্ধ্রাল্রার স্পর্লাও মঞ্জুব করা যায়। অতএব আলোচনায় মধুস্থদন কর্ণী 'ব্যক্তি'কে তাঁহার সাংসারিক জীবনের ঘটনাগতি, শিক্ষ, এবং অদৃষ্টান্যতির বিবর্জনে স্বর্ধণে দৃষ্টি কবিত্তেই চেষ্টা হইবে। ও নিযুলি বন্ধসাহিত্য এবং ব্যঙ্গালীজাতির অদ্যক্তিও নিয়ন্তিক নিয়তির ক্রিতেভান, মধুস্থদনের সাংসারিকজীবনে এবং কবিজীবনে সেই নিয়তির প্রকৃতি এবং স্বন্ধ চিন্তা করিতেভা স্থক্তবাং চেষ্টা হইবে। ক্রিব্যক্তিত এবং অনুস্থান ওবং তাঁহার শিল্পকা্যানেও বিশ্বপ্রকৃত্তির ত্রক্তী সাথিব কার্যাফল-ক্রেপ পারণা করিলেই প্রকৃত সভাের ধারণা হইতেভাবে, এবং উক্ত ফলের সাহায়ে তাঁহার প্রক্তিতা, ক্রিব্রসিদ্ধি এবং কবিজীবনের প্রকৃতিও নিক্রিত হইতে পারে।

স্কৃতবাং, আমাদেব মল প্রণালী হইবে, মধুস্থদনেব শিল্পকাষোৰ 'উত্তম-অধম' বলিয়া রাথ প্রকাশ নহে, উহাকে স্মাক্ গ্রহণ। কোন Judgment নহে Interpretation। কোন বাধা গং বা স্থিরনিশ্চল শাস্ত্রশাসনেব তুলাদণ্ডে তুলিয়া উহার 'ভালমন্দ'তাব ধারণা এবং পরিমাপ নহে; উহাকে তাঁহার অন্তক্তীবন ও প্রতিভার একটা সবিশেষ বৈর্ত্তফন রূপেই ধারণা—উহার স্কুল্প ধারণা।

আমরা চিরকাল বলিয়া আসিতেছি, সাহিত্যের ক্ষেত্রে পাঠকের প্রধান তুর্বলতা এই যে, তাহারা জানিতে চায়, সমালোচক বলিবেন 'কে প্রেষ্ঠকবি'। 'পরের মুখে ঝাল খাইতে' চেষ্ঠা করিয়া পাঠকগণ এইরুপে সমালোচকের দাবা প্রবৃষ্ধিত ২ইতে চাহে। সাহিত্যপ্রবেশের গোড়াতেই প্রভাক ভত্তপ্রযাসী পাঠককে এইরূপ প্রশ্ন-প্রবৃত্তি হইতে আদৌ সতর্ক হুইয়া দাঁডাইতে হুইবে: ব্রিতে হুইবে, এ প্রশ্নের প্রকৃত কোন সত্মন্তর নাই। এ ক্ষেত্রে উত্তব মাত্রেই বক্তার স্বকীয় "রুচি" মাত্র প্রকাশ করিবে বলিয়াই উহাব সত্ত্তর নাই। এই হতভাগা প্রবৃত্তিকে 'গ্রু পাবাযায' ক্রশাঘাত ক্রিয়াই চলিতে হয়। স্কুল প্রকৃত ক্রিই নিজ নিজ বিশেষ্ট্রান ক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠ'। 'সেকসপীয়ান শ্রেষ্ঠ কবি', এ কথা মুগত কবিয়া কোন বালক যদি ইং**রেছ**ণ সাহিত্যের মিলটন व्या इरम्यार्थ (नानी कोंग्रेस वा बाखेनी १ तक रकावाय र्कानिया वार्य, ভনপেক। লাম্বি এবং চ্নভাগোৰ কথা আর হইতে পাৰে না। ব্রিতে হুটাবে, কম্মফলেৰ মোটামটি এজনেৰ ক্ষেত্ৰেই ২৭ত দেবস্পীয়ৰকে শ্রেষ্ঠ কবি বলিতে পাবা যায়—কিন্তু সাহিত্যে, স্বরপ্রকার ওত্ত্যের বেলাদেই, সংখ্যাব বৃহত্ব অপেক। ববং গুণগ্ড বিশিষ্ট্র এবং জল ভতাই মহাঘ জিনিষ। তাঁহাবা যে প্রত্যেকে সক্ষেত্রে, যেমন ্রসকদপীয়ৰ হইতে তেমন পরস্পর হইতেও স্বতন্ত্র এবং বড। প্রত্যেকেই স্মাত্র্যু-সিদ্ধ 'ব্যক্তি' বলিয়া, একেব যাহা বিশিষ্টতা, তাহা অপবেব আমাদের বঙ্গদেশের 'বড' কবিগণের বিষয়েও এ কথা প্রযুক্ত হইতে পারে। যে পাঠক মধু-হেম-নবীন-রবীন্দ্রের এক গনকে বাদ দিল, দে চিবকালের জন্ম ভাব এবং চিন্তাব বিশেষ বিশেষ দিকে দ্বিদ্রাই থাকিয়। গেল। তাহার দারিদ্য অপনয়ন করিবে কাহারও সাধ্য নাই। 'বড কবি' মাত্রেই যে কোন-একট। তুল ভ এবং বিশিষ্ট গুণেই ৺বড়'— ইহ। সকল সাহিত্য-প্রবেশের গোডার কথা। উক্ত বিশিষ্টতার উপ্ললন্ধি এবং উহার সঙ্গে সহামুভতি সিদ্ধিই যেমন সমালোচকের, তেমন পাঠকেব সাধন।। এই আদশ গতিকে আধনিক সাহিত্যে সমালোচনার

একটা অভিনব প্রণালী প্রচলিত হইতেছে। অতএব উক্ত প্রণালীতে মধুস্থানকে ভারতীয় সাহিত্যের আদেশকোত্রে ও দেশ-কাল সম্পর্কের পরিবেশে আনিয়া সংস্থাপন পূর্ব্বক তাঁহার স্বতন্ত্রতা উপলব্ধি করাই বর্তুমান আলোচনাব লক্ষ্য হইবে।

কবিব এই 'বাজিহ' ধারণার প্রণালী কি পু বলিতে হইবে কি.

যে উহা অন্ত্রু প্রিন প্রণালী পু সাহিতা মন্ত্রার 'মান্সী কৃষ্টি' বলিহা,
কবিব দিক হইকে মান্সিক তল্পরতা বাতীত বেমন সাহিত্যের
'পৃষ্টি' হয় না, ছেমন মনস্তর্গে স্নাহিত বৃদ্ধি এবং সংগ্রন্থতি
ব্যত্তি সাহিত্যের প্রকৃত উপলব্দি এবং স্মালোচনাও হয় না।
কবি এবং স্মালোচক উভ্যের প্রকৃত মন্তর্দ্ধন অপবিহায়া।
স্মালোচনাৰ ক্ষেত্রে সৃষ্টি-শক্তিব কাষ্যও নিভান্ন সাম্বান্য নহে।
মনেব ছইটি প্রধান ব্যাপার—সংশ্লেমণে, স্মীকরণে এবং এককিরণে
কৃষ্টি; বিশ্লেষণে, ব্যবকলনে এবং ব্যয়াপনেই স্মালোচনা। দুদ্দৃষ্টি
এবং অদৃষ্ট বিভাবনী মনঃশক্তিব প্রিচালনা ব্যত্তি প্রকৃত ব্যাথাাও
দাঁজায় না। স্কৃত্রাং, বলা বাহুলা যে, অন্তর্দ্ধনের প্রকালীতেই
মধুস্থদনের অন্তর্জীবন ও প্রতিভা আলোচিত হইবে এবং উহাকে
ভারতীয় ধর্ম, স্মাজ ও সাহিত্যের পূর্বাপর আদেশ-প্রিবেমে
স্থাপনপূর্বক উহার বিশিষ্টতার দিকে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিত্যেই
চেষ্টা হইবে।

প্রাপ্তক্রণে আমরা, নব্য-বাঙ্গালার আদি কবি মধুস্থদনের মন্তক্ষীনন ও বহিজ্জীবনের যাহা প্রকৃত স্বরূপ, তাঁহার প্রতিভার যাহা প্রকৃত বিশেষত্ব, বঙ্গ সাহিত্যে তাঁহার কাব্যাদির যাহা প্রকৃত মূল্য, তাঁহার কবি-কার্য্য মধ্যে বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন ও সভ্যতার এবং বঙ্গসাহিত্যের স্যত্বক্ষণীয় ভাঙারে যাহা প্রকৃত অনশ্বর

পদার্থ, কোনরূপ অতিশয়োক্তি বিনা, তাহাই ধাবণা করার চেষ্টা করিব।

বংশর আধুনিক সাহিত্যের ক্ষেত্রে মধুস্থন নানাদিকেই আদিকবি',
ন্তন পথের পদৰ্শক এবং পূজাপদনীতে অধিকাচ গুলাহানীয়। স্ক্তরাং,
মধুস্থদনকে ব্রিতে পারিলে, পরবন্তী ৬০ বংসবের বঙ্গনাহিত্যের
মলপ্রকাত এবং প্রবিত্তিকেও নানাদিকে ব্রিতে পার। ঘাইবে। আনবা প্রস্থাবিন স্থানে স্থানে স্থানি স্থানিকেশ মাজ কবিষা চলিতে পারিব বরং উল্ল স্থানে বাংশ 'পাশ্চাত্য-সাহিত্য' আদর্শের আনি প্রবন্ধনার ইতিহাসত নানাদিকে নিদেশিত হহযা যাইবে।

ন্দ্ৰত আদৰ্শে আসন্তাপুৰ্বেষ বিধবাণী পথে চেমচন্দ্ৰ ও বিধিমচন্দ্ৰের প্ৰতিভাব সংক্ষিপ্থ আলোচনা কৰিয়াটি । মনুস্থানকে কিবলেকা ঘনিষ্ঠ এবং বিকাৰি হ ভাবে দৃষ্টি কৰাৰ স্থানোগ পাওখা ঘিষাতে।

এ পেতে জীন্ত যোগাজনাপ বল ও নগেল্লনাথ নোন প্রাচাত লেপকগণের নিবট আমাদের কুল্লেটা মনিনা। তা সকল প্রশ্বিক উক প্রকাশিত মরুস্বনের জারন বুঙান্ত, মিশেয়ত, করিব নিজের ও ভাঁছার বন্ধবান্ধরগরের ১৮৪ পত্র এ আলোচনার আমাদের প্রবান সহায় হছরে। এবং যাঁহার বন্ধসাহিত্য-পিতি ও বন্ধনাতার প্রতিকে আম্বর্গ আলোচনার জন্য এই অপুর্বি অবস্ব লাভ ক্রিয়াতি, সেই গোপাল্লাস সোধ্বী মহোদ্যের মান্টিও এতংসম্পর্কে অবর্গ্য হুইয়া রহিল।

প্ৰশিষে, প্ৰাক্তাত বিষ্ঠা বজা ও স্বোভাব প্ৰপা। সংযোগ, সহাস্ভৃতি এবং সহচিত্ত। আমন্ত্ৰিত ক্রিয়া এতদ্দেশেক সেই চিরাগত সংকল্প মন্ত্ৰিটিই পাঠ ক্রিব—

''সহনাববত্ত, সহ নৌ ভ্নক্তু, সহ চিত্তং করবাবহৈ"।

প্রদঙ্গ সূচী

১। কবিজীবন আলোচনায প্রধান লক্ষ্য বিষয় উচাবে একভৌবনের সতা সম্চ—সাধাবণতঃ কবিজীবনীকে সতা সংগ্রহের অনটন
—মপ্রদনেব কাব্যপ্রতিভা বা নাট্যপ্রতিভাকে তাঁহাব অন্তজ্জীবনেব
ভাষায় আনিয়াই দৃষ্টি কবিতে হইবে—কবিব সমাধি লিপির অভান্তবে
দৃষ্টি—কবিব উত্তরাধিকাব সত্র ও জন্মগত অদৃষ্ট পরিবেশ—স্থান পবিবেশ
-বামায়ণ ও মহাভারত কপ বালাবক্ষম।

✓ >। মধুন্দনের পরিবার ও সমান্ধ পরিবেশ---বংশ বক্তের নিয়াত -- বান্ধসিক দানবিলাসিতা ও অহমিকা-ধ্যা—করিব সাহিত্যিক জীবনেও উহার অভিবাক্তি—পাবিবারিক সংযম শিক্ষার অভার—আন্ধাবিলোপী "প্রেম"শিক্ষার অভার—পাশ্চাতা সভাতার টাইটানিক"আন্ধা-প্রতিষ্ঠার" আদর্শ সংশ্ব উহার সন্ধতি—বিজ্ঞান্তরাগ ও জীবনে ক্ষরোচিত "বজ্ঞ"-আদর্শ —হিন্দু কলেন্তের শিক্ষা নিয়তি—ভিবোজীঞ-রিচার্ডসনের আদর্শ প্রভাব—জীবন্তন্ত্রে 'দিবা' ও 'বীব' আদর্শ।

४ ०। जीतत्तव 'छय छ्विधाव' উष्क्रिण धन्धाञ्चत श्रम-व्यभाञ्चरः विश्वकृष्णा ५ जीवत्त कृतिकृति— वर्ष्णव 'त्रकृ कृष्णान' गुर्शत व्यक्तििवि — विश्वज्ञीतत्तत कृत निग्रज्ञि ५ 'चनृष्ठे शक्ति'— कृति-जीवत्तद व्यभाञ्च नाज ३ शिक्षा-माधनाग्र উद्याद माक्ता।

প্র। বাষরণী প্রতিভা ও টাইটানিক প্রচণ্ডতা ধর্ম—স্থাশৈশব ইংবেজী ভাষায় কবিত্ব সাধনা— চৈতত্যোদয় ও বঙ্গসাহিত্যে প্রবেশ— বঞ্চেব পর্ববাপর সাহিত্য ও নাটাকেজ – শর্মিষ্ঠা নাটক – কবির আদর্শ ও প্রয়োগ রীতি—নাট্যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শের সম্মিলন—কবির প্রয়োগ শক্তির গুণ ও দোষ—পদাবতী নাটক—গ্রীক ভাব, বস্থ ও আবহাওয়া—গ্রীক ও ভাবতীয় অদৃষ্ঠবাদের সম্মিলন—একপ দেবাধি-পত্য-বাদী নাটকের প্রধান দোষ—ভাষায় বর্ণ-বৈচিত্য ও ভাবুকতায় বাহ্যিক চাক্চিক্য— অমিত্রভানের প্রথম প্রবর্তনা।

৫। বঙ্গে নবরীতিব বোমান্টিক কাব্য ও তিলোড্রমা সম্ভব—ভাব বস্তু ও ছন্দের ক্ষেত্রে 'উন্নতি' তন্ত্রীর প্রচণ্ড বিদ্রোহ-স্তুব— যুগপং বিভিন্ন-ধর্মী গ্রন্থ বচনা—''একেই কি বলে সভাত।'' ও ''বড়ে। শালিকেব ঘাবে রে যা।''—তিলোভ্রমা সম্ভব সৌন্দর্যা-বাদী রোমান্টিক আদর্শেব আদি কাব্য—উহাব অক্সপ্তর্ম—বঞ্চে অমিত্রন্দ ও উহাব শক্তি—কবির সচেত্রন আদর্শ সাধনা ও মেঘনাদ —মধ্যদনে থাক সাহিত্য-শিল্পভাব আদর্শ—মেঘনাদ বধ ও উহাব রচনাপথে সম্কট—সহাত্র্ভৃতির বিঘটনা—বাবণ চরিত্রে ও বিজিত বাক্ষস পক্ষে সহাত্র্ভৃতি—বাল্লীকিব মর্ম্ম, এবং আদর্শেব সহিত মেঘনাদেব মৌলক পার্থক্য—মেঘনাদে শিল্পভা আদর্শ—আধুনিক সাহিত্যক্ষেত্রে মধ্যস্তদনের নির্মাল এবং তুল্ভি শিল্পি-চেত্রনা।

৺৬। মধৃস্থদন বঙ্গে ইযোরোপীয় ভাব-জাগবণের আদি, কবি—প্রাচীন বন্ধসাহিত্যের রীতি—মধুস্থদনে ভারতীয় ও গ্রীক 'ক্লাদিক সাহিত্যের এবং ইয়োরোপীয় আধুনিক 'রোমাটিক' সাহিত্যের আদর্শ সন্ধ্বম—বঙ্গে কাবোর ছন্দ ও ভাষার পবিব্যক্তি বিষয়ে প্রথম পাশ্চাত্য প্রভাব—কাব্যের কাষা বা গঠনরীতি বিষয়ে পাশ্চাত্য প্রভাব—কাব্যের আহ্বা এবং পবিচালন তত্ববিষয়ে ও পাশ্চাত্য (গ্রীক) প্রভাব—গ্রীক 'দেবযুন্ধ' ও অদুষ্টবাদ—ভারতীয় 'আদুষ্ট' ও 'ভণশুবিদের সঙ্গে উহাব পাথকা—

মেঘনাদেব শিল্পত। নিম্পত্তির প্রাণস্বরূপ শ্বদৃষ্টবাদ—রাবণ চবিত্রের বহস্যময় করণ লক্ষণ—শিল্পের ক্ষেত্রে করুণবদের সার্থক প্রয়োগ—
আপুনিক কাব্যেব ক্ষেত্রে মেঘনাদ 'গ্রাক' আদর্শের অতুলনীয় কাব্যশিল্প
—উহার বিসয়ে ৬০ বৎসর যাবৎ সমালোচকগণের পরিব্যাপক ভ্রম—
উহা কাব্যশিল্পের ক্ষেত্রে আধুনিক 'লেওকুন'—শিল্পক্ষেত্রে করুণরস্
প্রয়োগের শক্তি—মেঘনাদকাব্যে কারুণ্যপ্রযোগের অতুলনীয় সফলত।
—প্রমীলা চবিত্র ও আপুনিক ভারকতার ক্ষেত্রে প্রেমিকের সহমরণ

৭। 'ব্রজাঙ্গনা' কাব্য—বঙ্গসাহিত্যে 'ভড'রীতির অবতারণা— বোমাণ্টিক আদর্শেব 'গাতি' কবিতার ও 'প্রেম'-কবিতার অবতাবণা---'বীরাঙ্গনা' কাব্যেব রীত্তি—উভ্যকাব্যেব নাটকত্ব-শক্তি –প্রকৃত 'বৈঞ্চন' ও 'ভাক্টবক্ষৰ' আদৰ্শের 'প্রেম'কবিতা—নক্ষেব আধুনিক সাহিত্যে শেষেক্রের প্রাবলা—বিনেশাসের পর হইতে 'প্রেম' কবিতা ও উহাব অহ্মিক। 'বীতি'—অহমুণ রীতি ও সহামুভ্তিব সূত্রে 'চতুর্দশপদী কবিতাবলী'--বঙ্গে সনেট কবিতার অবতাবণা--কবির অকপট বান্ধালিও ও সার্ফ্রজনীন শিল্পতাসিদ্ধি—মধুস্থদনের প্রক্রিতায় স্থানে স্থানে ভাষ। ও দ্বাবেব ব্যাহতি এবং উহাব হেতু—ক্লফকুমাবী নাটক—কল্লণান্ত নাটকের আদর্শ ও ভারতীয় সাহিতাতল্পে উহার খান—'অমঞ্চল্য' নাটক বলিয়া উহার অভিনয়ে প্রতিষেধ ও তাহাব ফল-- ক্লফ্রুমাবীর প্রযোগ বীতি—হাস্তরস ও রোমান্টিক ভাবুকতা বিষয়ে সংযম—বঞ্চায়ার স্থায়ী প্রবণতাব দিকে লক্ষ্য-ক্লেফকুমাবার প্রতিষেধে কবিদ্বীবনে স্বৰুকম্প-কবিজীবনের ছুর্কোরা চাঞ্চল্য নিয়তি—মধুর মাম্মাদর, সহদ্রতা, পাণ্ডিতা এবং দাহিতাচ্যাবে 'যজ্ঞ'-মাদুশ পভৃতিৰ সঙ্গে উজ্জুগ স্থিতি-১(ঞ্লোব স্থাতিতঃ সম্মন্ত্রা 💛 🤫 ১০০ - ৩৯৭০

ত। মধুমদনে তুইটি ধ্যকি—উভবের সহধাগিতার উপবেই তাঁহার কবিজীবন ও কবিক্তোব সাফল্য— সারস্বত জীবনের অহমিক। তত্বের আধুনিক নামই 'আত্মাদব'—উহা' হারাইয়াই কবির মধ্পতন— মধুমদনে কবিজের 'বালক' লক্ষণ ও 'শাক্ত'ভাব— গওকবিতার ক্ষেত্রেও ভাবসংয়ত ক্লাসিক আদর্শ—উদ্বাবনী শক্তি ও সামগ্রস্তা-সিদ্ধ ভাবুকতাশ কৌলীন্য—বস্থতান্ত্রিক টেজিভিব আদর্শ, ভারতীয় মাদর্শে উচ্চত্রম টেজিভী কি হইবে ?—ভাবতীয় টেজিভী রচনায় মধুমদনের যোগ্যতা— দার্শনিকতার ফল সিদ্ধি—অশেষ গ্রন্থ পাণ্ডিতা সত্রেও সরসমধ্ব নবীনতীর লক্ষণ—শিল্পের ক্ষেত্রে মধুম্মদনের 'বান্ধালা' ব্যক্তিত্ব—প্রাচীন গ্রীক ব্যক্তিত্বের সমধ্যী বান্ধালী 'শাক্ত' লক্ষণ—ছন্দোরীতি অবলম্বনে পরিক্ষৃট উক্ত ব্যক্তিত্বের জন্মপবিত্র, বিধ্যাদার মাহান্ত্রা— বন্ধ সাহিত্বে ভ্রার অমর পদরী।



কবি মধুস্থদনেব জীবন! এ ক্ষেত্রে আমাদিগকে প্রথমেই বলিতে ১্যু ক্রিগণের জীবন প্রায়ই কোন বাহ্যিক ঘটনার প্রাবল্যে কিংব। পাহাযো চিত্ত আক্ষণ করিবার দাবী করিতে পাবে না। বাহাবা ভাব জগতের অধিবাদী, ভাবই যাহাদের জীবনের প্রধান উপজীবা এবং বাঁহাবা ভাবকতাৰ শক্তি দেখাইঘাই জগংকে আকুষ্ট করিছে সংহেন, ভাষাদের অন্তর্জীবনটিব দিকেই মান্তবেব প্রধান দৃষ্টি। মান্তব উহাই দ্বানিতে চায়। কোনু কাব্য কবিজীবনেব কোনু অবস্থায় রচিত ১৪৭। ছে, আয়ুজীবনের অভিজ্ঞতা হইতে কবি কাবোর কোন উপকরণটা গ্রাইয়াছেন, তাঁহার সভাজীবনের সঙ্গে কাব্যটীর কোন কার্য্য-কাব্য শ্রুদ্ধ আতে কি ? তাহার কাব্য কিরূপে শ্রের গরেই উপকরণ দুগুহ করিয়া, স্থাট হইয়া উঠিল, ভাবনদে কিবুপে প্রাণলাভ করিল, কিক্রেপ্টি স্প্টিলভে কবিল থ মতুষা সমাজেব ইহ। চিরকালের ক্তহল। ড়ংপের বিষয়, উহা সকল সময় চরিভার্থ হুইতে পাবে না। কারণ কবিগণ অনেক দম্মেই তাঁহাদের সামসাম্যিক সংসারে নগন্ম ব্যক্তি: ক্রি বলিয়া প্রিচিত হুইবার অথব। সম্মান লাভ করিবার প্রের সংসারের লোক তাঁহাদের দিকে আরুষ্ট হইবাব কোন হেতু অনেক স্থানেই থাকে না ! যে জীবন যুদ্ধে নগণ্য, যে সমাজমধ্যে কোনরপে একটা কোলাহল ত্রিবার জন্ম শক্তিহীন, কার এমন দার পড়িয়াছে যে তাহার গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া রাখে। অজ্ঞাতভবিষ্যাতের কালে

আাদ্রে ভাবিয়া ঐ অজ্ঞাত নাম। মহুযোর মনোভাব বিজ্ঞাপক ক্যাবার্ডা ওলি ট্রিয়া রাথে। কোনও এক্দিন মহার্ঘসতোর দেশেই অনেরাক পাত করিবে স্থির করিয়া ভাহার চিঠিপত্র গুলিও যত্ন পর্বাক বক্ষা করে। সমাজে এইরূপ ঘটনা অনেক স্থানেই সম্ভব্পর হয়ন।। উহাব ফলে, জগতের মহাক্বিগণের জীবন এবং মনের গতি বিষয়ে আমাদের সভাজ্ঞান এতই সামান্য । এমন যে সেক্সপীযর, যিনি সক্রপ্রেষ্ঠ ইণরেজ কলিয়। পৃথিবী আজ মনে ক্রিভেডে, ইংলওবাসী গাহার নাম লইয়া আছ গৌরব করিতেছে—'তাহার জীবন বুভাষ ্রেক্বারে শুন্য, বলিলে থত্যক্তিহ্যনা। এলিজাবেণ যুগের অনেক বড জেটে, অনেক অঞ্চনাম, বিশ্বতনাম। ব্যক্তির ইতিকথান সম-সাম্যিক বাণী ভাণ্ডার পরিপদ আছে , কিন্তু দর্ম্বাপেক। বছ যে ব্যক্তিটি ছিলেন তিনি এত বৃহৎভাবে সকলেব সময়ের সঙ্গে এত মিশিষ। চলিতেছিলেন যে মাকুষ তাহাৰ সাম। প্ৰিচিত্ন ক্রিয়া ভাহাকে একটা ব্যক্তি বলিয়াই ১ সাওৱাইতে পারে নাই, তাহাকে অভিনিবেশনোগা এক উল্লেখযোগ্য পদার্থ বলিয়াই মনে করিতে পারে নাই। তাহার সহযোগিল— তাহার বন্ধগণ, তথাকথিত অত্থাহক এক মুব্লিগন, ধাহার। এপন তাহার নাম-সম্পর্কের জোরেই ইতিহাদে নামস্থ ইইয়া জীতেন. ভাহারাত এই লোকটাকে এমনভাবে চিনিতে পারেন নাই যে তাঁহার বিষয়ে ছুটিকথা লিপিয়া যাওয়া আবশ্যক মনে করেন! সকল প্রাচীন কবির বিষয়েই এ কণা প্রযুক্ত হইতে পারে। আমাদের কালি-দাদেব ^{*}বিষয়েই বা আমরা কি এবং কতটুকু সংবাদ রাথা আবশ্যক মনে করিয়াছি। অথচ কালিনাস ত তংকালের একজন মহাপরাক্রান্ত নরপতিসভার নবরত্বের মধ্যে শ্রেষ্ঠরত্ব ছিলেন! সাহিত্যদেবীর প্রকৃতজীবনী রচিত হইবার উপযোগী সম্ভাবনাই সমাজে নাই।

কেবল, আধুনিক কালেব গোঠেই সাহিতাজগতের এই অভাব বৃঝিয়া স্থা কিয়ং পরিমাণে পূবণ করিতে চেষ্টা কবিবাছেন। গ্যেঠের উন্নত সামাজিক পদবী এবং প্রতিষ্ঠা গতিকেই হউক, কিংবা ভক্তিশীল সদন্ধর সংঘটন। গতিকেই ২উক, গোঠেৰ সাহিতাজীবনী এবং সাহিত্যিক মতিগতি বিষয়ে আমর। অনেক সংবাদ পাইতেছি। এন্তভঃ একজন সাহিত্যসাধকের মান্সিক গতিরেখা এক সাহিত্যকন্মের ধারা আমর। পক্ষা কবিতে পারিতেভি। গ্যেঠের প্র হইতেই সাহিত্যজ্গতে ক্রিজীবনী বচন। এবং কাব্যবিচার ক্রাব এক নব পদ্ধতি প্রবৃত্তিত ১ইমাছে বলিষ্টি ধাবণা ১ইতে থাকে। একে ত জগতের স্ত্রী প্রত্যেক মহুযোগ অন্বরান্ত্রাকে একরপ তুর্তের প্রাচীব দিয়াই প্রম্পর হইতে त्वरुढ़ी कृतिश वाशिशास्त्रम्—मान्न्यरक श्रुब्लारवर च**न्नु**यामी इ**इ**वाव অব্ভগবান দেন নাই। যাহার সংস্ইহজীবনের জন্ম **ডুল্ছে**ল বন্ধনেই বাধ। প্রিয়াভি, চিৎু গীবনের সঙ্গা বলিয়াই যাহাকে ব্রিতে এবং পাইতে চাই, খাওয়া-প্রা চল্য এবং স্থুখ চুংখে যে অনীর নিত্যবন্ধ তাহাব বিষয়েই যে চিবকালের দ্বীপান্তর দণ্ডে দ্ভিত হুইয়া আছি। এই ঘোর অন্ধকারেই যে চলিতে হুইতেছে। ইহা ত ইহজীবনের নিকাসন দণ্ড! স্কুতরা° বাহিরের বিষয়ে, স্ব্রুত কিংবা অনাম্মীয়ের বিষয়ে আর কথা কি ? আম্মীয় শক্ষ্টীই ত একটা ভুল। মন্ত্রমা জীবনের এই স্তানিতা অন্ধ্বারকে স্বীকার করিয়াই চলিতে হয়। তবে, মান্ত্ৰ একটা আত্মাবান পদাৰ্থ, তাই আত্মাব, বিষয়ই তাহার প্রাধান খাল ৷ এই জন্ম ভাব ও চিম্বা তাহার অন্তরের মাহার —ভাবুকতায় তাহার আনন্দ; মান্তবের অন্তর্জীবনের বিষয় জানিয়াই তাহার পরম তৃপ্তি! মাত্র্য যতই শিক্ষা এবং উন্নতি লাভ করে, যতই তাহার মন সমর্থ হয়, ততই তাহার আত্মার কুধা বাড়িয়া যায়, ততই সে

বাহিরের আত্মা পদার্থকে বুঝিতে এবং আপনার করিতে চায়! তাই কাব্য পাঠে মামুযের আনন্দ! কবিমণ নিজের অন্তরাত্মাকে কাব্যের মধ্যে পরের ভোগযোগ্য করিয়া প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন; আপনার ভাবনা এবং চিম্তাগুলিকে জগতের থাজরপে উপস্থিত করিতে পারেন; তাই কাব্য উপাদেয়। কিন্তু কাব্যপাঠের প্রকৃত রস-বোধ বলিয়া যে জিনিষ উচা দক্ষে দক্ষে কবিকে জানিতে পারিলে যেমনটি হয়, তেমন মার কিছতেই হয় না ! কবি সরল, কেন না সরলতা ব্যতীত প্রকৃত কবিতা হয় না। যে কবি সরলভাবে নিজের হৃদয়ের কম্পনগুলি ভাষার মূথে এবং ছ্যমের স্পদ্নের মধ্যদিয়া আমার বুকে লাগাইতে পারিলেন না. তাঁহাব ক্রিতা চিবকাল আমার নিকট মরার মতই পড়িয়া থাকিবে। যাহাব কথা আমার 'কাণের ভিতর দিয়া মর্মম্পর্ণ' করিল,তাহাকে এই অন্ধকাবে একজন সন্ধীর মত, একজন অন্তরন্ধ বন্ধুর মতই পাইয়া বসিলাম ! তাহার বিষয়ে, তাহার কাব্যকবিতার উৎপত্তি এবং মর্ম বিষয়ে, তাহাব নিজেব কথাগুলি শুনিতে এ জন্ম এতই আনন। উহার দক্ষণ আপুনিক দাহিত্যত্বগতে একটা বাড়াবাড়িই জমিয়া বদিয়াতে। ক্রিগণের সংসারজীবনের অতি দামান্ত চিঠিপত্র, এমন কি বাজাবের হিসাব প্রয়ন্ত মাত্র্য মহার্ঘ বোধে মুদ্রিত করিয়। রাগিয়া দিতৈছে। কি জানি, যদি উহাতেও কবিব প্রতিভা ব্ঝিবার সাহায্য হয়; আত্মীয়টিকে আর একট় নিকট ভাবে আত্মীয় করা যায়! ফলে, কবির চিঠি পত্র, কবির সামান্ত আলাপ প্রলাপের বিস্তি, তাঁহার বিষয়ে বন্ধু-বান্ধবের সামাত্ত মাত্র স্মৃতি—এ সমস্ত অতি যত্নে সংগৃহীত এবং রক্ষিত হইতে চলিয়াছে! এ সমস্ত হইতে যে সকল সময়ে লাভ উদ্তু হয়, কবির বিষয়ে আমাদের প্রকৃত জ্ঞান বা ভক্তি বাড়াইয়। দিওে যে সাহায্য পাওয়া যায়, তাহাও নহে। তবু, সত্য! মাহুষ স্ত্য

জানিতে চায়! এবং কবি ও কাব্যের বিময়ে সত্য জানিতে হইলে, কবির নিজের কথা, বন্ধুবান্ধবদিগের সহিত তাহার আলাপ ব্যবহার ও চিঠিপত্র ব্যতীত মহুধ্যের পক্ষে ঘনিষ্ঠতর প্রমাণ লাভ সম্ভবপর নহে। ঐ সমস্তে, কবি আপনাকে অন্ততঃ যাহা বলিয়া দেখাইতে চাহেন, তাহাই মিলিবে। কবির আপন মুথের কথা হইতেই তাঁহাকে বুঝিবার সাহায্য পাইব। কাব্যের মধ্যে কবি আমাদের দঙ্গে একরূপ প্রকাশ ভাবেই 'লুকোচ্রী' খেলিয়া থাকেন। কোথাও বা ইযারায় 'আত্মপ্রকাশ কবিয়া প্রক্ষণেই আডালে চলিয়া যান। মা**ন্নযের হ**দয় শিশুর মতই এরপ লুকোচ্রি ভালবাসে বলিষা উহাও কবিতার একটি বস। পাঠকের কুতৃহল জাগাইযা, পাঠককে নিজেব তরফ হইতে খুঁ দিয়া বাহির করাব অধিকারটি দেয় বলিয়াই পাঠক উহাতে আনন্দ পায়। এখন, মনে করুন, এই প্রদঙ্গের শিরোনামার কবি আমাদের দঙ্গে সেইরূপ লুকোচুরী খেলিতেছেন! তাহাব কাব্যের মধ্যে তিনি 'গা ঢাকা' দিয়া আছেন, তাহার কাব্যের যে মুর্চিওলি আমাদের সম্মুখে 'হাসিয়া থেলিয়। নাচিয়া গাইয়া' চলিয়াছে উহাদের প্রত্যেকের পশ্চাতেই মাইকেল র্ণীপুষ্মন দত্ত লকাইয়া হাসিতেছেন। উহাদের প্রত্যেকের নডাচডা এবং জীবন অভিনয়ের পশ্চাতে কবির উদ্দেশ্য এবং কৌশলের কলকব্জ। ও বিশ্বল সাজসরঞ্জাম আছে। আমরা আপাততঃ তাহার কিছুই দেখিতেছি না , কিন্তু ঐ সমস্ত যে আছে তাহাতেত কিছুমাত্র সন্দেহ নাই ! স্বতরাং, মধুস্পনের 'কাব্য প্রতিভা'কিংবা 'নাট্য প্রতিভা' বলিতে ঐরপ একটা 'পর্দার মাড়ালের' পদার্থই বঝায়। প্রতিভার কার্য্য ফল ত আমর। দেখিতেছি। ঐফল কেন আমাদের নিকট মিষ্ট লীগিতেছে ভাহা বুঝিতে গেলে যেমন একরকম 'প্রতিভা পরিচয়' হয়: তেমন ঐ ফল কোন্ কৌশলে, কি উপ্মানানে, কোন্ শক্তির প্রভাবে এমনটি হইল তাহাও অন্তরূপ 'প্রতিভা প্রিচয়'। বলা বাহুল্য, ফলটির বিষয় ইহাতেই সমস্ত দিকে শেষ হয় না; উহাকে বিচার করার আরও নানা প্রকার দিক আছে। যতদিন বাঙ্গালা সাহিত্য এবং, বাঙ্গালী ভাতি বর্তুমান আছে, ততদিন দেশে ও কালে নানা ক্ষচির লোক আসিয়া মধ্তদনের দিকে দৃষ্টি কবিবে; ওই ফলের রস গ্রহণ করিয়া নৃত্ন নৃত্ন কথা বলিয়া যাইবে 'তথাপি কিন্তু, ফলটির সমস্তটা বলার ভিতরেই আসিবে না। কারণ উহা একটা স্বভাবত্রুর ফল।

ষভাবের ফল বলিলে অনেক কথা বলা হ্ন্য-এবং বলার বাহিবেও অসীম একটা অবকাশ থাকিয়া যায়। এবং সমন্তটাই ঐ কথাটিব অর্থের অস্তর্ভুক্ত। গোলাপ একটা 'ষভাবের ফুল', 'হুর্যাদর' একটা মভাবের প্রকাশ। বালাশিক্ষায় পড়িয়াছিলাম 'রপমী উষা'! বে ওবে রপমী উষা এতকালেও বুদ্ধা হুইলেন না, বা 'গোলাপ ফুল' বিরুদ্ধ হুইয়া গেল না, ভাহার নাম দিতে পারি 'স্বভাবের গুণ'। ঐ গুণেই মধুস্থলনক্ষী সুযোদ্য কথনও পুরাণ হুইবে না, মধ্রুকী 'গোলাপ ফুল' কথনও বিরুদ্ধ হুইবে না! চিরকাল মান্ত্র্য আসিবে—উহাকে আপন চক্ষে দেখিয়া, আপনার মনে উহাকে গ্রহণ কবিষা মুগ্ধ হুইবে . উহাকে দেখার এবং বোঝার কোনক্স লেখাছোঁখা এবং অবধি থাকিবে না।

আমর। মধুস্থানকে অজকাব প্রদক্ষে, অজকার অবসরে কৌন্দিক হুইতে কি পরিমাণে দেখিতে পারি ? তাহাব প্রতিভাকে বৃকিতে পারি ? নিজের চোপেই দেখা উচিত; এবং কবি-দশনে কোনরূপ চশান চোথে কবিয়া যাওয়া আদবেই ভাল নহে। প্রত্যেক কবিরই একট। শালিথিত দাবী এই যে, "তুমি নিজের কোন শাস্ত অথবা নিজেব কোনরূপ ওজন কাঠির বাহাত্রী লইয়া আমার সমক্ষে আসিও না।' কেন না, উহাতে বঞ্চিত হওয়ারই অধিক সন্তাবনা। প্রকৃত কবি মাজেই

্তোমার পক্ষে কোন নৃতন ভাবে, তোমার অক্লানা এমন কি অনিকাচনীয় কোন গুণেই কবি। কেবল তোমার জানার ভিতরে থাকিলে তিনি কপনও বছ কবি নহেন। হয়ত তোমার-আত্মাভিমান এবং বিরূপ ভাব হইতেই কাবৰ সদব দবজা তোমাব বিরুদ্ধে চিরকালের জন্ম অর্গলিত থাকিয়া ফাইবে! সাহিত্যেব ক্ষেত্রে, পাঠকেব দিক হইতে এই অবিচাব, এই গুরবহার একটা নিয়ত গুণ্টনা বলিলে অত্যক্তি হয় না।

মধ্রদনের নাট্যপ্রতিভা চিত্রাক্রিবার পরেরও আমাদিগকে জানিতে ভ্যাবে, নাটাপ্রতিভাব বিকাশই মধ্যসন্তাব শ্রেষ্ঠ বিশিষ্টতা জ্ঞাপক পদার্থ নহে। মধতদন বাজলা নাটকেব এই।—স্তর্থ বলিতে দেবতাব সম্পর্কে গ্রহা বরাগ্র মাজুগের সম্পর্কে তাতা কলাপি ব্রাণি না কালিদাসের মক্ষ ভাঁছার প্রিয়ত্মাকে বিধাতার 'আলা স্থায়ী' বলিষা ঘোষণা প্ৰস্ত্ৰক প্ৰষ্টিৱ শ্ৰেষ্ঠ মৌন্দ্ৰামনীৰ পদবীতে তলিষা দিতে চাহিদাছেন—"বা তত্ত্র প্রাং যুবতী বিষয়ে সৃষ্টিবাজ্যের ধাতুঃ"। কিন্তু মাক্রযের আল্লাস্ট্র বলিতে ,বান্দ্র্যা কিংব। রুদেব ক্ষেত্রে শিল্পি-বিশেষের শ্রেষ্ঠ উপার্জন বলিয়া ত কোন মতেই ব্যায় না, বরং প্রথম-প্রতি বলিয়া শিল্লি-হন্তের নানতা, ক্ষাণ্ডা, এবং বৈরুবোর লক্ষণ র্ভালই সম্বেতিত হুইয়া পছে। ওই হিসাবে দৃষ্টি করিয়া, কালি-দাদেব বিপ্ৰীত দিক হইতে বরু বিধাতার কার্য্যের উপরেই কটাক্ষ করিয়া, কোন অধার্ম্মিক কবি একেবারে দ্ব্রীন্ত দ্বারা দেখাইখা-ছিলেন, "ভবতি বিজ্ঞাত্ম: ক্রমণো জন:।" আলাপ্টীর অবগ্রহাবী ন্যন্তা দেখানটাই পাষ্টের উদ্দেশ্য ছিল। স্থতরাং বঙ্গ-সাহিত্যেব নাটক মধস্থদনের স্বস্তি বলিতে মহুগ্য-ভাবে যাহা বুঝায় আমবা ভাহাই ব্রিব। কিন্তু, মধুসুদন কবি ; তাঁহার প্রত্যেক কথায়, কার্যো, চেষ্টার এবং চিন্তার কবি। আমরা দেখিব, জীবনের সহস্র পথে,

স্থপথে অপথে কিম্বা বিপ্থে চলা সত্ত্বেও, এবং ওইরপে চলার সমরেও
মধ্যুদনের কবি-বৃদ্ধি এবং কবি বলিয়া পরিচিত হইবার আকাজ্জা
তাহাকে কণকালের জন্মও পরিত্যাপ করে নাই। কম্পাদের কাটার
গোয় মধুস্দনের মন এবং জীবন কখনও তাহাদের ওই উত্তরদিক্ ভোলে
নাই। স্তত্রাং, কবি মধুস্দনকে না বৃঝিয়া নাটককার মধুস্দনকৈ
বৃঝিতে যাওয়াও একটা অসম্ভব অলীক বাপোরের মতই দাঁড়াইবে।

মধুস্দন দত্ত নামক ব্যক্তি বছদিন হইল জীব-রক্ষ-ভূমি হইতে লীলা-সম্বরণ করিয়াছেন। তাঁহার সমাধি-লিপি, অর্থাৎ তিনি মৃত্যুর পর্ব বে স্বরূপে মন্থায়ের নিকট পরিচিত থাকিতে চাহিয়াছেন তাহার একটা বিরুতি, তিনি নিজেই বাখিয়া যান। উহাই তাঁহার অন্তিম-শ্যার প্রিচয় স্তম্ভে গোদিত আছে। আমাদিগকে স্ক্রপ্রথম উহাই দেখিতে হয়। এই বে মাত্র্যটি মহাশ্যুন ইইতে বলিতেওেন—

দাঁড়াও, পথিকবর, জন্ম যদি তব
বন্ধে! তিঠ ক্ষণকাল! এ সমাধিস্বলে
(জননীর কোলে শিশু লভ্যে যেমতি
বিরাম) মহীর পদে মহানিদারত
দত্ত কুলোছব কবি, শ্রীমধুস্থনন!
যশোরে সাগর-দাঁড়ী কবতক্ষতীবে
জন্মভূমি, জন্মদাতা দত্ত মহামতি
রাজ নারায়ণ নামে, জননী জাহুবী।

এই আহ্বান এবং বিবৃতির মধ্যে যে একটা দীর্ঘ নিশাদ আছে তাহা কেবল সমাধিক্ষেত্রের পরিচিত আবহাওয়া বা জীবন নাট্যেব চূড়ান্ত অবসানের সকরুণ দীর্ঘ নিশাস নহে! চারিদিকের বিজাতীয় শ্মশান জনতা এবং বিজাতীয় ভাষার আবহাওয়ার মধ্যে অকস্মাৎ এক ব্যক্তি কেবল বন্ধভাষায় বান্ধালীকে আহ্বান-পূর্বাক্ত ক্ষণকালের জন্ম দাঁড়াইতে অন্থরোধ করিতেছেন। বেন জীবনযুদ্ধব্যস্ত মন্থ্যের সময়ই বা কত যে তাহার জন্ম দীর্ঘকাল বায় করিছে পারে! যে কবি একদিন বিশ্ব ব্যাপিনী ইংরাজী ভাষায় কবিত। লিখিয়া Astound the world করিতে মহা ত্রাশায় দন্ত করিয়াছিলেন, তিনিই আজ জীবনের শিক্ষাক্ষেত্রে কোমল সংযত এবং সন্ধত হইয়া, কেবল ক্ষুদ্র বন্ধদেশের আত্যাণকে বান্ধালা ভ্যোয় আহ্বান করিয়া পরিচয় করিতে চাহিতেছেন। কি বলিয়া?

• কেবল কবি বলিয়া! শ্রেষ্ঠ করিয়া নহে—কেবল কবিরূপে!

কবিকে বুঝিতে হটলে তাহার সমাধি লিপিটী আরও একট র্ঘনিষ্ঠভাবে এবং বিন্তারিত ভাবে বুঝিয়া লইতে হয়। মধুস্থনন বংশব উলিখিত প্রদেশে ও গ্রামে ১৮২৪ খুষ্টাব্দের ২৫শে জাম্বর্যানী জন্ম গ্রহণ কবেন: এবং কিঞ্চিদ্ন ৫০ বংসর ধরিষা জীবন-রঙ্গের গাঁওনেতা ছিলেন। সমাধি নিপিতে তারিথ দেওয়া কবি হনত থাবগুৰ মনে করেন নাই, তিনি হয়ত নিজকে কালের সম্পক-ণিহীন কবিরূপে অথব। চিরকালের কবিরূপে পরিচিত করিতেই লক্ষ্য করিবাছেন। কিন্তু আমাদের পক্ষে, কবি মণুস্দনের প্রকৃত পরিচয় প্রাথা আমরা, ওই তারিখটাই যত মূল্যবান, ততটা বোধ করি াহার জীবনের অন্যকোন ঘটনাই নহে! জন্ম-মৃত্যুর তারিথ গুলিই গতীত ও ভবিগ্যতের দক্ষিস্থলে মধুস্থদন নামক কবিটাকে অতীতের কল এব° ভবিগ্যতের বীঙ্গৰূপে সকল মাহাক্স্যে বিশেষিত করিয়। দাভাইয়াছে! মধুস্দনেব প্রবিপর্যান্ত বন্ধ-সাহিত্য কি ছিল, মধুস্দন উহাকে কোন্ নৃতন জিনিষ দিয়া গিয়াছেন, তাহা বুঝিবার পঞ্চে তারিথের মাহাত্ম্য অমূল্য। ভারতবর্ধ দন তারিথকে যেন চিরকাল তুচ্ছ

করিয়া আসিয়াছে। বৃঝি, দেশ কালাতীত গুণটাকেই একাস্কভাবে প্রােষনীয় মনে করিয়াছে, মান্তবের জরামরণহীন ধর্মটাকেই দৃষ্টি সমক্ষে প্রবল করিতে চাহিয়াছে। উহাতে একদিকে কি অন্তাস ঘটিয়া গিয়াছিল তাহা আমর। এথনই বৃঝিতে পারিতেছি। গত কল্যকার ভারতব্য যুগ-যুগাতীতের ভারতবর্ষের সহিত নিশিঞ্জভাবে মিশিফা গিয়া একেবারে একটী থিচুরীর পিও পাকাইয়া বসিয়া আছে ৷ এপন ঐতিহাসিকের যত পরিশ্রম, শতাশত পঞ্জিত লোকের জীবনাসকর পরিশ্রমই কেবল একটী তাবিথ বাহিব করিতেই বাঘিত হইতেতে . ত্র নিংশনেত্র হওয়। যাইতেত্রে না । বলের আবিভাব এবং তিবে। ধাশনের সন তাবিথ লইষাই কড় বিবাদ ৷ অথচ উহা পির ন: কবিলে ভারতবংগৰ প্রকৃত প্রিচ্যেব, উহার ইতিবৃত্ত এবং অন্তরাস্থান প্রকৃতি নির্ণয়েব প্রধান থাঁটিটাই ঘুঁজিয়া পাওয়া যায় ন।। বঙ্গদেশে মধ্সদনের জন্ম-মূত্যর সুন ত্যাবিপ এমন একটা ঘটনাকে বেইন করিতেছে, যাহা বন্ধ-সাহিত্যের পক্ষে স্ত্রাণ অনেকদিকে বাঙ্গালা জাতির পঞ্চেই একটা স্ঞাটি-স্থিতি প্রলয়গ্রবী ঘটনা।

মধুক্দনের চরিত্রে উত্তরাধিকার নিরূপণ করিতে গিয়। তাঁহার জীবনীলেপক বলিয়াছেন যে পিতা হইতে বিজান্তরাগ, সাহিত্য-প্রিমতা, সহ্বরতা, বৃদ্ধিমত্তা, বদানাতা ও বাকপট্টা প্রভৃতি সদ্গুণ তিমি লাভ করিয়াছিলেন, মাত। হইতে পরতঃখ-কাতরতা ও পরম প্রেম-প্রবশত লাভ করিয়াছিলেন। মধুক্দনচরিত্রের যাহা যাহা প্রদান দোষ—অসংখ্য, বিলাসিতা, আগ্রশ্লাঘা ও অপরিমিত্রাগ্রিতা, তৎসমস্ত ও পৈতৃক-ক্ষে পাইয়াছিলেন বলিয়াই নিরূপিত হইয়াছে। আধুনিক জীববিজ্ঞান উত্তরাধিকারত্বকে একটা নির্মম নিদাক্ষণ সত্যরূপেই উপস্থিত করিতেচে। অবশ্ব, উহার বিপরীত মন্তের ও স্কভাব নাই! এই

বৈজ্ঞানিক আদর্শে মানুষের বংশণৰ মেমন তাহার ধন সম্প্রির উত্তরাধিকাবী হয়, তেমন তাহার ধর্ম-বদ্ধির এবং পাপ-বৃদ্ধিরও রিক্ধ-ভোগী হইয়া থাকে।যেপপৌ একং অগবাধীকে নব-সমাজ ঘূণা করিতেছে, বাজাও যাহাকে নিদ্ধয়ভাবে শাসন করিতেছেন.সে হতভাগ্য কেবল নিজে লামী নহে, ভাহাব পিত পিতাম্ম্যত দায়ী। এই ভ্যানক সভা ত্বাচার মন্ত্রোব প্রিণয়েক্ত। এবং বংশ্যব সন্তান সন্ততিব আকাজ্ঞাকে শাসন করা উচিত। উভাব ভিতর প্রাচীন সমাজেব 'পাপের আদর্শ'টকু • অপ্রুপ সম্প্র। লাভ করিতেখে । ভারুজাতির বাইবেলের Original sin এবং আমানের 'পাপসম্ভবভাব' আদর্শ এ জেজে মিলিয়া পিয়াছে ' সম্ভানের পাপ কেবল পিত-পিশামতে অংশ, এবং পিত-পিতামইছক অবোগামী করে বলিলে সকল কথা বলা হয়।।। ঐ পাপের ছন্য ঠাহাবাও বরুণরিমাণে দানী। ভাহাবা কি ছিলেন ভাহা সেকালে সমাজেব দ্বষ্টি এক শাসন ক্রোইয়া গেলেও একালে আসিয়াই ধরা পণ্ডিল। ভাহাৰা প্ৰভাক শাসনেৰ বহিছমি ২ইমা গেলেও ভাহাদেৰ বংশধৰের ভিতৰ দিয়াই স্মাজেৰ মুণাল্ড লাভ ক্রিতেছেন। কেবল **অপ্রাধী**র দীপান্তৰ দণ্ড ইটল এমন নতে, সজে সঞ্জে ভাহার প্রব-পুরুষ্ণণ শুমাজের প্রীতি-স্মৃতি এবং কুতজ্ঞতার বাজা হইতে নানাধিক দীপান্তর ৰওই লাভ কবিলেন। আমি যে স্ক্রবিত্ব এবং ভাল হইব কেবল আমাৰ স্থনাম এবং ধর্ম রকাথে নহে--- গ্রামাৰ গ্রপ্তন স্মন্ত পুক্রের ত্তপ-শান্তিই আমার দার। বিনষ্ট হটতে পারে। আমার অধ্য-প্রকৃতির উত্তরাধিকারী হইয়া আমার প্রিয়তম পুত্রই ফাঁসি কাঠে কুলিতে পারেন! মহল জীবনের কত বড় লাগ্রিয়া এই নিলাকণ সতা সংগারাখী এবং 'প্রমাম-নরক' হইতে উদ্ধারাখী ব্যক্তি মাত্রের চিন্তনীয় হইয়া আছে। আমার সন্তার যে "পাপোহং পাপকর্মাহং পাপাত্র।

পাপঁসম্ভবং'' বলিয়া দেবতার দয়া ভিক্ষা করিবে, মহুগ্র জীবনের সত্যগুপ্ত স্থালন এবং পাপতত্ত্বের অতিরিক্ত অন্য কোন পাপার্থ এবং পাপসঙ্কেত যেন ঐ প্রার্থনার মধ্যে না থাকে!

মধস্থানের কবিম্বাক্তি কোথা হইতে আসিল তাহার পত্র নির্দেশ করিতে গিয়া জীবনী-লেথক বিপন্ন হইয়াভেন ! তাঁহাব এক পিতৃবোর নাকি কিঞ্চিৎ কবিত্বপক্তি ভিল, উহার উল্লেখ করিয়া কবির পিতামহ প্রপিতামহের মধ্যেও যে উহ। ওপ্ত অবস্থায় ঢিল তাহার সংক্তে করিয়াছেন। এ ক্ষেত্রে আমাদের চিন্তিত হইবার কোন কারণ নাই: বিশেষতঃ ভাৰতবাসীর প্রেণ মান্তুমের কত থানিই ব। অনো দেখিতে পাবে! আমি স্বয়ং নিজের মহুষার নামক পদার্থটীব কতট্টকুই বা দৃষ্টিগত করিয়াতি ? জড়বালী আধুনিক জীববিজ্ঞান মান্ত্ৰকে একেবারে কাঠ পাগরের নাায় এবং পুঁথির ন্যায় পড়িয়, উঠাব ছবাকাস্ক। প্রচার করিয়াছে। বিজ্ঞানের এই চেষ্টাকে আম্বা নিন্দা কবি না। কেন না, উহার গোষণা এবং চেষ্টা হইতে বিপুল লাভ দাড়াইতেছে। /কিন্তু ভারতবধ দেথিয়াছে, জীনের মধিকাংশই মদুর। ভারতব্যও উত্তবাধিকার-তত্ত্ব মানে বটে : কিন্তু, উত্তরাধিকার ব। পণিবেষ তত্ত্বক সবজান্তা বলিয়াও স্বীকার করে না। বরু ওই অনুষ্টকেই, বুঝিবার স্থবিধার ন্ধন্য, একটা বিশিষ্ট ব্যক্তিক প্রদান করিবাছে। ভারতীয় দর্শন শাস্ত্র বলিতেছে যে, জীব ওইরূপ 'জন্মান্তরীয় অদৃষ্ট' বশেই, সন্মগ্রহণ করিবার সময় নিজের অধন্মীর ক্ষেত্রে বা পিতা মাতা ও দেশ কালের সমপ্রিবেষে আক্রষ্ট হয়; এবং জীবনপ্রে ওই অদৃষ্ট এবঞ্চ পুরুষকারের দারাও পরিচালিত হইয়াথাকে। আমরা মতুগাকে একদিকে অদৃষ্টের कीफ़नक, अनामितक शूक्रयकात-गक्तित्व 'श्वयः श्वरालायाफ़' विलयाहे ধারণা করি।

বালক মধুস্থদনের পরিবেষ বর্ণনা করিতে গিয়া বলিতে হয় তাঁহার জন্মভূমি, 'স্বজনা স্বফলা শস্তাগ্যনা' বন্ধ ভূমির' একটি গ্রাম এবং ওই গ্রামেব তিনদিক বেষ্টন করিয়া কপোতাক্ষ প্রবাহিত হইতেছে। নিমু বক্ষের সম্বন্ধ নদ-নদীর নাায় কণোতাক্ষ বর্গাকালের 'প্লাবন পীডনে তীরপরিপ্লাবী প্রবল প্রবাহ', আবার উহাই স্কদিনে শান্ত-স্পিয়, "তথ্য স্রোতোরপী তমি জন্মভূমি স্তনে।" কপোতাক্ষই বালকের চিত্তকে নিজেব ভীমকাম্ব মার্ডিতে প্রবল আঘাত করিয়া সকা প্রথম প্রকৃতির সৌন্দর্যোর িকে জাগাইয়াছিল বলিয়াই মনে হয়। জাগাইবার জন্য উপযুক্ত শক্তি কেবল উহাবই ছিল। "কপোতাক্ষ, যে ভোমাৰ তীৰে পাতাৱ কটীৰে বাস করিতে পারে, সেও পরম স্বর্থী।" ইহা কপোতাক্ষকে অতর্কিতে ব্যক্তিও দান করিয়াছে এবং ওই ব্যক্তিটির মন্তরাত্মার সহিত কবিচিত্তের আন্তরিক সহাত্ত্রতিটকই জানাইতেছে। কবির চরিত্রের মধ্যে যে একটা গতি প্রবল প্রাহশক্তি ছিল, ক**ির প্রতিভাব মধ্যেও যে ভীমকান্ত** গুল উচাকে বিশেষিত কবিষাজে, তাহাব আদিম দ্মণ্মতা এক সমভাবের ওক্ষিয়তাব ধারা যেন কপোতাক্ষকেই দেখাইয়া দিতেছে। অনা দিকে, যঞ্চদেশের গ্রাম প্রকৃতি এবং নাগ্রিক জীবন-যুদ্ধের কোলাহল দুরে বল নীমাজেব শান্ত-ম্লিগ্ধ গ্রামা ছবি মধ্যুদ্যনেব অস্কুরাস্থার কম সহাস্তভতি লাভ করে নাই। "এই মধুমাধা স্থানে আদিলে যেমন আননদ পাওয়া যায়, পথিবীর আর কোন স্থানে গেলে সেরপ পাওয়া যায না", ইহা 'জন্মভূমি'র দিকে কেবল মামুলি ধরণের প্যাটি ্যাটিজমের ভাবুকতা নতে। ইহার মলেও সহাজভৃতি। কবির হৃদ্য বুক্ষলতাদি নিস্বপিভাম্য এবং শাস্ত জীবন্যাত্রাময় সাগ্রদাড়ী গ্রাম নামক বাঁক্তিটির সঙ্গে অস্তরঙ্গ ভাবে সহামূর্ভতি করিতেছে। কবি হয়ত প্রকালে এই কপোতাক্ষী এবং দাগরদাভী নামক ছই ব্যক্তিকে একেবারে ভূলিয়া যাইবেন; শৈশবের এই স্থভাব, এই সহমর্মতা এবং বন্ধুতা কথায় এবং কাষ্যে হয়ত একেবারে অস্বীকার কবিবেন কিন্তু, প্রকৃত প্রস্থাবে এই বন্ধুতা পবিহার করিতে কিন্তু। এই শৈশব স্থক্ষদ্কে অতিক্রম করিতে ভাষার সাধ্য নাই ' শৈশবেব স্থব্ধ অতিক্রম করা মান্তবের পকে অসম্ভব বলিতে পাবি। উহাবা ভাষাকে পাইয়া বসিয়াছে। উহারা স্থব্ধের অদৃষ্টরূপেও লাভাইয়া গেল। অতপের 'গাইতে বসিতে চলিতে কিরিতে' উহারা গৌবনের গভীর এবং অজ্ঞাত তলনেশ হাইতে অকস্মাথ ভাসিয়া উঠিয়াই উকি দিয়া গাইবে—বর্মাইয়া দিবে যে, উহাবা নিবিব্রে, ভাষার অজ্ঞাতে, ভাষার অস্থ্যুবেই মাপন রাজত্বে বসিয়া আছে। তিনি একট অন্তামনা অথবা শৃত্যুভিত হইলেই

"They will flash upon the inward eye which is the bliss of solitude."

মন্ত্দনের শৈশবের আব একটি বন্ধ ছিল—একটিই বলিব। কারণ, সংখ্যায় তুইটি হুইলেও উহারা অন্থ্যায়ায় এক। রামাণণ ও মহাভারত—অবশু ক্রিবাদের রামাণণ ও কাশীদাদের মহাভারত। বঙ্গদেশে এই ছুইটি গ্রন্থের কি আবার বিশেষ করিয়া পরিচ্য দিতে হুইবে দ্রে ব্যক্তি ভাবতব্যে জন্ম গ্রহণ করিয়াও এই ছুইটি চিরবালক এবং চির-বৃদ্ধ গ্রন্থের সহিত, ভারতবর্যবাসী এইছুইটী চির-পুরাতন এবং চির-নৃত্ন ব্যক্তির সহিত শৈশবেই ভাবের বন্ধুতা স্থাপন করিতে পারিল না তাহাকে হতভাগ্য বলিব! ভারতের মান্থ্যের পক্ষে 'আমি কে' 'আমি কোথায় আছি' 'কোথায় চলিয়াছি'—বৃঝাইয়া দিতে পারে, শিক্ষাকে একেবারে রক্তের মধ্যে চিরকালের জন্ম মিশাইরা দিতে পারে, এমন নিত্য-মনোরম বন্ধু আর মিলিবে না। ভারতবর্যের

নম্বাকে তাহার দেবগুরু-অতিথি, তাহার পিতামাতা, স্বীপুরুষ, ভাই-ভগিনী, আত্মীয় বন্ধ-বান্ধক, সংসার, পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র, তাহার ইছকালের ও প্রকালের ধম চিনাইয়া দিতে পারে.—এক কথায় ৬'রতীয় সভাতায় ও ক্ষণায় অত্কিতে ওত্প্রোত ক্রিয়াই তাহাকে চুবাইয়া রাখিতে পারে, এমন আব কোন বন্ধ। মধস্থদন ও ে)ভাগা এনে শৈশবেই এই বন্ধকে চিনিয়াছিলেন। ভানিতে .পাট, বালক মণ্ডদন দিনবাত্রি রামায়ণের ওমহাভারতের সংশ্লট মজেয়া থাকিতেন। পরে, স্বদ্যান্ধ ও স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া, পদর মান্দ্রাজে গিয়াও কেবল বামায়ণ ও মহাভারত পাইবার জন্ম বন্ধর নিকটে কত কাক্তি-মিনতি । "সাহেব লোকের হাতে মহাভাবত"। উত্তব হুইয়াছিল,—"রামাণ্ মহাভারত আমার কেমন ভাল লাগে। না প্রতিষা থাকিতে পাবি না।" এই 'কেমন গল লাগে'। চিন্ত! ক্রন প্রেবর বন্ধতা একেবারে রক্তের সহিত মিশিয়া গিয়া, অন্তবাল্যাৰ 'ক্ষুধার অন্ন এবং তৃষ্ণার জল' হইয়া গিয়াছে কি না, ভাই সাহেনটি সজ্ঞানে স্বীকাৰ না করিলেও তাহাব "কেমন ভাল लार्डा "

কবির এই শৈশব বন্ধ-গুলির কথা এত বিশেষ করিয়া বলিবার কারণ এই যে, তাহার জীবনে একটা অলাবনীয় ঘটনাই ঘটিয়াছিল,— জীবনের আগস্ত স্থাচ্ছেদ, সর্বাভিভাবী বিপ্লব, ভূমি কম্পের মতই অধং-উদ্ধে উংপাতকবী এবং প্রলয়ন্ধরী ত্র্ঘটনা! এই মধুস্থদন নামক ব্যক্তিটি তাহার জীবনাদৃষ্ট ও স্বভাবশিক্ষা, তাহার স্থাদেশ স্ব-সমাজ এবং প্রকৃত স্বধর্মকে একদিন পরম অহংকারে এবং অবিগার বশে একেবারে ঝার্রিয়া কেলিতে এবঞ্চ অস্কীকার করিতেও চাহিয়াছিল;—পারে নাই।

2

নধুবদন একটি সম্বাস্ত এবং সঙ্গতি-সম্পন্ন কায়স্থ পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেন। হিন্দু-সমাজে সম্বম কেবল ধনের উপর নির্ভর কবে না; হিন্দু সভাতা অতুলনীয়ভাবে ধন হইতে সম্বমকে পৃথগ্র করিয়া, উহাকে আপন মাহান্মোই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। স্কুতরাং, আবিশ্যক প্রফেধন সম্বয় ছুইটাই উল্লেখ করিতে হয়।

উহা একটি শাক পরিবার; এবং এই পরিবার গ্রামে দান-শীলতা এব॰ ঐশ্ব্যাপ্রিয়তার জন্তও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। মধুস্থদনের এক পিতৃবা নাকি 'মহাপূজা' সমাণা করিয়া স্বকীয় বংশকে 'মহা গৌরবেব' আসনেই ত্লিষা ধরিয়াছিলেন ৷ মহাপূজা অর্থাৎ একট সময়ে ১০৮ কালীদেবীর পূজা—"যাহাতে ১০৮টি মহিষ, ১০৮টী তেন ও ১০৮টী ছাগ বলি প্রদত্ত হইয়াছিল, এবং ১০৮টী স্বর্ণনির্দ্ধিত জব। প্রপে অঞ্চলি অপিতি ইইয়াছিল।" গ্রামের প্রবীণ ব্যক্তিগণ নাকি এখনও এই পূজার বিষয় সগৌরবে কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। পাঠক দেখিবেন, এই উজ্জ্বল কীর্ত্তি-চক্তের পশ্চাদভাগে একটা ঘন গাঢ তামাসিকতার ছাযাই বিরাজ করিতেছে, এবং হিন্দু-সমাজের মন হাজার গৌরব-কীর্ত্তনের সময়েও এই তাম্সিক ছায়াট্র কথা কদাপি বিশ্বত হয় না। মধুস্থদনও পবিবারেব এই অপরূপ বিত্তবিলাসিত। এবং বদান্ততার বাতাদেই শিক্ষিত এবং বর্ণ্ধিত হইযাছিলেন। অর্থ-বিলাস মুদুরোর অশন-বদনে এবং চলা-ফেরায় যে জাক-জমক আনয়ন করে, শৈশবশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে প্রবেশ লাভ করিয়া উহা মধুস্থদন নামক ব্যক্তির রক্তে মাংদে এবং অস্থি-মজ্জায় বসিফা গিয়াছিল। তাঁহার দানের মধ্যেও এই বিলাসিতা ছিল। গণনা করিয়া অর্থ-দান নামক ব্যাপারটী

টাহার আনৌ ভিন না, "কে মৃথি ছই মৃথিতে যাহা হাতে উঠিত ভাষার বিনা চিকাম দিয়া কেলিবেন।" প্রকালে নিদাকণ অর্থ ক্ষেত্ৰ অবস্থাতেও এই কাষাবিধি সম্পতিত হইতে জানে মাই। এই প্ৰিক প্ৰকালে বিভাংগ্ৰে মহাশ্যেৰ নিক্ট কভ কাক্তি মিন্তি কবিয়া এক হতে ভিজাই ববিভেছে—অনা দিকে নিজেব স্থান-চণকে ইউবোদে ব্যথিষা বহুবায়স্থা বিজ্ঞানান ক্ৰিবাৰ চেষ্ট্ৰাডেই আছে। এই দান। ভিকা করিষাও দান। আগনাকে একেবারে কতর কবিষাও দান। মুরুসানের সাহিত্যক জীবন এবং সাহিত্য ক্ষাও এই অপ্রিমিত পান্ধিলাদের অন্যাদিক বই নহে। বাজসিক ম্পোলেভি অবশ্রু উহাতে অভে। কিন্তু দান, মরিয়া মরিয়া ও--- সর্বরন্ত ্থায়াইয়াও দান—দেশ বাসাঁকে জ্ঞান একং আমনদ দান। প্রাচীন কালের শিবির নাায় ভিলে ভিলে, ধীবে দীরে, ছদ্ধা এবং ক্ষ্যা-হ্যার প্রভাক সোকরে সোক.।, বন্ধভাষ। এবং বন্ধ সাহিত্যের উন্নতি-পিণাস্ত্ৰপী নিৰ্দ্য নিম্ম শোন প্ৰফাকে আপনাৰ দেতেৰ বজ-মাসে এবং অভিমজ দান ৷ এইকপ দানশীল্ডাৰ মধ্যে অতলনায় বাজ্যিক শক্তি এবং সহিঞ্ভার ভিত্তি আছে--উহাও হয়ত বিলাসিতার নামাখব ় কিছু মুখ্যা মধ্যে মহার্য এবং লোকোত্র এই বিলাস। সংসাবে ও শাপনাৰ জন্মস্বত্বে এবং আপ্নাৰ শক্তি মাহাত্যোই লোকোত্তৰ, মাতৃষ মাহাৰ সম্পেন্ত্ৰিৰ হওয়াটাই অপ্ৰিছায়া বলিষা মনে কৰে, ঘাহাৰ অভবালা আপনাৰ ভাওাৰ অমেৰ এবং অফরত বলিখাই জানে, মানবাদেব ফেতে সেই বাজচক্রতী বাতীত এইকপ লানশালত। অপ্রে সম্ভব হয় ন। ইহার। সংসাব-রাজ্যের ভিগাঁবী কিন্তু অস্যান্ত্য-বাজোৰ,রাজচক্রবর্তী। এই বালক একদিন ওই কুলকুনাগৃত প্রকৃতি এবং স্থৃতি অনুসাবে—বলিতে পাবেন, ওট বংশ প্রকৃতির ন্যনাধিক বাধ্য হইয়াই—আপনার সর্বাস্থ উৎসর্গ পূর্বাক বঞ্চনবন্ধতীৰ মহাপুজ। সমাধা করিয়া গিয়াছে !

এই ঐশ্বস্য-বিলাদ এবং দান-বিলাদের বংশবায় মধ্যে সংযম বলিয। কেনে প্রণালী মধস্কনের শৈশ্বশিক্ষায় আসিতে পারে নাই। আমরা জানি সংঘ্যাই ভারতীয় শিক্ষা এবং কর্ণণার মলমন্ত্র। মৃত্যোর আদিন লাগীনভার এপন নামই বস্বর্তা। এই জাক্সর স্বাধীনভাকে পরি-वार्टन निका-मन्दित, प्रभारक, बार्ड अवर भरधाव कारा गामामूर्या শিকাৰ অধীন কৰিয়া মুখ্যাত বিকশিত করাই ভারতীয় ক্ষণ এবং শিক্ষ্মভাতার মুগ্য উদ্দেশ্য। পরিবার ক্ষেত্রে মুক্সনের সংখ্য শিক্ষার নামালিকে অন্টন ছিল ব্লিতে ১য়। তাহাব পিড়া স্বয়া একজন অসংঘদরত শক্তিমান পুরুষ ভিলেন বলিয়াই জান। যায় , সন্তানকৈও কোন দিকে শুখ্লাবীন কবাব দৃষ্টি তাহাব ভিল ন। মধ-স্কুনের বন্ধ গোরদাসের স্মারণপত্তে দেখিতে পাই, তিনি স্বয় তাম কট সেবন করিয়া আলবোলার নলটি কিশোব ব্যস্থ পুত্রের দিকে উজাইরা দিতেতেন এবং মধুস্বনও সাগ্রহে পিত্রাদেশ রক্ষায নিমক্ত চইতেছেন। দেশপ্রথিত সদাচারের এইরপু বাতিক্রমে বিশান্তিই বন্ধকে মধুস্দন আশ্বন্ত করিতেছেন, "আমাব পিতা (उधारात्व के मुमल युँ िमाि धाश करतम मा।" धाश करतम मा। বিষ্যটী অতি কৃদ, কিন্তু ওই কৃদ টুকুনিব ওলনেই বৃহতের ওজন হইয়া থাকে। উহাতেই বোঝা যায় যে, বিলাতী সভাতার বাহ্ন প্রভাব, উহার বক্তামুথর সামাবাদ এবং ইয়ং-বেঙ্গলের কিছুই-গ্রাহ্য-না-করাব ভাবটি মনুস্বদনের পিতৃ পরিবারেও কিছু কিছু প্রবেশ করিতে-ছিল। হিন্দুর একাল্লবত্তী পরিবারের আদর্শ একান্তভাবে সংঘ্রমেব উপরেই নির্ভর করে। উহা একটা সংঘ; উহার মধ্যে পরস্পর প্রীতি-

মমতা হইতে একটা স্বাধীনতা যেমন আছে, তেমন প্রত্যেকের স্বাভাবিক প্রব্যাত্তর সংঘম এবং শিষ্ঠাচাবের একটা বন্ধন বা নিয়ন্ত্রণাতেই উহার প্রবান শক্তি ! জনক জননী এবং পুত্র কন্তা, প্রীপুরুষ, জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ, শুনুৰ শান্তভীও পুত্ৰবন্ধ, ভাজৰ আত্ৰবন্ধ, দেবৰ ভাজ প্ৰভৃতি সম্পৰ্কেৰ মনে এবং দৈন্দিন বাবহারের মধ্যে একটা প্রীতিভক্তিজনিত স্বাধীনতা 🛂 শিষ্টাচারের নিয়ন্ত্রন। থাকিলেল হিন্দুপরিবাব দাড়াইতে পারে। ন্তেং এই ব্যক্তি-সংখ, এই বক্ত-সম্পর্কিত এবং দেশ বিদেশাগত জনসমষ্টির সন্দ বন্ধন এবং সংযোলন এক মৃতত্তিই চুণ বিচুণ হুইয়। ধুলিসাৎ হুইয়া হলে। বিলাভী 'স্বাধীনভাব' আপাত্মধৰ চেহাবাৰ আলুবিস্কৃত হুইয়া আমেরা আত্রিতে চলাফেরাণ অসংখ্য এবং স্বেচ্চাচার প্রবর্তন করিয়াই এল সংগ্ৰেজ ভাঞ্চিত্ৰিত যদি বিলাভীনিয়নে কেবল **স্বামীস্ত্রীৰ জডি** লটাটাই ওদেশের প্রিমার দাঘাইয়া যাইত, এবং আম্বাও সচেত্র-ভাবে উল্কেল্ল লক্ষ্য কবিতাম, এবং সন্তান সন্ধতিৰ পিক। ব্যাপারকৈ ও বেটেংএব হতে দিনাই নিষ্কৃতি পাওনা ধাইত, তা' হইলে প্ৰস্প্ৰ হতেভ স্বহাৰে কিছুমাত্র আপত্তি ছিল ন।। বিলাভী স্মাজে অন্তেদ্ৰ প্ৰিবাৰিক শিষ্টাচাৰ বিধিৰ জ্ঞা কিছুমাত্ৰ অৰকাশ নাই। কিছে এমানুর। নিজেব অবস্থা এবং বিলাভী সমাজ ও পরিবারের সহিত আমংদের পার্থকা না ধরিবাই যে অতর্কিতে আত্মহত্যা করিতেছি।

হিন্দুন 'পবিবাব' নামক প্রতিষ্ঠান ষ্টেই সংয্য এবং প্রেম-শিক্ষাকে লক্ষাকবে তাহার সমাধান মধ্সদনের চরিত্রে ঘটিতে পারে নাই! হিন্দুর পরিবাবতত্ত্ব মন্তব্যের পক্ষে ক্ষেহ-প্রীতি-শিক্ষার একটা মহাবিজ্ঞান্ত্র বলিলে অত্যাক্তি হয় না , এই শিক্ষা এবং পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াই তাহাকে জীবনের পরীক্ষা ক্ষেত্রে, সমাজ এবং রাষ্ট্রের বিশ্বমূথ কর্মক্ষেত্রে উপস্থিত হইতে হয়। পরিবারে অত্যধিক আত্মস্তর্বতার বা আত্মপ্রতিষ্ঠার কোন

অব্কাশই নাই। মাত্য ছাত্র ধ্র্বশে, ভাচার স্ভাব্যশ্র আয়ন্তর। এ ক্ষেত্রে ভাহার কোন দীক্ষাওরুৰ প্রোজন নাই তাহাব শ্বীব-ধাত্র এই দীক্ষা লইয়া উৎপত্তি লাভ করে। self preservation বা আত্মবদ। আদিম 'প্রাণ ধর্মা', গেমন স্থাবে তেমন উদ্ভিক্তেও উহ। আত্মছবত রপেই প্রকাশ পাইতেছে। পরিবাব মহস্তাকে এই আর্থবতা সংগ্ কবিতে শিক্ষা দেয় এবং উহাব নামই প্রেম শিক্ষা। কথাটিকে ও ওলে ভাল করিমা ব্রিয়া লওয়া উচিত। কারণ, আমাদের দেশে এই বিক্রে সাহিত্যে, সমাজে এবং ধন্মে এত বৃদ্ধি-বিভ্রম প্রিদ্ধ হইতেছে যে, সাম্বা নিজেৰ অৰম্ভা সচেত্ৰভাৱে বুঝিয়াছি বলিয়াত কোন মতেই মনেহা ন: . পরস্ক, প্রকেও নিজের সম্পর্কে আনিষ্য যেন ভালকণে ব্যাতি পারিতে ছি না। পাৰিবারিক এই শিক্ষা কেবল 'প্রকে আপনাৰ করা' বলিলে উচাব প্রকৃত অর্থ বোদগুলা হয় না ৷ প্রেব মধ্যে আপুলাকে প্রসাবিত কবা, আপুনাকে হাবাইঘা ফেলা, অহুমুখতাৰ বিলোপ পথেই বিশাস্থার সংহত যুক্ত হওয়া। । এই আত্মপুদাৰ কেবল আপনাৰ অধিকাৰ বিষ্ণাৰ ব আয়প্রতিষ্ঠ। নতে—আয়বিলোপ। কম আনিজেব বিলোপ ৫৫ই ভুমা আমিজকে লাভ ৷ উহার মন্ত্র my will be done নহে , thy will be done, হিন্দু প্ৰিবাৰে এই শিক্ষাৰ আৰম্ভ হয়। মান্তৰন প্রচলিত্রপায় অভান্ত 'প্রেমিক' ছিলেন। তাঁহার বন্ধগণ একরণকা भाष्का भिर्त्युहरून-"भश्यकर्मन आश्राक मगर्ग्ये मध्, डेहान डिट्रान এক বিন্দু ভিক্ত ছিল না।'' তাঁহাৰ মতন খ্যাধিক ব্যক্তি ছহ'ছ', তিনি একেবারে 'প্রাণমনে' ভালবাদিতে জানিতেন। কিন্তু, ভব তিনি ভাৰতীয় আনুশেষ 'প্রেমিক' চিলেন ন।। তিনি প্রকে অপেন্স ক্রিতে জানিতেন: আঅপ্রসার এবং পরের উপর আত্ম প্রতিষ্ঠা করিতে পাবিতেন। মানুধ তাঁহার গুণে আকুই হইয়া তাঁহার অধীন হইয়া প্রিত্ত-ভাষাৰ আপ্নাৰ হৃত্যা, চাহাৰ 'ভক্ত' হৃত্যা পড়িত। এই প্রাস্থ।
ভান কথনও প্রকে আলুদান কলিতে, আল্লোইস্ব বা আল্লেম কবিতে
ভান লোক নাম্ভির নাম। তিন্দার কৈশোরে লোকতে প্রেল ভাহার প্রেম
বালোকলাসের নাম্ভির মান। বৈশ্বর কৈশোরে লোকনোর প্রেচারস্থার
বন্ধ কলেব ভন্ক ভন্নার পুত্র কলা, প্রথমিনী, প্রিবরে স্মাজ সংসার—
তিন কথনও কলেব স্মাজ নিজে। প্রাক্তিত চ্পান্ত ক্রমানতিত প্রেন নাই। মর্জনন চির্কালই ন্রজনন ভাহার আ্মিল্ট্রুক ক্রাপি
বাহরেও স্মীরে ভিত স্কলানার হৃত্যান নাই।

্প্সলনের এই আত্মপ্রতিষ্ঠ ইরের রঞ্জ সাহিত্যের যে প্রমলাভ উদ্ভি ২৬সাছিল, ভাং। আমৰ। বেশিব । িত্ত আমানিগকৈ তাহাৰ এই প্রতিষ্ঠা উক্ত প্রকৃত লাবে ব্রিষ্যা এইছে এছবে। উহা সাহিত্তো-স্মাজে তীহার সকল সাহায়েরার খেমন নিলান চট্যাছে . তেমন স্থাবন পথে তাহাব ভালন্পপি ও পুনা কম এবং প্রথ চালে সমন্তই অভিন্ন প্রানক্ষে উইট্ হুইট্রেট প্রসূত্ চট্যা আমিষাছে। বঙ্গমাহিতা এপন প্রয়ম্থ যাতা ত্তীয়াছে ্রের অধিকাশেই যেমন মধ্তুদনের ওই আগ্রন্থর এবং গোঁয়েওিমীর উপালন ফল, অথবা উহাব শিষ্য-প্রশিষ্যতাব ধারা বলিষাই নিদেশ ক'বহুত পারি , তেমন, আমাদিগকে ইছাও মনে ত্রাণিতে হইবে ে মুকুলুমের এই অহপ্রাকৃতি বভগ্রিমাণে পাশ্চাতা ব্যক্তিবাদ in Evidualis n বা আত্মপ্রতিষ্ঠা আদর্শেবই সম্প্রতি স্মাত্ সাত্তা এই তথ্ন ভাৰতব্যে নানালিকে ন্তন! মধ্যদনেৰ প্র ভুলুতে বান্ধালাৰ প্ৰাণ নকল এড কৰিই কেবল ওই অহমিকাভাষ্কের স্থান-সন্থতি কাশেই আত্ম পরিচয় করিতেছেন! এ ক্ষেত্রে কেবল হে: চন্দ্ৰকেই বোদ কৰি বাদ দিতে পাৰা যায়। বদসাহিত্য এব বাজালালালিব উপ্তিত কলাগোৰ পাকে হয়ত উহার আব্ভাকতা আছে,

নিয়তিমাতাব দেই শুভ ইচ্ছাটি হয়ত সহজেই বুবিয়া উঠিতে পাৰিব। কিন্তু, উহা যে প্ৰবলভাবেই পাশ্চাতাশিক্ষা এবং সভ্যতার ক্ষদ্যপ্রম পদার্থ, উহা যে একটা Titanic element, ভারতীয় আদর্শে একটা আন্তবিক ভাব, তাহাও আমাদিগকে বুঝিয়া লইতেই হইবে। এবং হয়ত আবও কিছু কাল পরে, আমাদের সাহিত্যে সমাজে ধর্মে উহাব শুভাশুভ ফল মলাইয়া লইবাব সময়ও আদিবে।

পাশ্চাতা সমাজে প্রেম পর্বক পরিণয় প্রথা প্রচলিত আছে বলিবাই ঐ সমাজে গ্রক্ষরভীর প্রেম্মাত্রকেই নানাধিক উপাজনপুমী হইতে হয—প্রত্যেককে প্রেম প্রদর্শন পর্বাক আক্ষণ কবিষাই জীবনের স্ক্রী অর্জন কবিতে হয়। আমাদের সমাজে প্রিণ্যের প্রেই প্রেম্ব অবকাশ ঘটে বলিয়া উহা একটা সামনা কলে দাডাইয়া গিয়াছে। বিবাহকে একটা ধর্ম-সংস্থারক্তপে প্রিণত ক্রিয়া মাতুষের প্রেঞ্ পরিবার এবং সমাজজীবনকেই একটা নানাধিক আত্মবিলোপের সাধনারপেই দাঁড কবান হইয়াছে। বৈদিক যুগ হইতে, গৃহাস্ত্রের মুগ্ হইতেই ভারতীয় কর্যণার এই সূত্র। উহাব গতিকে উভয় সমাজেব প্রেম বিষয়ক ধারণা এবং প্রেমের আদর্শ-বিষয়ক সংস্কার নানা দিকে ব্রেছিত হইয়া গিরাছে। উহার গতিকেই উপাক্ষনধর্মী প্রেম বা টাইটানিক প্রেমের স্থব শোনা মাত্র ও দেশের সহলয় মাত্রেই অতর্কিতে উদ্দেগ অন্তভব কবিতে থাকেন। কোন পরিদ্যামান কারণ নাই, তপাপি উদ্বেগ! এরপ স্থলে একট তলাইয়া দেখিলেই কারণটি দেখা ব্যায়। একদিন কোন বন্ধ এতদেশের কোন প্রথিত ফা। 'প্রেমের কবিব' গুণকীর্ত্তন করিতেছিলেন। আমরা একট অত্যক্তি করিয়াই বলিলাম, "ভাহার মধ্যে কিন্তু 'ভারতীয় প্রেম' নাই"। "কি বলিতেছ, এতবড 'প্রেমের কবি, যে চিরজীবন প্রেমের কবিতা রচনা করিয়া বাণী

্লাণ্ডার পূর্ণ করিয়। দিল, সে প্রেম জানে না।" আমরা হাসিয়। বন্ধিমচন্দ্রেব একটি কথার পুনরুক্তি করিলাম "বাদশাহজাদী প্রেম জানে না"। তিনি আমাদিগকে শাদাইয়া গেলেন, "আচ্ছা, আগামী কলাই আমি বকশত প্রেম কবিতার দৃষ্টান্ত লইয়। আসিতেতি।" প্রদিন নি্যামিত দ্ম্যে আসিয়া তিনি একেবাবে শুক্ষমুপে বিমন। হইয়। বসিষ্। গেলেন। "তাই ত. এট। একটা নতন কথা বটে।" আমবা ব্যিলাম, তিনি থ জিয়া খুজিয়। ভাগ্নোংসাই ইইবাছেন, দুষ্টাক একেবাৰে মিলে নাই ংহা। নহে, তবে, গামাদের মতই একটা গ্রাকি কবিতেছেন। কিছ এই অত্যক্তিৰ প্ৰেৰ আন। স্তা। আসল কথা, আৰ্নিক বলস্থিতা প্রেমের গানে ভরপুর হুহুয়া গোলেও প্রকৃত প্রেমের ৰণা উহাতে কলাচিং মিলে, অধিকা শই আজুন্তৰবিলাস, অহমিকা বিলাস এবং সৌনদ্যা-বিলাদেব উচ্ছাস বই মতে। সমস্কট 'পূজা পাওয়াব ইচ্চা'---'পুছা কবার ভাব বা 'ইচ্চা' নাই বলিলেই হয়। সনেকেব বলিবার ৬৮টাই এমন যে, উহাব নিপাদেই এন অহমিকার শলবিদ্ধ করিয়া অভরাত্মায় নিদারুণ বেদন। স্থাগাইতে পাকে। মঞ্চেদ্র অন্তরাত্মান ভ্যানক ক্ষর্কা। ইহার জ্ঞা অব্রভা কোন কবিকে দোষী কবা যায় না। বিশেষতঃ, কাবো কবিব অন্তবাল্লাৰ ভবি স্বলভাবে প্রতিকলিত হওয়া, সাহিত্য নাত্রেই জাতীয় অন্তবাস্থাব ছায়াবহ হ ওঘাটাই বাঞ্জনীয়। বৰ্ত্তমানকালে আমাদেব যাহ। প্রকৃতি, কবির ভাবক আত্মাৰ যাহা প্ৰকৃতি ভাহাই হয়ত এইরূপে আধুনিক বৃদ্ধসাহিত্য ব্যাপকভাবে প্রতিফলিত হইতেছে। তবে, পাঠকমাত্রকেই এ সমুস্ পর্বাপের জ্ঞানসহকারে এবং সতর্কভাবে গ্রহণ করিটে হয়। यानर्भंत श्रुकांभत भात्रण कतिरू विभाग यामामिन्य श्रीती देवस्व কবির কথাটিই মনে রাখিতে হ্য—প্রেম এবং কামেব পার্থকা কোথায় ?

"অংক্রেজন-প্রতি-ইচ্ছ। নাম তার কাম রুফেজিব-প্রতি-ইচ্ছ। প্রেম তার নাম।"

মধুক্দনের শিক্ষা এবং অভিজ্ঞতে:বিকাশের বিচারস্থলে আমরা প্রতিপদে নান। আফুর্সান্ধর প্রসাদের উপাসনে ধারে দীরে চলিতে বাধা ইইতেছি। মধুক্দন নব্যবস্থের বড় কবি। রগনও বঙ্গ সাহিত্যের অন্তর্লোকে ইটালাই ইর্নজাত ইটিটালিক ভাবের বাজহুই চলিতেওে স্পুত্রতা জারও বহুকাল চলিবে। স্কত্রাং এই বিস্তাবশীল প্রতিভার প্রকৃতি এবং প্রণালী মালোচনা হছতে যদি আমাদের আজ্মন্ত্রির স্থাবি। নাহ্য, তবে সে আলোচনায় ফল কি স কেবল ঘটনার বির্তিই ক্রিজাবনীর প্রকৃত আলোচন, নহে। অনেক সাধাব্য লোকের জীবনেই মধু-জীবনী অবেগ্য আনেক বিচিত্র ঘটনা লক্ষ্

ভারতবদীয় সংগ্রম অথবা প্রেম শিক্ষায় মধ্সুলনের অন্টন লেখা ধেলেও এবং উক্ত অভাবের গতিকে এই শক্তিমান্ পুরুষের সমগ্র জীবন ছংখনম ইইয়াছিল বলিয়া পরিয়া লইলেও, অন্তঃ একলিকে তাঁহার সত্রিদ্ধ এবং অসীম আল্পাসংঘ্যের দৃষ্টান্তে মহুখামান্তকে বিশ্বিত ইইতে ইইবে। উহা তাঁহার সানস্বাহী বৃত্তি বা বিজ্ঞাহারী । স্কলেই জানেন, বিজ্ঞাহার্যাগ একটা জডতা-বিজ্ঞী মহাভাব। উহাব সহিত জড়তার প্রত্যাক্ষ সম্পর্ক নাই বলিয়াই উহা মান্থ্যের মন্ন জীবন বা মনোজীবন বৃদ্ধি করে, তাহাকে প্রকৃত 'মহুখার' লান করে। স্থোব গ্রমন আলোক, আগুনের গ্রমন দাহিকশেক্তি, তেলন বিজ্ঞাহ্যাগ ও মবু-আল্পার একটা নিতাগুণরূপে উপ্রান্ত হইয়াছিল। এই মানুষ্টি আর সম্প্রই ভ্লিতে পারিত, জীবনের সহস্র অপথে বা বিপথে একেবারে ভোল! হইটোই মাতিয়া যাইতে পারিত, কিন্তু হরম্বতীর পদ-স্ত্রটুকু কথনও

.ছাডিতে পারিত না । এ ছলেই মানুষ্টির 'গ্রাপুরুষ' লক্ষণ—এ স্থলেই মাজদন অসাধারণ—এ স্থালই তিনি ভবভতিব "লোকোত্তৰ জীব" শেলবেল্লি । এই দৈব গুলেই তিনি 'অম্তের পুত্র'—স্বযং অমৃত িং সা, এবং বল সাহিত্যে অমতের ন্বগল। আন্মন্বপ অমৃত কংমার ভগীৰণ । এই ওগকেই হিন্দ 'জনাম্মন্ম তপ্তালের অদৃষ্ট'রূপে প্রাক্রিলে। মনে ক্রুন, মধ্তুদন নামক গুরুব সুমন্ত দার মট মুখ্যের আলেক বিদ্যাতে হিবকাল কর আছে, কিন্তু 'উল'ৰ পোলা আছে কেটিমাত্র জানালা। এমন ভাবে পোলা আছে ে. এই প্রেই বিশ্ব ব্রহ্মান্তেন ছবি প্রবেশ পূক্তি উহাব অন্তর্তম সমগ্রেকাদে প্যাত ভাবের আদানপ্রদান চালাইতে পারিতেছে। আর ্কি চাই ৮ - এ স্থানেই এই বহসাময় চ্বিত্রেৰ স্কল মাহায়োৰ চাবী প্রেমা গ্রিয়াতে ৷ এক্ষেত্রে তাতার পারণা কি জিল ৮ 'নাতা একজন সাজ্য করিতে পারিষাছে, ভাই। অক্সন্ধনাত্ম নিশ্চম পারিবে।' বাস-বিহারী মুখোপালাদের পরে দেনিবেন, তাঁহার মধ্য মন্ত্র ছিল "শবীরং বা প্राहरमय कागा वा मानरप्रयम । वा मान वा तहरा हा कथा १ त्य मनुरूपन ্^{১ বি}খন পুরুষ, শ্রীদের শতস্থ্য স্থা স্থারিব।-সোযান্তির পোবাক ্চাংখ্ডেরে মাহাকে আপোত্রস্তিতে একেবারে মত হইষা আছে বলিয়াই দেপ ইতেছে, যে মাল্ল ম্পাভাবে শ্বীবের সোয়ান্তিব দিকে লক্ষ্য কৰিয়াই বলিভেছে—"মাদিক অক্তঃ চাৰিটি হাজাৰ টাক। না হইলে একজন ভদ্রলোকেব কি কবিষ। চলে ১" তাহাবই জীবনের প্রথমন্ত্রইল কিনা, "শরীর বাপতেলেরম্"। বিপ্রীতের অপ্রপুস্মারেশ। এ স্থানেই কালিনাসেব "অলোকদামাত এক অচিন্তাহেতুক" মহাত্ম চবিত্র, ভবভতিব "বজাদপি কঠোর এবং কুস্তমাদপি মৃত্ব" লোকোত্তব 5:33 1

এই বিভান্তরাগটিই মধুচরিত্রে একটা সর্বানিয়ামক মহাভাবকপে আত্মপ্রকাশ করিরাছে এবং ফলে কবিকে বঙ্গদাহিত্যের অমৃতলোকে লইয়া গিয়াছে ! উহার মূলতত্ত্ব ছিল, মননপথে বিশ্ব সংসারকে গ্রহণ ! সংসারে, যে দেশে কিম্বা যে ভাষায় মাস্কুষ বৃহতের এবং মহতের সাধনা করিয়। তাহার বিবরণ এবং অন্তভ্রের নিদর্শন বাধিয়া গিয়াছে. মধস্বদন দত্ত তৎসমস্তই নিজের মন দিয়া অধিকাব করিয়া লইবে ' উহা যে তাহাবই পৈত্রিক সম্পত্তি। সে সমস্ত পৈত্রিক বিত্তেব সন্ধান লইয়। ভোগ দখল কবিবে। তাহার উত্তবাধিকার স্বয় কে সম্বীকার করিতে পারে ১ এই মধিকাবস্পুহার মল শক্তি কি তাহাও আমর। সঙ্কেত করিয়াছি। মধ্সুদ্ন কুপণ ছিলেন না, কেবল সঞ্য, সঞ্চয়ের জন্মই সঞ্চয় কৰা, যাহা অনেক স্থলেই শুক্ষ পাণ্ডিতাের একটা প্রধান লক্ষণ হট্যা দাঁডায়, যে কারণে জ্ঞানের সঞ্যধশাই পণ্ডিত ব্যক্তিব একটা প্রবল রিপু হইরা উঠে, তাহা মধুস্থদনেব ছিল না। তিনি সভে বেই দাতা ছিলেন—মহাদাতা। সমগ্র বঞ্চেশকে আমার উপাজ্জনভাগী করিব, আমাব উপার্জন-গৌরবে বঙ্গের সবস্বতীকে বিথেব পুদ্দীয করিয়া বঙ্গদাহিত্যকে রাজ্টীকা পরাইয়া দিব, ইহাই ছিল মধুসননেব সকল বিছাম্বাগেব গৌণমুখা লক্ষ্য!

> বচিব মধুচক্র, গৌরজন যাহে আনন্দে করিবে পান স্থধা নিববণি !

ইহা ক্ষত্রিয়বীতির পাণ্ডিত্য-যজ্ঞ! ইহা জীবনে বিশ্বজিং সংজ্ঞব অনুষ্ঠান! এই অনুষ্ঠানে বিশ্বভ্বন জয় করিয়া আনিয়া সর্বস্বেই দক্ষিণ। করিতে হয়; কেবল অপ্রতিদ্বন্ধী নহাবীর এবং জন্ম-স্বব্ধে রাজচক্রবত্তী ব্যক্তিই এই অনুষ্ঠান সমাধা পূর্বক স্বয়ং ভিপারী সাজিবার স্বব্ধ এবং যোগাতা রাবে।

মধুস্থান তের বংসর বয়সে গ্রামের বিভালয় হইতে দেশের রাজধানীর 'মহা বিজ্ঞালয়' হিন্দু কলেজে প্রবেশ করেন। তাঁহার জীবন দেবতাই যেন পিতাকে স্বমতি দিঁয়। মধস্থদনকে এইরপে ক্ষুদ্র গ্রাম্য বালকের সংকীর্ণ শিক্ষাপথ হউতে 'প্রিবীর অধিবাদী' হইবার প্রশস্থ বাজবল্মে লইয়। আসিলেন। এ স্তব্যেগ আমাদের অনেকের অদষ্টেই হয়ত বিধাতা ঘটাইতেছেন কিন্তু ক্যজনে সংঘাগের সমস্ত স্ফল চ্যন কবিতে পারিতেভি । মধ পাবিঘাছিল। কবিব অন্তরাস্থাব থোবাকের ছন্ত মাহামাহা দ্বকাব, প্রকালে 'নব্য বঙ্গেব মহাক্বির' মর্ত্তি গঠন করিতে যে সমস্ত উপাদান অপবিভাষা ছিল, মধস্পন ঠিক সে সমস্তই চম্বকের মত আক্ষণপ্রস্কি বছ হইতে লাগিলেন। হিন্দকলেজে তংকালের শিক্ষাগুরু সমস্ত্র বিধাতা মধ্যসনেব উপ্যোগী ক্বিয়াই ঘটনা ক্বিয়াজিলেন। একজন প্রধান শিক্ষক 🗫 লেন প্রসিদ্ধনামা ছিবোজিও, যিনি কবিত শক্তিতে "ইউরেশীয বায়ংন' বলিয়াই প্রণিত হন এবং বায়বণের মতেই অকালে জীবলীলা দাঙ্গ কবিষা যান। ভিৰোজিও বিশাস কবিতেন, মানুষ একটা মনন্দীল মহাশক্তি, স্বত্রাং মনোদ্বাবে সম্প্র ছগংকে অধিকাব কবাই হইল মান্ত্ৰেৰ প্ৰধান ধ্যা। মন্ত্ৰেৰ সম্প মনোৰতি বিকাশিত কবিয়া উহাকে বিশ্বেন উপস্কু গ্রাহক এব অধিপতি করিয়া তোলাই হটল শিক্ষাব প্রধান উদ্দেশ্য। যুক্তিই হটল মকুয়োর দৃষ্টি: স্কুতরা যুক্তি দারা প্রিবার সমাজ এবং পর্মের সমন্ত কার্য্যাকার্য্য তুলাইয়। মূলাইয়া এবং যাচাই করিয়।—পরেব কথা একেবারে অগ্রাহ্য করিয়া—স্বাধীনভাবে চলাই হইল মন্তুয়োর প্রধান কর্ত্তর। এহ 'বৃদ্ধি' আদর্শের বশীভূত হইয়। ডিরোজিও তাঁহার শিশুদের মধ্যেও স্বাধীন মনে।-ব্রত্তির বিকাশ উদ্দেশ্য করিতেন: স্বাধীন চিস্তা এবং স্বাধীন আচার ব্যব-

হারেব প্রিপোষ্ট্র লক্ষাক্রিতেন। 'মাক্র্যের মায়ে প্রতিষ্ঠা'ই তাঁহার মূল ময় ছিল । অগ্ৰ এক শিক্ষক নিচাছিন্ন। তাহাৰ মূল ময় ছিল 'দৌন্দ্ৰ্যা'। মাত্ৰ এপৰাত সমাজে 'দাহিতো ৰংখ বাহাৰাহা কৰিয়। অপেনার 'নত্নাত্র' প্রতিহ। ক্রিয়াতে, প্রত্ন অথব। ব্রুরত। হইতে সভাতায় উদ্বৰ্ধ পথে মানুষ যাহার সাহায়ো উত্তাৰ হুইছা আসিয়াছে, যে দেবত। মহুগ্রনামক জন্তব দেহকে দেবমন্দিরে প্রিণ্ড করিয়াছেন তাহারই নান হইল 'সৌন্দৰ। বৃদ্ধি'। তিনিই মন্ত্য-জাবনেব লক্ষা, মন্ত্যোৰ সদীত সাহিত্য চিত্র ভারেষা ও স্থাপত। তাহারই চবনতলাশ্রিত পঞ্চমল। উহার। মত্তোর আনন্দপুরার 'প্রথপ্রনাথ' । এই প্রথপ্রাত ধ্রেণ্ট ম্নির্ভাষ্ট সভা**শিবস্থল**বের পুরীতে আবাত ক্রিতেতে । এইরূপ একটা আদ**শ্**ই নিঃদন্দেহে বিচাউদনেৰ মনে ছিল। কিছু তিনি অতাক ৰাডাবাডি কাৰাতন, থিয়েটাবেৰ টিকিট্থানি হাতে দিয়া শিষ্টাদেৰ বলিতেন "আশা। কবি তুমি আজ থিমেটাবে যাইতে ভ"। কি ছিবোজিও কি রিচাউদ্দে, উভ্যের মধ্যেই একটা টাইটানিক প্রচণ্ডত। ছিল। কথায় কার্য্যে সংখ্য কাহাকে বলে তাহাব। ছানিতেন না। ওক্রয়েব এই অসংযত সংবেগ এবং উদ্ধান গতির আদর্শ, এই আস্কুরিক প্রচণ্ডতার আদর্শ-রম যে নিদাথের দাহ-তৃফাত্ব ভ্যিব মতই যুবকশিলগ্য প্ৰম উৎসালে পান ক্বিতে থাকিবে, ভাহাতে বিচিত্রভা কি ২ উহাব কলেই ভারত্বিশত 'ইফ বেঙ্গল' এব উৎপত্তি, বঞ্জের সমাজ ইতিহাসে মাহানেব 'চও মুও'দল বলিষ। নামকরণ হইতে পাবে। বাঞ্চলীৰ অধ্যান্ম-ইতিহাদে তথ্ন একটা Storm and Stress বা 'বাছ তুলানেব যুগ'ই মৃত্তিমান্ হইখাছিল। এই বছতুকান বজেব সাহিতা-সমাজ-পর্ম সম্ভকেই একবার প্রবল্ভাবে নাড। দিয়া গিয়াতে। উহাব জেব এখন য়াবং অততঃ ব্রের সাহিতাক্ষেত্র চলিতে। তাই রাড্জলানের কথা,

গঠি। সমসাম্যিক ব্যক্তিগণ এবং নানাধিক 'ভুক্তভোগী' গণের লেখনী মুখেই অপ্রূপ বর্ণনা লাভ পূর্বক পুরভাক বান্ধানীর অবশ্রপাঠ্য হুইয়া আছে, তাহা লইয়া আমাদের সম্যক্ষেপ করার প্রয়োজন নাই। মনে রাখিতে হ্য কে, মধ্যদন ও কভক্টা সম্যক্ষোতে পজ্যা এবং কভক্টা আপ্রন প্রাণের জালাপুর সহাজভূতির বাবা হুইষাই একজন চঙ্মুও' হুইয়া প্রিয়াছিলেন।

আমাদিগকে ব্যাতে হয়, কি ডিব্যোজিও কি বিচাউস্ম, ইইাদেব কেই যে কোনৰূপ ছব্ভিম্ন্ধি বা ছবুইতার বংশ এইৰূপ শিক্ষাপ্তশালী স্বলম্বন ক্রিমাছিলেন ভাষ্ট। নতে, উচ। প্রধানতঃ ইংল্ভেবই শিক্ষা-প্রণালী। আমাদের দেশের সাম ছাল্র-দমন বা বালকদলন বলিষা এক পদার্থ ইংলণ্ডে নাই বলিলেও চলে। সেথানে শিক্ষকগণ ছাল্রদেব বন্ধ বাতীত আর কিছুই নতেন, এবং বন্ধতার আদন ইইটিট তাহাদিগকে শিক্ষকত। িধ্বাহ কৰিতে হয়। আমাদের দেশে যেমন ভালগণ প্রিবাবের ভবিধাং জীবিকার মাশাক্তস্তরপেই শিক্ষা-লবে বায়, এবং পভুটি কোনদিকে মচকাইয়। উঠিলে একটা সংসাবই ভাঞ্চিমা প্রভাব আশ্বন্ধ। পাকে, ইংলত্তে দেকপ নতে। জৈ দেশেব পিতাম•ত। সভান হইতে কোনকপ ভবিষ্থ স্চোমের আশা রাখ। দ্বে থাকক, শিক্ষালয়ে পাবেশেৰ উপযুক্ত বয়সলাভেৰ পৰ হইতে সন্তানকে পরিবারতভ্র হউতে একরপ বহিষ্কত বলিবাই ধরিষ। লয়। তাহাব। চায়, দ্বান উপ্তক হট্যা সংসাবে নিজেব পাণের উপ্ত দাঁডাইতে শিক্ষা করুক এবং পাবে তু স্থাং স্বতন্ত্র পরিবারের কর্তা হউক। ভাহাকে একদিন একাকী হইষা, একেবারে অসহায় অবস্থিত হইষাই ইহসংসারেব বাড-বাপ্টা সহা কবিতে হউবে: এই বাডেই নিজের নৌকাটি চালাইতে হইবে , স্বতরাং তাহার ভাবীজীবনেব বিষয়ে সে-ই দাযী।

এই দায়িত্বজ্ঞান লাভের জন্ম ছাল্রকে ইংলপ্তের বিভালয় সমূহে একরপ 'ডোর কাটিয়া'ই ছাড়িয়া দেওয়া হয়, তাহার উপর শাসনের কিছমাত্র কভাকড়ি নাই। ইংবেজ বালকগণ যেরূপ স্বেচ্ছাপথগামী, যে ভাবে একে অত্যেব নাক ভাদিয়। দেয়, শিক্ষালয়ের কর্ত্তপক্ষগণ ও যে ভাবে ছাত্রগণের ওই সমস্ত দোষেব দিকে 'চোক বজিয়াই' চলিয়া হান, তাহা বান্তবিকই আমাদেব প্রণিধাণের যোগা। অকস্ফোর্ড এবং কেম্বিজেও ছাল্লের জ্বতা নীতি শাস্ত্র এবং দম্ম-আচারের একটা বাহ্য আবনণ আছে মাত্র, ওই আবরু রক্ষা করিয়া ছাল্লের। যথেচ্ছ ভাবেই আচরণ করে। আমাদের মাদর্শের 'ভাল ছেলে' যে সেখানে একেবাবে নাই, এমন নহে; কিন্তু ব্ৰহ্মচ্যা বলিষা আদুশ্টি অধিকস্থানে কেবল নামমাত্রে প্রার্গিত হইতেই দেখ। যাইবে। ত্র ত্রতা এবং অনাচারের জন্মই ইয়োরোপের ছাল্লছীবন প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পার্ব। সকল দিকেই উহাদিগকে স্বেচ্ছাত্বতী 'এবং প্ৰচণ্ড হুইবাৰ জন্মই যেন স্বাধীনতা দেওয়া হয়! কেবল সমাজ জীবনে বা বিবাহিত জীবনে প্রবেশ করিলেই লোক যুবকদের নিকট ছইতে সভ্যতা-ভব্যতাব প্রত্যাশা করে। এই সমস্তের কারণও যে নাই, তাহ। নহে। ঐ জাতির লোক মনে করে, তাহার। পৃথিবীরা রাজা; তাহাদের সম্ভানসম্ভতিকেও এই পাথিবরাজত্ব অধিকার কবিয়া এবং উহা বজায় রাখিয়াই চলিতে হইবে। এই পৃথিবীর সকল প্রকার ঝড়-ঝাপ্টা বিপদ-আপদ, অত্যাচার অবিচার এবং অনাচারের সঙ্গে যুদ্ধবিগ্রহ এবং সৃষ্ট্রিকরিয়া, হয় ত উপস্থিতমতে স্বয়ংকর্তা এবং কর্ম উভয় ভূমিকাতেই তাহাকে চলিতে হইবে। এ সংসারে 'যোগাতমেরই জয়'। স্বতরাং শিক্ষার ক্ষেত্রে তাহাকে কেবল 'গায়ে ফুঁ দিয়া' 'শিকার উপর তুলিয়া' রাখিলেই চলিবে না। তাহাকে একেবারে

শিকলকাট। করিয়াই এই শিক্ষান্বিশীব মৃক্ত আকাশে ছাড়িয়া দেওয়া চাই ৷ যে উহাতে আত্মরকা করিয়া, উত্তীর্ণ হইষা ঘরে ফিরিতে পারে, ' দেই ইইল সমাজেব প্রে প্রকৃত লাভ। যেই ফল ওইরূপে পাকি-বার সভাবন। নাই, সেইটি স্বাধীনতাবাযুব ঘাতস্থ নহে, সেটি এ অবহুংত্টে 'ডি'ডিয়া-ঝবিষা-প্রতিষা-প্রতিষা মুকুক, ভাহার জন্ম পরি-< ে । সমাজেৰ কিছুমাত্ৰ আপ্ৰোষ নাই। কেবল ইংৱেজজাতি কেন, দ্বল ইয়োবোপীয় ছাত্তিই এইবপে স্বাধীনতার আগ্রণে পোডাইয়া ভাহ'দেব স্কানেব শিক্ষা 'বাজাইয়া' লয়। এ জন্মই হয়ত উহাদেব অনেকেব 'দালা গায়ে কাল দাগ' থাকে। কিন্তু ওইরূপ দাগকে ত হ'ব বেন গ্রাহাট করে না। ইচা শিক্ষার আস্ক্রবিক পদ্ধতি সন্দেহ নাহ। কিমু এ অস্তবেবাই ত চিবকাল দেবতাকে ভাগাইয়। পুন পুন: স্বৰ্গলোক ভোগ দপল করাব যোগ্যত। অজ্ঞন করিয়া অপ্নতেছে ৷ ফলতঃ, সভাতার ফেত্রে দৈব এবং অস্থ্য আদর্শের দ্বন্ধ ্রচিরকালের কথা। সংসাবের স্বর্গপুরীর অধিকার চিরকাল দেব এবং অস্তবের মধ্যে যেন প্রায়ে ক্রমে প্রাবৃত্তি হইয়। আসিতেছে— উপস্থিত যোগ্যতাই ইহাব নিয়ামক। তবে, ভাবতীয় দৃষ্টি চিরকাল কৈবী সভাতাকেই প্রিণামজ্মীরূপে দর্শন করিয়া আসিতেছে।

১৮৪০ অকে, ঐটেধম গ্রহণের সঙ্গে সধ্যে মধুর হিন্দুকলেজের শিক্ষাজীবন সমাপ্ত হইয়। গায়। এই ধর্মান্তরগ্রহণ সম্বন্ধে আমাদের কিছুই
বলিবাব পাকিত না, যদি ধর্মবিখাদের তাড়নাতেই তিনি এ কার্যা
করিয়াছিলেন বলিয়া প্রমাণ মিলিত। মধুস্বদনের ইংলতে ঘাইবার 'স্থ'
'অত্যন্ত' প্রবল ছিল—স্থই বা বলিব কেন, উহা তাঁহার চিরজীবনের

0

বাসনা--রক্তগত, প্রাণগত, তীব্রতম আকাষ্টা। "আমি সর্বশ্রেষ্ঠ কবি হইতাম,—মূদি কেবল ইংলতে সাইতে পারিতাম।" ১৫।১৬ বংসর বয়ক্রেম হইতেই, কামাবের হাফরের কাম এইরূপ এক অন্তত তপ্তনিশ্বাস মধুস্থলন থাকিয়া থাকিয়া প্রিত্যাগ করিতেভিলেন ' কবি হওযার বাসনা নধ-জীবনের সর্বপ্রধান পরিচালক শক্তি বলিয়াই স্থির করিতে হয়, বিলাভগমনেব আকাজ্ঞ। উহাব ইন্ধনরূপেই বর্তমান ছিল। আবার, তাঁহার চবিত্তের স্ববাপেক্ষা কোমল অংশ এবং চুব্বলভাব ছিত্রপথও এই বিলাত গমনের আশাব মধ্যেই ছিল। আমর। দেখিব, এ ভিদ্রপথেই সাংসাবিক জীব মধস্থদনকে সকাম পোয়াইতে হইয়াছে। এই পথেই তাহার পৈতৃক দম গিয়াছে এবং সাংসারিক স্বথ ও অর্থসাচ্চন্দোর যাহ। কিছু অবলম্বন বা সম্ভাবনা ছিল ভাহাও বিলাভ গমন হইতেই ভালেমলে থোয়াইতে হইযাছে। মধুচরিত্তের এই ছিত্রপথেই নাকি তাঁহার নিদানবন্ধ পাদরীপ্রবর্থ বিলাত গ্যনের সাহার্ট্ নিশ্চয়তার আশাসসহলোগে পরিতাণের শর নিশেপ করেন। এবং উহাতেই সরলবিশ্বাসী কবির মামভেদ করিয়া তাহাকে একেবাবে জ্র্বণ নদী প্যান্ত উড়াইয়। লইষা যায়। অবশ্য, ঐ স্থান হইটে 1 উদ্ধারকারী প্রম বন্ধটীর আর কোন থবৰ নাই।

কবিকে জীবনের এই প্রথম লেনাদেনার হিসাবেই প্রক্ষিত হইতে এবং ত্নিয়াদাবীর যুদ্ধে প্রথম বাজীতেই প্রাজিত হইতে দেখিলে কান না ছংখ হয়! স্বাধীনতায় তাঁহার হাত পোডাইল, তিনি কোন মতে আন্থরক্ষা করিতে পারিলেন না! তবে ইহাও তাঁহার শিক্ষার একটি সোপান। যে কবি প্রকালে "আশার ছলন।" এবং মেঘনাদ বধের করুণ সঙ্গীতে বাঙ্গালীকে কাঁনাইয়াছেন, তাঁহার অভিজ্ঞতাব প্রথম সোপান। কৰিগণকে অনেক সময় এইরূপে নিজের হৃদয়বক্ত দিয়া এবং স্বয়ং

কাদিয়াই সাহিত্যতন্ত্রের করুণ রাগিনী-আলাপ শিক্ষা করিতে হয় ! কবির "আশার ছলনা" নামক কবিতাটির সংকেতিতার্থের আমলও এ স্থান চইতে আরম্ভ হইণাতে বলিয়াই মনে হইবে। ঐ কবিতার অর্থ টুকুই চ্ইল কবিজীবনের প্রধান সিদ্ধি ! জীবন-যাত্রী মধুস্দনের প্রধান প্রাপ্তি ! কবিজীবনের আগত্মণা মথিত করিয়া উঠিযাছে একটা হালযমগ্মভেলী দীঘনিগাদ! তাহাব কবিজ্বকতাের প্রধান শক্তি যোগাইয়াছে ঐ দীঘ-নিগাদ! হায়! এইকপে "আশার ছলনা" এবং অভিজ্ঞতার নিদ্ধ্যনিগ্মি বিভাগুহে পাঠ অভাগে বাতীত কি মান্ত্রের প্রকৃত শিক্ষা হয় না ! হাত না পোড়াইয়া অগ্নির বিদাহ-শক্তি ব্রিবাব জন্ম উপায়ান্তর নাই ! মন্ত্রের ইহাই 'মন্ত্র'। কিন্তু এই বিভাগোভের জন্ম হত্রসৌভাগা ছাত্রকে যেই শিক্ষাপ্র দিহে হয়, যে গুরুতার গুরুদ্ধিণা যোগাইতে হয় উহা কি ভ্যকর ! কি তর্কাই-ত্রভ্র এবং প্রাণান্তর ব

শীন্তানী স্থীকাবের সংশ্ব সংশ্ব গ্রীষ্টপশ্বের মহাশিক্ষা মনুন্তানকে পাইয়া বদিল। পরিতাপের বিষয়, তিনি সজ্ঞানে প্রকৃত গ্রীষ্টানের জার এই শিক্ষাকে বরণ করিতে জানেন নাই। পণ্ডিতবর বেকণ গ্রীষ্ট ধর্মের সহিত অন্য ধর্মের পার্থক্য দেখাইয়া, একরূপ অহংকারের স্থরেই বড়গলায় ঘোষণা করিয়াছিলেন "Prosperity is the message of the old Testament, adversity of the new". এই আদর্শে গ্রীষ্টানমাত্রকে তাহার পরিত্রাণগুরুর পথেই তুংগকে বরণ করিয়া লইতে হয়,—গুরুর মতই, নিজের ক্রশ্বানি নিজের ক্লন্ধে লইয়া তাহার পশ্চাং পশ্চাং চলিতে হয়! তুংথের ক্রশ্টিকে একেবারে হলয়ের অন্তরঙ্গ সালিধ্যে ঝুলাইয়া রাধিয়াই জীবনের 'ব্রত-উদ্যাপন'করিতে হয়! ভারতবর্ষ তির্তিক্ষা এবং সংলাস বলিতে যাহা বৃঝিয়াছে, গ্রীষ্ট্রপর্ম ও অর্থতঃ এবং কার্যাতঃ ক্রশ্ভবে তাহাই বৃঝাইতেছে! আমরা দেখিতেছি, মধুস্কন

নিজের অন্তরাত্মার প্রবল অদৃষ্টগত রাজিদিক বৈশাক গতিকেই কি হিন্দু কি খ্রীষ্টায় ধর্মতন্ত্রের সঙ্গে স্থায়ভূতি সিদ্ধি করিতে এবং অধ্যাস্থ্য শাস্থ্যিলাভ করিতে পারেন নাই।

মণ্স্দন যেমন অধ্যান্ততঃ ত্রিশক্ষ্দশার ছিলেন, তেমন প্রীপ্তথম স্থীকারের পর হইতে তাহার সাংসারিক ত্রিশক্ষ্দশাও একেবারে পরিস্টুট হইয়া বেদনা জন্মাইতে লাগিল! তাহার পূর্বের বন্ধু-বান্ধবগণ এবং পৈত্রিক সমাজ যেন উক্ত প্রবল-অস্বীকারের আগাতেই দ্রগত হইয়া গেল. অথচ গাহাদিগকে বন্ধু বলিয়া স্বীকার করিয়া লইলেন তাহারাও মনে-প্রাণে তাহাকে আহ্বান এবং গ্রহণ করিল না। হিন্দুব সমাজধর্মে অপর সহস্রদিকে অযোগাতা কিংবা ত্রবলতা থাকক, উহ্ দ্র-দ্রান্তম ব্যক্তিগণের মধ্যেও যেই প্রস্পুর-সহায়ত। এবং কুটুস্বার সঙ্গন্ধ ঘটনা করে স্লেইপ্রতিমমতার যেই অন্যোন্যাপ্রির বন্ধন রচনা করে, তাহার সমত্রল্য প্রথম জগতের অন্য কোন সমাজসংঘ মধ্যেই মিলির্মেন! মধ্যুদন সেই 'হাবাধন' আর কোগায় পাইবেন প্রকা! একা! একা! একা! সংসাবে ফাহারা অস্তরে তিতিক্ষাকে বরণ করিতে পারে নাই, তাহাদের পঞ্চে এই একাকী এবং অসহায়ের মবস্থা কি ভয়াবহ ভাবেই ক্লেশ কর! হ্রদ্র মধ্যের কি ঘার অবসাদক! বিশেষতঃ মধুর স্থাণ প্রেমজীবী করিব পক্ষে!

মধুস্দনের ধর্মান্তর গ্রহণে তাঁহার পিতামাতার হৃদয় ভাঙ্গিয়। গেলেও, এবং পুত্রটি প্রকাশ্যতং তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিলেও পিতামাতা পুত্রকে তত্তঃ পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। এই বিদ্যোহী এবং স্বৈন্ধথাবলম্বী শিশু যাহাতে সংসারে আপন পায়ের উপর দাঁড়াইতে পারে উহার ব্যবস্থা করিতে তাঁহার। কুঞ্জিত হইলেন না। পৈত্রিক ব্যয়েই মধুস্দনের শিক্ষাজীবন বিশপ্স কলেজে নৃত্ন করিয়া আরম্ভ হইল;

১৮৪০ হইতে ১৮৪৭ অবদ পর্যান্ত এই শিক্ষাজীবন চলিল। স্থতরাং বঙ্গণেশের বৃকে রাগিষাও এই শিক্ষা মধুস্থানকে অশনেবসনে, চলা কেবার, কথায় এবং কাষ্যা সম্পূর্ণ বিধন্মী, বিসমাজী এবং বিদেশী করিয়া ভুলিতে লাগিল। কিন্তু মধুর হাদয়ে, তাহার রক্তের প্রচণ্ডতা-ধর্মের মধ্যে ছিলত। এবং শান্তি বলিয়া বা শমদম বলিয়া কোন পদার্থ যে ছিল না ! জাইকে যে চলিতে হইবে—বল্লাবিহীন অশ্বেব মতই আপন অদৃষ্টেব ভাতন ছুটিতে হইবে! 'সাত ঘাটেব তের পানী' তাহাকে না থাওয়া-ইতে যে বঙ্গদাহিত্যের অন্ধর্যামী দেবতার উদ্দেশ্য কোন মতেই পত হয় না। তাই হতভাগ্য কবিকে আবার ছুটিতে হইল—কেন. ছুটিভেছন, কোপায় কোন লক্ষ্যে চলিতেছেন কিছু মাত্র স্পষ্টভাবে তাহার নিজেরই জানা নাই, অগচ ছুটিতে হইবে। ছুটিয়া অকত্যং একেবারে মান্লাজে উপস্থিত।

দ্রতি আমাদেব দেখা নেং বলা উচিত যে পূর্বোক্ত প্রচণ্ডত। ততের শিক্ষানবীশ হেমন মনুষ্ঠদন, উহার সাধক পুরোহিত এবং বলিও তেমন মনুষ্ঠদন। তেমনি, সাবার বন্ধ দেশের এই 'ঝড় ডুক্ষান' যুগের প্রকল প্রতিনিধি বলিতে, উহাব শুদ্ধ সান্ধ দৃষ্ঠান্ত বলিতেও মনুষ্ঠদনকেই বৃষ্যাঞ্জতে পারে। স্কৃতরাং এগুলে, তাহার জীবনের মূল বার্তাগুলি, একনিধাদেই শেষ না কবিলে অন্যান্ম তত্ত্বের অন্থগত বিবৃতি হইবে না। মাল্রেছে ঘাইয়া ১৮৪৮ হইতে ১৮৫৬ অন্ধ প্রান্ধ ৮ আট বংসর প্রবাস— প্রবাদেই 'ইংরাজী ভাষার বড় লেখক এবং বড় কবি' হইবার জ্রাশায় কাবা বচনা, একজন ইয়োরোপীয় মহিলাকে প্রেম এবং "প্রেমেন্ন নিগড়" পরিধান; অন্ধাল পরেই পুত্রকন্তাদহ পত্নীর সহিত একেবারে সক্ষাভেদ; হেনরিয়েটা নামী আর এক মহিলার সমন্ধ স্বীকার; এবং অনুটের তাড়নাতেই আবার বন্ধদেশে প্রত্যাবর্ত্তন!

এই ঘটনাপ্রবাহের মধ্যে, এই প্রচণ্ড বন্ধন এবং প্রচণ্ড বিচ্ছেদের তুফানমধ্যে কেবল বন্ধকবি মধুস্দেনটির অবিচ্ছিন্ন শিক্ষাস্ত্রকেই আমাদের প্রকৃত দরকার; এই তুফানের মধ্যে তাঁহার জীবন-দেবতার দ্বির উদ্দেশ্যটুকুই আমরা লক্ষ্য করিতেছি! বন্ধভাষার রীতি এবং আবহাওয়ার মধ্যে একটা তুফান আনা' চাই; যেমন বাঙ্গলা সাহিত্যের চন্দ মধ্যে, তেমন উহার অধ্যাত্ম প্রকৃতির মধ্যেও এনন একটা পূর্ব্বাপরসম্বন্ধ-বিচ্ছেদী এবং বিপ্রবমন্ন মহারাড় ছুটাইয়া দেওমা চাই যে তাহার আঘাত বেন বন্ধদেশের সমাজসভ্যতা এবং দক্ষের অন্ধর্লোকে দীর্ঘ-দীর্ঘকাল ধরিয়া ছুটিয়াও হতবল হয় না! মনুস্দেন বাঙ্গালীর অদৃষ্টদেবতার ক্রিয়াযন্ত্র বই নহেন! স্কতরাং এই মনিত্রীয় পণ্ডিত এবং মন্তিম্বলিক্সান্ ব্যক্তির সমস্ত কার্যাই যেন দ্বদদ্ বিচারবিহীন তরন্ধক্ষে, এবং দৈবন্ধপ্ত আবেগধর্ষেই প্রচণ্ড হইমা প্রকাশ পাইয়াছে! এক দিকে আত্মশক্তির প্রচণ্ডতা—অন্তাদিকৈ নিজের বাহিব হইতে প্রচণ্ডতর শক্তি বিশেষের আবেশগুন্তা!

ক্বিজীবনের অধ্যাত্মস্ত্র কেবল এ স্থানেই শেষ হয় নাই।
স্বলেশে ফিরিয়াও কেবল ৪ বংসর মাত্র—১৮৫৮ হইতে ১৮৬২ অল
পর্যান্ত—মধুস্দনের প্রকৃতি সাহিত্যঙ্গীবন এবং বাণীসাধনা । এই
চারিটি বংসর! ইহার মধ্যে একটা তৃফানের মতই তিনি বঙ্গভাষা এবং
সাহিত্যকে যুগ্যুগান্তের শিলাশুঙ্খল-বদ্ধ নিশ্চল হুদের অবস্থা হইতে
স্বাধীনতাব মৃক্ত আকাশে এবং বিশ্বসম্পর্কের মৃক্ত বাতাদে লইয়া আদিন।
গঙ্গাপ্রবাহের মতই বহুমুধে ছুটাইয়া দিয়াছেন! এক জীবনের আপাতদৃষ্ট ক্ষুদ্র চারিটি বংসরেই কি এতবড একটা বৃহৎ ব্যাপারের
আরম্ভ এবং পরিণতি বৃঝিয়া লইব শানবজীবনের দর্শনশাস্ত্র কিন্তু

মধুস্থলন দত্ত, সাগর দাড়ীগ্রামের জন্মমূহুর্ত হইতে আরম্ভ করিয়।
—কবির তিলোত্তমা স্থাষ্টির গুলায়—জীবনের সকল জ্ঞানকত এবং অতর্কিত ঘটনার মধ্য দিয়। হৃদ্যে এবং বুদ্ধিতে, কর্ত্তা অথবা কর্ম স্বরূপে, অধ্যয়নে এবং স্থাধীন পর্যাবেক্ষণে যে মধুস্থদন শিক্ষালাভ করিয়া আসিতেছিলেন, তিনিই বন্ধসাহিত্যে আসিয়া এইরূপে পরীক্ষা দান-পূর্বক নিজের জন্ম অমবতা সিদ্ধি করিলেন!

কবল এ স্থানেই শেষ নছে। কবি মধুস্দনকে—বঙ্গাহিতোর শীর্ষদেশে একরূপ সর্ব্বসন্মত ভাবেই উন্নীত এবং অবস্থিত মধুস্দনকে, নিজেব অমবন্থের কৌলিগুগর্বের রাত্রিদিন ফীতবক্ষ মধুস্দনকে উহাতেই তৃপ্ত করিতে পাবিল না—তাঁহাকে বারিষ্টার হইতে হইবে! 'No more Madhu, the কবি, old fellow, but Michael M. S. Dutt, esquire, of the Inner temple, Barrister at কিছে!! Ha!! Ha!! Isu't that grand?" পাঠক! এই উচ্চুদে, এই আপাতকোতৃকের উল্লাদের মধ্যে কি কেবল মধুস্দনের ক্রই ভানিতেছেন ? উহার মধ্যে আদৃষ্টদেবতার প্রচণ্ড পরিহাস টাও কি একবারে বিকট হইম। উঠে নাই ? উহার বাধ্য হইম্বাই আবার ছুট।—ুএকেবারে ইংল্ডে! তাঁহার নিজের কথায়—

Far away—far away

From the land he loved so well—
And be hanged for it."

ইংলণ্ডে ৫ বংসর। ১৮৬২ হইতে ১৮৬৭ অব পর্যান্ত । কায়-ক্রেশে, সাহায্য করিবার জন্ত প্রতিজ্ঞাকারী চিহ্নিত বন্ধুগণের তুর্ব্যবহারে, অন্নকন্তে, মনংকত্তে, ঝণকত্তে, একরূপ ভিক্ষায় এবং পরিশেষে বঙ্গ-পূজ্য সেই বিভাসাগরের দয়ীয় বারিষ্টারী পাস-পত্র পকেটে করিয়া কলিকাতায় হাজির! উহার ফল কি হইল? সনন্দখানি—ব্যবহাবশাস্ত্রের জ্ঞানমাতা সরস্বতী দেবীর দৈহত্তলিথিত সেই অন্যুবাদ
পত্রখানি বিধিমতে চোথের সমক্ষে দবিলেও লক্ষ্মীমাতা একেবাবে
বিমৃথ! তাহার পর ৬ বৎসর ধরিয়া আবার সেই অন্নকন্ত, মন্যকন্ত,
ধার-কল্প, ভিক্ষা, নিরাশার নিশাস, রোগশোক, অন্যুতাপ ও পবি:শ্রে
সন্ধীক 'আলিপুর দাতব্য চিকিৎসালয়ে'—

এই শেষের পরিণামটি উল্লেখ ন। কবিলেই ভাল। যাহাতে সমগ্র বাশালীজাতির 'আঁতে ঘা' লাগে, আমাদের মুখ যাহাতে 'চব-কলক্ষের কালিমায় লেপিয়া রাখিয়াছে, এখন বক্ষোপসাগরের হল णिलाल याटा पुटेश। याटेवात मछावन। नाटे, (महे घरेनारि विश्वाट হইতে পারিলে ভাল হয়, কিন্তু ভোলা ত যায় না ু মধুস্পনেব এট র্জীবনগতি এবং নিয়তির আগ্নন্ত-মধ্যে একটা deemon আৰ্ একটা ভাকিনীশক্তি আছে। যেই damonএৰ অন্তিৱে হয় গুৰ সজেটিস বিশ্বাস করিতেন—যে তাঁহাকে সকল কম্মে পরিচালিত করিয়া, তাঁহার সকলকায়্যের অন্তরালে থাকিয়।, পরিশেষে স্বহন্ত-বৃত বিষ্পৃত্ন তাঁহার নিয়তি ঘটাইয়াছে ৷ দৈবতাতে বিশ্বাস কব আরু নাই কব, বে नारमञ् উহার নামকরণ কব, সকল মহাপুরুষের জীবন্তত্ত্ব গ্রহকপ একটা 'ডাকিনী'শক্তির ক্রিয়া কিছু-না-কিছু প্রত্যক্ষ করিতে পাবিরে। প্রীষ্ট মহম্মন চৈতন্ত্র, কিংব। সীজার নেপোলিয়ন রিমিলিউ জগতের অধিকাংশ বীরধর্মী পুরুষেব মধ্যে—মন্থয়জাতির অতীত বা বর্ত্তমান কালের • ধশ্মবীর কশ্মবীর ভাববীর চিন্তাবীর ব্যক্তিমাত্রের জীবনীমধ্যে, এরপ একটা তুর্বারগতিলক্ষণা এবং আপাততঃ কার্য্যকারণ-সূত্রেব শম্বন্ধবিরহিতা, অঘটনঘটন-পটীয়সী শক্তির দেবকী লীলাই প্রত্যক্ষ कतिरव ! महाशुक्रव मार्वाहे (मवकी-शुव्धं ! এवः এই शुव्दान अरनक

্সম্য মাতৃমন্দিরে আপনাকেই মহাবলির্রূপে উৎস্গ করিয়া যান! লোকোত্তর। প্রতিভার এই"শাক্তা আদর্শ" মনুগ্য-উন্নতির ইতিবৃত্তে সমুজ্জল বক্ত অক্ষরে—দিগ্দিগন্তদীপী জ্যোতিরক্ষবে লিখিত হইষাছে! মধুর জীবনী লেখক, আমাদের শ্রদ্ধাভাজন যোগীল বাবু মধ্যুদনের সকল হঃথকষ্টের জন্ম কেবল তাহাকেই 'দায়ী' নঝাইবার উদ্দেশ্যে যেন অতান্ত বাছাবাডি রক্ষেব উদ্বেগ দেখাইয়াছেন। ক্বিজীবনীর দ্বত্ত এতটা নাম্লিরকম নাতিশাস্ত্রের দ্বান্ত-বাদ অকুসরণ না করিলেই হত ঁ১ইত মনে কবি। উহাতে একেবারে 'নীতি পাঠশালাব' ছুর্ভাগ্য বালক-গণকে লক্ষ্য করিয়া গ্রন্থানি রচিত হইয়াছে বলিয়া ধারণা জ্বিতে थारक । जीवनी-(नगकरक अस्वारत, भागनिक ऋनगाहे। रात अष्ठ छ-উচ্চ দিংসাদনে উপবিষ্ঠ দেখিয়া পাঠকের মন অতকিতে ক্ষুণ্ণ চইতে পাকে : মধস্থদনের জীবন-তলে যে একটা অপরিহার্যা নিয়তির ডাকিনী-🕰 ক্তি ভিল, উহার দিকে পাঠকের দৃষ্টি আবিল হইয়া যায়। সধ্যস্থদনের। শেব নিষ্তির মধ্যে—দাতবা চিকিংশাল্যে মৃত্যুটির মধ্যে কি ওই অদপ্ত শক্তির পরিকটে লীলাটিই মুখ্য হুইয়া উঠে নাই ? কাষ্যকারণ-কেরে ওইরপ মৃত্যুর কোন স্প্রাবিত অজুহাত আছে কিং মধুসুদন দরিজু ছিলেন, কিন্তু দরিজ চইলেই ত সমাজে দাতবাচিকিৎসালথে মরণদণ্ড লাভ করিতে হয় না—অস্ততঃ ভারতবর্ধের সমাজে ! এরপ যোগ্যতাত মধুস্দনের ছিল ন। । মধুস্দন সম্বান্ত বংশের সন্তান-স্বয়ং কলিকাতা হাইকোটের বারিষ্টার—M. S. Dutt esq.! Learned Profession সমূহের শীর্ষবিভাগে বঙ্গদেশের একজন বিখ্যাত পণ্ডিত ব্যক্তি; তৎকালেই বঙ্গদেশের সকল শিক্ষিতজনের মাননীয় এবং স্বদয়ঙ্গম শ্রেষ্ঠ কবি। এমন এক ব্যক্তি, বাঁহার নাম বঙ্গদাহিত্যে নিঃসন্দেহে অমুর নাম-মুদ্রায় জাগিয়া থাকিবে, যাঁহার নামের সম্পর্কে আনিয়া কোন

কপে নিজের নামটি ছাড্যা দিতে পারিলে ইতিহাদে 'অমর' হইতে পার। যাইবে। এখনও যেই সম্পর্কে আসিয়। সে কালের অনেক বিশ্বতিযোগ্য নগণ্য ব্যক্তিই যেমন বাঁচিয়া যাইতেছেন, সেইরূপ একজন বাকি! তাঁহার কোন বন্ধই ত এ বিষয়ে অচেতন ছিলেন না! বন্ধ-দেশের রাজধানীর তদানীস্কন গণামান্ত ব্যক্তিগণ-উকীল, আমলা, ডাক্তার, বারিষ্টার, জমিদার, রাজা মহারাজ। প্রভৃতি মধুস্থদনের বন্ধু, গ্রাহক অথব। অম্বপ্রাহক। এ ব্যক্তিটিব মবণ নিশ্চিত জানিয়া, নিজের বাডীতে ছুইটা দিন রাখিয়া, তাহাকে মবিবাব জ্বন্স সাডে-তিন-হাত জায়গ। ও একটা উপানান দিতে তাঁহানের কত টাকা অপবায় হইত। মধুস্দনের সেই বালা বন্ধু, ক্লাস্-বন্ধু এবং ধর্মবন্ধু ডাক্লারটিব কণা ধরিতেছি না—িয়নি এরূপ অবস্থাতেও মধুসদন হইতে একটিবারের দর্শনীও কভায়গভায় কোনদিকে ছাভিতে পারেন নাই, মবস্থদন ্যে জন্ম মৰ্মশ্ৰুক অভিযোগ জানাইতেন—তাহার নাম মূপে আনিব নাচুচ চিববিশ্বতির অন্ধকার শবন হইতে তাঁহার স্থান্তনামটিকে এবং দর্শনীপ্রষ্ঠ নেহপিওকে জাগাইয়া তুলিয়া আমরা 'ঐতিহাসিক অমরতা' দানরূপ অবিচার করিতে চাই না। কিন্তু অক্সনপেও ত চিকিৎসার চেহার, বজায় রাখিতে পারা যাইত! তবু, ঐ কথাটী দেকালের এতসমস্ত দুহ্বদয বাকির মাথায় এবং সদয়ে কণকালের জন্মও যোগাইল না কেন্ ? এ ঘটনার মধ্যে কি মধৃস্দনের এবং বঙ্গদাহিতোর নিয়তি-দেবতার অপরিহার্য ইচ্ছা এবং শক্তি দেখা যাইতেছে না! বঙ্গসাহিত্যের প্রমিথিয়দের ওইকপ নিয়তি করিয়া, বঙ্গবাণীর এবং বঙ্গের বাণী-পুত্রগণের হৃদয়মধ্যে একট। চিরস্থায়ী এবং ছক্রৎপাটনীয় স্মৃতিশেল আমল নিথাত করা কি সেই ডাকিনীর ইচ্ছ। ছিল না ? যাহা নিশিদিন ধিকিধিকি জ্বলিবে অপচ যাহার বিরুদ্ধে কোনরূপ কবির চিরস্থায়ী শ্বতি স্থাপন করিয়া বা প্রস্তরমূর্ত্তি স্থাপন করিতে পাবিষাই বা কি করিব ? উহাতে কি অনষ্টের পরিহাসটি দিগুণ অফল্বন হইয়া উঠিবে না? বাণীমাতার সেই নিদারুণ পরিহাস কে ভাইবে ?-Madhu, "you wanted bread, but they gave you stones!"

াাহা হউক—কবি-সম্পর্কিত কোন সমকালীন বাক্তির উপ্র কোনরপ ন্যুনতার অভিযোগ আন্যুন কিংবা সঙ্গেত করাও भागारनत উদ্দেশ নহে। আমরা দেখিতে চাই, মধজীবনের অন্ত-বালেব সেই প্রচণ্ড নিয়তিশক্তি। যাহা একদিকে নিদারুণ নিৰুষা হইয়াই মধসুদুনকে গড়িয়া তুলিয়াছে –মান্ত্ৰটিতে আগুন বরাইয়া দিয়া, তাহাকে চিরজীবন জালাইয়া পোডাইয়া বঙ্গদাহিতোর আলোক তম্ভন্নপে ত্বির করিয়া দিয়াছে। এই জালাপোড়া না হুইলে ত মধু বঙ্গসাহিতোর প্রানিথিয়স হুইতে পারিতেন না—মধুর অন্তসাধাৰণ নাহাত্মও উজ্জ্ব হইতে পারিত্না আমরা মহামাত বাবিষ্টার বা ধনাতা মধুস্থদন দত্তকে পাইতাম—দে ত অগক্যসংখ্যায় পাইযাছি ও পাইতেছি—কিন্ধু অমরকবি মধকে পাইতাম ন।। ইহাই অপ্রিহার্যভাবে নিদ্ধ-নিদারুণ অথচ অপ্রিদীম অমৃতের নিয়তি! উহাতে এই কবির অমৃত অংশকে কত উজ্জ্বল কবিয়াছে ! তাঁহার বন্ধু-গণের একবাকা সাক্ষা এই যে, এত অন্তর্দ্ধাহ, সংসারের এত জ্বালা যন্ত্রণা সত্ত্রেও মধু "চিরকাল মধু ছিলেন"; উহাতে তাঁহার মুখের সেই স্মিগ্ধ-মধুর হাসি—সেই চিরানন্দময় দীপ্তি অপহরণ করিতে ত পারেই নাই, পরস্তু, . চিরকাল তাঁহাকে বাণীপূজার মন্দিরেই জীবনের আনন্দকে অবেষণ করার জন্ম উত্তেজিত স্বাধিয়াছে ৷ মাক্রাজ-প্রবাদের সময়েও

মৃপুস্দনের আর্থিক অবস্থা ভয়াবহ ছিল--উহাতেই কবিকে মাদিকে শাপ্তাহিকে কলমপেশায় জীবিকা অন্বেষণ করিতে বাধ্য করিয়াছিল। মাজাজ হইতেই মধুস্দনের প্রথম রচনা Captive Ladie নামক ইংবাজী কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয়। প্রকাশের দঙ্গেদঙ্গে উহা যেকপ সাধুবাদের ঝটিক। লইয়া আমে তাহাতেই কবি বলিয়া উঠিয়াভিলেন "Heigh Ho! my stars are brightening " কিন্তু 'বাতবা' বহুত আসিল বটে, "প্যালা' আসিল না। উহাতেই নিবাশ হইষ। কবি কিছ পরে বলিয়াছিলেন "I had not thriven so well in the world as I had expected" হায়। এই 'হায়'। ইহাই ত মধজীবনের আজন্ত-মধ্যের নিতাপ্রকৃতি এবং সর্বাত্রকৃট হাহাকার। কিন্তু, এই হাহাকার বে বাঙ্গালীৰ উন্নতির জন্ম অপরিহার্য্য ছিল। এত তুবৰম্বাতে পাকিষাও মধ্যুদ্ন ভিত্তেভিত্তে কি করিতেছিলেন, দেখন ৷ গৌরদাসের প্রেএ আছে "তমি কি এখানে অয়থা সময়ক্ষেপ করিতেছি মনে কর ? আয়তে জীবন এখন বিজ্যালয়েব বালক অপেক্ষাও অধিক কায়ো বাস। আমাব কার্যা প্রণালী এই—৬টা হইতে ৮টা প্রাম্ব হীক: ৮টা হইতে ১২টা প্রয়ন্ত স্থলের কাষা; ১২টা হইতে ২টা প্রান্ত গ্রীক, ২টা হইতে ৫টা প্যান্থ তেলেগু এবং সংস্কৃত ্ ৫টা হইতে ৭টা প্যান্ত লাটিন : এবং ৭টার পর হইতে ১০টা পর্যান্ত ইংরেজী। ইহাব পবও কি তুমি বলিবে বে, আমি আমাব মাতৃভাষাকে সলঙ্গত কবিবার জনা প্রস্তুত হইতেছি না ৮" এই মাতৃভাষা ! একজন দেশবহিষ্কৃত দরিদ ন্ধল মাষ্ট্রার, যাহার অন্তকার থাবার টাই জোটে না—দে হাজার সাইল দুরে বসিয়াও 'বঙ্গভাষার ও বাঞ্চালীর উন্নতিসাধনের'কথাই ভাবিতেছে । কোনু মহাডাকিনী তাহাকে এই নিদাকণ আত্মহত্যায় ডাকিতেছে ? ডাকিনীত ক্ষণকালের জন্তও বলিতেছে না "রেথে দাও তোমার

'মাতৃভাষা এবং স্থানেশের উন্নতি'! মন্থুজানীন ত জলবিশ্ব বই নহে, পাও
—দাও—মজা কর!" কেবল কি এক অপরিণতমন্তিশ্ব এবং স্থান
বিলাসী গুবকপুরুষের এই গোয়ান্ত্রমী! অনেক ঠেকিয়া-শিথিয়া এবং
তথনো ক্ষ্ণার জ্ঞালায় মরিয়াপুড়িয়াও এই মন্থুজাটি প্রোট্ এবং
অভিজ্ঞতার বয়সে, বিজ্ঞাসাগরের নিকট জীবিকা ভিক্ষা করিতে
করিতেই বা কি বলিতেছে দেখুন,—"আমার মাতৃভাষার উন্নতির জন্ম
আমি এথানেও লাগিয়া আছি; বিদেশী সাহিত্যের সমৃদ্ধি আমি মাতৃভাষার ভিত্রে—আমার শিক্ষিত ভাইগণের সমৃদ্ধে উপস্থিত কবিতে
চাই; আমি এস্থানে আলস্থা দিন কাটাইতেছি না। দ্বাশী ও ইটালীয়
ভাষাকে আমি এককণ মৃষ্টিব মধোই আনিফাছি—সংপ্রতি জ্ঞামাণ
ভাষাকে ধবিষাছি। ইহার পর স্পোনের কিংলা পট্গালের সাহিত্যপ্রবেশে অর বারা থাকিবে না।" এ সকল কি কথা। একেবাবে অসাংপার্বিক এবং পাগলেন কথা নহে কি হ নিজেব পেটে নাই ভাত—
বঙ্গদেশের জন্ম কেন উহার এত মাথা বাথা।

বলিতে চাই, একপ একজন পাগল না জন্মাইলে কোন দেশেব কোন দিকেই প্রকৃত উন্নতি ঘটিতে পাবে না। কোন দিকে কোনও সমাজ্ঞে নৃতন কিছু করিতে, দেশবাসীব মনকে কোন অজানা পথে পুরাইয়া দিতে, এরপ গোঁমার্তমা এবং পাগলামী না হইলে ত চলেই না! পরস্ক, তাহাকে "পল্লীবালদলেব" শ্রীহন্ত হইতে ইটপাটকেল পাইয়াই রাস্তা চলিতে হইবে! যে সকল শক্তিশালী লোক, অন্ত সহস্র দিকে যোগ্যতা সত্ত্বেও আলস্তে অথবা ভীক্তায় তাহা পারিল না, স্থাসোয়ান্তিকেই বড় ধরিয়া অথবা সমকালীয় 'পুদ্ধমান্' ব্যক্তিগণের করক্রালি এবং বাহবাকেই সার মানিয়া চলিঝা গেল, তাহারা 'আজও গেল—কালও গেল'! ক্ষমতাঁশালী মধুস্দন যে তাহা পারেন নাই, জীবনের সকল অস্থিরতার অভ্যস্তরে ঐ স্থান্থির এবং ঐ অদম্য পাগলামীর মধ্যেই তাঁহার প্রক্রত মাহান্ম্য এবং । অমরতার বীজ নিহিত আছে! অমৃতপাগল ভোলানাথের এইরপ পাগল চেলা হইতে না পারিলে, কাহারও প্রতি সে পাগলের দ্যা হয় না! কেহ অমৃতপানের যোগ্য হইতে বা শিবলোকে স্থান লাভ করিতেও পারে না! মধুস্থদনের মধ্যে বে প্রমথ-শক্তি ছিল. তাহার সম্পেই নতশির হইতে হয়।

Visions of the Past নামক কাব্যের ভূমিকায় উহার 'সহস্থ লোষ ক্রটি' স্বীকাব পূর্বক মৃণ্জুদন বলিতেছেন, "এই কাবা আমার জীবনের এমন অবস্থায় রচিত, অভাব ওদারিন্দোর এবং উহাদের অনুসর্ণকারী দুঃখকটের এসন কদাকার এবং নিদারুণ সত্য-উৎপাতের মধ্যে রচিত যে. সে অবস্থায় অসাধারণ মানসিক শক্তি না থাকিলে কবিতাৰ বিষয়বস্তব দিকে চিত্ত স্থিৱ করিতেই পাবা যায় ন:৷ বাণীর প্রত্যাবেশ লাভ কর৷ ত দূবের কথা !" 'ক্যাপ্টীভ লেডী' কালোর উৎসর্গপত্র ও এরূপ পরিশোচনায় পরিপূর্ণ। অথচ তাঁহার मकल कावा-कविতा-गांठेक जीवरानव जेवल खिवकल এवः खिवराक्त्रनी पुःश-অবস্থার মধ্যেই ত লিখিত হইযাছে। মনকে তুরবস্থার নিম্পেষণ এবং আঘাতের দিকে 'বজ্ঞাদপি কঠোর' করিয়া, উহাকে ভাবজীবন এবং ভাবেব গ্রাহকতার দিকে আবাব 'কম্বমাদপি মৃত্ব' করিতে হইয়াছে। চিত্রস্থিরতার বিষয়ে অসাধারণ যোগশক্তি তাঁহার না থাকিলে ঐ সমস্ত কাবোর জন্মই হইতে পারিত না ু যাহার উপরে প্রতিভা-ডাকিনীর 'ডাক' জ্বাদে, যেন তাহার সহতাশক্তি বুঝিয়াই আদে। তাহাকে তিনি তঃথের সমূদ্রজনে ডুবাইয়া, নিরাশার আগুনে পোড়াইয়া, জীবনের শত সহস্র স্থপথে-অপথে ঘুরাইয়াই যেন 'অমৃতের অধিকারী' করিয়া জন! "তেমেরা আমার জীবনী লিপিও, আমি বড় কবি হইব" "আমি কবিত্ব শক্তিতে জগৎকে স্থান্তিত করিব।" হিন্দু কলেজের নিম্নক্লাসের এক ছাত্রের মুপে এসমন্ত উল্জি, বালকের শৃষ্ঠগন্ত বাহ্বাক্ষোট রূপেই তাহার সঙ্গীগালের সমক্ষে প্রতীয়মান হইযাছিল। উত্তরকালের ঘটনা-আলোকে দেখিতেছি, উহা ত আর কিছু নহে—এ মহাডাকিনীরই চীংকাব! ডাকিনী বালককে পাইয়া বসিয়াছে। সাংসারিক হংগ স্বাচ্ছন্দ্যের ক্ষেত্রে সে ঐ দিন হইতেই মৃত। তাহাকে পাগলের মত না ছুটিয়া আর উপায় নাই। জগতে কেহ তাহাব স্থাসোৱান্তি-দাতা কিংবা বক্ষাকর্ত্তাও নাই।

এই প্যান্ত আমবা বাহা বলিয়া আদিলাম, তাহা বিশেষ ভাবেই কিবি' মধুস্দনেৰ সম্পর্কে—কবির অদৃষ্ট ও জন্মস্বত্ব এবং তাঁহার জীবন-পরিবেষ ও শিক্ষার ভিত্তি বুঝিবার উদ্দেশ্যেই এ আলোচন। কর। হটল। জন্ম হইতে মৃত্যু প্যান্ত কবির এই শিক্ষা। মুহুয়োর জীবন ম্ট্রিই একদিকে শিক্ষা অন্তদিকে পরীক্ষা। উভয় ব্যাপার সমানেই চলে। তবে কবিব পঞ্চে এই পরীক্ষা ছইবার হয়—সাহিত্যের ক্ষেত্রে আসিয়া রভকশতার হিসাব-পরীকাতেও তাঁহাকে দাঁড়াইতে হয়। মধ্সুদ্ন জীবন প্রীক্ষায় আপাততঃ 'ফেল ক্রিয়া' গিয়াছেন ব্লিয়াই मः मार्स्ट लाक गर्न कतिरव। कौवनी लाथक 3 'ताम श्रवान' করিয়াছেন-ন্যুস্দন অসংযত-চিউতার দরুণেই সাংসারিক হিসাবে কেল করিয়া গেলেন। মধসনন মধেকা সহস্তাপে অসংযত্তিত্ত, ্মন কি একেবারে জ্বল্ডরিত্র শত শত লোক স্মাজের শীধস্থানে বসিয়া অর্থোপার্জ্জনে, সংসারিক স্থবস্থবিধা-সোয়াস্তিতে সম্মানে উত্তীর্ণ হইয়া বাইতেছেন। আর সমসাময়িক কালের শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত-ব্যক্তির উদরান্নও জ্যোটে নাই ৷ সংসারের 'নীতিশান্তের' দিক হইতে यिनि (यमन-इंग्ला इंशाद विठात करून, आमता विनिष्ठ ठाँहे, माञ्चरहर

দৃষ্টি কত দুর্ট বা চলে। বে যাহা-ইচ্ছা বলক, আমবা প্রতাক্ষ দেখিতেছি, মণৰ জীবন-প্ৰীক্ষাৰ ফলটি সমগ্ৰবি.শ্বর জীবন-দেবত। যিনি তিনিই ব্যেন সংসারে সুম্পুণ বিভিন্নকপে প্রকাশ এবং প্রচার করিয়া ফেলিয়াছেন। হে ব্যক্তি ফলতঃ একেবাৰে 'অমৱতা'রূপ প্রস্থার পাইয়াছে, বাঙ্গালীর ক্রদ্যবাজ্যে অনভিধিক বাজ্বপুদ পাইষাতে, সে আমানের এই আঠার-ইঞ্-হাত মাপেৰ নীতিশাসেৰ বিচারাসন হইতে দীপাত্র-দঙ্হে দ্ভিত। কে বলিবে, মাকুষ্টিব সুমৃত্তী হয়ত আমাদের মাপজোকের বেলায় ধরা দেব নাই ! আর, আমাদের এই বানন-হত্তের গছকাঠি চালাইয়। সকল মন্তব্যের ধর্মদেহ মাপজেঁকে কবিতে কিংব। একেবাবে দ্রুবিবিৰ বিচাৰ ফ্যুস্ল ক্রিতে নাই বা গেলাম ৷ কে বলিবে, হয়ত অৱশে**র্জেরে** এমন একটা মাপুকাঠি আছে বাহাব সমঞ্চে "the last shall become the first, and the first shall become the last! অন্তঃ স্বস্ত্র ও শেলী ভালে ৭ মালোবায্বণ প্রভৃতি বঁজ সংখ্যক ক্ৰিগ্ৰেৰ দ্বাজে ত উহাব আভাস মিলিতেছে ৷ প্ৰতাঞ্চেৰ অক্রালে, জাঁবের অন্যাত্মপুরীতে প্রিব্যাপ, শুসদম এবং গভার অক্রোগ বাভীত কি কোন মহাকাৰা রচিত হইতে পাৰে গ

সাগবদান্ত্রীৰ দত্ত পাৰ্বসার একনিকে বন্ধদেশের গৌনত এবং ক্রভ্রতার পাত্র হইষা আছে । উহা অপরূপ অদৃষ্টকেত্র হইষা মনুসূদনের ভারাস্থাকে আক্ষণ কবিতে পারিষাভিল, এবং বিকাশের উপনোগী শিক্ষা এবং উদ্দীপনা ঘটনা পূর্ব্ধক উহাকে বন্ধদেশে প্রেরণ করিষা ভিল। উহা বন্ধবাণীৰ নব-উরোধনে, বান্ধানীর জাতীয়তাযজ্ঞে এবং সাহিত্য-মহাপুজার উৎসবে এক নবতন্ত্রের পুরোহিত প্রদান করিতে পারিষাভিল! এই পুরোহিত বন্ধদেশে দাডাইয়াই পৃথিবীর অধিবাদী হইনাছে! কেবল পুরোহিত বিশ্বলৈ কথাটি হয় ত স্কল দিকে ঠিক হয় না —মহাবলি 'জাতীয় জীবন এব° দর্ক উন্নতির মাতৃকাকপিনী মহাবাণীর শাক্তমন্দিরে মধুস্থদনবীপী পুরোহিত আপনাকেই যথোপযুক্ত মহাবলি' রূপে উৎদর্গ করিয়া নবস্ঞীবিত বঙ্গদাহিতোব জন্য আদিম স্বাস্থিকি অজ্জন কবিয়া গিলাছেন '

8

প্রতিভাষাওন। ধেতেজঃ বাহিরে—বিলাহক, বিশ্লোরক এক থালোক, তাহাই সম্ভিক্তে জ্ঞান চেত্রা ও আন্তেব গতি এবং নাপ্তি। যে আগুন ১ইতে বিশ্বেব সৃষ্টি স্থিতি, সৌন্দ্র্যা এবং ঐশ্বয়া, ্রে আওণ হইতেই আবাৰ বিশেষ ধ্বংস সমাপিত হইতে পাৰে। সেই নাপি বিশ্বপ্রকাশক আলোকরপে, জগ্মপ্রস্বিতার ব্রেণা তেজোরপে গ্রিম্বার লগা, পোর এবং নার্ভা ইইয়াছে, উহাই আবার স্বিত-িলীকে প্রতিমহতে মহাপ্রলম্পক্তিত উত্তলভালভাবে আক্ষালিত তইনা কোটকোট নোজন লেহিয়া লইতেছে। যেই পদাৰ্থ মনীয়া-জপে মাজুদেৰ 'মজুগাজকে' গঠন এবং ধারণ করে, পরিবাব ব্যাল ও জাতিৰ মহাকলা। প্ৰমীতি কপে প্ৰকাশ পাষ, মহাপজা! ্দ্ৰম্যা৺ৰূপে মকেষকে ক্ষেত্ৰীতি-মুম্ভা-তিতিকা এক আত্যোৎসূৰ্ণেৰ প্রে দেবকে এক অমুদ্রে তলিয়া ধবে, তাহাই মনেব স্থিতি-বন্ধনী প্রক্র এবং সংঘ্ৰেৰ ধৰি হছতে বিদ্ৰোহী এবং বিচাত হুইয়া বিপ্ৰ-ৰূপে পরিণ্ড ুল। দ্বন্তু অভংকার ও সৈরাচার, ভিংসা দ্বেয় ও স্বার্থপরত।, যুদ্ধ-বিপ্রচ-অন্তান্ত্রকতা এবং ধ্বংশের দিকেই মন্ত্রাকে লইখা যায় ! হয়ী বিশ-বিজ্যুদ্ধী আলেকজান্দ্র বা নেপোলিয়ন, নাহয় স্ক্রিত্যাগী যীশুথাই ত্রং 'বৃদ্ধ । হয় বত্রাকর ন। হয় বাল্মীকি ! উভয়ত: প্রতিভা—প্রতিভাব আ ধন '

অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ এবং উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগের ইংরাজী সাহিত্যে এইরপ একটা আগুন লাগিয়াছিল। ফ্রাসী বিপ্রবের সর্বাধ্বংদী হোমকুণ্ড হইতে প্রচণ্ডতার ফুলিঙ্গ এবং লেলিহান শিথ। আসিয়া ইংলণ্ডের সাহিত্যে ধরিয়া গেল। ইংলণ্ডে একটা প্রচণ্ড বিস্ফোরক পদার্থ ছিল, যাহার নাম বায়রণ ' বায়রণে এই আওন একদিকে ভাবকভার মহাশক্তি এব দাঁপ্লিরূপে, অন্তদিকে সমান্সবিভোটা এবং স্থিতিনীতিধেষী অহংকারের মহামারী রূপেই প্রকট হইয়াছিল। একই ক্ষেত্রে জড়তা এবং আত্মতামুখা মহাশক্তিব এইরপ যুগপৎ লীল: ইতিহাসে কচিং দেখা গিয়াছে। সঙ্কলয়তা এবং অশিষ্টতার এইকণ স্মিলন, এতব্ড মহত্বের স্পেস্পে এতদ্ব অন্চার! প্রতিভার ভাকিনীশক্তিব জলস্ত অগ্নিমৰ্ত্তি ৷ উহা যেমন সাহিত্যবাজ্যে –মহুয়োৰ ভাবকতাবাজ্যে বাযরণকে মহাশক্তিব প্রিয়পুত্ররূপে উন্নমিত করিয়াছে, তেমন জীবনক্ষেত্রে ভাহাকে একরূপ আত্মহত্যাতেই লইয়া গিষাটে ' বাষরণ নামক নত্তয়টি যেন আপনাব বলবভী বাসনা এবং বিছেচ্ছ বহ্নির নিদারুণ উৎপাতে একেবাবে ছিন্নমন্তার ত্যায় আত্মহত্যা কৰিয়। আত্ম রক্তই পান করিয়াছে।

বায়রণী আন্তন দেখিতে দেখিতে সমগ্র ইয়োবোপে এবং ইয়োরোপ-সম্পর্কিত সাহিত্যমাত্রের মধ্যেই ছড়াইয়া পড়ে! যে জাতির মধ্যেই প্রতিভার বিক্ষোরক পদার্থ ছিল তাহ। আভাদ মাত্রেই বায়রণী আন্তনে ধক্ ধক্ করিয়া জ্ঞালিয়া উঠে! সকল ইয়োরোপীণ জাতির সাহিত্যমধ্যে এই আন্তনের গতি এবং বিস্তৃতির ইতিহাস একে একে অন্তুসরণ করা ধায়। সকলের মধ্যেই আন্তন থেমন একদিকে নবজীবনের উত্তেজনা এবং কৃত্রত। জাগাইয়া তোলে, তৈমন অন্তর্গিকে অভাবনীয় মত্তা ও আন্যান করে।

সাহিত্যের ক্ষেত্রে এই মাওনেব প্রধান লগত হিল্ম ভাবোম ০০ , মহমিকা, অহংমুপতা, দন্ত, আল্লুপ্রতিষ্ঠা এবং আস্ক্রিক প্রচণ্ডাত প্রতরাং প্রতিভাষাত্রের মূলতক্তে যেই গতি, লীপ্নি এবং বিক্ষাবিধা দক্তি থাকে, উহা কত সহজে, পূর্বপ্রসিদ্ধি এবং দৃষ্টা মউক্তেজনাব স্থান উষাবাত্তেই বাধবণা আওবে জাল্যা উটিতে এবে । তম দেশের প্রতিভাশিশু মন্তুদ্দক্তেও অভিপ্রেল সমস্বদ্ধ বন দ্বাভাগত প্রত্যান করি নির্ভাগত বিষয় ভিল্লা এবং ক্রেণ্ডাই ক্রিন্টাস্ক্রেই ন্রীন্চল্যে এবং কিশোব্র্যাপ্ত ন্রীন্দ্রের স্ব্রোভ উইল ক্রিয়ার করা দ্বাল দ্বাল দ্বাল স্ব্রাণ্ডাই ক্রিন্টাস্ক্রেই ন্রীন্চল্যে এবং কিশোব্র্যাপ্ত ন্রীন্যাবের স্ব্রোভ

ক্টে বাদ্বলা শিশুর প্রাহিকাশ্কি, গাস বাবরার বের হজন করে। শাকিও অসাধারণ ছিল। বই শিশু আহি সহছে ইংলাজা ভাষার মলশ্কি পর্বনি এবং ওপকে ব্যন্ধ হারে বাল্যনার মর্লাজিক বের উহুসকে লইয়া অবলালাকমে কাছিলোল অসাবিক লাগিল। মধুর হিন্দকলেজের ছাত্রজাবন হারাজা সাহিলোল অসাবিক বিশালেজই ত বালকের অস্থিনমজ্ঞা মাংসপের নিছলানিছে বল বালিছে বল বালিছে বল বাল্যকের অস্থিনভাজিল ইংলাজা সাহিলোল মুক্ত বাগ্রে লাহার ফুসফল এবং প্রবাহিত ভারতাম প্রোয়াকের উপরোগী কিয়াশ্রিক বরণ প্রসাব বাহে করিছে আকিলেও ভারতার কিলের অবলপর আব্রিভা মান্যসময় প্রচাহ বালকের আত্রিভাল আক্রিকা করিকের ভারতার স্বাহিত বাল্যমের বিভারিত ভারে উল্লভ করার জন্ম ও প্রস্থাপে স্থান নাই , কিছু একটি দৃষ্টান্ত না ভূলিয়া পারি না! উহাতেই বুরা যাইরে, বাদ্রণী মাদক হা বালককে কি প্রিয়ারে পাইরা ব্রেন। উহাতে আরও দেখা যাইরে,

এ একটি অস্থব বালক! তাঁহার দম্ভও একেবাবে শ্রুগন্ত নহে; তাহাব মধ্যে প্রকাণ্ডতাব ধারণাশক্তি এবং প্রকাশের শক্তিও অসাধারণ মালাতেই আসিলা গিয়াছে। সে নিজকে বেমন মহাকায় এবং 'অস্তববলেই বলী' অহুভব কবিতেছে, চাবি দিকেব জগুর সকলকে ভ তেমনি 'বামন' বলিয়াই একটা স্থান্থির ধারণা যেন তাহাব মধ্যে জানায়া আছে। মধ্যদনের ও ব্যুসের একটি কবিতা 'শনি গ্রহে এক সন্ধ্যা" পাঠ ককুন। উহাব ভ্যকাতিও বিশ্বযুদ্ধনক। বালবাটিব কাত দস্ত—কি বিজ্ঞাতীয় অহুংকাব।

यह काती वालक नती काश्य

'অনম এ সাকাশের কোলে

টলমল মেদের মাঝার'

তাহার 'কবিশ্ব ঘব' বাহিয়াছিলেন, কিন্তু ম্বৃদ্দন একেবাবে শান গছে। "আমি ছগংকে একটা নৃত্ন-কিছু শেগাইতে চাই—দেশ আমি আমিএচ্চনেই এক 'স্নেই' আমদানী কবিলাম। উধার দুখা শানগ্রহে, কেন না, পাথিব পদাপ মান্তকেই আমি গ্লা কবি। এই স্নেট dedicated to a pigmy" ইহা কবিভাটীব পেলা-চ্চলে লাগত ভূমিকা। বালক শনিগ্রহে ব্যিষা এক সন্ধায়ে এককালে ভূমিক। বালক শনিগ্রহে ব্যিষা এক সন্ধায়ে এককালে ভূমিক উদ্যেব নিস্গৃণ্ড উপভোগ করিতেছে। তাহাব এই অপুন্ধ থেলার 'গুটিক।'ও সম্যসময় স্কৃতি লণ্ডের মাসিক পত্রিকার প্রকোষে প্রকাশে ছুটিয়া যাইতেছে। একটি ত একেবারে রাজকবি ও্যাড্সোয়াথের পদতল প্রয়ন্ত ছুইয়া পড়িল। বালকী অজ্ঞান নাকি সাম্বক্রেই তাহাব গুরু দোণাচার্যের পদতলে প্রণাম নিবেদনপ্রক্র আত্ম পরিচ্য কবিলাছিলেন: এই ভক্ত বীববালকও ইংলণ্ডের কবিসিংহাদনতলে প্রণতিশ্র নিক্ষেপ করিয়াই আত্মপ্রিচ্য কবিতে চাহিয়াছে।

এই খেলা। এই রূপে ইংবেজী ভাষায় কবিতা লিখিয়া বিশ্ব-পবিদৃষ্ট চইবার ত্বাশা মধুস্থদনেব ৩২ বংসব বয়ংক্রম প্যান্থই নানাধিক চরিয়াছিল। "বাঙ্গল! ভাষা ভূলিয়া যত্ত্বাই ভাল" হিন্দকলেছে প্রভাব সময় বে বালক এই কথা বলিয়া সঞ্চিগণকে ক্ষেপাইছ, সে যুবক চইমান ১৮৫৭ খাঁ প্যান্থ জ কথাই বলিয়াছে, কাজেন্ড দেখাইয়াছে। মালাজের ৮ বংসববাপৌ প্রবাসে শহাব মাতৃভাষাব মৃষ্টিটাই শিখিল হবং জিমাছিল। "I am fast losing my Bengali" এ সম্যোবই খলশোচনা। পিতাব নিকট মাতৃভাষায় চিট্টি লিখিতে নিজকে অসম্যাধ্যাবিয়া বন্ধকে মধ্যবহী চইবাব জন্যা মন্থবাদ।

সান্ত্রাত্রে পার্কিন্তেই মুগ্রপ্ত visions of the past এবং Captive Lidie প্রকাশপ্রস্ত্রক ক্ষেত্রাকে ইংরেখ্নী স্থাহিত্যের ক্রিছ্ট্রগ আক্রমণ করা জেল। উচাতে প্রতিপতি ক্ষেত্র হইল সভা, এথিনীয়ন পত্র ্লুপ্র ও ব্যক্তিব চহল—"এ গ্রেছ এমন অনেক স্থান আছে বাহা বাহৰত অথব। প্ৰট নিজেৰ বলিষা সীকাৰ কৰিছে লজ্জিত ইইছেন ন।।" ^{*}প্ৰাসাৰ একৰ্ণও আভিবল্পিভ নতে , কিছে তথাপি ৷ বৈমাত ভাষায কবো লিখিল। -লে ভালায় চদাৰ হইটে অবিজ কবিয়া নানাধিক ি শুক্তিস খাক শুক্তিশালী কবি বাণীপুদ্ধা করিয়াছেন সেই ভাষায়,— ভারতবাদীর পক্ষে স্থান্তির কবি যুশের অজ্জন। মধুসুদন ক্রমে নিছের খুন স্বিত্তে পাবিলেন্য এ সময়ে বন্ধসাহিত্যহিত্যী বেথন সাহেবেব ্র্ট স্প্রোদপুর্ব অগ্রচ সংপ্রামর্শে স্মুজ্জল পত্রপানিতে অনেক কাদ্ ্দিগিল। বেণুনের পত্রটি বিদেশী ভাষায "কবি-যশঃপ্রাথী"ু লেখক মাত্রের সমক্ষে মন্ত্রপট্রপে দেদীপামান থাক। উচিত। উহার দার ম্ম এই যে, "এ ক্ষেত্রে থব শক্তিশালী ব্যক্তির রচনা হইলেও উহা বিদেশীৰ চক্ষে কেবল একটা 'কৈতিহলের পদার্থ' কপেই আদর লাভ

করিতে পারে . বিদেশী লেখকের পক্ষে ভিন্নজাতির হৃদ্য দখল করা একেবাবেই অসম্ভব। ঐ শক্তি স্ববৃদ্ধের সাহিত্যক্ষেত্রে নিয়োজিত হুহলেই বন্ধ যোগা প্রশাব প্রাপ্ত হুহুয়া যায়।"

ক্ষে মধুক্ষদনের চোপ ফুটিল। কবিল পক্ষে এই শ্বে (১)প্রেলি কো বাপোবটি অনেক সময় ধ্ব বেদনালয়ক সন্দেহ্ নাই, উই। নতন জন্মগ্রহণের মতেই আছিকর এবং প্লানিকর। কিন্তু, মধুক্ষদন উই: সহিষা লইলেন। ইংবাজীতে কবি ইওয়ার আশায় জলাঞ্জলি দিয়া অজ্ঞাতভবিষ্যতে মাতৃভাষার সেবাকে লক্ষ্য কবিয়াই যেন চিন্ত-নৌক্র বোঝাই কবিতে লাগিলেন। ইংহাগার সম্বের দৈনিক ক্ষ্যাক্রমটিই আমেরা ইতিপুরের উল্লেখ ক্রিয়াছ। ইংবাজীভাষার ম্কুরায়ুং ইত্র ব্যায়াম, এই যে উল্লোগপ্রের ওপ্রসাধনা, উই। কে তাহার মনে বে স্বলভা এব স্থান যে প্রত্যাধনা, উই। কে তাহার মনে বে স্বলভা এব স্থান যে প্রক্র তাহাই কেকলি যেন ইটাই বঙ্গভাষার ক্ষেত্র রস্পানে বিদ্বাভিত ওই সম্বাক্ষ বঙ্গদেশের দিয়াছে। বিদেশীক্ষেত্রের রস্পানে বিদ্বাভিত এই মহারুক্ষ বঙ্গদেশের দিয়াছে। বিদেশীক্ষেত্রের রস্পানে বিদ্বাভিত এই মহারুক্ষ বঙ্গদেশের দেকে বুটিক্ষাই সমস্ত ক্লস্থার ভালিয়া দিয়াছে।

মধুস্দনের জীবনে একটা বড় ঘটনা—বঙ্গসাহিত্যের প্রেক্ষ্ট একচ ফলিতাপ্রম্য ঘটনা, তাহার পর্ম-দ্যাবান্ পিতার মৃত্যু - গৈতৃক্রমন্ত্র্য মধুস্দনকে 'পরিত্যক্ত সন্থান' না কবিয়াই মৃত্যু ! তাহাকে মধুস্দনেব শক্রগণ্উইল কবিতে পীডাপীডি কারলে তিনি নাকি বলিয়াছিলেন. "গাহার জিনিষ সে আসিয়া বৃঝিয়া লউক !" অনন্তুক্ষমাশীল পিতৃ-হৃদ্বেব এই ক্ষুদ্র কথাটির মধ্যেই যেমন বঙ্গসরস্বতীর তেমন মধুস্দনের অদৃধ্ব-দেবীর শুভক্ষরী ইচ্চাই প্রচ্ছুন্ন ছিল। 'উহাতেই দেশত্যাগী মধুস্দনকে ৈত্রিক বিষয় বুঝিয়া লইবাব জ্ঞা মাতৃভূমিতেঁ টানিয়াছে; বাকীটুকুন ও অন্তঃদেবতা অভাবনীয় ভাবেই ঘটাইয়াছেন।

মহংগ্র স্থাবন কতকগুলি ঘটনার স্থ্যক্ষন বই নহে, প্রত্যেক গটনাবই অর্থ আছে—কোপাওবা এই অর্থ প্রিক্ট হইয়া উঠে, কোপাও ব চাকা পাকিয়া গায়। স্থাবনের সকল ঘটনাই প্রিক্ট অর্থব হা সাল কবে এমন স্থাবন মহাস্থ কম। মধুস্থাবনের একটি সাগক ঘটনা প্রেলজেকপে পিতার মৃত্যু ও ঠাহার স্থানেশ স্থায়মন। তেমন, স্থাব কেটি ঘটনা, কলিকাতায় 'বেলগাছিয়া পি্যেটার' স্থাপন ও তাহার বহু গৌবদাসের স্থান উহার সংস্কৃত্য সমস্থ ঘটনার স্থারকাতা সম্পাদন কবিয়াই মধুর অদুষ্ঠদেবতা ভাহার স্থাবনের সাক্ষিক্তা সম্পাদন কবিয়াছেন।

ভাবতে জ্বাভীয় থিয়েটাবা বলিয়া একটি প্রতিষ্ঠান প্রাচীনভ্য কাল হাইছে ছিল , বেণ উহাব প্রিচালন-ভাব 'নট' বলিয়া একটি স্বতন্ত্র ক্রেণায়া জ্বাভির উপবেই হাস্ত ভিল। মুসলমানসম্ম নাট্যানোলেব বিবােধা , এই কারণে আবরদেশে কিংবা পারক্ষে নাটক বলিয়া কোন শহিলোর পৃষ্টি ও প্রিপুষ্টি হইছে পারে নাই। তাই, ভাবতব্যে মুসলমাল প্রামাল প্রবৃত্তিত হইরার পর সঙ্গাতের চর্চা হইছে পাকিলেও নাইকের কিছু মাত্র উন্নতি অথবা বাজশক্তির সংগ্রহার উহার প্রিপুষ্টি বিত্তি পারে নাই। অধিকন্ত্র, হিন্দুজাতির মধ্যে যেই নাট্য আবহন কলা হইতে বর্তুমান ছিল তাহাও সহায়তার অভাবেই মির্মান ইইছা যায়। ইংবেজের আমল হইতেই এদেশে নাটক এবং শভিন্য প্রশ্বার উজ্জীবিত ইইয়াছে। বঙ্গে প্রথম নাট্যশালা —ইতিহাস-প্রামান শ্বাকোনী থিয়েটার"—ইংবেজেরাই স্থাপন করেন। উহার দৃষ্টাম্পে উংসাহিত হইয়া রাঙ্গালীনের মধ্যেও, স্কুল কলেজে অথবা বনিগণের

বাটীতে অভিনয়-আমোদের দিকে একটা ঝোঁক প্রকাশ পাইতে থাকে : বাঙ্গালীর নাট্যশালার এই নবজীবন ও পরিপৃষ্টির ইতিহাস কতৃহলী পাঠকগণ অন্তত্ত পাইতে পারেন। বর্তমান প্রসঞ্জে কেবল এই মাত্র চিত্র! কব। আবশ্রুক যে, মধুসুদনের অবভবণিকার পরের বঙ্গসাহিতে। প্রকৃত নাটক বলিয়া কোন পদাৰ্থ চিল না . এবং 'পিঘেটাব' বলিয়া একটা প্রতিষ্ঠানও ১৮৫৭ সালের প্রের বন্ধ্রমান্তে দানা বাধিতে কিবেন দাডাইতে পাবে নাই। ভংপকে ধারা, রাপ্থায় ডাই প্রভতি আহিন্দ সংশ্লিষ্ট এবং সৃক্ষীতপ্রধান 'অংগেলা'ৰ আয় ব্যাপাৰই চলিত্তিল ঐ অকে রাজা ঈশ্বচন্দ্র ও প্রতাগ্রন সি ২ এবং মহাবাদ গভীক্রমেন্ড্র সাক্র প্রভৃত্তির চেষ্টায়ত্তেই 'বেলগাছিয়া থিয়েটার' সাধিত হয় . এবং উভাতে স্কল্পেখনে বলাবলী নাটকেব বাঞ্জা অন্নবাদই অভিনীত হইম, চিল। উক্ত অভিনয়খটনাৰ সহিত্ই গামাদেৰ সম্পৰ্ক। বিদেশী ্শ্রতিবর্ত্তব বোদসাহায়ে ব্যাবলীয় ইংবালী অনুবাদ করার জন্ম ক্ষুনের ডাক প্রভিল। গোবদানের গ্রিচ্মক্ষেণ্ড প্রিশকোটের সামাজ আমলা স্বস্থান নও উক্ অকুবাৰ কৰাৰ ভাৰ পাইষ্টিলেন জকুরাদকক্ষে হাত্রাফাই দেপাইয়া ঐ নমস্ত 'বাগাবাজ্জা'র দৃষ্টি এবং শ্রুদ্ধাআকর্ষণ কবিষাই কবি প্রথমত জীবনেব কম্মাকেত্রে স্ক্রিটিটে পাৰিয়াজিলেন ।

স্মালি এটনা ইইতেই মণ্জীবনেব প্রক্ত ক্ষপ্তের খাবিজ, বঙ্গীয় নাটক এবং বঞ্চাহিত্যের উন্নতিব্ধ স্থাপ্তত !

জত্বাদ কৰিছে গিষাই "কবি মধুসদনেন" স্তপ্ন চৈত্তা জাগৰণ লাভ করিল। গিনি ইতিপুর্বে বন্ধভাষায় একটি পণজিও বচনা কবেন নাই, এবং ইংবাজীতেও কলাপি নাট্যপ্রযোগেব ক্ষেত্রে প্রবেশ কবেন নাই, তাহার মন্মস্থ্য এবং সহজাত সাহিত্য-বৃদ্ধিই বামনাবায়ণ তর্করত্বেব বঙ্গাবলীব প্রতিপদে বিজ্ঞাহী হইয়া অবজ্ঞাভবি ভাকিষা উঠিতে লাগিল—
'ইলা কিছুই ত হয় নাই! এই সামাল পদার্থেব অভিনয়ের জন্ত রাজাব।
তে অর্থ্যায় কবিতেছেন '' তথানো নাটাকলাব কেন্দ্রে কিংবা বঙ্গভাষাব লোহেও এক পংকি লিখিয়া যে কবি নিজেব হাত দেখাইতে অথবা শক্তি গ্রীঞা কবিতে পারে নাই, ভাহাবহী ও প্রকাব অসস্ত্রিষ্টি! পাঠক, বেক্ষেরে প্রতাক প্রতিভাশালী কবি বা সাহিত্যাস্বীব সাধাবণ মর্মাত্তর প্রকাক কবিতে পারিবেন—ইলা প্রতিভাব আজনানিছিলা বাজকলাব লগোকবিতে পারিবেন—ইলা প্রতিভাব আজনানিছিলা বাজকলাব লগোকবিত পারিবেন—ইলা প্রতিভাব আজনানিছিলা বাজকলাব লগোক। মধুক্তদনের অন্তর্গেল সহলাভ জ্ঞানে গ্রতকিতেই ভাকিষা উঠিল "বা ত কিছুই হয় নাই—আনি ইলাপেক্ষা গ্রেমন নিজেব লগন প্রতাবন্ধ অল্লা কেন্দ্রে—নব-এ, বিশ্বাবেন স্থাবন বিশ্বাবিদ্যানি প্রকাশ ক্ষেত্র একপ লগন প্রতাবন্ধ অল্লা কেন্দ্রে—নব-এ, বিশ্বাবেন স্থাবন প্রকাই একপ লগনা গ্রেন্ড কিন্তু হাল অর্থামিশ্র প্রজান উল্লাভ লাক্তিন। প্রকাই একপ লগনা গ্রেন্ড বিশ্বাবিদ্যানিশ্র প্রজান উল্লাভ লাক্তিন।

ক্ষিত্র লে প্রন্ধনের পুলেই ব্রিয়া কেলা "থানি হল প্রপেশ। গণেক হল ক্রিনে প্রি ইছাত মন্ত্রের তপ্রচাস উদ্রেক না ক্রিয়া ক্রেকা বর্তিক না ক্রিয়া ক্রেকা বর্তিক না ক্রিয়া গ্রেকার বর্তিক হাল্যর ক্রিয়া ক্রিয়ে প্রের্ম নাই। "থাছে। দেখা গাবে" এই ব্লিয়া নবু কি ক্রিলেন থ প্রের্মনার ব্লিকেছেন "ক্রোপক্ষণনের প্রদিনই , এসিয়াটক ক্রেমাইটীর প্রকাল্য হইছে ক্রক্তলি চলিত্রাপ্রক। প্রকে ও সংস্কৃত নাইক স্বাহ ক্রিয়া আনিলেন এক মনে প্রেক প্রের্ম প্রেকালয় হইছে ক্রক্তাল ক্রেমান ক্রিয়া ক্রিয়া লাভ্যাটি ত নৃত্র ক্রিয়া শিপিয়া লাইছে হইবে। সংস্কৃত নাটক—ক্রেমান, এই ভারতবর্ষে প্রেক ব্যাচিকলা ক্রি লাভ ক্রিয়াছিল, কেন

প্রকৃতির অভিনয় প্রচলিত ছিল, তাহার জ্ঞান লাভ করিয়া এবং ভারতববের পুরাতন অন্তরাত্মার সহিত প্রিচয় করিয়াই ত আধুনিককালের
নৃতন গতি স্থির কবিতে হঠবে। যুগপং একহন্তে শিক্ষাগ্রহণ, অন্ত হতে
পরীক্ষা দান। আপানার অন্তলৈত তার শক্তিতে অভাবনীয় আস্থা এবং
উহার অচিজ্ঞান প্রেরণ। না পাকিলেও কি কোনো মানুষ মধুসদনের
অবস্থায় একরুও 'বাজী বাগিয়া'ই কাজ কবিতে বতে। করেকদিনের
সুধ্যেই বাঙ্গালার প্রথম নাটক, এবং মধুক্বির প্রথম বাঙ্গলা রচনা
'শক্ষিয়া'র প্রস্তি হঠয়া গোল।

ইহার পূর্বের বান্ধালার ভাষায় এবং বান্ধালীর সাহিত্যে কি ভিল, ভাহার সম্যক বোধ না হইলে মধুস্থদনের শক্তি-পরিচয় সম্পণ হইবে ন। : বত্তমান প্রসঞ্জে উচ্চ পুরাপুরি দেখাইতে আমিরা মপারক , বিশেষত , ওই জ্ঞানটি বঙ্গসাহিত্যের প্রত্যেক জ্ঞানাথী এবং প্রকৃত কৃত্যুলী ব্যক্তিকেই নিজেব পঞ্চে মতমভাবে উপাৰ্জন করিতে হয় । এক্ষেত্রে সাহিত্যসেবীৰ প্ৰে স্বাধীন অস্কৰ্যাৱন এব নিজেৱ দৃষ্টিতে প্ৰাবেক্ত্ৰ লাপোরটিই সর্বাপেশ। স্বিক ফলপুল এব উপকাবী । মামবা কেবল এই মাত্র সংক্ষত কবিজে পাবি যে, মধস্থদনেব প্রের বাঙ্গালায় গাঁতি কবিতা এক ছন্দ্র্যাহতা কোনকোন দিকে প্রম উন্নতি লাভ করিফ-ভিল। বিজ্ঞাপতি চণ্ডাদাস ওংগাবিন্দদাস প্রভৃতি বৈষ্ণব কবিগণের মধ্যে প্রেমের স্থগভাব নাবণা প্রকটিত ছিল। এই প্রেম মন্ত্রগাচরিত্রে আসিয়া দিব্যাপ্তরাগী ভাবকতায় এবং দিবোমাদে পরিমত্ত হুখলে মতুয়োর স্থাণ ১হতে যে শ্রকা-ভক্তিব উচ্ছাস এবং আনন্দবাব। প্রবাহিত হয় তাহাব অক্রিম প্রমাণ চৈত্রমঙ্গল চৈত্রভাগবং প্রভৃতি 'চরিত-লেথক' কবিগণের মধ্যে ছিল, দেশের প্রাত্যহিকজীবনেব দিকে সৌন্দর্য্য-দৃষ্টি এবং সহাস্কৃতির দৃষ্টিতে দেখিতে জানিলে কবির হৃদয়ে অপরপ্রভাবে যে আনন্দ-উচ্ছ্যুস ছুটে উহাকে দেশীয় বীপাতস্ত্রের ঝক্তরাগিনীতেই ুবিমৃত্ কবিয়া কবিকশ্বণ ছিলেন । স্ত্রী-পুরুষের মিলনকে সারশ্বীর স্থবে অট্লনায় ধ্বনিশিল্পে গ্ৰিক্টা ক্ৰিয়া কুফচল্ৰীয় যুগেৰ রাজ্বক্ৰি ভাৰতচন্দ্ৰ ও ছিলেন। আব, শাণিততীক্ষ বাকোর ছুরীতে সম্ভ 'ভালমন্দ'কে কাটিয়া, টুকবা-টুক্বা কবিয়া কশ্মবাস্ত জননিবহেব ত্ত মুখরোচক চাট্না দিয়াছিলেন 'ই'রেজাধিক্কত এবং বিজ্ঞাতীয তভাভায় আক্রাছ' বালালীর বকা-ব্দির মৃতিমান্ 'ক্রিড্যালা' ঈশ্ব ্ৰিল। ইহাদেৰ মধ্যে কেবল শেষেক্তি তিন্ত্ৰন বাতীত গ্ৰপৰ কাহাৰণ স্তিত মধুস্দনের প্রকৃত প্রিচ্য থাকার স্বিশেষ প্রমাণ পাইতেছি না। াবেৰ বৈক্ষৰদ্বত্ৰী ৰচনাৰ মধ্যেও প্ৰকৃত বৈষ্ণৰী ভাৰকতাৰ বিশেষ পৰিচয় কোনাদিকে উল্লেখ্য না । কবি বিশ্বসাহিত্যের সৌন্দধাক্সমের লুক মৰুকৰ ছিলেন , 'চতুদ্ধশপদী'ৰ মৌচাক মধ্যে নিজেৰ মধুমভতাৰ জমাণ এবং গুণ গুঞ্ধ ও রাখিয়া গিয়াছেন। উহাতে বাঙ্গালাব কবি জ্य-্লবের গুণকীন্তন সাভে,কিন্ত ৮ণ্ডীদাস্বিভাপতির নামমাত্রওমিলিতেছে নাং তবে, মধুকুরনের প্রকৃত পরিচয় ছিল প্রাচীন বঙ্গের ছুইজন মহাপুরুষের সঞ্জে—ক্ত্রিস ও কাশীদাস। ভারতব্যের অতীত ্গ্র্ডাজ ১ইটে প্রাগ্র আযাক্ষণার গঙ্গাধার। বঙ্গের ঘরে ঘরে বিলাইয়া দিয়া সেই বামায়ণ ও মহাভাবত ৷ এদেশের প্রাচীন সাহিত্যের এপর সমস্তই যেন বীণাভেমী দাবা কালোয়াতী স্তর, কেবল এ ছুইটি প্রেব অন্তবাগার মধোই পুরাত্নী খাষাপ্রতিভার সম্ভকলোল গুড আড়ে ৷ বঙ্গের সাধারণ জনমন অভিক্তি এই সমুদ্র-পবিচয় এবং সমুদ্রের বাভাসেই স্বাস্থ্যসিদ্ধি করিয়া চলিতেছে। মধুস্দনের সদয় শিশুকাল হুইটেই একরপ অত্রিতে,—'কেমন যেন ভাল লাগার' ভারেই, এই ভাবত সমুদ্র-বায়ুধ সমস্থ স্থীকলের দায়ভাগী হইষা আসিতেছিল ! এখন কৰ্মক্ষত্ৰে, উচা হইতেই তাঁহাৰ কৰিজীৰনেৰ প্ৰধান লভা উদ্বতিত হইয়া আসিল।

গদ্যেব ক্ষেত্রে, বঙ্গসাহিত্যে সপ্তদশ শতাকী হইতেই লেখা এবং ব্যাবহারিক গছ চলিয়া আদিলেও উনবিংশ শতাকীব নাচন বর্ষাবন্ধে, কোট-উইলিয়ম কলেছের প্রতিষ্ঠা হইতেই 'রুফ্চন্দ্র চরিত' 'প্রবোধ ব্যাকর' 'ভোতার কাহিনী, প্রভাতির পণ্ডিতি গছাই শিক্ষণীয় হইয়া দাডাইয়াছিল। তদ্তির এক দিকে 'আলালের ঘবের ছলাল' ও 'ছলোম প্যাচার নক্ষা", অভাদিকে বাজেকলালের 'বিবিদার্থ সংগহ', বিছ্যাসাগ্রেক শক্ষলা এবং কালীপ্রসন্ধ সিংহ কৃত 'মহাভাবতের আদিপর্কা' গদ্যের ছিল প্রক্ষেত্র সেই প্রচান আদেশের 'ব্রাবলা' ও 'ক্লীন কল সর্ক্ষা' এই সমস্থ প্রকা ভিত্তির সমত্র হইতেই বঙ্গায় নাট্যাহিত্যের প্রথম গ্রন্থ 'শ্রিষ্ঠা' মাথা তুলিয়া দাডাইল।

প্রথম কলম ধবিতেই কৰিব অলদ্ধি দেখিল--হিমাল্য প্রকৃত।
শিখবেব উপ্র শিখবসংঘ উচ্চাভিলামা হইয়। উদ্ধিলাকে মাথা তুলিয়াতে
--ভাহাৰ উপ্রে হন্দপুরী---অমবাবভা । বঙ্গমাহিতা প্রথম বান্য ধবিতেই, মনোদৃষ্টি থলিভেই কবিব এই প্রথম দেখা এবং এপ্রথম কথা। বিলক্ষল ভিৰভাৱ এবং সমত্লভাৱ মধ্য হইতে ঐ উদ্ধে উৎপত্নশীল প্রচণ্ডভাৱ ভ্রিই কবিব সহান্তভ্তি মাক্ষণ কবিল । এইরপে মান্ত্র্যটি কি বন্ধের সাহিত্য-সমত্ল হইতে নিজের উচ্ছি ভাশব কবি-অল্লোর এবং কবি-প্রভিভাব মুন্তিটাই দেখিয়াছিল ।

শশ্চিষ্টাব অঙ্কেব পৰ অঙ্ক দেখিতে দেখিতে মূৰ্ত্তি লাভ করিতেছিল।
'মাইকেল সাহেব' বাঙ্গলায় নাটক লিখিতেছে। শক্ৰব টিটিবাৰী
ও বন্ধুবৰ্গের ত্বশ্চিম। এবং কুতৃহল মুগপ্থ অসহা হইয়া উঠিল!

বন্ধগণ মধ্য কাৰ্যা প্ৰিদৰ্শনেৰ জন্ম, প্ৰকৃতপ্ৰস্তাবে বচনাকাংগ্য তাতাব জ্যেষ্ঠসহযোগী তইবার জন্মই, কলীনকল-সর্বাস্থেব রচ্যিতা বামনাবায়ণ পণ্ডিত-প্রফে "নাটকে নাবাণ"কে নিযুক্ত করিলেন। মধস্তদন প্রথমতঃ সম্মত হইলেন—"আচ্চ। তাই হোক, উনি আমাব বাকেবণ ভল হইতেছে কিনা দেখিয়া দিবেন"। বাকেবণ ভল- অথাৎ কি না, বাঙ্গালীর ভাষা এক বাঙ্গালীর সাহিত্যে মুহুষি পাণিনির উদ্বেগ-জনক ভল ৷ মুনুসুদ্ন ভাবিলেন, যুখন বঙ্গভাষাৰ আন্ধাংশই আধাশক ত্র্যন ঐ-রূপ কোন ভল প্রিহার ক্রিছে (bg) ক্রাই উচিত। কিছ অন্যবহিত প্ৰেই মধ্সুদ্নেৰ স্কল ভুল একেবাৰে ভাঙ্গিয়া গেল। পণ্ডিত যে তাহার প্রত্যেক কথাই ভকেবারে ঝাষদম্মত কর্ত্যক্ষ র্কুফা'র শুচিনিশ্বল বিধিনিয়মের প্রবিত্ত গোম্বের লিপ্স করিয়। কার্টির ন্তাৰ ফোজা কবিছে চাৰণ মধস্থদনেৰ পৰে প্ৰকাশ, তাঁহার প্ৰিৰ ীন হবোজবালা'কে একেবাৰে নিবপেক্ষ নিদাৰুণ এবং অলংকাৰ্ববিশ্ৰদ্ধ গ্ল উক্তি ন। ক্ৰাইয়া 'নাট্কে নাবাণ' কোন মতেই ছাডেন ন। ' বাক্যকে উহাব সমস্ত 'কোণ কাণ' ছাঁটিয়া একেবাবে সোজা কবিতে ন। পাৰিলে নাকি 'দামাজিকগণের বোধ গৌকঘা' হহবে না । 'জভাৰ' বলিষ্কান্যস্থান প্রবীণ সহযোগীকে বিদায় কবিলেন ৷ ব্লিভে এইবে, এ জ্ঞায়োর ফলেই হয়ত ম্পস্থদনের এবং ভাষার প্রবৃত্তী সকল বন্ধক্রিব কাৰাক্ৰিতামানেই নিদাৰূপ 'চাত সংস্থৃতি' 'নিচ্ছাপ্তা' 'বিধেয়াবিমৰ' প্রভৃতি স্থবনন্ত দোষ সমূহে চিবকালেব জন্মই চুষ্ট হইষা বহিল। ঐ ব্রহ্মণের অভিশাপ তথন হইতে বঙ্গভাষা এবং সাহিত্যকে পুদে পদে এবং উত্রোত্ত 'অসংস্কৃত এবং 'অসাধু' করিয়াই চলিয়াছে। মধ্সদুন বন্ধকে লিখিলেন, ''আর এ বালাই যেন আমাৰ না হয়। আমাকে sলিতে হইলে নিজেব পায়েব উপবে ভব করিষাই চলিতে হুইবে"। ''মনে বাঝিও, ভোমাৰ মাঞ্ছোলপনেৰ বিশ্বনাথকে ন। ভূলিতে পাৰিলেও বাঞ্চলা নাটকেব উদ্গতি নাই"। প্রথম কথাটিব মধ্যে যেমন কবিমাত্রেব क्षत्रक्षम ভाবে काता-निसाधित প्रतान शाक्षति वना नियार . দ্বিতীয় কথাটির মধ্যেও তেমনি বাঞ্লানাটকের গ্যাপ্থ তাহাব 🖻 'নাটেব গুরুব' মধুলিতেই প্রদর্শিত হইতেছে 🕛 মনুস্পনের প্রবতী বাদলা নাট্যকাৰনাত্ৰেই বিশ্বনাথ-লিখিত নাট্যপাত্ত্বেৰ 'পাতি' বিশ্বত ইইয়াই চলিতেভেন। নাটক-নিশাণের বিবি-বিষয় লইয়া লিখিত নধস্কদনের প্রভুলি মনেক স্থানেই সচেত্ন-বদ্ধি এবং অভাসদৃষ্টি নাটা**শিল্পী**র প্রিচ্য দিতেছে। এ সকল ইংরেক্ষ্মপ্র রাঞ্চালী লেখক এবং পাঠকের হিতাথে অলুবানিত হওয়া উচিতঃ ''আমি রামনাবাগণকে কেবল, আমাৰ লেখাৰ কোন ব্যাকৰণ ভল থাকিলে, ঐ সমস্থ সংশোৰন করিতেই চাহিয়াছিলাম। আমার 'কথাকে কথা' বদলাইয়া ফোলতে চাই নাই—নিশ্চয়ই চাই নাই। তুমি জান, মাঞ্ধের বচনবৌতিৰ মব্যে তাহার মনপ্রাণের প্রতিবিশ্বটাই প্রচেণ তোমাকে বলিছে কি, উক্ত মহোপাধ্যায়ের সঙ্গে এই অধ্যের কোন দিকেই কিছু মাত্র মিলতি নাই। ভবে, আমি তাঁহার ক্যেকটি দ'শোধন গ্রহণ 4 faa 1"

এই 'মিল্ডি' এবং সমক্ষত। । মধুস্পনকে চালাইবাব জন্ম বামনারাগ পণ্ডিত! এ বেন একজন দৈত্যাকৃতি অতিকাম জীবকে চলাফের! শেখাইবাব জন্ম অস্থাকৃতি বামনপুক্ষেব নিযোগ। তাহাকে, 'হাত বরা' দিতে, তাহার গ্রাফ হইতেই প্রাণ শেষ! সেক্সপীয়রের সংশোধন কতা গ্যারিক! তবে, এইরপ বামন সংশোবক, ব্যেন স্মালোচক এবঞ্চ বামন পাঠক—ইহা ত অতিকাম কবিগণের নিতাকালের দ্রদৃষ্ট।

· উপবোক্ত কথা কয়টির মধ্যে মধস্থদন নিজেব সাহিত্যস্**ষ্টের** একটা গুপ্ত রহস্মও প্রকাশ কবিয়া ফেলিযাছেন। কবিগণেব ভাষার মধ্যে তাহানের নকের নিশাস এবং প্রাণের গন্ধ ওতপ্রোতভাবে বর্ত্তমান থাকে। এ জন্ম রচনাকালে, কল্মের প্রথম টানেই যাত। বাহির হইমা আনে, অনেক কবি 'দোষেওণে উহাই দই' বলিয়া মানিয়া লইতে চেষ্টা ক্রেন। ক্রিগণ ভাবের যেই আরেশে আবিষ্ঠ হইস। ভাষাব হন্তে আলু-মনপুর করেন,সেই অমত-মহত দিতীববাব গাসে না— ভাষার অনিকাচনীয নম শক্তির মধ্যে অত্তকিতে উহাবই ছাপ প্ছিনা যায়। মস্তের উপ্রে সংশোধন চালাইতে গেলে, যে গুণে উঠা মন্ব তাতাই বণ্ডিত হটবার সম্ভাবনা ঘটে। একতা কবি, বিশেষতে 'ভাৰকতা' প্ৰধান কবিমাত্ৰেই নিজের ভাষাবিষ্ট অবস্থাৰ প্ৰথমপ্ৰাপ্তিৰ উপৰে নিজেৰাও হস্তক্ষেপ কৰিছে সহছে রাজী হন না। ভাবকপ্রকৃতির ক্রিমাত্রের পক্ষে এছল ন্ধাদৌ ভাষা এবং সলস্কারের বিশ্বদ্ধিরদ্ধিকে সাধামতে পরিমাজ্জিত কবিষাই রচনাকশ্বে হস্তক্ষেপ কব। কর্মবা হইয়। দাভায়: বিশুদ্ধি-বিষয়েও নিজের অভ্যাস্সিদ্ধি এবং বিবেকের নির্বিকল্প অবস্থা লাভ কবিতে চেষ্টা করাই উচিত হয়। অল্লথা, প্রকালে এমন কি বচনা সময়েই কোনরূপ বহিঃশাসনকে আমল দিতে গেলে, উহাব নিশ্ম "ভল হত্তের **অবলেপ" হইতে** ভাষা ও ভাবের সকল যোগ-সত্ত এবং সংযোগী শক্তি একেবারে ছিল্লভিল্ল হইয়া যাইতে পাবে। মধস্থদন জানিতেন, াহার কাব্যের প্রধান ক্ষমতা-রহস্ম—ভাবাবেশেব সহযোগী তাঁহার ভাষার ঐ অনিক্রিনীয় মন্ত্রশক্তি। স্ততরা তাঁহার আশস্কা চিল যে বচনার পরে অন্য কাহাকেও উহাতে সংশোধনাম্ব চালাইতে দিলেই তাঁহার কবিতার গুপু এবং সৃন্ধু 'প্রাণের ধারা'টিই কাটিয়া যাইবে ! 'কুলীন-কুল দৰ্ব্বস্থ'র রচয়িতাও কৈবলমাত্র শুষ্ক পণ্ডিত অথবা একজন 'যে

সে লেথক' ত ছিলেন না। বৈশীয় নাটকের জন্ম-পত্রিকায় তাঁহার অবিসংবাদিত স্থান আছে। তনু, তাঁহার হন্তেই কবি মধুস্থানকে 'পরিত্রাহি' ডাকিতে হইয়াছে। মেঘদূত-কান্যের উৎপত্র-শালিনী' এবং অলকাবিহাবিশী কাবা প্রতিভাকেও দিঙনাগ্-গণের স্থল-হন্তের 'পরামর্শ' ভ্যে ভাবিত হইতে বাধ্য কবিয়াছিল।

'শর্মিষ্ঠা' বচিত হইল এবং মহাসমারোহে বেলগাছিয়। থিনেটাবে উহার অভিনয়ও হইয়া গেল। সে কালের সংবাদপত্রে উক্ত অভিনয়ের এবং বচরিতা মনুস্দনের প্রশংসাও আর ধ্বে না! নব্য হলে শিক্ষিত বাকি মারেই ব্রিলেন, বঙ্গসাহিত্যে কবিছে, ভাবে এবং ভাষায উহা একটা সম্পুন্ন হন জিনিষ! উহা একটা নব্যগেব আবস্থ!

মধৃস্দন প্রক হইতে এত সংচতন ভাবে এই নব্যস্থের বিছো় ।
প্রব আন্মন কবিলেন যে, যেন 'বৃদ্ধা দেছি"-পোচেব একটা আহ্বান
শক্ষিয়ার প্রস্তাবনাতেই জ্ডিয়া দিলেন। বলা বাছলা, উহা সংস্কৃত্ত
নাট্য-নিয়মের অভ্যায়ী কোন প্রস্তাবনা নহে এবং উহাই হয়তবঙ্গ ভাষার
কবির প্রথম সচেতন কবিতা।

"ভান গো ভাবত ছমি, কত নিছা ধাবে কুমি ৪ .. আর নিছা উচিত না হয়।

উঠ, তাজ' খুম খোব - হুচল হুইল ভোব, দিনকর প্রাচীতে উদয়।

কোথায় বাল্মীকি ব্যাস, কোথা তব কালিদাস, কোথা ভবভৃতি মহোদ্য ?

অলীক কুনাট্য রঞ্জে মজে লোক রাচে বঞ্চে নির্থিয়া প্রাণে নাহি সয়। স্থবারসে অনাদরে, বিষবারি পান করে,
তাহে হয় তথু মন ক্ষয়!
মধ্ কহে, স্থাগো মাগো, বিভূ স্থানে এই মাগো
স্থবণে প্রবৃত্ত হ'ক তন্য নিচয়।"

খন্য দিকে, প্রাচীনতত্ত্বের পণ্ডিতগণ্ড বলিতে লাগিলেন, "সংস্কৃত বাহি অঞ্সাবে ইই। ত নাটকই হয় নাই। সংশোধন করিতে হললে একটি পর্ক্তিও আস্ব থাকে না।" হাসি টিটিকাবীরও অভাব বহিল না।

আমাদিগকে ব্ঝিতে হহবে, শশ্মিসায় কেবল প্রয়োগ রাতির দিক হটতেই সংস্কৃত অলংকাবশান্ত্রেব বিষ্ণুদ্ধে বিদ্রোহ। এই নটিকে 'প্রস্থাবনা' নাই . এক একটি অঙ্কে বিভিন্ন গভাঙে বিভক্ত কৰা গিয়াছে, স্বতবাং অন্ধবিশেষে স্থান-কালেব ঐক্য একেবাৰে নাঠ। সেঅপীয়ৰ যেমন অবিষ্ণোটল-নিদিপ থাক নাচাশাস্ত্ৰেৰ 'স্থান-কালেব-ঐক্য-আদর্শ কে হংবেদ্ধী নাচকে ধাংশ কবিয়াভিলেন, মধু খুদন ও প্রাচান *সংস্কৃত আলংকাবিকেব 'অন্ধ' আদর্শকে বান্ধালার নাটকে দ্ব'স কবিলেন। ইহা প্রাচানতবের পণ্ডিতগণের মনে বভই লাগিল। মধ লিখিয়াছিলেন, "এই নাটকে মামি তোমার প্রাচীন পণ্ডিতসংঘ্কে একেবারে স্তান্থিত করিষ। দিব। তবে, বলিয়। বাখি, বেশী আশ্বার ও কাৰণ নাই" : "মনে বাপিও, আমি এই নাটক এমন সমপ্ত ্লাকেব জন্মই লিথিয়াছি, যাহাবা আমার ভাবেই ভাবুক; যাহাব। নানাধিক পাশ্চাতাশিক্ষায় শিক্ষিত এবং পাশ্চাতা নিয়মেই চিন্তা करत । প্রাচীন সংস্কৃত-আদর্শের দাসাশীল অন্তসরণ হইতে আমাদেব চিন্মাণক্তির চরণেই যে শৃদ্ধল প্রভিয়াছে, উহাকে সর্ব্বপ্রথমে দ্র করাই আমার উদ্দেশ্য।"

উদ্দেশ্য যাহাই প্রকাশ করুন, আমাদিগকে বলিতে হয় যে, বাংহক বাতির ক্ষেত্রে বভোত শব্দিষ্ঠা নাটকে সংস্কৃত নাট্য-আদর্শেব বিশেষ কোন বছ বিজোহ নাই। উহার মধ্যে পাশ্চাত্যশিক্ষার একট সাদাসিধা সাধাৰণ আৰহা ওয়া আছে, এইমাত্র। মধ্সদন সামাজিক তাব তর্কে এমন কোন অনাচার প্রদর্শন করেন নাই, খাহা কালিবাস স্থাক ভাস ব। শ্রীহরের পক্ষে অসম্ভব ছেল। শশ্বিষ্ঠা প্রাচীন 'রত্বাবলীর' আদ্দেশই একটা সাচ্চা 'বোমাণ্টিক' নাটক। আদল কথা, মধ্যুদ্দ তাহার পুসপোষক বাজাদেব বানা ভিলেন: এবং অভিনয়থোগ্য নাটক লিখিতেছিলেন বলিয়া যেমন দেকালের সম্বাবিত্ দর্শকগণের তেমন অভিনেতগণের মন বোগাইতেও বাধা ছিলেন এতসমস্ত সত্ত্বেও শ্রমিষ্ঠানাটকে মধ্যুদ্দ যেই শিল্প-শক্তিব প্রিচ্ছ দিয়াছেন তাহ। বাস্তবিকই অপর্প--তিনি প্রাচীন আর্য্য-নাটকের ভাবগন্ধে এবং ভাবতীয় সামাজিক আদুশের গঙ্গা-স্রোভে যেন নিজের শিল্পি-আত্মাকে একেবারে স্নানপুত ক্রিয়াই ত্লিয়াছেন। চিবকাল বিলাতী রীতিনাতি এবং বিলাতীভাবের পোবাকে মন পুষ্ট কবিং: সাসিয়াও তিনি একেবারে ষষ্ঠশতাকীর ভারতীয় কবির মনো-বাছ, লিপিচাত্য্য এবং ভাবুকতা প্রদর্শন ক্বিয়াছেন। দংস্কৃত নাস্কেব ভাব এবং ভাষার চিদাস্থায় তন্ময় হইতে না জানিলে, অসাধাৰণ সহাত্মভৃতি-শক্তি না থাকিলে এ-কালেব কবিব পক্ষে, বিশেষতঃ বিলা টা ভাবাপন্ন খ্রীষ্টান কবির পক্ষে উক্ত ব্যাপার একেবারেই অসম্ভব ছিল। **শশ্মিষ্ঠান্টকে মধুস্দন শ্রীহর্ষেরই আত্মন্ধ বলিলে অতিবিক্ত** হয় না: রত্বাবলী ইংরেজীতে অম্বর্বাদ করিতে যাইয়াই মধকবিব অন্তরাত্মায় শ্রীহর্ষের ভাব-সংযোগ এবং আত্মা-পরিচয় ঘটিয়াছিল। উহ। হইতে উপনয়ন লাভ করিয়াই তিনি শশ্চিষাৰ প্রাণ-প্রতিষ্ঠ।

কবিতে পারিষাছিলেন। সাহিতাসেবীর পক্ষে কোন নবভাবের উপন্যন লাভ কবিতে হইলে অন্তবাদবীতি যে কত উপকারী হইতে পারে, মধুলীবনের এই ঘটনাটি তাহার প্রধান দৃষ্টান্তস্থল হইষা আচে।

এই অন্নর্যাদ ব্যাপারে মধস্থদন-সম্পর্কে স্কাপেকা বড এবং জ্ঞান্তব্য কথাই হুইতেছে, তাহাৰ শিক্ষানবিশী এবং সংস্কৃত কৰি হুইতে বাক্য-বীলিব উপাৰ্জন। যে লক্ষণ জগতের সাহিত্যেই সংস্কৃত কবিগণকে বিশেষিত কবিষাডে—সেই প্রধান লক্ষণটীই হইতেডে ভাহাদেব বাক্যরীতি। ভাষার। ভাষকে এপরূপ ক্ষর মটি প্রাণান কবিতে পাবেন ৷ ভাবকে শক্ষেব বৰ্ণনাশক্তিৰ মধ্যে এমন প্ৰোজ্জ এবং প্ৰমৰ্থ ভাবে ধরিতে পাবেন যে, এ ক্ষেত্রে বিশ্বসাহিত্যে তাঁহাদের তলন নাই। মধ্যুদন বঙ্গসাহিতো তাহাদেরই দীক্ষা-শিষ্য। মধ্যুদন এবং ভাৰত্5ড বাতাত বঙ্গেৰ প্ৰস্থাপৰ কোন কৰি ভাষাৰ সেই প্ৰনিগৌৰৰে াবং ভাবকে ভ্রাধ্যে দুচমুষ্টিতে অধিকার কবার শক্তিতে সংস্কৃত ব বিগণের নিকটন্ত হইছে পারেন নাই। আধাশকের অভিযাশকিকে বংশ্বৰ অপৰ কোন কৰিই মধ্যুদন অপেজা সম্পত্তৰ ভাবে কিংবা এমন-ত্ব প্রাণ্-মন সহযোগে অধ্যম এবং আত্মন্ত কবিত্তেও পাবেন নাই। মধকবির সংস্থাতব্যাকবণের বিদ্যা থব প্রিপক ভিল না—ভিনি নিজেই বলিয়াছিলেন ''আমি বাজেন্দ্রলালের ক্যায় রক্তক্ত বৈয়াক্তন নহি।" না থাকিলেই বা কি হইবে ? তিনি যে একজন born linguist ালাধারণ বাক্য-শিল্পী। কবি নিজের জন্মগত অদ্ষ্টেই যে-কোন ভাষাব অন্বাত্মায় প্রবেশ করিবার জন্ম অনন্যসাধারণ শক্তি বাথিতেন 🜢 ঐ গ্রণে মধুক্তন বন্ধভাষার আ্যাপ্রকৃতিকে এমন ভাবে আয়ত্ত কবিয়। ছিলেন যে, এ প্রয়ন্ত কোন বাঙ্গালী কবি তাঁহাকে অতিক্রম করা দূরে থাকুক, তাঁহার নিকটবত্তী হইতৈও পারেন নাই। এই গুণে তিনি সংস্কৃতনাটকের অন্তরাত্মার মধ্যেও অনন্ত-সামান্ত ভাবেই প্রবেশ লাভ করিতে পারিয়াছিলেন।

'শর্মিষ্ঠা' মহাভারতের য্যাতি-উপাধ্যান অবলম্বনেই রচিত। শব্দিষ্ঠা কর্ত্তক দেব্যানীকে কুপে নিক্ষেপ, য্যাতি হইতে দেব্যানীর উদ্ধার, শুক্রাচায়োব ক্রোধ-উপশ্যের জন্ম দৈত্যরাজ কত্তক শব্দিষ্ঠাকে **(मवधानीत भारण निर्धाण, यथां छित्र महिल (मवधानीत विवाध,** শর্মিষ্ঠার সহিত ব্যাতির ওপ্পপ্রেম, উহ। প্রকাশ পাইলে দেব্যানীর ক্রোধ, শুক্রাচার্য্য কর্ত্তক ব্যাতির অভিশাপ ও ব্যাতিব জ্বরাপ্রাপি. শব্দিষ্ঠার স্থান কর্ত্ত পিতার গ্র। গ্রহণ—এ স্কল ব্রাস্থ ন্র্পুদ্র অক্ষিত প্রকারেই মহাভাবত হইতে গ্রহণ করিয়াছেন বলিলে অত্যুক্তি হুইবে না। তবে, কবি শুক্রাচায্যকে শমগুণান্তিত করিয়াছেন—চঞ্চলচিত্ত। এবং অভিমানিনী দেব্যানীৰ প্রতাপ অতিক্রম করিতে ন। পারিগাই যেন শুক্রাচাষ্যকে শব্দিষ্ঠাব দাস্তা এবং য্যাতির জব। প্রভৃতি ঘটাইয়া এ নাটকের ঘটন। প্রিচালিত করিতে চইয়াছে! শব্দিষ্ঠ। স্রলা, নিজেব অপবাধ ব্রিয়া অন্তন্তা, সহিষ্ণুতাম্যা এবং ধৈগ্ময়া—শ্মিষ্ঠাই এ নাটকের প্রধান চরিত্র। দেব্যানী কোপনস্বভাষা, পতিপ্রেম-বঞ্চিতঃ অভিমানিনী—কিন্তু স্বামীর নিদারুণ অন্তায়েব প্রতিশোধ লওয়ার অব্য-বহিত পরেই অতুতপ্ত। হইষা আমাদের সহাত্তভূতি আক্ষণ করিতেছেন। শব্দিষ্ঠ। অপেক্ষাও বর্ঞ দেব্যানীর চরিত্র-ধারণাতেই মধুস্দন ভারতীয নারী-চরিত্র জ্ঞানের ক্ষেত্রে সৃষ্ণ শিল্পি-দৃষ্টি প্রদর্শন করিয়াছেন। যেমন, যেস্থলে, বয়স্থা দেবধানী য্যাতির প্রতি অন্তরক্তা-ব্যাপারটি তাহার স্থী শুক্রাচার্য্যকে জানাইতে চায়! কিন্তু দেব্যানী লক্ষ্যভয়ে দে কথা কোন মতেই পিতাকে বলিতে দিবে না! কন্সার পক্ষে এই স্বতন্ত্রতার অবস্থা ভারতীয় স্থাজের 'ক্স্তা' দেব্যানীর মনো-

নেত্রে পরিক্ট হইয়া উঠিয়া যমের মতই ভয়ন্ধর দেখাইতেছিল! আবাব, য্যাতি ও প্রেমের াবলাদে এবং আবিষ্টতায় একরূপ স্ক্রিশ্বত হইয়া পড়িয়াছেন: কিন্তু বে-ই রাজধর্মের ডাক পড়িল-প্রজার ধন দস্থারা অপহরণ করিতেছে, অমনি নিজের সমস্ত ভূলিফা দম্ভ স্বার্থ-বিলাস ঝারিয়া ফেলিয়াই ধরুর্ববাণ-হত্তে ছুটিয়া চলিলেন। ইচ। ভাবতীয় বৰ্ণাশ্ৰমতন্ত্ৰে ক্ষাত্ৰ-আদৰ্শের মধ্যকথা—বিশেষ ভাবে সংস্কৃত নাটকেরই মন্মক্থা। যা'হোক, নবাতদ্বের খ্রীষ্টানক্বি কির্নুপে য্যাতিব ঐ হিচাবিণী প্রতি এবং উহার আঘাতপ্রতিঘাতকে সহাত্মভৃতি-যোগে দ্বিপক্ষক নাটকেব উপজীব্যব্বপে গ্রহণ কবিলেন—ক্ষতিত্ব দেখাইতে পারিলেন, তাহাই আশ্চয়োর বিষয়। রতাবলী অন্তবাদ করিতে গিয়াই যে তিনি এই দৃষ্টি-স্থান লাভ কবিয়াভিলেন, তাহা বুঝিতে বিলম্ব হয় ন।। সম্প্র নাটকটীর মধ্যে প্রাচীন সংস্কৃতনাটকের, বিশেষভঃ বর্ণাশ্রম-মানশেব 'ব্রাহ্মণ্য' মাবহা ওয়া প্রবাহিত দইতেছে। খ্রীষ্টান হইয়া গেলেও, 🖟 ক বৰ সদয় যে অভান্তৰে 'হিন্দু' ছিল, উহা তাহাৰই নিদৰ্শন। খাঁষ্টানার গতিকেই তিনি যেন হিন্দু অপেক্ষাও দূরতর দৃষ্টি স্থান হইতে প্রাচীনভাবতের মর্মদেশে বিস্তারিত দৃষ্টিপাত করিতে পারিয়াছিলেন ! উভযের কুলনায় পার্থক্য' এবং বিশেষত্ব ও বৃঝিয়া উঠিতে পারিষা-ভিলেন। স্বামী একব্রত্য-আদর্শেব ব্যভিচাবী হইলেও ভারতীয় নারী কি পরিমাণে তাহার শান্তি বিধান কবিতে পারে, এবং কতদূর পর্যান্ত প্রতি ে া লইতে পারে ? পরিশেষে দয়াই তাহাকে নির্দ্ধিত করে। স্বামীকে একেবারে পরিত্যাগ করিবার জন্তও তাহার ক্ষমতা অথবা হান্য নাই, পরিশেষে সহিষ্ণুতা অবলম্বন পূর্বক নিজের অদৃষ্টকে মানিয়া লওয়াই ভাহার প্রক্ষে অপরিহার্য্য হইয়া যায়। ভারতীয় দাম্পত্য আদর্শের একটি উপসিদ্ধান্ত এইরূপে যেমন মালবিকীগ্রিমিত্তে, যেমন রক্সাবলীতে, তেমন

শকুসলাতেও আত্মপরিচয় করিতেছে; পত্নীকে অত্যধিক self assertion করিতে দেয় নাই! পণ্ডিতা পত্নীকে বরঞ্চ তাহার তুরদৃষ্ট মানিয়া লইতেই শিক্ষা দিয়াছে। নব্যতন্ত্রী এবং খ্রীষ্টান মধুস্থদন উহার সঙ্গেই সহায়ভৃতি করিলেন। বলা বাহুলা, ঈবদেন প্রভৃতির বিপরীতে ইয়োরোপের অনেক আধুনিক নাটকেও এখন এইরপ নির্ভির স্থরই ফ্টিয়া উঠিতেছে। গৃহ-রাজ্যের প্রেম-তন্ত্রে অত্যধিক আত্মপ্রতিষ্ঠার আদর্শ দেন বিলোহধন্মী এবং আত্মহত্যা-প্রবণ বলিষা ইযোরোপীয় সমাজেব নেত্রেও ব্যাপকভাবে পরিক্ষ ট হইয়া উঠিতেছে।

তব, বলিতে হয় যে, শর্মিষ্ঠা নাটকের শিল্প-সিদ্ধি চিরকালীয় সাহিত্য-আদর্শের দৃষ্টিতে অনেক দিকে তুর্কাল বলিয়াই প্রতিভাত হইবে। মধুস্থান থেই স্থযোগ পাইয়াছিলেন, মহাভারতের য্যাতি উপাপানটির মধ্যেই নাটকীয় কতিত্ব-প্রকাশের যে বিস্তারিত অবকাশ আছে, সকল দিকে উহার সদ্বাবহার করিতে তিনি পারেন নাই! প্রধান কারণ, শর্মিষ্ঠা প্রায় সকল দিকেই বন্ধসাহিত্যে 'প্রথমা পৃষ্টি।' মধুস্থানকে যেনন তাডাতাডিতে নাটকের শিল্প-কাঠাম গডিতে হইয়াছে, তেমন চবিত্র-চিত্রনের আদর্শকে, ভাষা ও ভাবুকতার আদর্শকেও কৃষ্টি কবিয়াই বন্ধদেশবাসীকে দেখাইতে হইয়াছে! শিল্পী নিজের কৃষ্টিকার্যো নিজের কৃষ্টান্ত ধানস্থ এবং সম্ভ্রমী হইবার জন্ম সময় এবং স্থবিধাও পান নাই।

তবে, নানাদিকে সংস্কৃতনাটকের প্রয়োগ-আদর্শই কবির সম্মুখে খোলা আছে ! সংস্কৃত নাটকের গুণ এবং দোষ উভ্যেই শর্মিষ্ঠা নাটকে পুরামাত্রায় প্রকাশিত ! সংস্কৃতনাটকের ক্যায় বাহুল্যময় প্রকৃতি-বর্ণনা. প্রাচীন নিয়মের অলকারময় বাক্যবিচ্ছাস, সংস্কৃত নাটকের ন্যায় স্বগত-উক্তিতে পাত্রগণের আত্মপরিচয়" এবং অদৃশ্য ঘটনার বিস্তারিত বিবরণ প্রভৃতি প্রয়োগরীতি মধুস্দনকে ভারতের প্রসিদ্ধ প্রাচীন নাটাকাবগণের শিশুরূপেই প্রদর্শন করিতেছে।

মধকদন কবি . কেবল অভিনয়োপ্যোগী নাট্যকার নতেন—্যেই ছভিনেয়ভাব ক্ষেত্রে প্রকালের ক্রিছ-লেশ্বিহীন লেথকগণ্ও হয়ত ≱িত্ত দেখাইয়াছেন। মধ্সদন বাঞ্চালীৰ জন্য একটা সাহিত্য—নাটকীয স্তিভাই বসনা করিতে অবহিত হইয়া ছিলেন। তাঁহার কবিষ্ট এ ্শুত্র শশ্মিষ্ঠাব বল এবং ত্রন্ধলত।। আধুনিককালের দৃষ্টিতে স্বস্থাধান ত্ৰসাল্টাই উহাব ভাষাবীতি। মধক্ষন স্থনৰ কথা বাতীত, ভাৰষ্ট্ট এবং অলাকবেয়ক বাকা বাতীত এই নাটকে একটি চৰণও লিখিতে পাৱেন নাই কাবোর কেত্রে তাহার বাহা প্রধান গুণ ছিল, অমি এচ্ছনে ১ইলে এই নাটকটিকে যেমন একটা দিব্য-স্থলর নাট্যকাব্যর্রপে পরিণ্ড কবৈতে পাবিতেন, বন্ধরঙ্গে অভিনেয় নাটকের ক্ষেত্রে আদিয়া উহাই ভাগার 'প্রধান দোম'রপে দাঁডাইয়া াইতেছে। আবার, বঙ্গভাষার গত্ত তথনও একটা কাঠাম এবং স্থিব মৃদ্ধিলাভ করে নাই—এখনো প্রকৃত শ্রস্তাবে করিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। ঐ অপবিণতবৃদ্ধি এবং অল্পবয়স। গাঢ়া-বাণী লইয়াই মধ্যুদনকে একটা সংসাৱ গড়িতে হইয়াহিল। উচার শালগতি এবং বহিবাকুতিটাই তথ্নযাবং পুণ্ঞী লাভ করে নাই, প্রভ্রাণ উহার প্রে প্রসাধন এবং অলংকার মাত্রেই মহাভাব হইয়। শ্মিষ্ঠায় পদেপদে চলাফেরাব হানি জনাইতেছে।

বলিতে হইবে, মধুস্দনের কবিস্বই যেমন শর্মিষ্ঠ। নাটকের, তেমন ঠাহাব সকল নাটকের ন্যুনাধিক দোষ হইয়া গিয়াছে ! বঙ্গেব নাট্যকলা যেমন অসমর্থ অভিনেতৃগণের তেমন অযোগ্য দর্শকগণের দানী বই নহেন : দাসীব পায়ে 'সোনার মল' মানাইবে কেন ৮ এখনও, এই ৬০ বংসর পরেও বঙ্গের কোন কুতী সন্তান নাট্যবাণীর এই দানীপনা একেবাবে ঘুচাইতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না !
বর্ত্তমানে ববং নানাদিকে এই দাসত্ব আরও বাডিয়াগিয়াছে।
অর্থদাসত্ব বলিয়া একটা স্তভীয় এবং প্রবলতব বন্ধনরক্ত্ব বলেব
নাট্যসরস্বভীকে একেবারে কাহিল করিয়া তুলিয়াছে। আমাদেৰ
থিয়েটাবে কবিবেব স্থান নাই। অথচ উহাই ত মধুস্দনেব নাটকেব
প্রধান দোষ—They have the fatal gift of beauty. উহাদের
মধ্যে কবিত্তময়তা এবং সৌন্দয্যক্ষী অভিসম্পাত আছে।

শর্মিষ্ঠার অব্যর্ক প্রেট্র প্রার্কী নাট্ক। শর্মিষ্ঠার আশাহি-বিক প্রতিষ্ঠায় উৎসাহিত হইয়া মধ্যুদ্দ গৌবদাসকে লিখিতেভেন--"আমি বক্তের আন্ধান পাইয়াছি, আর একটিতে লাগিয়া গিয়াছি" তিনি শব্দিষ্ঠাকে দাপত্যের প্রতিকল অবস্থায় ফেলিয়া এবং ছঃথেব নিক্ষে ঘূৰ্যণ করিয়া চিত্তাক্ষক ক্রিয়াতোলেন ; এখন পদ্মাবতীকেও সেইরূপ প্রতিকল অবস্থায় এবং তঃখেব অভিগত্তিব মধ্যে ফেলিলেন। পদ্মানালা স্বলা, সর্বজীবে সন্থাবশীলা রাজক্তা , কিন্তু অদ্বর্থী দেবতা এবং সংসাব উভয়েই ভাহাব প্রতিকুল। মধস্থান এই প্রথম গ্রীক অদ্ধবাদকে ভাবতীয় সাহিত্যের ক্ষেত্রে অবতারিত করিলেন। শক্ষি-হীন সামাত্র মানবের সামাত্র অপবাধকে দণ্ডিত করিবার জ্ঞত দেবতাব সিংহাসন টলিয়াছে। একনিকে দেববান্ধ পত্নী শচী ও যুক্ষবান্ধ পত্নী মুরজা, অন্তাদিকে মনুষোর সংসাববাজ্যের সেই একচ্চত্রী দেবতাপুরুষ মদনের পরী রতি। এই দেবদন্দেব জাতায় পড়িয়া তর্বল নর-নাবীব मर्खनाम । मञ्चा जीवतनव नियंज्यिक अन्तर्भ देनवी मृद्धि श्रामन भूर्यक ভাহার ভালমন্দকে একটা দেবদন্দেব ফল বলিয়া যে ব্যাখ্যা করিতে পারা ষায় না তাহা নহে: মধকুদন এইরূপে নিজের জীবনের ছর্দ্দা এবং ছবদষ্টকেও বমা এবং বাণীৰ দ্বন্দল বলিয়াই ধারণা করিয়াছেন

কিন্তু ভারতের অদৃষ্টবাদে ঐরূপ দেবদ্বম্বের আদর্শ মোটেই উচ্ছল নতে। ভারতের 'অদষ্ট' দেবতা মহুযোব কম্মফলের বিধাতা বই নহেন। এই কারণে, যে স্থলে জীবনের কম্ম হইতে জীবনের সকল ফল বুঝিতে পাবা যায় না, পৌরাণিকগণ দে স্থলে জন্মান্তরীয় কন্মফলেব সঙ্কেত ক্ৰিয়াই মন্ত্ৰ্যা-জাবন ব্ৰাইতে চেষ্টা ক্ৰিয়াছেন। এখন, দেবীত্ৰ্যেৰ মধ্যে বিবাদ হইল, কে সর্বাপেক। স্তন্দরী। তিন্দ্রনেই 'ঘ্য' নইয়। नाहा-नायक डेप्रनौरलव अमरक উপश्वित डिस्ननौल মুক্তমাধর্মবশেই—কোন মুক্তমা রতিকেই স্বাপেকা স্তন্দ্রী মনে ন। করে—উহাব নিষ্পত্তি করিলেন। উহাতেই অপবা দেবীদয় ''তমি সৌন্দয়া লোভে পরিষা এই যে অবিচার কবিলে, উতার প্রতিফল ভোমাকে ভোগ করিতেই হইবে বলিয়। শাসাইয়া গেলেন।" "ভোমাকে ৫ থিবীর সকাপেক্ষা স্থন্দ্রীর স্বামী কবিব''—ইহাই ছিল বতিব প্রলোভন। ইন্দ্রীলের বিচার্নিম্পতি ১ইতেই উপ্যার উপর রতির প্রসাদ এবং শচাও মবলা দেবীৰ কোপৰজ পতিত হটল। ইন্দ্ৰীল ৰাজ। হইয়। ু আ:5াব কবিলেন, ইহাই হইল দেব-কোপেব প্রকাশ্ত অজুহাত ; কিন্তু অন্প্রাধিনী প্রাব্তী ৷ তিনি বৃত্তি প্রসাদে ইন্র্নীলকে স্বামীকপে প্ৰিয়াকও দেব-কোপে বিচ্ছিল্ল হইখা পড়িলেন, স্বামী স্বী উভয়েই রাজাল্রট্ট হইয়। শচী-নিয়ক্ত কলিরাজ হইতে নিয়াতন। ভোগ করিতে লাগিলেন। কিন্তু, পদাবতীর এই অদৃষ্টকে কবি আবার পৌবাণিক আদর্শে ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা কবিয়াছেন। পদাবতী শাপভ্রষ্ট দেবক্তা: -মরজারই করা, অভিশপ্তা কর্মেব ফল ভোগের জন্যই নাকি ভুতলে, মাতার অজ্ঞাত্সাবেই জন্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন ৷ বলা বাছলা, ইন্দ্রনীলেব ওই প্রলোভন দশ হোমবেরই অন্তক্বণ। কবি গ্রীক অদৃষ্টবাদের সহিত ভারতীয় অদৃষ্টবাদ মিলিত করিয়া এই নাটক রচনা করিলেন। কাশীরাম দাসের শ্রীবংসচিন্তার উপাথ্যান, মহাভারতেব নলোপাথানে, বিশেষতঃ মনসামঙ্গল প্রভৃতিব সহিত পরিচিত্ত
বঙ্গসমাজের সম্পেইহা কোথাও বিরূপ বোধ হয় নাই! তবে এই
নাটক ট্রেজিডী নহে, পরিশেষে ভবানীর অভ্যহেই দেববোষ প্রাস্ত্রত
হইগাছে— এবং ইন্দ্রনীল ও প্যাবতী পুন্মিলিত হইয়াছেন। প্রাবহী
নাটকে কবি যেই কলা-শক্তি এবং গঠন-নৈপুণোব পরিচ্য
দিয়াছেন, বলিতে হইবে, তাহাব তুলনা কবিব গ্যু কোন নাটকে নাই।

কবি অগ্রগামী অজ্যাতরপে লিথিয়াছিলেন, "আমার এই নাটকে কিছু-না-কিছু বিদেশী আবহাত্র থাকিবেই। কিছু, ভাষা যদি বিশুদ্ধ হয়, ভাব যদি অবাপ এবং প্রাঞ্জল হয়, উহার ঘটনাচক্র যদি চিত্তাক্ষক হয়, চরিবাহণ যদি স্থাক্ষত সম্পাদিত হইয়া থাকে ভাহা হইলে উহার মধ্যে বিদেশী আবহাত্য। থাকিলেই বা কি আমে যায় পুম্বেব কবিতায় প্রাচাভাবের আধিকা বলিয়া, বায়রণেব কবিতায় প্রসিয়াব বাতাস আছে বলিয়া, কিংবা কাল্ফিলের লেথায় জন্মণী ভঙ্গী আছে বলিয়া কি কেই উহাদের অশ্রদ্ধ করে দু

এইবপ নাটকেব প্রধান দোষ এই যে, উথাতে মহাজ-চরিত্র আপন মাহাছো। বিকাশ লাভ কবিতে পারে না। ইচ্ছাকৃতির স্ট্রেট্রে মহাজাই মহাজ-চরিত্রেব প্রধান মাহাত্মা—অথচ, এইবপ নাটকে মাহাত্মের এই স্বাত্মাই থাকে না: ধৈয়া, সহিষ্কৃতা এবং ঐ জাতীয় ওণেই কেবল ইদৃশ দৈবী প্রীক্ষায় আত্মপ্রমাণ করিতে পাবে। উহাতে পুরুষের চরিত্র একেবারে বিশেষ ব-বিজ্জত হইয়া যায়, কেবল স্থা চরিত্রই যথকিকিং চিন্তাক্ষক হইতে পারে। এ নাটকের মধ্যেও তাই পদাবতীর চরিত্রই আমাদের সহাত্মভৃতি লাভ কবিতে পারিতেছে—ইন্দ্রনীল একেবারে সৃষ্কৃচিত হইয়া গিয়াছেন!

পদ্মাবতী নাটক পড়িতে আরম্ভ করিলেই মনে হইতে থাকিবে. বে বাকি ইহা রচনা কবিতেছেন তিনি কবি--গ্রেটা লিখিতে থাকিলেও অসা পারণ কবি। ই^{*}হার কবিত্ব শক্তি, বাকোব বর্ণনা শক্তি, ঘটনার স্বষ্টশক্তি ্রবং সদ্বের সহাত্মভতি অসাধারণ । বঙ্গভাষার সেই অবস্থায় একেবাবে শন্য চইতে যে ব্যক্তি এরূপ একটা নাটক স্কৃষ্টি করিতে পাবে, ভাহাব ক্ষতা একদিকে ঘ্ৰক দেক্সপায়ৰেৰ মৃতই অসামান্ত। বৰ্ণ বৈচিত্ৰেৰ প্রাচ্যাম্য বাকাশন্তি কবিব সক্ষপ্রধান গুণ। শক্ষের্দিকে, শাক্ষিক কবিত্তেব দিকে, খণ্ডপদেব সৌন্দর্য্যের দিকে ইহার চিত্ত অবহিত আছে। চবিৰ সমহকে সংশয়ে অথবা সমস্যায় ফেলিয়া উহা হইতে ভাবেব গভীর অভিথাত সৃষ্টি করার দিকে নাট্যকাবের দৃষ্টি স্বিশেষ স্তর্ক নং । কবির ভাষাব গতি সহসু শী নহে সতা, কিন্তু কবি যে অদ্বিতীয় বাক্য-শিল্পী ভাহাতে অভুমাত্র সন্দেহ হয় না—এই গ্রন্থ রচনা দেখিয়াই নেংসন্দেত হইতে পারা যায় ৷ কবির গ্রন্থ প্রবাপেক। অব্যাহতভাবে চলিয়াছে ৷ সময় সময় হয়ত ভাষার মধ্যে ভারকতার চাক্চিকাময় উচ্চাদ স্বষ্টি করিয়া, এবং কেবল গল্পটাকে অগ্রদর কবিয়া দিয়াই নিবুত্ত হইতেছে। কেবলই মনে ২য় কবি যদি ব্যাপাৰ্টীকে জন্মের মধ্যে ধারণা কবিতেন, ইহা যদি শেক্সপীযরাম আদশের একটা গ্রজ-প্র ময় নাটক হইত। তা হইলেই কবি স্বঞ্জ প্রাপ হইতেন, ইহা বন্ধসাহিত্যের একটা শ্রেষ্ঠ নাট্যকাব্য রূপেই দাডাইয়। যাইত। কবির সম সাময়িক চিঠিওলি আমাদেব এই ধারণাই সমর্থন করিবে। "খাদ কেবল পাঝা খুলিতে পারিতাম, যদি কেবল অমিত্রচ্ছন্দ ধরিতে পরিতাম।" কখন্ও যেন চীংকার করিয়াই বলিতেছেন, "অমিত্রচ্চন ধরিতে না পারিলে বাশ্বলা নাটকেব কলাপি উন্নতি নাই" "তোমবা দেক্সপীয়রের নাটাআদর্শে আমার

এই নাটক বিচাব করিও না। সেক্সপীয়রের ভাষা, সামাজিক ভিজি কিংবা রঙ্গালয়েব অবস্থা লাভ করিতে এখনো বাঙ্গলা নাটকের অনেক বিলম্ব আছে।" আবদ্ধপক্ষ ইংগলপক্ষীর ক্যায়, নিজের দোষগুণ বিষয়ে পূর্ণ-চৈতন্ত-বান্ শিল্পী যাতনায় যেন ইংপাইতেইংপাইতে এইরূপে অপরাধ ভগ্গনের চেষ্টাই কবিয়াছেন। বলা বাতল্য, এখনো অমিত্রচ্ছন্দ বন্ধ বন্ধালয়ে অবতীণ হয় নাই বলিলেই হয়। তুই একজন কবি অস্থিব ভাবে চেষ্টা মাত্র করিয়াই হাল ছাড়িয়া দিয়াছেন। বাঙ্গলা নাটক এখনো সাবস্বতপুরার বহিন্ধাবেই যেন দাঁড়াইয়া আছে—সাহিত্যেব সনাতনগৃহে প্রবেশ করাব দাবা টুকু কবিত্তেও সাহস করিত্তেরে না। সামায়িক পত্রাদির ন্যায় কেবল সামাজিকগণের সাম্যুক্ত মতিনার্ভ্যনের এবং সাধাবণ দাক্ত্যালের কবতালির সহিত্ত 'সঙ্গং' বাঁপিয়া চলাই সাব কবিয়াছে!

তব মধুকদন ত ছাছিবার পাছ ছিলেন না। পদাবতী নাটকেই করিপর হলে অমিরচ্চন অবতাবিত করিয়াছেন। এ সমস্তই বোধ করি বন্ধভাষায় প্রথম অমিরচ্চনের নমুনা। উহাতেই তাঁহাব পঙ্গ-পোষক মহাবাদ্ধ। যতীক্ত মোহন কি লিখিয়াছেন দেখুন— "আমি বান্ধলা নাটকে অমিরচ্চন চাই, কিছু উহা ধীরে ধীরে অবতাবিত করিতে চাই। প্রথমতঃ, এই কাদ্ধ খুব সাবধানে এবং সতক্তাব সহিত কব। আবশ্যক—মান্ত্র যাহাতে ভাগিয়া না যায়। উহাতে, ববং আমাদের উদ্দেশটাই বহু বংসরেব জন্ম পণ্ড হইয়া মাইবে।" দেখিলেন। অমিরচ্চন অভিনয় করার উপযুক্ত লোকই তথ্ন ছিল না! একেত অমিরচ্ছনের প্রবর্তনাই একটা বিশ্রোহের কথা—তন্মধ্য উহা আবার নাটকে। প্রোত্বর্গ করিকে একেবারে

'দশ ইঞ্চি' ছু'ডিত! ফরাসী ভাষাব 'সাধৃতা' অমাক্ত করিয়া, উহাব বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ জানাইয়াই নাকি ভিক্তব হুগো 'হারনেনী' নাটকে একটা 'অসাধৃ' শব্দ ব্যবহাব কবেন- উহার দক্ষণ প্যারী-নগরীর এক থিয়েটারে তুইটি যোদ্ধ-পক্ষেব মধ্যে একেবাবে একটি দাকা হয়!

r

১৮৫৯ খ্রীষ্টাব্দে বঙ্গেব শেষ কবি-ওয়ালা শ্রেণীর কবি ঈশ্বরচন্দ্র ্রুপের মৃত্যু হয়, ঐ সনেই মধ্সদনের তিলোভ্রম্যস্তর 'বিবিধার্গ সংগ্ৰে' প্ৰকাশিত হইতে থাকে। তিলোত্মাসম্ভব নব্য বন্ধসাহিল্যেব প্রথম কাব্যা। কেবল কালেব হিসাবে নহে, কেবল ভাষারীতি এবং ভূদ্দের হিসাবে। নহে, উহা কাব্যের অন্ধরাত্মা এবং পরিবাজির ক্ষেত্রের বজে আলাজ্প্ত। নিঁখত দৌন্দ্যাত্ত্বের অক-সন্ধতিম্য মহাকারা। रुष्टित व्यापित्र एवं (भीनत्या महि, १८ (भीनत्या महत्यां अनुब्रह ३ হুইদে স্কৃট্মুৰ্টি লাভ কবিয়াছে, যে সৌন্দ্ৰ্য্য স্বেমাত্ৰ বিশ্বকশ্বাৰ দ্রন্য এবং তাঁচার দৈনী সৃষ্টিশাল। চইতে উপাদান সংগ্রহ করিয়া াবমোহিনীর মর্ভিতে বিশ্বেব বিশ্বিত নয়নসমূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, যে মৌন্দয্যমূৰ্ত্তি তথনো কাহারও করা। অথবা বধুরূপে সম্বন্ধ লাভ ককেনাই—দে সমন্ধ কথনও লাভ কবে নাই –কবি তাহারই মহিমা-গীতি গান কবিয়াছেন। যাহ। সাহিত্যে সকল আদিবসেব আদিতম রস কবি তাহাবই প্রিক্ট নগ্নমুঠি এ কাবো ধানি করিয়াছেন। তাই এক্লিকে এ কাব্যে কোন স্কন্সষ্ট 'মন্তব্যবদ বা human interest নাই: উহা কেবল দৌন্দর্যার উদ্দেশ্যে দৌন্দ্যা-উপাসনা-An art for art's Sake ৷ নবসাহিত্যের ব্রাহ্মমৃহর্তে. উহার নব যৌবনের বৃসন্ত-প্রভাতে বে পিকবর সৌন্দর্যোব এই আদিম উষা-মর্ত্তির উদাত্ত মহিমা উন্মতন-পঞ্মে গান করিয়া গেল—বঁশবাদী বুগ্যুগান্তেব নিদ্রা হইতে মাথা জুলিয়া যে গানে যুগপং মৃদ্ধ, এন্ত এবং আড়প্ত হইয়া গেল, তাহার পশ্চাতে শক্তিমাতার অপরিদীন দ্যাপক্ষপাত এবং মৃক্তহন্তর অন্তর্গই বাতীত আর কি থাকিতে পাবে ? যে বাক্তি দীনদরিত্র— ভিথারী—ধনীবাকি এবং বাজারাজভার ছারে উদরান্নেব জন্মই কাঙ্গাল, জগন্মাতা তাহার কপালেই এইকপে অক্ষর লোকেব দীপ্ত উজ্জ্বল টীকা দান করিয়া—মহাবাজ চক্রবত্তীব ললাই-টীকা প্রাইয়া দিয়াই যেন অন্তরাল হইতে হাসিতে লাগিলেন। ইহাই হইল নবসাহিতে। মৃপ্তদনের এবং তাঁহার তিলোভ্রমাসন্তরেব স্থান ?

এই প্রথম কবিতা, উহার থাবন্ধের দ্বলগিরির মতই প্রত্তন্ত উজ্জল এবং অন্তভেদী শুল্রভার মাহাল্মো, দৃত-রুঞ্ধ, উদ্ভবেচ-বন্ধুর এবং সংঘাত-কটিন গৌনবেই নবাবঙ্গদাহিত্যের শিরোদেশে লাডাইয়া থাছে! উহা হইতে নব-নবতীমুখী ভাব গলার বারা প্রবাহ ছুটিয়া আসিয়াই প্রকালে বঙ্গদেশের মহাকারা, কারা, খণ্ডকারা এবং গাঁতি কবিতার ভাণ্ডার পূর্ণ কবিতেচে!

উহাতে একদিকে বেমন প্রাচীন বন্ধদেশের ভাররান্সে এবং ছান্দের বান্ধ্যে বিদ্রোহ আছে, তেমন অন্তদিকে উহার ভিত্তিমূল রূহ্-ভারতের নিত্যকালীয় সম্বরায়ার মধ্যেই স্থির আছে ? উহা একদিকে বন্ধভাষাকে ভাহার বিশ্বত 'আ্যা মাতা'র সম্বন্ধস্ত্রে সচেতন বাধিতেছে, অন্তদিকে মহামানবের নিত্যকালীয় ভার্কভার আকাশেই মাথা তুলিয়া মানব-কৌলিন্তার ক্ষেত্রেই আ্যপ্রতিষ্ঠা করিতেছে। শ্বির ধার আদর্শের দৃষ্টিতে উহার হয়ত অনেক দোষ আছে—কিন্ধ সমস্তই শক্তির দোষ, প্রচণ্ডত। এবং প্রাচ্যের দোষ—দারিশ্রা দেয়ে নহে।

উহার ছন্দের মধ্যে যে বিদ্রোহ്তাহা নাকি একরূপ বাজী

রাথিয়াই বিজ্ঞাহ! মহাবাজ। যতীক্র নোহন বলিলেন "বঙ্গভাষায় অমিএচ্ছন্দের প্রবর্ত্তন অসম্ভব—বঙ্গভাষাব প্রবণতা উহার বিরোধী! ফরাসী ভাষার স্থায় উহা কেবল কোমলে-মধুরেই চলিতে পারে, কেবল 'রিনিঝিনি সুপূর' চরণে চলিবার জন্মই উহার শক্তি''। মধুস্থদন বালনেন, "অসম্ভব কথা নাই মন অভিধানে। বঙ্গভাষা মহিমাময়ী সংস্কৃতভাষার আত্মজা, সংস্কৃত ভাষার 'লঘুগুরু' ভেদ বৃঝিয়া উঠিতে পারিলে বঙ্গভাষা যে-কোন তালেই চলিতে পারিবে''। যতীক্র মোহন বিলেলন—"না''। এই 'না' কে পথে আনিবাব জন্মই, চিরকালের 'বন্ধ-রোজাতে মধুস্থদনের জিৎ হহল—যতীক্র মোহন নিজেব বাবে উহা প্রকাশ করাব ভাব লহলেন।

হতীন্দ্র মোহনের এই 'নিজের ব্যয়ে প্রকাশ'। উহার মধ্যেই কবি জাবনের আসল রস টুকু নিহিত আছে। কাবাটীত বাজারে বিকাইবে না— মথচ ওই পরিমান অথেব অপব্যয় করিতেও কবিব শামথ্য নাই। স্থতবাং প্রকাশটাই বাঙ্গালার নব কবির পক্ষে প্রম্বাভ ছিল।

ুপুকাশের ফল অবিলয়েই ফলিতে লাগিল। একদিকে কবির পৃষ্ঠ-পোষক যতীন্দ্র মোহন প্রভৃতি কয়েকজন হাতের অঙ্গুলিগণনীয় ব্যক্তি—
শন্ত দিকে বিশাল বঙ্গসমাজের অপবিমেন হাসিঠাট্টা-টিট্কারী, ঢিলইউপাটকেল, গুপ্ত এবং প্রকাশ্ত নামাবিধ অস্ত্র সন্ধান! মধুস্থদন
রাজনারায়ণকে লিখিলেন, "আমি জন্মনোদ্ধা, যুদ্ধ কবিতেই আমাব
শানন্দ। আমার স্বদেশের সাহিত্য উন্নত করিতে পারিলে, আমি তাহার
পরিবর্ত্তে সমগ্র ক্ষণীয়ার সামাজ্য-মৃকুট ও চাহি না। তোমরা থেইক্ষেক-জনে বল মে তিলোভ্যমা সম্ভব একটা জিনিষ ইইয়াছে, তাহাতেই

আমার আশু তৃপ্তি। আমি জানি, ভবিগ্যৎ বংশ আমাকে বঙ্গভাষাব উদ্ধারকর্ত্তা এবং বঙ্গের সর্বশ্রেষ্ট কবি বলিয়াই পূজা করিবে!" এই ভবিগ্যৎ-বৃদ্ধি; এবং আপনার অমৃতকর্মে স্থির প্রতীতি! ইহাই ত অনাহারী কবিগণের একমাত্র খোরাক—তাহাদের বাছতে শক্তি, হৃদয়ে ভক্তি! তাহাদের সকল কলকারখানার ইন্ধন! এইকপ একজন উন্মন্ত এবং 'গোবিন্দ-গোঁযার' না হইলে কে মবিয়া-মরিয়াও বঙ্গভাষাব 'উদ্ধার' করিতে যাইত।

তিলোভ্যা-সন্তবের পাণ্ট্লিপি উপহাব পাইয়া মহারাজ। যতীক্রমোহন যেই গৌবববৃদ্ধিব সহিত উহা স্বীকাব করিয়াছিলেন, আপনাকে উদ্ধারের বচনাসংশ্লিষ্ট এবং ভবিখাং বংশেব প্লাঘাব সামগ্রীবোধে যে দৃপ্তি অক্তত্ব কবিয়াছিলেন, রাজেক্রলাল বাজনাবাবল এবং দ্বাবকানাথ বিদ্যাভ্যা সেমন 'বড গলায়' উহাব স্মালোচনা করিয়াছিলেন,—তাহারা এবং মবুর অপব ছুই-চারিটি অক্তবন্ধ বন্ধু বাতীত সেই যুদ্ধে তাঁহাব পশ্চাতে দাঁডাইবার জন্ম আব কোন সন্ধাই ছিল না। সাধাবণ সামাজিকেব কথা বলিতে গেলে,—বালক মধুস্থদনেব পূর্বে ভাষায়— তিলোভ্যাসম্ভব Was dedicated to a Pigmy!

এখন তিলোত্তমা-সন্তব আপন মাহাত্ম্যেই বঙ্গ সাহিত্যের চিরুস্থানীর জ্বাণ্ডারে আদি আসন লভে করিয়া দাঁড়াইয়া আছে! বঙ্গের সাহিত্য-রিসক মাত্রই উহার অতুলনীয় বিশেষত্ব অবগত আছেন। উহার বস্তু-সমালোচনা করাও এখন নিশ্র্যােজন! সেই প্রাচীন কাহিনী—স্কুল উপস্থল কত্ত্ব স্বর্গজয় এবং তাহাদের বধার্থে তিলোত্তমার স্প্তে—ইহা জ্বানেন না, বঙ্গীয় পাঠকের মধ্যে এমন ব্যক্তিবিরল! কিন্তু কবি ওই সামান্য কাঠামের উপর কি যাছবিদ্যার বস্তু-বর্ণ-রঙ্গ ভাবের আত্মা সংযোগ করিয়া এই সৌল্যা্ম্রি থাড়া করিয়াছেন

— বাহার মাহায়্য় বাব্রুণত কচিভেদে সহস্রদোধ-দর্শন সত্তেও

সাহিত্য-সাধক এবং সাহিত্য-রসিকের সমক্ষে চিরকাল আটুট

মাছে !

কেবল তাহাই কি ? আমরা দেখিতেছি, মধুসুদন ঐ সময়ে একে বারে স্বাসাচী হইয়াছিলেন। শ্রিষ্ঠা প্রকাশের পর এবং তিলোভ্রম প্রকাশের পূর্বের মধকদন আর তুই থানি গ্রন্থ রচনা করেন, যাহারা অন্ত একদিকে-সম্পূর্ণ বিভিন্ন দিকেই-বঙ্গদাহিতো যুগান্তর আন্যন করি-. যাছে। তুইখানি প্রহুমন। ''একেই কি বলে সভাতা'' এবং''বড়ো শালিকের ঘাবে বোঁঘা''। আমবা জানি, তিনি এই ছটি গ্রন্থ প্রকাশের জন্ম পবে একপ্রকার অন্তভাপই কবিয়াভেন। "I half regret having published those two things." বাজ নারায়ণকে লিখিয়াছিলেন, "তুমি ছান এখনে। জাতীয় থিয়েটার বলিয়া এক প্রার্থ আমানের দেশে জন্মলাভ কবে নাই। তাহার অর্থ এই যে, এখনো আমরা যথেষ্ট্রসংখ্যায মাটক, স্বস্থির শিল্প-আদর্শের এবং উন্নত-আদর্শের নাটকই রচনা করিতে 'পারি নাই—গাহাতে দেশের স্বক্ষচি গঠন এবং পরিচালন কবিতে পাবে। আমাদেব এখনো প্রহসন রচনা করার সময় হয় নাই"। এই 'দেশের কথা' এবং দেশের সাহিত্যের জন্ম লোকটীর মাথাব্যথা! ত্র সাহিত্য-বসিক মাত্রেই স্থানেন, এ তু'টি প্রহসনই কেবল বঙ্গের আদি প্রহদন নহে, উহারা এথন্যাবং আমাদের সাহিত্যে প্রকৃত প্রতাবে নজেয় আছে। উহাদের সমকক্ষ পদার্থত আমরা এখন যাবৎ বেশী সৃষ্টি করিতে পারি নাই! উহাদের প্রদশিত পন্ধাই এখন যাবৎ অফুস্ত হইতেছে! এই তু'টি প্রহদনে মধুস্থদন যেন একটা 'দোমুখো' করাত হাতে লইয়াই, যুগপং বিলাতীসভ্যতার 'বঁাদরামীকে' এবং 'দেশীয় হিছু'য়ানী'র ভগুামীকে সরলভাবে কাটিয়াছেন! স্বয়ং '5 ওমুণ্ড' দলেব এক সন সের। হইয়া উহার পেটের মধ্যেই সোজাস্ক্রি এইস্কপ সম্বচালনা। ইহাতে বিশিষ্টতা আছে।

আবাব, মণুস্থননের এইরপ বিরুদ্ধশুমী গ্রন্থগুলিন কি-ভাবে রচিত হুইত তাহার একটা চাক্ষ্য বিবরণও এক বন্ধু আমাদিগকে দিয়াছেন। "লিপিকারগণ বসিয়া গিয়াছে— মণুস্থান একবাব ইহাব দিকে, একবাব উহাব দিকে চাহিয়া বলিয়া যাইকেছেন।" বচনা-প্রণালীব মধ্যেও বোধ করি কিঞ্চিং বিশিষ্টতা আছে।

ভিলোভমাসভবের ভিতবের কথাটা বাঙ্গালার সাহিত্যসোরিগণের জ্ঞাত্রা হইয়া আছে। এই কারো মধ্সদন ইংলপ্তের কটিদ এবং ভারতের কালিদাসের ভাষ নিখুঁত সৌন্দর্য্-তত্ত্বের কবি ৷ মধুস্দনের মধ্যে গ্রীক এবং ভারতীয় সৌন্দ্র্যান্ন সন্মিলিত হইয়াই অপরূপ মন্ত্রমতি ধানৰ করিয়াছে ৷ এ সৌন্দয় একেবারে আত্মজাগ্রত বা Self conscions হয় নাই , সচেতন হইয়া দাশনিকতা লাভ কবিলে উহাব কি মহি হতত, তাহা চিরকালের জন্ম সহানয়গণের চিত্রাস্থলী হইয়। আছে। কবি কাটদের Endymionএর তাব উহা নিখু ত সৌন্দ্রামুগ্ধ এবং ভাবকতাম্যা মহাবানীর আত্মদিদ্ধ প্রকাশের শক্তিতেই সমৃদ্ধিময় হুদয়ধানি লইয়া বঞ্চ সাহিত্যের আসবে নামিঘাছিল—এখনও অসদ মাহাত্মেট দাঁডাইয়া আছে। উহাব প্রকৃত কোনও উত্তরাধিকারী বঙ্গদাহিত্যে নাই। কেবল হেমচক্র যে উহার দেবাস্থর-দক্ষের চরিত্রকে বুত্রসংহাবে অন্নসরণ করিয়াছিলেন, তাঁহার ইক্র এবং শচী-চরিত্রের গুণ-বণ-ধর্ম যে তিলোত্তমাসম্ভব হইতেই লাভ করিয়াছিলেন, তাহাই পরিস্ফুট ভাবে দেখি-তেছি। তিলোত্তমার পরিণাম দর্গ—উহার চত্রথ দর্গ—থেন আক্ষিক ভাবেই সমাপ্তি লাভ করিয়াছে ৷ কবি যেন অতি মহিমান্বিত উপক্রম করিষাই, অতাম্ভ তাড়াতাড়িতে, ভয়ে-ভগ্নেই গান বন্ধ করিয়াছেন। এই নৈষে তিলোভনা সম্ভব সন্ধাৰের চন্দে অপরাধী হইষ। আছে। কিন্তু, ইহার পূর্বার্দ্ধ কি নহনীয় শক্তি-প্রাগল্ভ্য এবং সৌন্দ্যামন্তভাষ উন্নাদিত। ইহার ভাষা ও ছন্দের ছুব্ব ভভা এবং দৌরাগ্রাগুলির মধ্যে প্রয়ন্ত নিশিষ্টভা আছে। তিলোভনা সম্ভব স্থনাম-ব্যভাবেই নবা বন্ধসাহিত্যেব উজ্জল অপবিশ্বকীত্তিব নান্ধান্য মহাবন্ধীত। সাহিত্যর্দিকের এবং গ্রহাদিকের দ্ধিতেও ছাহা অম্লা।

় তিলোভিনা স্থব সৌন্দান্ত কবিব প্রথম বাব্য। মন্ত্রন চিবহবিন নোন্ধ্যের 'অপনা'-তবে হবি উহাব অপনা-মৃত্তিটেই মুগ্ধ। তাহাব
নোন্ধ্য ক্রানী-মৃত্তি বারণ করিয়াছে। সৌন্ধ্যের প্রক্ষমতি হন্দ্র
বাজন্ম ক্রানী-মৃত্তি বারণ করিয়াছে। সৌন্ধ্যের প্রক্ষমতি হন্দ্র
বাজন উলি উল্পেনের নিকট প্রক্লপ্রান করাতি বা জ্ঞান্ধন্দরে
মালি চারহের প্রবল আহবিক স্থান্ধ, সামার্কিক নাটিকাবতে ঘণী-মান্
নাল্দন্বে প্রক্লপ্রান্ধান্ধ্যের বারণ বার্হি কবিব গনিষ্ক সহাত্তিতি
মালি করিয়াছিল। নতুরা সোন্ধ্যের সাম্যান্তই কবিব গনিষ্ক সহাত্তিতি
মালি করিয়াছিল। নতুরা সোন্ধ্যের সাম্যান্তই কবিব গনিষ্ক সহাত্তিতি
মালি এবং বাবাঙ্গনা কাব্যে। বাহ্মপ্রতা স্কল্পরিকা প্রনালা
বাহা এবং বাবাঙ্গনা কাব্যে। বহুদ্রপর হা স্কল্পরিক বাহাই তাহার
কাব্যের পুরুষ্পণ এই সমন্ত নাবা-শ্রীন্যা সোন্ধ্যালাহার এক একটি আশ্রয়
হা সহকার' ব্যত্তিত আর কিছুই নহে। কবিব সৌন্ধ্যা-বৃদ্ধির এই
স্কা-প্রক্রি না ব্রিলে কবিকে কোন নিকে ভালক্রপে বোরা। হুবরে না ।

তিলোত্তমা কাব্যের মূলরহক্ত কি ? উহার মধ্যে কবি দর্মপ্রথম আপন কবিত্বে সচেতন হুইয়াছেন! সৌন্দর্যোর সম্ভব বা জন্মগান করিয়াছেন! বিশ্বের সমস্ত স্ক্রের পদার্থ হুইতে তিল তিল সংগ্রহ করিয়া এই যে বিশ্ববিজ্যিনী মৃতি দাঁড়াইয়া গেল—যাহা পৌরাণিক

কবিব অতুলনীয় পরিকল্পনার নিদর্শনরূপে জ্যোতির্ম্ময়ী হইয়। দাঁড়াইয়া আছে, উহার দিকেই নবজাগ্রত কবি-আত্মার প্রথম দৃষ্টি আরুষ্ট। না হইয়া পাবে না। অক্সকবি জগতের স্পষ্টিতত্ব গাইতে পারেন কিন্তুনবারেপ্তর এই নবপ্রবৃদ্ধ আদি কবি সৌন্দর্যোব স্পষ্টিতত্ব—উহাব সভ্রতত্বই গ্রহণ না করিয়া পাবেন নাই। কীট্স কবিব প্রথম গ্রন্থ শিক্ষাজে—

A thing of beauty is a joy for ever t

শ্বানন্দ চিরানন্দ দান করাই সৌন্দ্রোবসর্বপ্রথম, সর্ব উত্তম এবং সর্বান্ধনান কাষা। কাঁট্স সৌন্দ্রোব অক্তসমন্ত দিক্ গৌণ কবিষাই, নিজেব হৃদদে কেবল ওই আনন্দ-মৃত্তিব প্রতিষ্ঠা কবিষাছিলেন এবং ক্রানাদিতে কেবল ওই মৃত্তিবই অক্তভব এবং নানামুখা ধ্যান্ধাবদা করিয়াছেন। Endymion এব শতসহত্র দেশ সহেও, উহা কেবল বিশ্বসৌন্দ্রোব বস্থনিই অথক ভাবগত অক্তছতি, সন্তোগ এবং স্থতিগানেই আনোকে পাঠকের আনন্দ-রাজাে প্রতিষ্ঠিত কবিষাছে, বোমাণ্টিক কিলাছে। তিলোভ্রমা সন্তব ও কেবল নিব্রিত সৌন্দ্রাবিলাদ ওবা সৌন্দ্রান্দ্রাবিলাদ ওবা সৌন্দ্রান্দ্রানাই আল্লাপ্রিক করিতেছে। যে এই তত্ত্ব না ব্রিল সেবছে বোমাণ্টিক করিতাব আদিগ্রন্থ তিলোভ্রমা সম্ভবকেও চিনিল না।

এই কাব্যের মধ্যে প্রথম পংক্তি হইতে আবস্তু করিয়। যে প্রাকৃতিক সৌন্ধয়ের এবং যেই কাল্পনিক নিস্গসৌন্ধয়ের দিব্যোন্সাদময় বিলাস আছে—গ্রের ঘটনা-চক্রকে একরপ চাপ। দিয়াই যাহা উদ্ধাম হইয়া গিয়াছে, তাহা তিলোত্তম। নায়িকারই অপবিহার্য অঙ্গ। ঐ সমন্তকে বাদ দিলে তিলোত্তমা স্থনবীর সন্তবই যেন অস্তব হইয়া পড়ে। তারপর,

ম্বলরীকে অবিকার করার জন্য সেই ম্বল-উপস্থলের যুদ্ধ, উহাও ত অপরি-शया। তথাপি, কবি ওই ধ্বংশতস্বকে যথাসাধ্য গৌণ করিতে, একরূপ চাপা দিতেই চাহিয়াছেন ! এইরূপ "নহু মাতা, নহু কনাা, নহু বধু"-জাতীয় স্থল্বী, ভারতবর্ষের দৃষ্টিতে, সংসাবে ধ্বংস করে , চিরকাল মাত্রুরে আস্তব ধর্ম উত্তৈজিত করিয়। তাহাকে অপরিহায্যভাবে বিবাদ্ধিগুত এবং মৃত্য প্রেই লইয়। যায়: দেবধর্মী ব্যক্তিরাও অতিকল্পে তাহ।কে এক।র-ভাবে অধিকার করিবার প্রলোভনটি এডাইতে পাবেন। তাহাকে বধুত্ব এবং বধুৰুত্ম গ্ৰহণ কবিতেই হুইবে--না কবিলে স্মাজ হুইতে ভাহার নিকাসন। কবি মধস্দনও কাবাশেষে তিলোভ্যাকে স্থা-লোকেই প্রায়ইয়া দিয়াছেন। এই দৌন্দ্র্যা প্রত্যক্ষ দেখার ত উপায় নাই — উহাতে সংসাব ও সমাজ দ্র্ম কবিবে । বাস্তবিক তিলোভ্যাব রূপ ত্যাম ওলনিবাসিনী দেবভাবই যেন ঘনকপ। স্বিত। ১ইতেই বিশ্বসাধারের স্বস্তি হইয়া, ভাঁহার সৌন যোই বিশ্বসংসার বর্ণ-কপ-বসে 'স্বন্দৰ' হইষা আসিহাছে ! বিশ্বসংসাৰ হহতে তিলতিল কৰিষা পুনস্বাৰ ে সৌন্ধ্যা মার্ড্রপে সনীভূত হয় সেই মূর্ত্তি প্রকৃতপ্রস্থানে কাহার সু দ্দাৰ, উহাকে কেবল প্রতিবিধে ব্যতীত দেখিবার শক্তি বাথে না। জনবাং এখন এই 'স্থন্দব' বিশ্বমধ্যে আমরা সেই স্থাম ওলনিবাসিনী িলোত্যার বিশ্ব-প্রতিবিশ্ব এবং অমুবিশ্ব মাত্রই দোখতেছি।

আমরা জানি, পরকালে বঙ্গের অপর একজন বড় কবি, হয়োরোপায় বিশেষতঃ ফরাসিস সৌন্দর্য-বিজ্ঞানের শিশ্যতায় "এই নহমাতা, নহ কয়া। নহ বধু" প্রকৃতির সৌন্দয়া-মৃত্তিই একটি ক্ষুদ্র কবিতায় দর্শন করিয়াছেন শালারেব Pan is dead নামক কবিতার পথে দর্শন করিয়াছিলেন বলিয়া, উক্ত কবিতার শেষ শ্লোকে "ফ্রিবেনা ফ্রিবেনা—অও গেছে সে গোরব শশী" ইত্যাদিরপ অন্তশোচনাও ছিল! এখন সেই অন্তমিত

इंडान १८तंड (मध्यात । (मध्यात तर्वत वह धार १००० तिवत में एटा प्रमान तर्वत वह धार १००० तिवत में एटा प्रमान त्य के कार्य है। १००० व्याप (१००० व्याप १००० व्याप १०० व्याप १००० व्याप १००० व्याप १००० व्याप १००० व्य

বঙ্গশাহতে। প্রকৃত প্রস্থাবে সাবেটি বংশর মাত্র মর্প্রনেব কাষা।
১৮৫৮ সালে উহাব আরম্ভ এবং ১৮৬২ সালে বিলাতগ্র্যানিব সঞ্জেদ সঙ্গেত উহাব শেষ। বিলাতে থাকিষাও মরু অবশু চতুদ্ধপদী কবিতা- বলাং বছনা কৰিয়াছিলেন, এবং বিলাভ হইতে ফিবিয়া অথাগমেৰ ভবংশায় বিজ্ঞাল্যপাস্য হেকটৰ ৰধ ও নীতি কবিতাৰলী ৰচনা কৰেন। ্যান্ত স্থাকান্ত নামক একটি অসম্পূৰ্ণ নাটক বে यान करिन्। कादा अवर नाष्ट्रकात अमन्त्रना (5क्षे), नका प्रवराम श्रीमिथिव -এংশেহ' আমাদের তালে আসিমাতে। তিলোকম স্থ্র এচনার ্ব বন্ধ বাজনাবাদে ভাগেষি ভাবের দিবে মধ্যুদ্নের দৃষ্টি গাক্ষণ চবিষ্যাভিত্তন। বাঙ্গালীৰ সিংহলবিজ্য ঘটনাটি এ যাব্য কাব্যসাধিত। একেলাৰে প্ৰামুষ্ট হয় নাই। ৰাজিৰালী বৃদ্ধবৰিৰ প্ৰেস ঐদিকে ্রকটা এপ সেনোর পুনি আছে—ে মধিকার ক্রিছে গাবে উঠা ংক কৌ। মদজননের জন্ম নথা টোগাইবার উদ্দেশ্যে পণ্ডিত রাজনারায়ণ 'দিংকলবিভ্যেব' একটা ডোট খাট নহাপে প্রস্তুত কবিয়া দেন। মধ্যস্থ ন্তেও কেটি হাল্নক। পুস্তা কবেন। কিন্তু, ম্পুস্ন মেধা গ্রাভ •গ্নেং 'লিঙলবিজয়' গান কৰিবাৰ জ্<mark>লানিজকে প্রস্থাত</mark> বলিষ্মানে ্চবিতে পাবেন নাই 🔻 ১ বিষয়ে কবিব প্রথানি কবিজীবনের অভপাবে দ্ৰল আলোকপাত করে। আম্বা উহাব কিম্দেশ উদ্ধত চবিস। ্লাভা মধ্কবিকে ধ্রিছে হটলে তাঁহার প্রাথলির মাণ্ডাটোই াঝারে এইব্র বাঙ্গালা পাঠক এব বঙ্গের সাহিত্যমের নারেই মুকুসদনের প্রাবলী হুইছে ক্ষিব শিল্প-মাদর্শ বেং স্থাবনের খানশ াল্যুস ন্বন্ৰ সংভাৰ জ্ঞান্তাভ ক্ৰিছে পাৰেন। এ**ই ফে**ছে নাহেছে। অভিজ বিষয়ে একজন সভাব এবং সম্থ শিল্পাৰ মূথে যেই সভাজ্যান াতে কবিতে পাৰিবেন, অভাব তাহাব কিছুমাৰ স্থাবন। নাই। ্শল্লা ভাহাৰ নিজেৰ কলা-বিভাগেৰ ক্ষেত্ৰে কি প্ৰিমাণে আনাৰেৰ ্শক্ষক ও প্রিচলেক ১ইছে পারেম্ সাহিত্যের প্রাঠকনাত্রের নিকট ঐ প্রাপ্তি মহার্ঘ না হইষা পাবে না . এবং কবিস্পাবনীৰ ক্ষেত্রে উচ। অপেজা অধিকত্ব জাত্বা বিষয়ও নাই। 'জীবনী' লেথক ও 'মধ্মতি' লেথক মধ্সদনেব অনেক পত্র সংগ্রহ কবিষা দিবাছেন, নিজেল ফকল দিকে উহাদেব স্থাবহাব কবিতে পাবেন নাই— হাংগদেব পজে হয়ত আবহাকও ছিল না। মধু বাজনাব্যেণকে লিবিষ্ণিহলেন—

"কথা এইটেরটে, তিয়েরভূম। সম্ভব যে ছান্দে বাচিত এইখাটে ভাই। বৰ্জন বিধাৰ জানিবে হাজুৰৰ বিষয় তুমি কলিকাতাৰ নাই – ্ৰামাৰে পাইলৈ প্ৰিয়মে কয়েকটী কজাৰা নালেওয়াহয়। চাণিচাম ন।"। খাবাব—ৰ « "খামানের সাত্রতা খমিত্রভানের মাহাত্রা ব্রিটেই থাৰ বিলম্ব নাই কেবল, বিৰয়ে চিচ্চগুলিৰ দিকে দ্বস্থি ৰাখেয়াই প্ৰচিত্ৰ (बर्ग, क्यांक्ष) दिवारत प्रशा दक्षणां हरना भवारणका बाक्क है। उत्तर ব্রেট্র জন্দ 🔐 🐣 এরের, আল্লোক ন্যান্ত্রী এই এই এই এই ট্রেট্রাক ব্যক্তিট্রি নটিন ব গণের মনে কার্যে। । কিন্তু বেশ্বাস কর্মাণি ক্যান্ত জব্বস্থ केंग्रीत इन 1888 को नामा अवर्धन प्राति रहारी, हाल साहिस भाषित् धार्म-- प्रेमारक "भावतामान" नाम निष्ट । । वि. १ ४ वर्ष আমিরজ্জাক ধর্মবিলীববেই মুক্তাবিক হাক্ষণ করা চাই ৷ এব-स्विक्तां कार्य । स्विक्त के र्या विकास निव्धाः विकास कार्य दोलका के बिक्किन करा काय—शिलाईन्यक लगा कि विक्रिका विक्रिका ব ১৯৯৭ -কোজাকার বাঁগাতে বাধা বর্গান, ১২০কের কেইব ডাইচা ন্ত্র চিটি টোক, মামি একপ্রকার বেলফেরেল্ম ভালেডিমা জ্ঞান কৰ্মাজনাম। তথ্য দেখি, উহচতে এমন ক্ষিত্ৰ কৰিয়া বনিয়াছি, াহ। ে আমাদের কারাদাহিতাকে উল্ল'ত্র দিকে একটা প্রবন ক্রেল্প দেতে পারে। অন্তঃ উচ্চ চ্রিণ্ডের বঙ্গকবিগণকে ক্ষানগ্ৰেৰ সেই বাহ্নিটাৰ কম হুইছে সম্পূৰ্ণ পুথক একটা স্থাবই শিক্ষা দিবে গ তিনি এ দেশে একটা অতি জ্বয়া রকমের কাবাপ্রণালীরই হুন্সদাতা, যদি প ভাষাব স্থান্ধর প্রতিভা ছিল।"

অমিত্রচ্ছন্দের স্বরূপ ও মাহাত্মা বিষয়ে আনেক ভ্রম যে তংকালে ্ল এক এখনও আছে, ভাষিধ্য সন্দেহ নাই। বাঙ্গালাৰ ছন্দ্যাত্ত্বেৰ বংশ্যত, অমিব্রচ্ছানের শক্তি কোথায় স্বাক্তির লাজাবের সংখ্যা অথবা कर्मात भारता भारता । (धमन इस-माध উफ्रावर्गन खन भनेल स ५ मन গৃহাবলের প্রবহনার মধো, তেমন বিবাময়তির প্রযোগ মধোই প্রত্যুক্ত কেব প্রধান শক্তি। অমি হাফবচ্চকে বিবামের কোন সহস্লও ঘা ন্দ্ৰ নাম বলিধা স্থানিপুৰ কবিব হথে উচা মহাশক্ষিকপে প্ৰিণ্ড म्बंदर पार्य: डिकान श्रांगरकड किन्छन आलन **अ**मर्येप धरिष्ठरनात ्रकारत सामग्रह कार्यास्तर अगरना अभिकेष, व्यापनाकरन ত্তাল্যাক্ত সংগ্ৰহ কৰা আৰু কে কৰি, কে অকৰি সূত্ৰি জনযোৱ ভানকে বাকাজ্ঞান অব্যাধিত কথাৰ প্ৰাথমিক শক্তিকই পাইবাজেন ক্স ভাত্ৰ অৱবাহাৰ মধোত জল এব স্পাত আছে কি? শ্বভূপ্তিত প্রত্যান পরীক্ষার মাণকাঠি চুকু ওট **প্রয়ো**র মধো*ই* पारका विक भिद्राक्तरवय एक्टर छैठाव 'देश्या धर' शिर्क्ट अगन ্ত প্রক্রার তার *সং*যাগ নাই। **রস্কাম উক্তারণের স্থানিক** বিনিয়োগ ্র বিবামণ্ডির প্রয়োগ মধ্যেই যেমন মধ্যজন্দের প্রবান শক্তিবহস্তাটিই ন সংব্ৰ, তেমন মৰ্পদৰেৰ বচনা। মাস্তুত শাস-বাহুলোৰ প্রস্তান্তিও ্রা, নই 'ম্লিবে। প্রাক্ত আইলাশ্য অধিকার্শেই কেবল লগওক ভল্বিহান বৰ উজাবলেৰ মানন্য্যালাৰ স্থিবভাহীন বৰ্ণমুখি বুশোও ার কিছ্ট নতে , খনেক তলে বর্ণমুহ যেন কেবল আগ্রেছার। ভাবে অসংযক্তি কোলে অসংশ্লিষ্ট পেয়ালোক স্বেচ্ছাচাবেট পাডাইয়া এয়ে । মদিটায় চন্দক্রি মধুসদন প্রাকৃতি বাঙ্গলার অবাজক এবং একাকার

বাজো কেন যে অধিক পাদচাবণ। কবিতে চাহেন নাই, পরস্ক, বণগোবৰণৰ আধাশদেৱ বনিবলোঁ কেতা বরক অতিবিজ্ঞত। দেখাইতেও
ভালব বিবাছেন, ভাহার বহস্তও এ স্থানেই মিলিবে। মধ্সদন্তন্ব এই কোনি এবং অমিৰ্ছ্ডেনের ও শক্তি অনেকেছা ভংকালে ব্যিত্তে প্রেন নাই। অস্তেপ্তর কাক্ত্রা, স্বয়ং কবি হেমচন্দ্র মধ্যুদ্ধনের বিবাম্যালিব পদ্ধতি ব্যিতে গ্রিয় প্রমানের বশ্বতী ভইয়াছিলেন। মেঘনাবের ভ্যিকাম তেমচন্দ্র মধ্যুদ্বনের দেই--

> ত্র প্রতি না শোক্ষাক্ষা আশোর বাননে বাদেন বাধর বাধা খাঁগোর ক্টীরে নাব্যে—

প্রতিশিক কোষ প্রদেশ বৈধানিক মাহাত্মা টুকু প্রকারপ্রকারে ৯ টানতে উলাকে ভিন্দোদেশেকপে নিক্ষেশ কবিবছেন। এই প্রবিন্ধানিকবিশ প্রিমান জন্দ ইহার স্বাধীনকবিশ শক্ষি নির্দান শক্ষি ল প্রিয়ার প্রিমানা স্বাধান গ্রামানিক কাল স্বাধানিক শক্ষিবাসা প্রাক্ষাক শক্ষিক শক্ষিকাশ স্বাধানিক শক্ষিবাসা প্রাক্ষাক শক্ষিকাশ শক্ষিকাশ স্বাধানিক শক্ষিকাশ স্বাধিক শক্ষিকাশ শক্ষিকাশ স্বাধিক শক্ষিকাশ শক্ষিকাশ স্বাধিক শক্ষিকাশ শিক্ষিকাশ শক

মণ্ডদেন য কৰিজীবনে কেবন "বেধানেৰ ছেল" ভিলেন ন, ছিনি হ কেবল মন্ধ্ৰিলাবিদ ভাবক হাব কোঁকেই ৰাষ্যাকাৰণ লালিং লোকবিদ সন্ধিন সিন্ধিলাভিলেন না, ভিনি যে একজন সভকলিনা বি বালাস্থাক জিলেন, নিমাৰ পজা শে লাহ্যৰ প্ৰমণ আছে বিজি: মাসিয়াভি, বন্ধ ৰাজনাবায়ণ জম্মাশালা মন্ত্ৰনকৈ সালেশিক ভিৰে জালীঘালাৰ জেনে লেখনা গ্ৰহণ কবিলে মন্ত্ৰাৰ কৰেন এব বাজালা কভুক সিভেলবিজ্যে ইতিহাসেৰ মধ্যে যে স্কুল্প রসভভ্যা আছে ভাছাৰ দিকেও কবিৰ দুই জাগ্ৰিছ কবিতে সেইটা কবেন প্ৰভাৱৰ মন্ত্ৰন লিখিয়াভিলেন—

শিখামি আবেও তাওটি ক্লোসিকা খাদশেব নাটক রচনা কৰিয়া থাইতে ইচ্ছা কবি, যাহাতে আমাব দেশবাসী বৃলিতে পাবে উল্লেখ্যাসাহিতা কাহাকে বলা ঘাই। উহাব প্রেই ঐতিহাসিক এবং হনা বৈব্যে হাত দিব। বৃহি 'জাতীয় কাবা' বচনাব প্রে থে বিষ্যটিব দিকে আমাব দৃষ্টি আক্ষণ কবিলে, বলিতে পাবি, উহা স্তন্ধ নাই স্থান্ধ কিছা আমাব জ্যান্ধ সন্দেহ আছে, উহাকে গ্রুণ কবাব ইণ বেলে শিল্লাক্তি আমাব জ্যান্ধান কি না। ভোমাকে আবে। তিনেও বিষেধ আলোক কিলিয়ে ইইটেছে। ইহাব মধ্যে, আলো আমাব প্রের্ব ইন্তিশের মূর্ণ গান কবিছে যাইতেছি। হয় নাই বৃদ্ধ, আনি প্রকর্মকে 'বাববনে আক্রান্ত' কবিছে যাইব না। 'গামাকে ক্রম আবিও ক্রেক্টি কবো রচনা কবিছে দাও, আমাব হাত পাক। হন্তক ' ব্যাবি ক্রম ক্রমা কবির আনা, অভিসাদ্ধ এবন নাইবে ক্রমান প্রের্ব আনা। ক্রমান কবির আনা, অভিসাদ্ধ এবন নাইবে ক্রমান প্রিয়া কবির আনা, অভিসাদ্ধ এবন নাইবে ক্রমান প্রায়াক্র প্রায়ান ক্রমান বিরুদ্ধ আনান ক্রমান ক

"থামার হচ্ছা, থাকৈ দেবতা-পুরাণের সৌক্ষাওলি থামারের প্রাচ্নুন, পৌরাণিকভার সজে মিলাইয়া দিব। এই মেগনাদ কারো করনা শাক্ষিকে অবারে ছটাইতে চাই বেং রাজাকির সাহায়াও ঘদদর গারি গরিহার করিছেই চাই। ভবে, এই নাই। বেকবারে গাইক্রিনি) হওয়ার মাত তেমন কিছুই করা হছরে না। আমি গার্ব পুরাণের গল্পক্ষার্ভার অবস্থা এবং উদ্দেশ্যান্ত্রই সার করিবু, বেং একজন গ্রাক—প্রকৃত গাক যেভাবে লিখিতে পারে, ভাছারই অনুসর চেইা করিব।" মেগনাদে পাশ্চাতা করিগণের অসমন হোমার তেমন ভাজ্জিল ইটাসো নাস্তে এবং মিল্টন প্রভৃতির—কারাস্ম্যের

অবস্থা-বস্থ কোনসূত্রে আসিয়া গিয়াছে, এশ্বানে তাহারই আভাষ পাইতেচি।

ভাবপ্র, কারাস্টের অন্তরঙ্গায় প্রধান কথা সহাত্তভি—কবিব নিজেব সহাক্তভতি এবং অন্তবন্ধ প্রীতি কাবোব কোন পঞ্চের দিকে থাকিবে ? ক্রি-চ্যাার অন্তদ্ধেশ, ক্রির ভার্কতার অন্তরঙ্গেই কোন-না-কোন একটা বিশেষপ্রীতি এবং ভাষাভিসন্ধির ঝোঁক না থাকিয়া পাবে না। কবি মতুই নিবপেক্ষ বং নিঃসম্পুক ভাবকভায় বিজ্ঞাতীয বিভিন্ন বৰ্ণধন্মেৰ চৰিত্ৰ অঙ্কন কৰুণ ন। কেন, যুক্তই বৈচিত্ৰমূথৰ স্তব-ভাল-চ্ছন্দ ভাব কিংবা বসেব ক্ষেত্রে বিহাব ক'বতে থাকুন না কেন. তাহার একটা না-একটা বিশেষ-ওপ্ত জ্ঞানবস্তু, একটা অক্ট্রুজ্জ প্রিয়তার টান, প্ৰীতি প্ৰপাত এক অভবন্ধ সহাত্ত্তিৰ একটা ভাব-বন্ধন আছেই আছে । এই সৃষ্ট ভার-যোগণীই ভাষার কার্য-চ্রের কেন্দ্র, প্রযোগ্রাতির দিক-দর্শনা এবং অন্ন ওপ্র প্রিচালনান্তে উাহার সমস্থকে নিম্প্রি- কবিন্তে থাকে। সেন্নাদের স্প্রিতে উহার স্রপ্রার পক্ষে এই তথ্য ভারণোগ, উহার প্রাণ-পরিচালনা প্রাভিযোগ কোনদিকে—কোন গুলো ছিল স্নিমের প্রাণ্যে দেখিব, মেঘনাদ্বধ বচনার প্রবেশ-প্রেই ম্বত্দানের সম্প্রেক কার বিভা একটা স্থান্টা, কার বিভা একটা সংকটা ছিল। এখন ৪৬ সম্কট যে, কবিকে একটি পথ অবলম্বন কবিতেই হইবে , এবং ওই নিকাচন হইতে সেই মৃহত্বে সমগ্ৰ কাৰাটিৰ বৰ্ণ-চৰিত্ৰ-আত্ম। এবং অদ্প্রলিপি অপবিহাষা ভাবেই স্থির হইয়া যাইবে ।

মধু লিগিয়াছিলেন, "কবিপ্তক যদি তাহাব বামচন্দ্ৰকে কেবল কত্ৰওলি মন্ত্ৰা-অন্তচ্ব দিতেন, তা হইলে আমি মেঘনাদকে আথা-জ্বেৰ ইলায্ড রূপে প্ৰিণ্ড কবিতে পারিতাম।" মধুস্দন কাব্যেৰ গঠন এবং কাব্যেৰ বসনিস্পত্তিৰ অন্তবাধে কিয়ুপে বিজ্ঞি প্ৰেক্

দক্ষে—রাক্ষ্য পক্ষেব সঙ্গেই সহাকভৃতি কারবাব পথে পবিচালিত হুইয়াছিলেন, এই **স্থ**লে আমরা তাহাই দেখিতেছি ! **ই**লীয়ডে হোমবেব রস-নিস্পাদনী সহাস্কৃত্তি স্বান্ধাতোর স্বত্রে বিজয়ী গ্রীকপক্ষের দিকে ছিল—মধুস্থদন দেই স্ত্র পাইলেন না। স্ততবাং, তিনি হোমরেব অনুস্বণ করিয়াও ইলীয়ডেব শিল্পাত্মাব গুপু রুসাভিস্থি অনুস্বণ कविराह शाविरतान ना। अभग भिया, প্রাণমনের উচ্ছাসে ভব কবিয়া মাথোৰ জ্যু গান কৰিতে পাৱা গেল না . কেন না কল্পনাৰ উল্লাহ্যেৰ জনা ঐপ্যাবস্থুৰ অবলম্বনটি তিনি মেগনাদকাব্যের বিজ্যা পক্ষেব মধ্যে পুঁজিঘাই পাইলেন না। ঐশ্বযাবস-বিলাদী কবি রামচন্দ্রের 'বানরচম্ব' মধ্যে তাহার জন্মবাণা, উশ্বয়মহিমাম্যা একং 'ভিপাবা রাঘ্বের' প্রতি ভার অবজ্ঞাম্যী প্রমালাকেই বা কোথায় পাইবেন দ আব, বহু সৌধ্কিবী-টিনা' লক্ষাপ্রীর প্রতি প্রথ-উচ্চানী প্রতি-সহাত্তির সুষ্ট্রত বা কি ক্রিয়া অক্ষ্র বাথিবেন ৮ ঐশ্বয়ের উচ্চাশ্থৰ না দেখাহ্যা, ছুদ্শগেহ্বৰে ট্যাৰ অধ্যপ্ত অথবা নিয়তিৰ বহ'নপাতেৰ দৰ্শ্যেই বা কি কৰিয়া মাজ্যের চিত্ত দ্বাভাত কবিবেন স্নাহত্ম এবং বাধা-বিভতির ছবি এজন পক্ষক প্রথমতঃ মাহাধেব ধ্রুমকে উহাব প্রতি প্রতি-অন্তগত ন। কবিয়া িক রূপেই বা পরে তবদঙ্কে করুণাবিষ্ঠ অথবা সহাত্মভৃতিতে বিগলিত করি-বেন্দ্" এ তেন সভাষ বসি লগা অধিপতি, বাকাহীন প্রশেকে" এত অবস্তা এবং ঘটনার কারুণামূর্তি ও প্রয়োগের ব্যাহ্মাট্রক্ট বা কি করিয়া উপপ্রভইত পুধবিশেষে, ইন্দুজয়া 'মেঘনাদ স্বামাব' শাশান দুশো দেই মহিমাময়ী প্রমালাকেই একেবাবে সহ-মবণে লইয়া আসিয়া, ত্রিলোকেব ঐশ্বয়া-রজে। এবং ত্রিভূবন্দ্র্যা 'বাবণপশুরকে' "ধ্বল বঁদ্ধ ধ্বল উত্তরী—বৃত্তরাব মালা যথা ধৃজ্জ টির গলে" পরাইয়া—তাহাকে শোকে-বোগী এবং 'ভিথাবী' সাজ্যইয়াই—বে মহাদশ্য অভিত করিয়াছেন,

তাহাই বা কি করিষা দাঁডাইত ৮ অদুষ্ঠযন্ত্রে নিষ্পীড়িত এবং ঘনীভূত অশুর মেই বিশুল্ন মর্ম্মব-মৃত্তি---বাবণটী আমাদের মনোদৃষ্টি সমক্ষে এমন উজ্জ্বল বেং অমার্জনীয় হট্য। দাঁডাইত। তারপর, অস্থিমের সেই ''সপ্ত দিবানিশা লক্ষা কাঁদিল। বিষাদে'' আমাদিগকে যে-একটী অশেষ দীর্ঘনিধানে বাথিয়া গিয়াছে, আ্যাদেব নিত্যকালের দীর্ঘনিধাস-বাসিনী দেই "নৌধ কিরীটিনী''ই বা কোগায় থাকিত হ। অপর একটি পত্তেও কবির স্হায়ভতিব এই নিদাকণ বিষ্টন। স্বয়ং প্রকাশিত হইয়। পডিয়াছে -"ইন্ত্রিভিত্র মৃত্যু এবং বাক্ষ্রাজের অধ্ঃপত্ন বর্ণনা করিতে আমাকে অনেক চোপেৰ জল ফেলিছে ১টল ৷" আবাৰ অনাত্ৰ "ইন্দুজিতের জ্ঞ আমাৰ বড়ই প্ৰাণ কালে - - এক জন প্ৰকৃত মহচ্চবিত্ৰ বীৰ প্ৰকৃষ । He would have Kicked the monley army into the sea, but for that scoundrel Bibbishan । আবাৰ অভায়নে" Ravan fires me with enthusiasm ! I despise Rama and his rabble" স্বার অধিক উদ্ধৃত কবিবাৰ আৰশ্যক আছে কি ৷ এই নিশ্মল সাদী ওলিব ভিদেব দিয়া কি ক্রি-মুশ্মেব ক্রেণানার স্কল কৌশল এবং কল-ক্র্তা প্ৰাৰু দ্বিগোচৰ চইতেছে না তিলোক্ষা সকৰে 'মছ্যা-এস' ছিল না; প্রের কাবে। উহা আনিতে হইবে। প্রচণ্ডভাগমী ক্রিকে আপন সদযের বসধশ্যেব বাধা হট্যাট বাক্ষ্যাভেব সহিত প্রতবাং সহমন্ত্রী এইতে এইয়াছিল। উতাতেই সিংহল বিজ্ঞত পাশে বাথিয়। 'নেঘনান বধ'এর বিষয়নিব্বাচন। প্রস্থ,যে শক্তি ভাঁহাব জীবনেব দেবী. তিনিই কবিকে সাহিত্যাগেতে বিষয় নিকাচনে এবং গছবা পথে বাধা করিলেন ৷ আব কাবণটিই বা কে ? প্রকৃত প্রস্তাবে কবি মধুস্থান নহে কি দ তু:থের-অপ্রিহা্যা পাশ্বদ্ধনের মধ্যে প্ডিয়া, নিয়তির করাল কবলে প্রিয়া যে মানবাত্ম। ছটফট কবিতেছিল, সংসারে যাহার আর বক্ষা-সহায় ছিলনা, যে প্রশ্ন ভ্যাপে প্রাণ থাকিতে নিজের অগ্নিশিখা-ক্রিণ্টা আশাকেও চ্যান্ততে পারিতেছিল না, যে জীব প্রকৃত প্রস্তাবে আপন মাংস্যা-গ্রের দাপ্তশিখাতেই ধীরেধারে প্রভিন্ন প্রভিন্ন ভাই হইতে ভিল্। মনস্থানের "আত্ম বিলাপ" কাৰতাটাৰ শিৰোনামা একেবাৰে মুছিয়া ফেলিয়া "বাৰণেৰ বিলাপ" নাম দাও। উহা যেমন মৃত্রুদনের ম্মানাণা তেমন রাবণেরও ্মা-ব্রোটা প্রভবাং, এই কবিব অব্যাহা সহাঞ্জীত প্রকৃতি স্বাধেনীই কোন পথে ফাইটে পাবে ? কোন এক অবলম্বন কবিটে পাবে ? ্বং এধায়ে সহাত্ত,ত বাত্তি কোন্ড কাবোৰ প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইতে গ্রেকি স্বয়ং না কাদিয়াও প্রকে প্রস্তু কালাইতে প্রোলায় িক প্রান্ধি-তন্ত্রের কবির প্রক্ষেত্র কথা –িটাও নর্ব ন্যায় প্রলাপ্তি জাং ভার প্রবণ কবিশ প্রে, মেঘনাদের মতন ভার-প্রাণ এবং বস্থানন্দ্ৰশ্বী মহাকাৰ্য-ব্ৰহ্মায় প্ৰাতি উল্লেক না কবিবা সহাস্থাতিৰ উদ্রেক ক্রিটে, অথবা কেবল স্থাস্থাতিকে ধুন প্রাইছে স্মত্র-ক্ষেত্র সম্ব কি ? মেঘনাল কাব্যেব-- বাল্ডে কি — মুধ্য মুকল কার্বোর প্রাণ্ঠ উহাদের এক বট ভারকতা, ভারজাবা বন্ধ-স্থা এবং রন-বভার মধ্যেই নিহিত থাড়ে।

তাব পব, প্রস্থাধান কবিওক ব্যোকিব কেতাও একবার ও সংল চিন্তা করি। মধুজন আপশোধ করিয়াভিলেন, 'কবিওক যদি বামচক্রকে কতকগুলি মন্ত্র্যা সহচর দিতেন''—হা ছবদ্ধ। সেই সাহচ্য্যা মধুজনন কোথায় পাইবেন ? কবিওক ত স্বাদেশিকতা অথবা স্বাজ্ঞাতোর ভাবে উদ্দীপ্ত হুইয়া বামাষণ গান করিতে বসেন নাই! হোমরের কাব্যে স্বাজাতোর—হন্ত স্বাদেশিকতাব দিক হুইতেই কবির সহাত্তুতি বিদ্যীর পক্ষে ছিল। বালীকির বক্তব্য ছিল, রাম-স্মৃণ!

মহাপুরুষের মাহাত্মান-মাতৃষের মতৃষাত্ত্বপম এবং উহার বিজ্ঞিনী শক্তিব মহাদৃষ্ঠীত গান কৰাইত কবিগুক্তব লক্ষ্য ছিল। আবাৰ, ইতিবৃত্তার স্তেও, বামাষণ-বচণরে সময় যে আধা-মাহাত্মা কিংব, স্বাক্সাত্য-ঘোষণাই হয়ত ঋষিব মনে প্রবল হইতে জানে নাই। বিজিত দাবিড কিবে। বাক্ষ্ম জাতিকে সে স্ময়ে অ্যাজাতি ঘনিষ্টভাবে নিজে: অষ্ঠ ক কৰিয়া লইয়াছিলেন, এবং আবও থনিষ্টতর ভাবে লহিতেই চেপ্টিত ছিলেন্। ইহাও কি সভা ন্তে যে, অনাধ্যের অংশ-বিশেষের বন্ধত। সভাবোই অন্য অংশেৰ অবিদানিজিত হট্যাতে ? আযাগণ সংখ্যান বন্ধ ছিলেন, কিন্তু বে লেশে একটি আয়া গিয়াতে, দে একাকীই মহাশক্তি—দে একাই সহস্ৰকে ঞ্চয় দাব। বিজয় কবিষা আয়া সভাতার পত্রোভলে লইয়া আসিয়াছে । রামান্তেও উহারই দৃষ্টাত। বামচন্দ্রে প্রেট[®] গগতা ম্নি—লাঞ্জি-ণাতে। যাঁহাৰ নাম 'তামিবমুনি'—এককপ একাকীই দকিণাপথে অভিযান কবিষা, আয়া সভাতাৰ জয় গতাক। দক্ষিণ ভইতে আৰদ দক্ষিণমুখে লটমা গিলাভিলেন। শাষ্টোক বিজয়—জদয়েব বিজয়, কল্যা আচাবী কদ্যাহাৰী এবং কদ্যাজীবী ৰাক্ষ্সগণের উপৰে উল্লভ্তৰ সভাতা, অধ্যান্ত্রক্ষণা ৭ব জীবনাদৰ্শের বিজয় ! করিগুক স্বাজালোর ভাবে প্ৰিচালিত নঃ ২ 9মাতেই যেমন তাঁহাৰ রামায়ণে উহা প্ৰিফটু হইতে জানে নাই, তেমন 'ঋষিকবি' বলিষা কোনকপ বহিস্তন্ত্ৰী ঐপ্ৰয়ভাৱ অথবা জ্ড-তাল্ত্রিক অস্কভাব-বিভাবের সাহায়োও বাল্মীকি বিজ্যীপক্ষের মাহায়া প্রান করিতে যান নাই। আব, বাল্লীকির 'কপি' 'ভল্লুক' 'রাক্ষ্স' 'কুকুর' ইহারাই বা কে ? প্রকৃত প্রস্তাবে মানুষ এবং অনার্যোব জাতি বিশেষ নহে কি ? মধুস্দন ও কবি গুরুর বর্ণনারীতি নিবিষ্টভাবে দেখিতে চাহেন নাই!

এ স্থানে আর একটি কথাও কদর্থের সম্ভাবনা নিরাস-কল্লেই ব্রিতে হয়। বামায়ণের মধ্যে যে অনাযা-ঘণ। একেবারে প্রকট হয় নাই ত্ৰাহা নহে। কিন্তু উহা কোন 'পোলিটিকাল' আদর্শগত কিংবা জাতিগত ছণ। নতে। আয়জাতিব মধোও শ্রুধনী বা রাক্ষ্যকন্মী ব্যক্তিব প্রতি প্রি-আ্রাব এই 'ঘূণা' স্বভাবেই আপন্ন হইটে পাবিত। শদুত। এবং ৰাজসভাৰ প্ৰতি সংখ্য-আদৰ্শ-জীবী বাজি মাত্ৰেৰ যে সহজ বিৰুদ্ধৰিদ্ধ থাকিতে পাবে, ভদবাতীত অপৰ কোন বিবোধ-ভাব রামায়ণে প্রবল নতে। 'বৈশ্রবন' বাবনও স্বয়ং ব্রাহ্মণ-পুত্র 'বাক্ষ্ম'।* মানুষ কি ক্রিন। দেবের মাহাজ্যোট মহাধান হয়, বিশ্বত্তে অধ্যেষ্ব ত্রিলোক বিজ্যী শ্কিন্প্ৰ কি ক্ৰিয়া আপাত্দন্তিতে ক্ষুদ্ৰ্জ্বল 'ত্ৰেৰ' ছাৰাই বিচ্ণিত হউটে পাবে, মহাক্রি যে সে-ই মহাবদে আবিষ্ট হইষাই বামাগণ-গান ববিষ্টিলেন। বানেব ধ্মপ্তীব উদ্ধাবৰূপ সভা দাবীৰ বলে—সূত্ৰা ধ্যাবলৈ বলীয়ান 'নৰ বান্ধে'ৰ হতে বিভ্ৰন-জ্যী ৰাজ্পৰাজেৰ অল্লেট মাহালাও বলিসাং হইয়াছে। আয়া-অনায়োব সংক্ষরণাদ ্রে ঋষি-কবিব মনে কিছুমাত্র শিল্প আক্ষণ যোগাইতে পাবে নাই <u>'</u> অক্তদিকে, মণ্ডদনও যে কেবল একটি তঃগ্-অদৃষ্টেব বছনিপাতে বিদার্থ-দেহ ুমহাবুক্ষের ছবি অক্ষিত কবিয়াই মনুষাকে কাঁচাইতে চাহিয়া ছিলেন। 'বনেব মাঝারে ধ্ব। শাখাদলে আগে, একে একে কাঠবিয়া কাটি অত্পেষে, নাশে বুকে"—ভাহাই দেখাইতে গিয়াছিলেন। মধ্তদন ঐ কার্য্যে যেরূপে স্বকীয় প্রাণের সহাত্মভূতি-নিযুক্ত বিষয়-নিস্পাচন প্রস্তুক উচ্চার্ক্ষীয় কাব্যশিল্পের স্মাধান কবিষা পরিপূর্ণ সাফল্য লাভ কবেন তাহাই সামাদিগকে দেখিতে এবং বুঝিতে হইবে। যাঁচাবা একালে

মহাতারতে এবং পুরাণাদিতেও অনেক ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ের 'রাক্ষন'ও লাভ কাহিনী আছে।

वाभावन किश्वा मधान्तावरत्व वर्षेनामस्या आया-अनार्यात वस द्वारः চাহেন, তাহারা ইতিহাসিক সভাতার ক্ষেত্রেও ভুল না বুঝিতে পাবেন, কিন্তু প্ৰবেত্ৰৰ 'প্ৰয়িক্তি' ব্যাস ও বাল্মীকিব জন্ম যে ব্যাহিতে পাৰেন না, ভাহাতেও অন্তমাত্র সন্দেহ নাই। কোনগুলে বামায়ণ কিংব। মহাভাবত আয়া অনুষ্যে উভয় জাতিব হান্যুদ্ধ ক্রিয় এবং বৃদ্মগ্রহ নপেই পজা লাভ করিতেভে ৴ বাম এবং ক্ষণ্ড ও আব্রাহ্মণ করিন-বৈশ্য-প্রেব—হিন্দুনাম্বারী ব্যক্তিমারের জলত। এবং প্রজাত। লাভ কবিয়া-ছেন! সাধানী কিংবা স্বালাভোৱ স্মাক্ষণ বলিয়া কোনও স্মতিসন্ধি ে স্বামি-কবিব মনে প্রবল হইতে জানে নাছ। বামাঘণ এবং মহাভাবত বচনাৰ প্ৰবেষ, উহাদেৰ মহাকাৰ্য-আকাৰে প্ৰবিণ্ডি হওৱাৰ ৰহুপ্ৰেষ থাবা গ্লাবোৰ দ্বৰ খগ্নি যে ভাৰতায় ঐতিহাসিক-চিত্তৰ অভিজেত হইতে নির্মাণ লাভ কবিবাছিল –থাওবলাহনের স্বাহত নির্মাণিত হর্বাই গ্রিষ্ট্রিল, ভাহাও আমাদিগকে ব্রিষ্ট্রালইতে হইবে। ভারতের 'বাহিছেল' আলশ্ভসনের উপৰে প্রতিষ্ঠিত ছিল্লা ব'লবা ববং ঐ ভেবেৰ মব্যে সাংবাৰিক প্ৰস্তাবিধাৰ অভুপতি মুখ্য ভিল্লা বলিষ্ট, इंटा इत्यारमार्या वा अग्रातिस्था (उन् भागरमाय ग्राय प्रतिस्था हेरा-কলহ মৰবা বক্তাবক্তিৰ কাৰণ হউতে পাৰে নাই। ভাৰতেব 'ব্রাজাণ্য'- গাদেশ জীবন-ক্ষেত্রে সমূল্লত সংযম-ক্ষণা, নির্কাত-ক্ষা এবং সমূলত আচার-পোরবেই 'অ-ব্রান্ধণের' সম্প্রে আপনাকে শ্রেদ এবং পদ্মত্র বলিষা প্রমাণিত কবিষাছে। 'অব্রাহ্মণ-গণ'ও ওই ত্যাগবন্ধী, নিবৃত্তিকন্দী এবং অকিঞ্চন 'আন্ধানের' জাবনানশকে নৈতিক ক্ষেত্রেই অধুষা এবং আফুক্ষ্মভাব বহিভ ত বলিয়া মন্তবে-মন্তবে ব্রিয়াই ব্রাহ্মণক্ষে লোভ কবে নাই; অথবা উহার শ্রেষ্ঠারের দাবিকেও সবিশেষ ইব্যা কবে নাই! একালেও— নানা বিজাতীয় সমাজ-আদর্শেব দার। বিকলদৃষ্ট ইইয়া, এবং নানাদিক হইতে সমাজেব মধ্যে কলহ-বিরোধ এবং রেষারেষি ঘটনা করার উদ্দেশ্যে নানা 'মতলবী'চালে প্রিচালিত হইঘাও—বণাশ্রম বুশেব অন্তৰ্গত 'অ-আন্ধন' জাতি সমহ যাহাতে কোনমতেই ব্যাপক ভাবে 'গ। কবিতেভে না'। জীবনের উন্নতত্ত্র আদর্শে নিয়ন্ত্রিত বলিয়া, অধিক হ ব্দ্মকত্ত্বক স্মাধিত বলিষাৰ হয়। ভাৰতেৰ এই 'ভেদ' আদৰ্শে ইয়ে। নোলের মত্ন উজ্জনাচ-শ্রেণীর মধাগত এড় হিংলাবিদ্বেষ এবং ইয়া-ক্লহ নাহ, 'জন্মগত অদ্প্ত'বাদেব দাব। সম্পিট বলিয়াও ওই (৬৮ হয়ত স্বিশেষ অক্সন হছতে পাবে নাই। ব্রাহ্মণের হাঁবিকা-আদৰ্শে সংসাৰিক স্থপস্থবিধাৰ অভুপাত কোনদিকে বৃদ্ধিলাভ কৰিয়া ভোন িভাকে লোভনীয় কবিষা তলিভেছে ন_ে ভেমন প্রভোক ন্মনিয়ত্বস্থাত্ৰ স্থীবিকাকে ৮ ছা লুফুৰেৰ প্ৰে 'গপৰামুৱা' কৰিয়ে ভারতীয় সমাজ সকলের প্রথক বিছ্-না-কিছু ক্ষতিপ্রণ কাশ্যাতে। জাত্পৰ, বাতীত কোন ১৬কেব আচ্চিই মহয় সমাজে লাঘৰাল ৰ চাইতে কংবা ব্যালকভাবে গ্রভিমতি লাভ কবিতে পারে না। ভাৰতীয় সমাজের 'ভেদ' আদেশকৈ ইয়োরোপায় চৰমার সাহায়ো নেখিতে ব্যৱস্থাই আম্বা চিব্ৰাল ভল ক্ৰিয়া আহিতেভি। হদিও সমাব্দ ভটভেত যে আপেজিকভাবে মন্ত্ৰা সমাজেব অবিকাশ ব্যক্তির অবিকত্র সামের্থিক উপকরে স্থাধিত হইতে পারে, তাইটে হ্মত আধুনিক ইয়ে(বোপায় সমাজেব বিগত শত বংস্বেব ইণিবুড প্রথাণিত কবিবে ৷ তবে ঐ 'সামাবাদ' এবং উতার অপবিভাষা মিদ্ধান্ত স্বরণ 'প্রতিযোগিতা' ব্যাপারের মহাফলরূপে ফলিও ভইনা বিগত মহাযুদ্ধ আবার দেই প্রমাণটাকেই হয়ত গণ্ডিত এবং চ্ণিত করিষ। গেল। অদূর ভবিয়াগত্তে আবও ভাষণত্র "মহাযুদ্ধই" হয়ত প্রত্যেক নষ্টশালী ব্যক্তির প্রত্যক্ষ হুইয়া উঠিতেছে !

যাভোক, কৰিব ওই দৃষ্টিছান হইতেই মেঘনাদের কায়া এবং প্রাণেব অভান্থরে দৃষ্টি করিতে হয়। বাল্মীকির বামায়ণ হইতে স্বতন্ত এই একটি কাব্য ব্যক্তি। বাল্মীকিব রামলক্ষণকে যেখন ভূলিতে হইবে, ভেনন বাল্মীকির রাক্ষ্যকেও ভূলিতে হইবে। বাহ্যিক ঐশ্ব্য-বিলাদ এবং নত্তা বাতীত হয়ত রাক্ষ্যরে অন্য কোন লক্ষ্য মেঘনাদের বাক্ষ্যণের মধ্যে প্রাবল্যলাভ করে নাই!

বাহল। সাহিত্যর এই মেঘনাদ-কাবাকপী স্থাপতামন্দিরের নিম্মাণ মবে। গ্রীক কে ইয়োবোপ্র মালমস্ত্রী এত অধিক প্রিমানে কেন ব্যবস্থা \$ইলানিল, তাহার কাবণত ব্রিতে ইইবে। কবি মন্তুদন প্রিবাব অধি। ৰাণা চিলেন পথিবীৰ স্কেই নাহিত্যগুলি তাঁহাৰ বিহাৰ পেণ্ড চিল্ল-সাহিত্যজগতের প্রচৌন মহাকারাগুলির ভাররাজো বাহা স্কুলর, মধুর, বুহাং এবং মহাং ভিল মাধকণী বৃত্তি অবলম্বন কবিদা দেই সমস্ত সংগ্ৰহ প্ৰদিক 'ভান এম্বানে এমন এক সন্চক্ৰ নিমাণ কৰিবেন ''গৌবছন যাহে, আনেনে কবিবে পান স্থধা নিবব্ধি"। বাজালীৰ জ্ঞান এবং আনন্দেৰ ভাণ্ডাৰ গুছ ক্তিৰেন তহাই ছিল ভাহাৰ প্ৰান লক্ষ্য, এই সেই লক্ষ্যে মেটলকভাৰ অহাকাৰটাও মুখা তিল্ল।। বলবেছেলা, তিনি প্ৰকীঘ কাবোৰ অবস্থা গ্রান্ত প্রহণ কবিষাভেন – দেক্সপাধন খেমন পরের নাটোক্সিটানের উপন নিজের হঠতে বক্তমাংস এবং বর্গ সংযোগ প্রস্ক উহাদের স্বতন্ত্র-ভালে প্রাণপ্রাশ্রেটা কবিষাভেন : ম্বরং মিলটন টামো এবং ভাজ্জিলও বে अवाली खरलश्राम कारा उन्ना करियाछित्तम, ताचौकि धरः राभिष्ठ যাহাৰক রিয়াভিলেন বলিবাই প্রমাণ পাৰ্য। যাইতেছে । গাতিকবিতার জেতে এ প্রাচীনতম গাঁতি-কবি হইতে আবস্তু কবিষ্য আমাদেব ব্রীক্রন্ত্র প্রভাতির মধ্যে প্রান্ত অনেক সময় যেই সাধুকরীর প্রমাণ মিলিভেছে। সাহিত্যের মধ্চক্র এইকপে নানাধিক মাধুকরী বুভিতেই সমর্থ মধুকর গণের হতে মাহাত্মা, ঐশধ্য, ক্রমান্নয়ী ঘনতা এবং পূণ্তা লাভ ক্রিয়া আসিতেছে।

অধিকন্ধ, তিলোভমা ও মেঘনাদের শিল্পতামশ্মে দৃষ্টি কবিষা াঝতে হটবে যে, মধুস্দন প্রধানতঃ কবি এবং কাব্যশিল্পী ব্যতীত শ্ব কিছুই নহেন। উনবিংশ শতাকীৰ মধাভাগেৰ কশ্বভূমি এবং '5 ঝ ছ'মতে আবিভূতি হইলেও এবং স্বয়ং বিজোহি-ধন্মে শৈত্ৰিক সমাজ-ষণ্মতালি ইইলেও, অষ্টাদশ বা উনবিংশ শতাকীর ইয়োরোপীয় সনাজবিল্পৰ কিংব। সাহিত্যেৰ ভাৰ-বিল্লৰ তাহাৰ 'শিল্লিচিত্তকে' কেন্দ্রিক বিশেষ আঘাত করিয়া জাগাইতে অথবা পরিচালিত কারতেও াবে নাই ৷ ফ্রাসী বিল্পবের বহুঘোষিত সাম্যুমেত্রী-স্বাধীনতার আদর্শ ণবং ক্রিয়াকম হইতে ইয়োরোপীয় নরসমাছের অধ্যাগ্নবাজ্যে যে প্রিব্ভন আমিয়াছিল তাহাব নাম দিতে পারি, প্রথমতঃ, ব্যক্তি পাবানত। বা ব্যক্তিগত অধানত। মুক্তির আদর্শ—মন্ত্রেগ্র প্রাচান ব্দ্রশাসিত স্মাজ-আন্থের নীতি-বন্ধনের অধীনতা হছতে নানাদিকে ব্যাক্রর মজি। দ্বিতীয়তঃ, ব্যক্তিগত চিন্তার স্বাধীনতা—মু**ত্যোর** প্রাচীন সমাজ-পাসিত ধ্য আদর্শেব নাতিনিখ্যের অধিকাবে জন্ম-বশ ২ মন্তুরোর ভাব এবং চিন্তাব জগতেই যে-একটা কার্পণ্য এবং প্ৰায়গতিকভার আবহাওয়। প্ৰবাহিত থাকিয়া ভাহাকে নিষ্তভাবে ১ ঘন এবং ক্ষুদ্র করিতেছিল, সাহিত্যক্ষেত্রে উহ। হহতে ব্যক্তিমারের ঘৰণাল্ম্ কি। এই 'মৃক্তি'ৰ আদৰ্শ হবোৰোপের উনবিংশ শতাকার সর্ভিত্যে প্রবল ভাব-বিল্লব আনয়ন পুর্বাক উহাকে নানাদিকে এইদেশ শতান্দীব সাহিত্য হইতে মুলেই পুথক করিয়া দিয়াছে। এই মুক্তিৰ গুণ ও ধোষকল লইয়া এবং উভয়কেই দুইান্তিত করিয়া ঞ্পোর এনিলা, দেটুত্রায়াণ্ডের বীনী, গ্যাঠের ওয়ার্থার,

बीलारतन तनाम् এवः वायनराव ठाठेन्छ रहतन्छ, करम्यात्, मानरक्षछ, ও শেলীর বীডোলট্ অব্ ইসলাম ও প্রমিথিয়াস্ আনবাউও প্রভিত্ত প্রষ্টি পলাবাজনা, বঙ্গসমাজেও এই সমাজবিল্লব এবং ভাব-বল্লকের প্রভাব এবং ফল প্রকট ন। ইইয়া পারে নাই। বেমন বামমোঃম বাবেৰ 'উপাসনা সভাব' মধ্ম-মধ্যে, তেমন 'ঝড তৃফান' যগেৰ ইফ-বেশ্বলের দলমধ্যেও ইফোলোপীয় বিল্লবের ন্যুনাধিক অংঘাত, প্রতিষ্ঠান এবং উত্তকল্লোলই শুনিতেছি। মধ্যুদন্ত বাহিত্যত ভাবে একজন 'ইফা বেজল' ভিলেন ক্ৰাম্ বিল্লবেৰ সমস্থ ভাবাভিনালে, এব ভল্টেয়াৰ ভল্ডে থাবন্ত করিষ। কৰে:-সেট্রায়াঞ্-গোঠে বাষ্বণের ঘার্ডীয় অভিনবতা এবং অভিবিক্তার আঘা: • ও তিনি সচেত্ৰ ছিলেন তব, শিল্পী মুবস্পুনের অস্তর্নারনে ত্র কার্য-খান্তে ই লফণ প্রবল ইইটে পরে নাই। প্রাধ ন শগস্ ্দেশের বা ভেদ-আদশ-নিন্স্তি সমাজের পিকে কোন স্বাঞ্জনির একণ্ড উদগ্র হুইয়া উঠিয়া এই কবিকে সাহিত্যক্ষেত্রে 'প্যাটি ঘট-কক্ষী' বা সমাজসংশ্লারক কবিষা ভূলিতেও পাবে নাই। এই দিকে বক 'চিন্ধাত্ৰ জিলী'র ভক্ষণ কৰিই নিজেৰ শিল্পিটেডতের 'ইযোৰেণ্ডীয়ালয় ছাগ্রহা লক্ষণ, এবং বাণী-ওয়াথার ম্যান্যেডের প্রভাব প্রাণিত ক্রি: : তেন। বীর্বাছ ও ভাবতস্থীতের মধ্যেও ফ্রাস্ট্রিপ্রের স্বাধীনত:-মন্ত্রের করিন এবং প্রতিক্রনিই শুনিতেছি।

মধুজনমের এই অমিশ্র, অমল, অসল শিল্পি-চেতন। প্রত্যোগ সাহিকীদেষীৰ প্রণিধানযোগ্য !

এই অনাবিল শি'ল্ল-চেত্না মধুস্থনকে থেমন সাহিত্যসাধনাব ক্ষেত্রে উন্মার্গগামিতা ২ইতে রক্ষা করিয়াছে, যেমন তাহাকে শিল্লের ক্ষেত্রে সমাজসংস্থারক, ধশ্মসংস্থাবক অথবা রাষ্ট্র-সংস্থারকের আন্ধৌ অাত্মাবস্থত হইতে দেয় নাই, তেমন অক্তদিকে তাঁহাকে সাহিত্যের দাৰ্কাজনীন এবং দাৰ্কাজীন 'রুম'-আদুৰ্ধে আতানিষ্ঠ থাচিতেও দাংগ্যা করিয়াছে! তিনি যে সমকালীন বিশ্বসাহিত্যের অভিনিবিষ্ট পাঠক এবং ভোক্তা ছিলেন, সাহিত্যের বহুমুখী পদ্ধতি যে ভোক্তাব দিক হুইতে প্রম সহাক্তভিপ্র উপ্রোগ করিতে পারিতেন, সে সংবাদ ভাষাত চতদশপদী কবিতাবলীৰ কবি-প্রশক্তিগুলিই প্রমান কবিতেছে। গ্র্পচ, মরুস্থান সাহিত্যে আপুন কন্তুরের এবং শিল্পিরের শেষে কত গুলিছ এব আত্মবত থা ক্ষাই চলিয়াছেন। সমস্ত দ্বানা থাকিলেও খাধনিক পাহিত্যের নানা গুসাহিত্যিক মতিগতি তাঁহাকে তিল-ব বমাণেও আত্মন্ত্রন্ত পাবে নাই। আধুনিক সাহিত্যের নান। পাল্লবিশ্বত ঝোঁক, উহার নানা চরমপ্রী এবং অত্যন্তবাদী প্রবৃতি, নাহা Realism a Naturalism প্রভৃতি নামান্ত্র সাহিত্যকে বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে গতনচারী কবিতেছে, Problem novel ও Problem drama প্রভারের প্রথে সাহিত্যকে সমাজ-কবিবাজী এবং চিকিৎসা-শালের ভরফেই ক্-পথ-স্থালত ক্রিতেছে, ইতিহাস ধ্যা অথবা রাষ্ট্রনীতির স্কীর্ণ এবং সাম্থিক ক্ষেত্রত বাহিত্যকে প্রলুক কবিতেছে, সে সমস্ত শিল্পী মধুস্থানের উপর কিছুমাত্র প্রভাব দেখাইতে পারে নাই! জীবনে এবং চরিতে স্বয়ং ফ্রাসীবিপ্লবের চেল। এবং বঙ্গেব 'চওমুও দলে'র প্রতিনিধি হইয়াও কবি আপুন সাহিত্য-সাধনার তুপোবনে অবিচলিত ছিলেন, আপুন প্রেই সাহিত্যের সাক্ষজনীন রস এবং রুসের নিতাকালীয় 'সভ্যাশিবস্থন্দৰ' আদৰ্শেই সমাহিত ছিলেন। তাঁহার এই বিশেষজ্টুকু ব্রিতে না পারিলে আমরা তাঁহার মাহাত্ম্যের প্রধান দাবাটাই মগ্রাহ্য করিব! এই বৈপরীত্য এবং বিপরীতের মধ্যে অপরূপ দামগুল্ডেই সাহিত্যশিল্পী মধুস্থদনের অমর কৌলিন্য এবং মাহাস্মা।

(%

থামর। পুরুষ প্রদক্ষে মধুস্থদনের অনাবিল শিল্প-আদিশের বিষয় উল্লেপ করিয়াছি। কিন্তু মধুস্থদন বঙ্গে ইয়োবোপীয় ভাবজাগরণেব প্রথম কবি—ভাঁহাৰ মধাদিয়াই ইয়োবোপীয় সাহিত্যশিল্পেৰ আদৰ্শ বঙ্গে সৰ্বা-প্রথম সচেত্রভাবে প্রবেশ করিয়াছে । আমবা দেখিতেছি, মধুসুদরেব শত বংসৰ পূৰ্ব্ব হউতে বাঞ্চালী ইয়োবোপেৰ প্ৰত্যক্ষ সম্পৰ্কে আসিক থাকিলেও, অপৰ কোন বাঙ্গালীকবিৰ মধ্যে ইয়োবোপীছ সাহিত্য আদুর্শেব পথে বাজ্বলাদাহিতোর এই 'নবজীবন' সম্ভবপ্র হয় নাই। শিল্পী মধকদনে আসিয়াই এই আদশ্টি প্রতিমা এবং প্রমৃতি লাভ প্রকাক **"হাতে কলমে দৃষ্টাক্ষ" স্বক্ষে দাঙাইয়। গিয়াছে। কোনো কবি ব**ং জ্বাতিবিশেষের প্রকৃত 'ঋণ' ব্যাতে হুইলে স্ক্রাপ্রে কেনে পদার্থটি দেখিতে হইবে । নতন আদৰ্শৰ প্ৰিচ্য । সেই কৰি কিংবা জাতি অপবের শিয়াতা-পথে ভাষাৰ বাঁতি, ভাৰকতার পদ্ধতি অথবা শিল্পেব গ্রমন্ত্রণালী বিষয়ে কোনো নতন সতা দুর্শন করিয়াছে কি ৮ তাব এবং চিজ্ঞাকে শিল্পের জেত্রে চবিত্র অথবা ঘটনার মৃত্তি-সাহাত্যে পাবমূর্ত করিবার আদশ-পথে সেই কবি কিংবা জাতি কোন নতন উপন্তন কিংবা কোন নৰ পদ্ধতির জিয়াকৌশল লাভ কৰিয়া সমুত্র ইইয়াড়ে कि । वक्कमाहिएडा 'हेर्सारवाशीय नव जीवरनव' जानिकरित पश्चान्तर ब्राक्षा ७ फेक्क फेलबर्यन-स्थान श्रीलङ आधारित एक एक विष्यु ३३८४ - नेष्यु : কেবল কোন-একটি বিশেষ ভাব, উপমা বা মন্তপ্রাদেব ঋণ, কোন-একট্টি বিশেষ অলঙার বা 'পরেব সোনা কাণে পরা'র দৃষ্টান্ত— ৭ সন্ত সাহিত্যের আলোচনাক্ষেত্রে স্বিশেষ ধর্ত্ত্যই নহে। শিল্পের কেনে বীতি বা পদ্ধতি বাশালী পূৰ্কে স্থানিত না বা বঙ্গদাহিত্য প্রচলিত ছিলনা, মধুস্থদন তাহাকে বঙ্গাহিত্যে দৃষ্টান্তে অবতারিত

কাব্যা বাঙ্গালীৰ চক্ষু খুলিয়। দিয়াছেন, এবং তাহার পর হইতে বঙ্গসাহিত্য সেই নব-আবিষ্কাব-পথে স্লোতোমুথে পৰিপুষ্টি শত করিষা ছটিতেচে—সাহিতা-আলোচকের পক্ষে উহাই প্রধানতঃ চিত্তনীয় বিষয়! উহ। আবিষ্কার অথব। সৃষ্টিৰ তর্কেও মধুসুদনের প্রধান মাহাত্ম্য-স্থান ! বলাবাছলা, বন্ধসাহিতো ইয়োরোপীয় প্রভাবেব উহাই আদি ইতিহাস , বাঙ্গালীর পাশ্চাতা-ঋণেব উহাই প্রকৃত বিবৰণ। বঙ্গসাহিতো মধুস্থদনের অবাবহিত প্রকায়গের শ্রেষ্ঠ কবি ভারত >এ। বিজাস্থলার উপাথ্যানের মধ্যে যে একটা প্রম বলায়দী সাবস্থত শক্তি আছে তাই৷ অধীকাৰ কৰার যে৷ নাই , দীপুরুষেৰ দোজা-স্থাতি বিলন, ধ্মশাসিত স্মাজের সংখ্য এবং আচাব্তস্ত্রকে ডিঞ্চাইয়। সম্পূর্ণ নৈস্থিক উপাণে মিলন, বাহিরের যাবতায় বাগারিছ-অন্থবাযুক উত্যাইষা কেবল ভাবেব এবং পাণেব টানে মিলন—ইহা নৈস্গিক স্বিকাবদী মহুধাম্নের নিত্যান্দক্র বিষয় । 'ক্রিওণাক্র' এতুল্নীয শক্ষ-মন্ত্রে এবং চন্দর্শাক্তকে মনোবম। কান্নবা এই মিলনের ছবি বাঞ্চালীর স্মাজে ধবিলেন। বঙ্গনেশের এক প্রাস্ত হইতে অপ্র প্রাস্ত সহজ্ঞিয় বাঙ্গালীর হৃদ্য উহাকে প্রম উল্লাস-রঙ্গে আলিঙ্গন করিল, দেশে দেশে গ্রামে গ্রামে বিজান্তন্দ্র-গানের বোল পভিল। মান্তব এবং মানুষা সমাজেব রাজভুরের মভান্তরে, সমাজ-দেবতার ওপ্ত দাহায়া ণাভ কবিষাই, সমাজনীতির হৃদ্ধে ওপু 'স্তবন্ধ' খুঁডিয়াই মিলিত হটতেছে । বন্ধনক্লিই জীবের পকে ইহাপেকা পবিত্রি এবং আক্ষান্ত্রের বিষয় আরু কি আছে ৷ বন্ধসাহিত্যে মধ্সদনের দিলোক্যাসভ্রের অভাদেয় প্রাত্ত ভবেত্ত কের মৃগ - নার্ যাহাকে 'রুফ্নগরের সেই বাক্তি' বলিয়া স্টাক্ষ করিয়াছেন! স্বর্ধসাধারণের হৃদয়-চক্রবত্তী "পূর্সশ্রি" ্বং—দেশের দষ্টিতে—স্বকীয় প্রবল প্রতিদ্ধনীর শক্তি-অভিগত

নিজেব প্রাণে প্রাণে অভ্রত্তব করিবাই আমাদের কবি উক্ত কটাজ করিবাতেন ! মধুস্থানকে দ্বীবিতকালে চিবদিন ভারতচক্তের সহিত 'ভলনাৰ স্মালোচনা' সহা করিতে হট্যাছিল। মেঘনাদ প্রকাশের প্র ব্যাহ বিভাগাগ্রও না কি ব্রিল্ডিলেন—"থুর করিয়াছ —কিছ জালত স্তুত্র অতিক্রম কবিতে পারিষাছ বলিষা মনে হয় না। শেষ প্ৰাপ্ত প্ৰাণ্ডীনতন্ত্ৰের সমালোচক বামস্তি আয়েরত মধস্বন্তে 'ক্রিকেশরা' ভাবতচক্ষেব ভাষ্যে মানিয়া তুলনা ক্রিণাছেন। ইংবেছ धागरतान अधागरतात अवल्डा अভिপত्तिमाना कृति जेमन्यूक. তিনি পুৰামাত্ৰাৰ ভাৰত্5কেৰ মন্ত্ৰিষা। কৰিওণাক্ষেৰ শ্ৰুমন্ত, ভাষাণ বিশ্বনিজ্ঞানণ, ঋজ এব মাজ্জনাতীক বাকোর ভীবাব भागे बिक-- ६ मभरपुत विमाल प्रेयत छुट्य श्राकीसमान। ভারতচন্দ্রের রমিকতাও ওপাকারর মনো আমিয়া, একেরাবে কণ্টকিত হইবাহ তা**রহাত্যে**ব বিষে এবং বান্ধেব বিষে দাডাইয়া গিয়াছে। প্রবল প্রতিষ্মী এব প্রতিবেগশীল কবি হুইকেও স্বয়ু মধুসদন যে এই 'ভাবতচন্দ্রীয় রদিকতা'ব প্রভাবমুক্ত হইতে পারেন নাই, তাহাই মন্ত্রনের নানাস্থানে লক্ষা কবিত্তাত ৷ অধিক 🗷, আশ্চয়োব বিষয় এই েব, সজ্ঞানে অথব। মত্রকিতে, কিংব। কোন মতীন্দ্রি প্রাণশক্তির বাধা হইয়াই হউক, অস্তালশভান্দীর ইয়োরোপীয় সাহিত্যের প্রা-গত মাবহা ওয়া টকু — বলো পেলপ-ভাইডেণ-ভলটেয়ারের ভাষাবীতি বাঞ আদশ এবা অধ্যাত্মশক্তির স্বভাবটুকু—যেন এই স্লদূব বঙ্গদেশে,ভারতচন্দ্র হইতে ঈশর ওপ্রের যুগ প্যান্তই প্রবাহিত ছিল । নারস্বত জ্বগতের এই একটি অপরণ রহক্তেও আমাদের দৃষ্টি আরুষ্ট না হইয়া পাবে না। এই কপে পূর্বাপরের জ্ঞান বাতীত বন্ধসাহিত্যে মধুস্পনের জন্ম অথবা কশ্ব-স্থানও বুঝিছে পারা যায় না

বঙ্গসাহিত্যে তিলোভ্রমা সম্ভবের প্রকাশকে নানাদিকেই প্রাচীন সাহিত্যযুগের সীমা বলিয়া ধরিতে হয়। ঐ সময়েই ঈশ্বর ওপ্তের মৃত্যু, তাহার মৃত্যুর সক্ষেপজেই রুফ্চন্দ্রীয় যুগের অবসান . এবং তিলোভ্যা সম্ভবেৰ সঙ্গে সংক্ষেই ৰূপে নৰসাহিত্যযুগের আরম্ভ! উহা ইবোরোপীয় আদর্শে 'নবজীবন' প্রাপ্ত, এবং আধুনিক "বিশ্ব পাহিতা" আদৰ্শে দীক্ষাপ্ৰাপ্ত নৱ"বেমাণ্ডিক" সাহিত্যথগের আরম্ভ । ভারতচন্দ্র ইংতে ঈশ্ব ওপা প্রার বৃদ্দাহিত্যের ভাষারাতি-গত শব ভ্রমিরগ' বলিতে পারা যায় ৷ অষ্টাদশশ তাকীময় সমগ্র ইয়োরোপে ্য 'বিশ্বদ্বিষ্ণা' চলিয়াভিল, ফ্রাদীনেশের বুলো এবং ইংলডের পোপ-ডাইডেনকে উহাব 'অধিবাদ্ধ'রূপে নিদ্দেশ করাব একট। প্রথা প্রচলিত খাছে। বলিতে হয়, একরূপ অত্কিতভাবে, মানব্চিত্ত-্ৰোতেৰ কোন অনিদ্ৰেশ অনিব্যচনায় ভাৰ-ধন্মবশেহ ৰঞ্গাহিত্যেৰ "ক্ষ্চন্দ্রায় যুগে"ও ভাষা এবং শিল্পের ক্ষেত্রে কেবল পবিশুদ্ধি এবং শ্কতাৰ আনৰ্থই মুধা হইয়াজিল। মধুকুদন হইতেই ব্দুণাহিত্য ্উন্নতিনাতিক এবং বোনাণ্টিক আদর্শের স্কুর্নাত। ভাবকতায় সংখ্য এবং সমুচ্চ বস্তুত্তভাতঃ বিষয়ে মধুপুদন গ্রীক-শিষা, প্রাসিক কবিগণের শিষা হইলেও, ভাহার মধ্যে 'রোমাণ্টিক যুগ' ধর্মাই প্রবল বলিব। অস্তুত হইবে। মধুস্দন ভাষা ও ভাবের অভান্নতি, তীক্ষতা এব পরিকটি বস্তবাদ বিষয়ে একদিকে ধেমন হোমরের শিষা, দন্দের প্রবাহ-শক্তি বিষয়ে যেমন ভাঙ্জিল ও মিল্টনের শিষ্য, রচনার বমনীয় মধুরত। বিষয়ে যেমন টাসোর অঞ্গামী, ভাববস্তুর সমুচ্চ বিভাবনা বিষয়ে যেমন দান্তের সমধ্যা, তেমন অন্তুদিকে, কাব্যে আত্মপ্রকাশ এবং ব্যক্তিবাদ বিষয়েও পিত্রার্ক হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ শতাকীর বায়রণাদির মন্ত্রেই দীকিত। আবার, ই হাদের সঙ্গেই আমাদের

শীহর্ষ কালিদাস ও ভবভূতির এবং ক্ষত্তিবাস কাশীদাসেব ভাষা ও রসাদর্শের অপরূপ সঙ্গতি করিষা, অনির্বাচনীয় স্বাভাবিকতা, স্তসঙ্গত শ্বলতা এবং প্রিপূর্ণ সাবল্যময় ব্যক্তিয়েই মধুস্থদন দাডাইয়াছেন। বঙ্গসাহিত্যে, ব্রলিতে গেলে ভারতীয় সাহিত্যে, এই প্রথম ইযোরোপ-তন্তের "বিশ্বত।"-দীক্ষিত ব্যক্তি। এই ব্যক্তিটাকে বাদ দিলে বঙ্গ সাহিত্যেব পূর্ববাপব গতি যেমন ছিন্নস্ত্র এবং 'থাপছাড়া' হইযা যায়, তেমন বঙ্গসাহিত্যেব প্রবাভী উন্নতিও অসম্বন্ধ প্রমাণিত হইয়াই দাড়ায়। বনিত্রে হইবে, ভারত্বর্য মধুস্থদনের পূর্বে শতাবিক বংসব হইতে ইযোবোপেন ভারসংশ্রবে আস্থা থাকিলেও উহাকে কোন দিকেই যুগাঘ্য কর্পে গ্রহণ করিছে পাবে নাই—কেন না তথ্য মধুস্থদন দত্ত জন্মগ্রহণ করে নাই। ভারতীয় সদ্যেব ক্ষত্বাব ইযোবোপ-প্রথে অনুর্বাচ ক্রিবাব যাত্রমন্ত্র কেবল এই ব্যক্তিটার মধ্যেই ছিল; এব তাহার যাত্রকায়ের প্রসাতেই এখন প্রবৃত্তী আপামর স্বাবিত্র প্রথ প্রথ ভিড্মুড্ করিয়া চলিয়াছে।

এনিদেব প্রাচীন কাবা এবং ইয়োবোলীয় আধুনিক কাবোব পরিবাজির মধ্যে পার্থকা কোথায় দ ঠিক দেশীয় হন্ত্রী এবং বিলাউটা বায়ুয়ন্ত্রীন মধ্যে যেই পার্থকা! সেতাবতন্ত্রীর প্রত্যেক দর্বন, প্রত্যেক দিটু টা 'ই এব-এবটা স্বতন্ত্র পরিবাজি , অথচ উহাদের ক্রমান্ত্রগতামন প্রবন্ধ হইতেই ভন্ত্রী-বাগিনীর উৎপত্তি এবং বিকাশ। অগানের প্রত্যেক স্বর্গ থেন শ্রুতিপথে আেতে প্রবাহিত হয়, এবং এই আেতে-বহুমান স্বর্গুলির মধ্যগত একটা সম্যোগী সম্বন্ধ এবং সংস্কৃতি ইত্তেই অগানের বাগিনী বিকাশ লাভ করে। তেম্বনি, সংস্কৃত কাবোর প্রত্যেক শ্রোক, শ্লোক-মুগ্যক বা কুলকই এক একটি পার্থকা-বিশিষ্ট ভার এবং অথব বেন স্বতন্ত্র পরিব্যক্তি। প্রত্যেকই

স্বাধীনভাবে স্বতন্ত্র ব্যক্তিরূপে দাড়াইতে পারে; এবং উহাদের মধ্যবাহা একটা অন্বয় এবং সংগ্রথন-স্থত্যের প্রবন্ধ হইতেই সংস্কৃত কাব্য প্রমৃতি লাভ কবে! অন্তদিকে, আধুনিক ইযোরোপীয় কাব্যের প্রত্যেক প্রোকে ভাবের সেই স্বতন্ত্রতা না থাকিতেও পারে, কেবল অথ বা বক্তবাব প্রবাহ-সম্বন্ধের স্নোবেই সংগতি লাভ কবিয়া উহা কাব্যের গঠনে উপাদান হইয়া দাড়ায়। প্রবন্ধ এবং সম্বন্ধের এই প্রকৃতিভেদ হয়ত ভারতায় এবং ইযোরোপীয় সমাজ-বন্ধনের মরোও উত্তর হইযা আছে—হয়ত উভয়ের হিত্রাপ্তনপদ্ধতির মধ্যেও নিবিপ্ত কৃতিতে একপ একটা বীতিপাপনাহ ধরা পঢ়িবে! তন্ধী-বাগিশী হাহাদের প্রিয় নহে, এ নেশের হিত্রবীতি কিংবা সমাজ-এদেনেও হয়ত ভাহাব। প্রাং হইতে প্রবিধে না।

মোটামুটি ভাবে দেখিছে গেলে, মেঘনাদবদেব প্রত্যেক বাক্য, বংশ্ ভ্রমান্ত্রের শ্রেক-পরিবাজি লগা কবিছেছে না, অথচ পরবর্তী বাকোর সঙ্গে মিশিমা, 'সামাসাসি করিমা' দাভাইয়াই অর্থের এক-কেটা বহুমান ধারাগতির স্প্রী করিছেছে। ইয়োবোপায় অমিহন্তুনের অন্ধরায়ার মধ্যেও অর্থের এই ধানাগতি ইকুই মুখ্যা! মাঘ ভাবরি বা বামুম্যথ মহাভাবত প্রভৃতির প্রোক্ত গতি, এবং শ্লোকগত বাকান্তনেশ প্রকৃতি মন্ত্র্যান করিলেই ব্রিব, ইয়োবোপায় ক্ষমেত্রে শ্লোকবন্ধ বা ইয়োবোপীয় অমিহন্তনেশ বাক্য এক 'প্রো'র সঞ্জে উহার একটা কৃষ্ণ প্রবাধীয় অমিহন্তনেশ বাক্য এক 'প্রো'র সঞ্জে উহার একটা কৃষ্ণ পরবর্তী বাক্যবিন্তানের মধ্যে, ক্লামিক সাহিত্যের এবং মাধুনিক সাহিত্যের বাক্যবিন্যানের মধ্যেও হয়ত আমাদের এই সংস্কৃত বাতির সাধ্শাই প্রতীয়মান হইবে। সংপ্ত শ্লোকের সামানের ছিপাদ, জিপাদ অথবা চতুম্পাদ বৃত্ত-গতি হইতেই বেধি করি তাহার এই পার্থকা ও

স্বাদ্রস্কা অপরিহার্য হইয়াছিল , এবং সংস্কৃতের সাজাত্য-ধর্মে বঙ্গভাষার প্রার এবং লাচবো ভন্দেব শ্লোকমধ্যেও উক্ত প্রবৃত্তিটিই অক্ষ ভিল।

মণ্ডদনের অনিব্রচ্ছনের মণা দিয়াই স্বরপ্রথম পাশ্চাত্য কার্যের বাকারীতিব এই ধাবাগতি এবং প্রবাহণত রাগিণী বন্ধসাহিত্যে অবতীণ হইল। মধুর অমিত্রজ্ঞন খেমন একদিকে দক্ষপ্রকাব বাহ্মিক খিতি-নীতির বিক্লমে বিদ্যোহ, তেমন বন্ধভাষার ক্ষেত্রে সর্বপ্রকার প্রচৌনতানিষ্ঠ পদগতি এবং মিলতিব বিক্লকেও বিদ্রোহ! উহা নিন্তুরে উদ্ধাম স্বাধীনতাব শোতে ভাষাকে ছাডিয়া দিয়া, বাহিঞ ্ হার্ম এবং পাল উভয় ওটাইযা, 'গ্রাসিয়া যাওয়া' বাতীত থার কিছু ধ্যুক্ত করিছের প্রকৃত চন্দ প্রকৃত করিমাত্রের মধ্যেই ভাষার বার্তাক মিলতিকে অতিক্র ক্রিয়া তাতার ভাবাবিষ্ট সদয়ের স্নোতের भरमाहे त्य आरष्ट-- अछ कुआरि दर नाई, माहित्छात शाहेक माहित्क উল্লেখ্য ব্রিয়া লইতে হল। এই স্রোতে নৌক। লাসাইতে না পাবিলে, বাক্যছনেদৰ হাজাৰ বাহ্যিক মিল্ডি সহেও রসজ্ঞেৰ সমক্ষে কবিতা একটা বিষ্ণল এবং মৃত পদার্থ ব্যতিবিক্ত আর কিছুই হয় না. বিজ্ঞোহী মধু বঙ্গসাহিত্যের ছন্দের ক্ষেত্রে এই প্রথম প্রকটিতভাবে মহতী ভারকতা বেং ভার-প্রাণতার সরল আনন্দরশ এবং ত্রজোরাদ আন্যন ক্রিলেন !

এই প্রদদ্ধত্ত প্রাচীন বাদলাগদোব, সংস্কৃত গদোর, বলিতে হইলে উন্বিংশ শতাব্দীর প্রবর্তী প্রাচা গদোর একটা প্রবল এবং পরিবাধে মত্মকথাও ব্রিয়া লইতে হয়। উন্বিংশ শতকের প্রবল্পযাত্ম ইংলণ্ডেও, ডাইডেনী গদোর আবিভাব প্রয়ন্ত ইংরেজী সাহিত্যেও, স্বপ্ল-কতিপ্য লেগককে বাদ দিয়া, এইরপ গদা বীতিই

. সাধাবণভাবে প্রবল ছিল, বলিতে পানি। সামাদের গদ্যের ব্যাপকভাবে ওই 'শ্লোক-নীডি'ই প্রবল ছিল। প্রাচীন সংগত গ্রের প্রত্যেক পংক্তিই যেন শ্লোকের খাদুশে, আপনার ভারাআ এবং অলংকাবকে মুখ্য করিয়া, একটা স্বতন্ত unit বা পরিবাজি কপেই দাঁড়াইয়া ঘাইত: ঐক্পে বহু প্ৰিব্যক্তিৰ প্ৰবন্ধ ২ইতে এক ত্ৰুটা পাৰা (para) লাড্টেম্য ঘাইত--অথবা পাৰাৰ আদৰ্শ একে-বাবেই উজ্জল ভিল ন। উনবিংশ শতাকীৰ পাৰার আদৰ্শ ভিল ন। বলিলেও চমত অলাজি চইবেন।। প্রাচীন 'করে' আদর্শের এক একটি বাকা—পাবাণ্ডাল খেন উহাদেব সমষ্ট্রিয় বিজ্ঞাব। বিদ্যাসাগ্র অধ্যকুষার ও কেশ ১০জ বিশেষতং ব্রিম্চক্রে আসিষ্ট ताकाला भएमान ताका ५ भावा आर्थीनक शामर्थ भूगे भविद्यांकि লাভ কবিষা দীড়াইয়াডে ৷ সাহিংটা 'আবনিক গ্ৰা' বলিতে এখন আমব। অংগ্র বিজেষণ-বাহিনিস এক বাবাবাহা গুলাই ব্যাত্তিছি। ণ'কালে ইয়েবোপীণ সাহিত্যেও যে প্রাচীন বং প্রাচ্য গ্রহাণিব নপ্লাম একেবাবে গ্রুপ্ত নহে, ভাষা বলা বাব না। প্রাস্থ লেখক এমার্শনে উহাই প্রবল বলিনা নিক্ষেশ কবিতে পারি। ববাস্ত্র নাগ, প্রবলভাবে ইফোবেংগীয় গজের বিশেষতা কর।মী গজের প্রভাব সংজ্ঞ, মনেক ওলে কাদম্বীর গ্রাবীতি—প্রাচ্য গ্রাবীতিই প্রমানিত কবিতেছেন। প্রস্থ, প্রাচ্য গদারীতি একদিবে কতদর মৌন্দ্র্যা দিন্ধি করিতে পাবে, ঘেমন এমার্শনের ভেমন ব্রীজনাথের গ্রম্প্রবন্ধ এবং প্রসন্ধণ্ডলি ভাহারই দৃষ্টান্ত হইতে পাবে। বুটোদের প্রত্যেক পংক্তি, প্রত্যেক পারা দেন স্বতম্ব অলঙ্কারে, বিশ্লেষণ শক্তিতে, ব্দিমঠা ও ভাববতার ঐশ্বর্যা শ্বতত্ত পরিবাক্তিরূপে দাডাইয়া নাড। এই লক্ষণ এত প্রবলভাবে পাঠকেব দৃষ্টি আরুষ্ট করে যে, সমগ্র প্রসন্ধটির

মূল উন্দেশ্য-বস্তু, উহার সামগ্রা-লক্ষ্যটাই যেন 'ঝাপ্ সা' হইয়া—কোথাও বা একেবারে চাপা পড়িয়া যায়। প্রকৃত আধুনিক গদ্যপ্রসঙ্গের মধ্যে কেটা একর বা ব্যাক্তর থাকে, উহার প্রনি অলঙ্কার এবং বাক্যাথেব মধ্যে বে একটা polyphony এবং -ymphony থাকে—প্রকশব সংক্রণাল বিস্তারিত বাক্যেব ও স্ক্রাবিধ অলংক্রণের মধ্যন্ত যে একটা এক।গ্রম্থী সঙ্গতি এবং বছ্রোতের মধ্যে ঐক্যতানমূখী যে একটা সঙ্গীতি থাকে, কবি-ধর্মতার গতিকে ইইাদের গদ্য মধ্যে অনেক স্থলেই উহা অপ্রকৃত ইইবা যায়। ব্রীক্রনাপের বিস্তারিত পদ্য-চেন্তার মধ্যেও এই লক্ষ্যপ্রিষ্ঠ ইইবে। তাই তিনি আধুনিক আদ্যানের মধ্যেও এই লক্ষ্যপ্রস্থারিত নবেলের বা গদাহন্তের শিল্পীও নহেন। তিনি স্বংক্ষ্যের প্রক্রনীয় হোটি গ্রের ক্রি—অনুস্তানীয় গীতিকাব্যের কবি, ক্ষ্যের এবং স্থেশ্বর অভান্তবন্ত অন্তেব ও অব্যক্তির দঙ্গিল মহাক্রি।

কাব্যের ভাষাবীতি বাতীত কাব্যের গঠন বাতিব (technique)
শংগ্রেও মন্ত্রন প্রতীচা গাক আনশ্রেই বন্ধসাহিতো প্রথম
অবতাবিত করিয়াছোন। বলাবাজনা, গ্রাক রীতিই আবুনিক পাশ্চাতা
কাব্যের প্রচলিত রীতি। রামাদ্য মহাভাবত এক-একটা সম্পূর্ণ ঘটনাকে,
উহাল বীজ হইতে এমন কি বীজ-পূক্ষ আন্যান্মিক বা আবিট্রারক
মবলা হইতেও আরম্ভ কবিষা উহার চড়ান্থ প্রিণতি প্রয়ন্থ, উহার
সাংসাবিক এমন কি পাবলৌকিক নিষ্তি প্রয়ন্থ, ধারাবাজিক ভাবে
অবল্পন করিষাই বচিত হইন্নাডে। ব্যাস বান্ধীকি প্রতাক পাত্রের
জীবনগতি জন্ম হইতে আবস্থ করিয়া উহার শাশানান্ত প্র্যুক্ত, উহার
প্রশোক্ষত সন্তর্তিপ্রান্ত অস্থ্যান করিষ্যান্তন। ওইরূপ অন্থ্যান
ব্যাতীত, কেবল উহিকেব আপ্যাত-দৃষ্ট জীবনাংশ বা উহার কোন
ভ্রাল্য ধ্রিয়া কোন message, কোন জীবন-বান্তা, মানবজীবন

বিষয়ে কোন সিদ্ধান্ত, কোন criticism of life উপস্থিত কর। প্রাচীন ভারতীয় কবির পক্ষে একরপ অসম্ভব ছিল, বলিতে পারি। মানবঞ্জীবন একটা ইহপরলোক-জীবী অব্যাহত সম্ভতি রূপেই ঋষিকবিব নেত্রে প্রদাবিত ছিল ' যে কবি এই সম্প্রতা দেখিতে পারিলেন না, তাঁহার পক্ষে কাবাচেষ্টা করাই যেন ঋষিকবির আদশে একটা অক্যায়। ব্যম্যাণ মহাভারতের আদর্শে এই সাহিত্যশিষ্টাচার সম্প্র পৌরাণিক মুগের ভারতব্যে প্রভাত। লাভ ক্রিয়াছিল বলিয়াও নিদেশ কর। ায়। কিন্তু হোমৰ বচনা করিয়াছিলেন Illiad অত্থাৎ ইলিয়ম ব। টুর নগবের অবরোধ। এই অবরোধও দশবংসর ব্যাগী সংগ্রাম-ব্যাপাবের ফলম্বরূপ টয় নগরের বংশেই সমাপ্তিলাভ করে। কিন্তু তেমের কেবল শেষ কভিপ্য মুদ্রের ঘটনাকেই মুখ্যভাবে অবলম্বন ক্রিয়া, অফিলিমের ত্রোধ এবং স্মর-বিবৃতি হইতে স্ক্রন। প্রক্র 'উঘ্ভব্না' ছেক্ট্রের ব্যুত্ত ভাঁহার শ্রশানকভা বর্ণনা ক্রিয়াই কারা সমাপ্র কবিয়াভেন। ঈলীয়ত প্রকৃত প্রাপাবে 'হেকুর' বধ। ্ট ল্ফংণ্ট ইলীয়ত এক্লিকে আম্যুদ্ধে রামায়ণ মহাভারতের ভাষ 'ইভিহাস কৰে।' হয় নাই, অথব; বঞ্চলালেৰ 'পুলিনা' আদুৰ্শেৰ উপ্রেল্ফ কারাও হয় নাই : সাহিত্যুক্তে একটা স্বত্তু theme বা বক্ষবোর আলাপশাল কাবারীতিব ঘান্ধ কপেই দাড়াইয়। আছে। এই বীতি লক্ষণেই হোমর একদিকে The father of European poetry রূপে প্রির আছেন। আমধা বলিতে পারি, ভারতবর্ষণ স্বান্ত ভাবে এই আদেশ দৰ্শন করিয়াছিল—মাথের শিশুপাল •বণ ও ভাববিৰ কিবতোজনীয়ে এইকপ খণ্ড-বকুবোৰ আদুৰ্শটিই মুখা হইয়াছে। কিন্তু মধুস্থদন যেমন ছন্দোরীতি, যেমন ভাষারীতি, তেমন গঠন বীতিতেও মাথ-ভারবির কিছু মাজ প্রভাব গ্রহণ করেন নাই বলিষাই প্রতীয়মান হইবে। তিনি হোমরের 'হেক্টর বধ' মাদশে লগাসমবের গণাংশকেই বজবানপে গ্রহণ পূর্বক 'লফাভবসা' ইক্রজিতের নিধন ও শাশানকভোই মেঘনাদ-বধ-কাব্য শেষ কবিয়াছেন। বলাবাজলা কর হোমরিক পাশ্চাতা থাকে বেমন মধ্যদনের তিলোভ্যা সম্ভবে, কেন ভাবাৰ অভ্যবণপথে হেমচক্রেব বুভ্য-হাবেও থাসিয়া গিয়াছে, নবান চক্রেব প্লাশবি-ব্রেও উজ form বা 'কাবোর কায়া-গঠনেব আদশ্য প্রিক্লিভ হইবাছে।

বাদে পূর্বে হছতে পোটবাণিক আন্দর্শের মন্স। ও চণ্ডীকার। এন পোলনা আন্দর্শের উরাখ্যান কারোহ প্রবল ছিল। স্কৃত্রা কারোর গঠন কারে এই হোম্বিক আন্দর্শ-প্রিচ্য এবটা বিশেষ প্রাধি বলিষ্যাই উল্লেখ কার্যাহ পর্যাব।

ু কাবোৰ ক্ষেত্ৰে মৰ্থদনেৰ উপৰ ভূতায় প্ৰশাসন প্ৰভাৱ গ্ৰীক দেব্যন্ত্ৰ ও দেববাৰ । ইহা যে থানেক দিকে বৰা একটা অষ্ত্ৰ এক থ্ৰাজিং পদাপ্ট বঙ্গাহিতে। 'উন্নাৰণ' নাম-মূলায় গুচলিং ক্ৰিয়াছে, অথবা পুন্ত্ৰীবিত ক্ৰিয়াছে, ভাহা না বলিলেও স্বৰ বলা চুইবে না ।

নোমবেৰ কাব্য পাঠ কৰিলেই স্পষ্ট হয় গাঁক দেবৰাদ কিং তিন ।
এবং কেন উহা খ্রীষ্টবশ্বেৰ আক্ষানেও এত সংজে প্রংস হইয়া গিয়াতিল।
গ্রীক বেৰগণ চৰিত্রে দৃষ্টতঃ একেবাৰে মান্ত্র্য অথবা উচ্চশ্রেণীর মান্ত্র্য
অপেকাও নিম্নতন চৰিত্রেৰ জীব বই নহেন। হিংসা, প্রতিহিংসা, নবলোকে
প্রভ্রেৰ জন্ত প্রস্পাৰ বাগভা, পূজা পাওয়াৰ জন্ত লোভ, পূজ্কেৰ প্রভি
অভ্যাধিক দয়া-পদ্পাত, তুর্ব ভিও ভাকাত শ্রেণীর মান্ত্র্য অপেকাও জুরত।
খলতা এবঞ্চ মন্ত্র্যভিত।—এ সমস্ত হোমবিক দেবচরিত্রে অমান্ত্রিক
ভাবেই প্রকট ইইয়াছে। গ্রীক আগাগণের লৌকিক ধর্ম হোমবেৰ

দ্বাস্থায়ায় পড়িয়া অধংপাতে গিয়াছিল বলিয়া কোন গ্রীক দার্শনিক যে অভিযোগ করেন ভাহার প্রমাণ প্রতিপদে! প্রেটো কেন যে কাব্যকে তাঁহার রিপরিক হইতে নির্বাসন-দণ্ড দিয়াছিলেন, ভাহাও বুঝিতে বিলম্ব হয় না। স্বর্গের রাজা জোভ এবং স্থাবাজ্ঞী জুনো—উভরের ঝগড়া ইতরজাতীয় নরদম্পতির কোনলকেও হার মানায়! নজ্ম্য-বৃদ্ধিব ধর্মাধর্ম ভায়-অভায় বিষয়ে হোমারিক দেবতা মাত্রেই অপক্ষে মাত্রায় স্বাধীন। মাত্রিষক 'নীতি' বলিয়া এক পদার্থ তাঁহাদের নাই।

হোমর কেবল কাব্যের machinery রূপে, তুর্প্রোধ্য দেব-নিয়তি রূপে এই দৈব-যন্ত গ্রহণ করিয়াছেন, এই যদৃচ্চা-চালিত নিয়তি শক্তি থাড়া করিয়াছেন, ইহা মনে করিতে ইচ্চা হয়। হোমরের প্রতি আমাদের ভক্তি আছে। হোমরের কাব্য কবিকল্পনার অত্যুন্ত শিল্প ওণে, ভাষা ও ভাবকভাব কৌলিন্যে এবং সংযম শক্তিতে বরীষ্ঠা হোমরের মানব চরিত্র গুলিও দেব চরিত্র হইতে আপাততঃ অনে-কাংশে উৎকৃত্ত বলিয়া প্রতীয়মান। সম্চ্চ মানব-আদর্শ রিসক মহাকবি দেবতাকে এইরপ কদগ্য কালিমায় অফলিপ্ত করিলেন। ইহার মধ্যে একদ্বিক্ত একটা অপরূপ রহস্ত আছে। ইহা অস্ততঃ একদিকে সমগ্র গ্রীক জাতিটার প্রবল সংসারভাব-নিষ্ঠ এবং ভোগস্থাচ্চন্ত অধ্যাজ্বজীবন ও ধর্ম-বৃদ্ধির প্রতিবিদ্ধ।

উপরে উপরে ত্ই চারিটি philosopher থাকিলে কি হইবে ? প্রেটে। অরিষ্টোটন, সক্রেটীস, জেনো থাকিলেও কি হইবে ? ত্ই চারিট কবি, শিল্পী, jurist বা দেশের ভাগ্যপরিচালক থাকিলেই বা কি হইবে ? পরিব্যাপ্ত গ্রীকসাধারণ কি পূজা করিত, ইহপরকালের কোন আদর্শ রাধিত, তাহাদের ক্যায়-অন্যায় পাপপুণ্য কোন্ আদর্শে শাসিত

হুইত, উহার সংবাদ হোম্বিক দেবচ্বিত্রের মধ্যেই উচ্ছল হুইয়। আছে। একটা নীতিচক্র-হীন---'ফুদর্শনচক্র'-বিহীন শাসক সম্প্রদায় মুম্ব্যের মদ্প্ত-পরিচালক। সর্বাত্র Tyranny, কেবল পক্ষপাত, কেবল might is right। কেবল শক্তির খামখেয়ালি অথব। ভক্তের প্রতি অরুগাহ। সমন্ত জাতিটার ভোগজীবনে—সংসারজীবনে এবং অধ্যাত্ম-আদর্শের জীবনে কিছুমাত্র সামঞ্জনা ছিলু না। স্বেচ্ছাত্রী দেবগণকে তাহাদের রীতিতেই জীবন পবিচালিত করিয়া পূজা! ভারতবর্ষের বৈদিক অহৈত্যদি ঋষিতন্ত অথবা বৰ্ণাশ্রম ধর্মেব 'অধিকার'বাদী এবং ক্রমোল্লতি-লক্ষ্মী কর্মণা-তন্ত্র বলিয়া কোন আদর্শ সাগরবেষ্টিত এবং বাণিজ্য-লন্ধার করুণা-প্রিপুষ্ট গ্রীম্লেশে ছিল না। ভারতীয় অহৈত 'ব্রহ্ম'বাদেব অথব। জ্ঞান-বৈরাগ্য-তন্ত্রী মুক্তিবাদের নামগন্ধ ও গ্রীকজাতির ভাবরাজ্যে কিংব। জীবনে কিছুমাত্র ছায়। ফেলিনে পাবে নাই ৷ 'সোনার মিশীনী'. আবগদ এবং মীদর দেশের প্রাচীন জডবাদী সভাতার ছায়ায় পডিয়া গ্রীমদেশীয় আর্যাজাতি কেবল সংসারস্থ-নিষ্ঠ, বহিদ্পিই-রত এবং বহি:দৌন্দর্যো মত্ত হটয়ঃ পড়িয়াভিল—সংসারেব 'থোশা'টুকুর দৌন্দর্যা উপভোগে বুদ্ধিবরীষ্ট, এবং ক্রিয়াকর্মকুশন 'বার'ড়াতিরপেই দাড়াইয়া গিয়াছিল। গ্রীক-চরিত্র পুরাপুরি 'বীর' আদর্শের চরিত্র; উহার মধ্যে 'দৈব'-প্রকৃতির शक्षमाज नाह- अवना একেবারে পরিমাণ-বিহীন, সৌষ্ঠবহীন বা মোহ-কল্ম 'প্র' চরিত্রও নহে! গ্রীক সাহিত্য, স্থাপত্য, ভাস্কা এমন কি দর্শন পর্যাম্ভ কেবল এই ক্রিয়া-নিপুণ, সৌষ্ঠবস্থন্দর এবং কহিউন্ত 'বীরাচার' আদর্শই খাাপন করিতেছে! এই ভদ্রতা, এই কলানৈপুণা এবং সৌষ্ঠববৃদ্ধি হইতেই প্রাচীনজগতের শিল্পসাহিত্যে এবং সমন্ত ললিত-কলা বিভাগে গ্রীকজাতির অতুলনীয় মাহাম্মা! হোমরের কাব্যেও আদান এরপ 'শিল্পতা'রই প্রতিষ্ঠা! 'দৈব' আদর্শ বা অধ্যাত্মতা বলিয়া কোন চরিত্র সাধনা—যাহা রামায়ণ মহাভারতে প্রতিপদে উল্পন্ন হইতেছে এবং যাহা 'শুতিফল' রূপে আমাদের চিত্রকে উপসংহারে দ্থল করিতেছে—তাহার ছিটাফোটাও হোমরের মধ্যে নাই! এই বহির্ভন্দ 'বীর' আদর্শেব নামই—গ্রীপ্রানের দৃষ্টিতে—pagan আদর্শ!

ভারতীয় অহৈতবাদ—হৈদিক 'আত্মা' বা 'একমেবা দিতীয়ং' বাদ ভারতীয় দেবতাগণকে কবিকল্পনাব উৎকট বিষ্ণান্তন এবং নিশিক্ষ লীলাথেলার হস্ত হইতে নানাদিকে রক্ষা করিয়াছে, বলিতে পারি। বৈদিক দেবতাগণকে ও গ্রীকের তলনায় নানাদিকে নিঞ্চলন্ধ বলা ঘাইতে পাবে। ভারতীয় আর্ধাগণের আদিকারা রামায়ণ মহাভারতের দেবতা-চবিষ্ণুনানাদিকে ঐরপুমানুষ কলত হইতে মকু আছে। সংস্কৃতেব পুরাণ সমূহের মধ্যে আসিয়া, বিশেষতঃ প্রাকৃতভাষার (যেমন বঙ্গভাষার 5 জীকানা ও মন্দাকারা প্রভৃতি) পৌরাণিক কার্যচেষ্টার সন্থা **আ**সি-যাই ভারতীয় দেবচবিত্র গ্রীক দেবচরিত্রের সহোদর এবং সমধর্মা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পুরাণে দেবান্তগ্রহেব আদর্শ প্রবল হইয়াছিল। কিন ওই অফুগ্রহের মলে ছিল তপ্দা। অম্বর এবং বাক্ষ্মগণ্ও প্রথম প্রথম তপ্রাাবলে শিব এবং শিবানীর বব-যোগা হইয়াই স্টে-মধ্যে ক্ষমতা এবং প্রস্কৃতা লাভ করে; পরে পরে প্রকৃতিগত চর্জেয় তামসিকতার বশে এবং শক্তি-প্রাবলো অন্ধ হইয়াই শক্তির কব্যবহার করিতে থাকে: উহাতেই ক্রমে বিশ্বনীতির বিদ্রোহী এবং ভূবনেব উপপ্লবকারী রূপে পরিণত হইয়া আপনার ধ্বংস ইহাই হইল পৌরাণিক 'দেবামুগ্রহ'বাদের ডাকিয়া আনে। এবং অমুগ্রহদর্শিত দৈত্যতা বা রাক্ষ্য-তত্ত্বের মূল। স্বভরাং উহাও ধামধেষালী গ্রীক 'দেবামুগ্রহ' হইতে কত ব্যবহিত ! গ্রীক 'মমুগ্রহ'-

বাদের মূলে সময় সময় 'পূজা' থাকিলেও ভারতীয় তপস্থা এবং 'উপস্থিত বর্যোগ্যতা'র আদর্শটকু মোটেই ছিল না। পৌরাণিক দেব-বাদও ভারতীয় আর্যাসমাজের তুরদৃষ্টকালের ঘটনা, নানাদিকে জাবিড় ও অন্ব্যা আদর্শে কল্ষিতবৃদ্ধির এবং উহার সঙ্গে রফারফি-বৃদ্ধির পারকল্পনা, তথাপি উহার মধ্যেও গ্রীকের তুলনায় দিনরাত্রির ভাষ একটা পার্থকাই অন্তভ্ত হইতেছে! ভারতীয় ধর্মের প্রম্মিত্র গ্রীষ্টান পাদরীগণ পুরাণেব কোন-কানাচ ঘাঁটিয়া ভাবতীয় দেবতাগণের বে ক্যটি কুংসা আবিষ্কার করিয়াছেন, সেই কুংসাওলিই গ্রীকেব তল্নায় যেন স্থৃতিবাদ বলিযাই শুনাইবে। প্রাচীন পাশ্চাত্য জগতের অতৃলনায় শিল্প-বৃদ্ধিশালী এই গ্রাক্জাতি আপনাদের অধ্যাত্ম জগতে এই সমন্ত অন্তায় এবং অনীতির দেবতা মৃত্রি কি করিয়া পূজ। করিয়াছে ? গ্রীক দার্শনিকগণের ধর্ম কেন গ্রীকসাধারণের ধর্ম হইতে এত পৃথক হইয়া পড়িয়াছিল ৷ গ্রীকদার্শনিকগণ সাধারণের ধশ্মকে কেন এত স্থণা করিয়াছেন ৷ যেই গুণে ভারতীয় ঋষি সর্ব্ব-সাধারণের ধর্মবৃদ্ধি এবং দেবতার 'মানবীকরণ' আদর্শেব আবহাওয়। প্রাক্ত উচ্চতর আদর্শে পরিচ্ছন্ন রাখিতে অথবা সংস্কৃত করিতে পারিয়া-ছিলেন, তাহা কি ? এবং, কিন্নপেই ব। উহা পরবর্ত্তিকালের সংস্কৃত পুরাণ এবং প্রাকৃত ভাষার পুরাণ চেষ্টাগুলির মধ্যে আসিয়া অধ্যপতিত এবং কলঙ্কিত হইয়া গেল--সেই বুতাস্ত একটা স্বতন্ত্র আলেচনা-গ্রন্থের স্ষ্টি করিতে পারে। আমরা বর্ত্তমান প্রসঙ্গে কেবল এই বলিয়া নিবুত হইব যে, মধুস্থান কাব্যক্ষেত্রে হোমরের প্যাগান দুষ্টান্তেই প্রবলভাবে উৎসাহিত ও অমুপ্রাণিত হইয়াছিলেন; এবং উক্ত উৎ-সাহকে বন্ধের চণ্ডী ও মনসা কাব্যগুলির দেববাদের আদর্শ প্রবলতর ভাবে সমর্থিত করিয়াই তিলোত্তমাসম্ভব ও মেঘনাদের দেবযুদ্ধকে

আধুনিক ৰন্ধকাব্যের ক্ষেত্রে পুনজ্জীবন দান করিয়াছে। এইরূপে
গ্রীক ও প্রাকৃত বান্ধলার পৌরাণিক দেবগণের 'তুর্ব্বোধা' কার্যান্তরেব ছায়াতেই মেঘনাদের 'চঞ্চলা' লন্ধী এবং 'তুরন্ধ' 'তুনিবার' কামদেবতার কার্যাপ্রণালী অধ্যয়ন করিতে হইবে। "শস্ত-স্বয়স্ত হরয়ো যেনা ক্রিয়ন্ত সততং গৃহকর্ম দাসাঃ" সেই 'ভুবনবিজ্ঞযী' এবং নরামরে সমানকৃদ্ধি ভূদান্ত মদনের অমান্থিক আলাপ-বাবহারও এইরূপ দৃষ্টিতেই সঙ্গতি লাভ করিবে।

মধুস্থৰন পুৰ্বতন কোন কোন কবি হইতে তাঁহাৰ কাৰোৱ কোন অবস্থা অথবা ঘটনার ঋণ গ্রহণ করিয়াছেন, ভাব এবং চিম্মার কোন কোন উপায় অথবা উপজীব্য পদার্থটি কোন কবি হইতে প্রাপ্ত হইয়াছেন, মেঘনাদ বধ পাঠ করিতে করিতে তাহা নিরূপণ পূর্বক অগ্রস্ব হওয়। এক শ্রেণীর অধ্যয়ন কিংবা ব্যাপ্যানের পদ্ধতি হুটতে পারে। বিভালযদমূহে দাহিত্যের অধ্যাপনে পণ্ডিতের। প্রধারণতঃ উক্ত পদ্ধতিই অন্তস্ত্রণ করেন। কিন্তু উহাতে বরং কবিব প্রকৃত পরিচয় অপেকা কাব্যার্থের অথবা বাক্যবিশেষের অর্থপরিচয়েই আৰক্তর সহায়ত। ঘটে;—কবি-প্রতিভার প্রধান মহাম্মাটাই হয়ত াড়ালে পড়িয়া যায়। উপস্থিতক্ষেত্রে ওইরূপ পাণ্ডিতা অথব। পাণ্ডিত্যাভিমানের প্রণালী অস্কুসরণ করিতে আমরা অসমর্থ। আমরা ্ঝিতে চাই, মেঘনাদ কাব্যের প্রধান প্রাণ-শক্তি কোথায় ? কবির রস-নিষ্পত্তির মূলটুকু কোথায় ? অনেক আধুনিক কবির গ্রায়,যেমন মিল্টনের তেমন রবীক্রনাথের ভারহ, মধুস্দনকে একজন সমুচ্চশ্রেণীর গ্রন্থজীবী কবি বলিয়াও নির্দ্ধেশ করিতে পারি। তাঁহার মধ্যে পূর্ববস্থরিগণের বুহৎ ভাবচিন্তার বিত্তঋণ ন্যুনাধিক আদিয়া পড়াই স্বাভাবিক। সাহিত্যে উন্নতিশীল কবিমাত্ত্রের মধ্যে, জ্বাতীয় ভাব এবং চিপ্তাস্থত্ত্বের বর্দ্ধনকারী

অথবা স্বাধীন-আবিষ্কারী প্রতিভা মাত্রের মধ্যে এইরূপ একটা 'ঋণ' পূর্কভিত্তি এবং পৈত্রিক সম্পত্তিরূপে ন্যুনাধিক না থাকিয়া পারে না। কেন না, পূর্বাবস্থা হইতে অগ্রসর হওয়ার নামই ত উন্নতি। তবে, বুঝিতে হইবে, এরূপে মেঘনাদের আছম্ভ তন্ন তন্ন করিয়া বিচার পূর্ব্ধক উহাব 'পূর্বাঝণ' নির্দেশ করিয়া আসিলেও মধুকবির প্রকৃত ব্যক্তিত অথবা তাঁহার শক্তি ও প্রতিভার বিশেষত্ব নিদ্ধারিত হইবে না। তাজমহলের ন্যায় মালমদল্লা এবং ইটপাটকেল ত আমাদের প্রত্যেকের সমকেই পুথিবীম্য ছড়াইয়। আছে। তবু ত এ যাবং তাজ্সহলের প্রতিম্বনী দিতীয় স্থাপত্যশিল্প রচিত হইল না! মেঘনাদবধেব প্রত্যেক শব্দই বঞ্চাশাব কোষগ্রন্থে মিলিবে, উহার ভাববস্তু ও চিন্থার অনেক ছোট-ব্দু প্রাথ্ট হয়ত মধ্সুদনের প্রকাপর সাহিত্যরাজ্পথে ছড়াইয়া আছে। তবুত কোন দ্বিতীয় বাঙ্গালী দ্বিতীয় মেঘনাদ রচনা করিতে পারিল না। ভারতের অপর কোন প্রাকৃত ভাষাও হ্যত মধু-সংঘটন क्तिएठ शांतिल नां। भत्रख এই मृष्टिकान स्टेएडरे मधुरुमन দত্ত্বের প্রাকৃত মহাত্মতা এবং তুর্ল ভতা হাদয়ঙ্গম করিতে হইবে।

সবিশেষ বৃঝিতে হইবে মেঘনাদের শিল্পভা-নিপ্পত্তির প্রাণস্থরণ অনৃষ্ট বাদটি ! কেন না, উহা কাব্যটির পূর্কোক্ত দেবতাযন্ত্রের, সৃহিত ঘনিষ্টভাবে সম্বন্ধ থাকিয়া উহার একটা সিদ্ধান্তরূপেই দাঁড়াইয়া আছে; এবং ওইস্থানেই নিদাক্ষণ ভ্রম নিয়তভাবে ঘটিয়া আসিতেছে। উহা কর্মকল-বাদী ভারতীয় ঋষির 'অদৃষ্ট' নহে—গ্রীক অদৃষ্টবাদ। অনির্কাচনীয় এবং 'অচিস্ভাহেতুক' 'দেবতার ইচ্ছা' বা 'দৈব' বলিতে যাহা ব্ঝায়, মধুস্থান হোমর হইতে সেই অদৃষ্টবাদই লাভ করিয়াছিলেন—এবং মেঘনাদের রসনিপাত্তি বিষয়ে তাহাই অবক্ষমন করিয়াছেন। ত্রিভ্রনবিক্ষয়ী রাবণের উচ্চশির ঐক্সপ 'দৈবা-

দৃষ্ট' বশেষ 'ভিখারী' রাঘবের চরণে ধূলি-লুঠিত হইয়া গেল! অন্ধ, জীবনপথিক মন্তব্য যাহার অর্থ অথবা রহস্য খুঁজিয়া পায় না, সেই অপ্রতিবিধেয় অদৃষ্টের বাধ্য হইয়াই রাবণের পরাক্তম, নির্যাভ্যন এবং ধ্বংস! রাণী চিত্রাঙ্গদা উহাকে 'কন্মফল' বলিয়া বুঝাইতে চাহিয়াছেন, কিন্তু রাবণ তাহা গ্রহণ করে নাই! এই অদৃষ্টবাদই মেঘনাদের কারুণ্য-নিস্পত্তির মূল! কবি স্বযং আপনাকেও যেই অদৃষ্ট-কবলে এবং লক্ষ্মী-সবস্বতীর দ্বত্তলে পড়িয়া নিস্পেষিত মনে করিতেন, উহা দেইকপ অদৃষ্ট! 'বসাল ও স্বর্ণলতিকা'র মন্ত্রলেও সেই নিদারুণ অদৃষ্ট! এই 'অদৃষ্ট বা বিধিলিপি' না বুঝিলে মেঘনাদেব বস-আত্মা এবং বাবণাদিব প্রতি সহান্তভ্তি সম্পূর্ণ বিপ্রতিষিদ্ধ হইয়া যাইবে।

বাবণের সীতাহরণ ব্যাপারকে বাল্মীকি একটি 'রাক্ষসিক' কার্য্য বা নৈতিক অপকর্ম রূপে উপস্থাপিত করিয়াই রামের দিকে পাঠকের সগ্রন্থভৃতি উদ্রিক্ত করিতে চাহিয়াছেন! কিন্তু মধুস্থদনের রাবণ 'আত্মসম্মান'-গব্দী রাজা, অপ্রণয়ী কিংবা অনিচ্ছুক নারীর প্রতি তাহার কিছুমাত্র কামাভিসন্ধি নাই! ভগিনীর অপমানে নিজের প্রতাপ-শ্রী এবং রাজ্পীকে অবমানিত মনে করিয়া 'আততায়ী' রামের সঙ্গে সম্চিত্ত শক্রতা এবং স্বকীয় অপমানের প্রতিশোধ সাধনের উদ্দেশ্যেই মধুস্থদনের রাবণকর্ত্ব সীতাহরণ! সে জনাই মধুস্থদনের রাবণ শিতার সভীত্বধর্ম্মের উপর কিছুমাত্র বল প্রকাশ করিতে পারে নাই! রাজনীতি-অধিকারের শক্রতা এবং রণনীতি-অধিকারের অরিতাকার্যারপেই যে মধুস্থদনের রাবণ সীতাহরণ করেন, ইহা মেঘনাদের পাঠক্কে সর্ব্বাহ্যে, কাব্য-পাঠের প্রবেশ-ম্থেই ব্রিয়া লইতে হইবে। তাই, নিজকে "ভিশারী" রামের হল্তে পদে পদে বিধ্বন্ত দেখিয়া মহাবীর

রাবণ নির্দ্দয় ভাগ্যলক্ষ্মী এবং নিদারুণ অদৃষ্টলিপি স্মরণ করিয়াই পিলে পদে পেনতে বোষে ছটকট করিয়াছে ও আনাদের সহাস্তৃতির দাবী করিতেছে। বলবীর্যো এবং ঐশ্বর্যো পৃথিবীর অপ্রতিদ্বন্দী এই সম্রাট-পুরুষ দৈবপলে সামান্য শক্রর হত্তেই তুপের ন্যায় ভাঙ্গিয়া ঘাইতেছে ! নহাবার 'কুম্বকর্,' 'বারচ্ডাম্নি' বীরবাত্ত এবং 'ইন্দ্রজিৎ' মেঘনাদের শক্তি-দর্প প্রাম্ব চূর্য চর্য হইয়া উড়িয়া গেল ! এম্বলেই গ্রীক অদ্ধী-বাদ । এবং বুঝিতে হইবে, ইহা একটা মামুলি কথা ও নহে! এই যুগেও, আধুনিক জগতেব 'জড়বাদী' অথবা 'সংশগ্নী বিজ্ঞান'-দর্শনের হৃদ্যেও মক্ষাজীবনের অপরিহার্যা 'ছ:গ'-তত্ত্ব এবং 'মৃত্যু'-নিয়তির বিষয়ে হয় ত এতজ্ঞাতীয় 'হর্কোধ্য অদৃষ্টবাদ'ই আছে! यार হোক, এইদিক ^{এইতে} না দেখিলে যেমন কবির মানব জীবন বিষয়ক অভিজ্ঞতা তেমন তাঁহার রাবণচরিত্রের অধ্যাত্ম-তত্ত্ব এবং মেঘনাদ কাব্যের কর্মণ-র্মের মূলরহ্মাও জনম্বন্ধ হইবে না। আরও বুঝিতে হইবে যে, এই 'অদৃষ্টবাদ' ন। ধরিলে কবি কথনও বাল্মাকি-শিক্স ভারতবদেব চিত্তে 'রাবণের প্রতি পাঠকের কারুণ্য-সহাত্মভৃতি'রূপ রস-নিষ্পত্তি 'শঙ্ক করিতেই পারিতেন না। এ ক্ষেত্রেই মধু কবির গভীব শৈল্প-দৃষ্টির এবং শিল্পতা-বৃদ্ধির পরিচয় আছে।

এই 'ধনে দাড়াইয়া, মেঘনাদের রস-মর্ম হৃদয়শম করিবার উদ্দেশ্যে মামাদিগকে বৃঝিতে হয় যে, কবির হৃদয় 'অদৃষ্টবাদ' বিষয়ে পুরাপুরি 'থাক' হইয়া গিয়াছিল; এবং এই গ্রীক অদৃষ্টবাদ বন্ধ সাহিত্যে (নলোপাথ্যান এবং শ্রীবংস-চিন্তা প্রভৃতি উপাথ্যানের সহিত্ত পরিচিত বন্ধসাহিত্যের পক্ষেও) নানা দিকে নব উপনয়ন এবং নৃত্তন প্রাপ্তি বলিয়া উল্লেখ করিতে পারি! হেমচক্র মযুস্দনের পথে এই গ্রীক অদৃষ্টবাদকেই 'নিয়তি' নামে, স্বরাহ্যর-মানবের জীবন পরি-

চালঁয়িত্রী রূপে, বৃত্তসংহারে গ্রহণ করিয়াছেন! বেমন মেঘনাদে 'গ্রীক' দেববাদ, দৈবযন্ত্র এবং অদৃষ্টবাদ দেখিতেছি, তেমন মধুকবির অসম্পূর্ণ কাব্য সমূহের মধ্যেও—স্থভদাহরণ এবং দিংহলবিজয় প্রভৃতিতেও— উথাই দেখিতেছি! তিলোত্তমাসম্ভবের মধ্যেও ওই অদৃষ্টবাদ! মধুস্বদন রাজনারায়ণকে যে একটি কথা লিথিয়াছিলেন উহা তাঁহার রাবণচরিত্রের মূল রহস্তটাও ব্যক্ত করিতেছে। "তুলি ইন্দ্রের প্রতি মবিচাব কবিতেছ , ইন্দ্র প্রকৃত বার পুরুষ! But he can not resist Fate!" 'নিয়তি'কে বাধা দিতে পারে নাই! এই অপ্রতি-রোধ্য নিয়তিবাদ, উহা মধুস্থদনের উভয় কাব্যের মেরুদণ্ড। মেঘনাদ ববেব অন্তরাত্মা ব্ঝিতে না পারিয়া যেমন তরুণবয়স্ত্রবীক্রনাথ, তেমন অসংগ্য বিচারক ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। "মেঘনাদ কাব্যের মেরুদণ্ড কোথায়"? "এই কাব্যের নায়ক কে ।" "বাদ্মীকির বীরপুরুষ রামরাবণ এই কাব্যে আসিযা এত 'বিলাপ' করে কেন ?" "এই কাব্যের নায়ক রামলক্ষণ না হওয়।ত প্রতীয়মান! কাব্যের 'রকভৃমিতে, মহিমান্বিভাবে অকিত হইলেও, ইক্রজিতের কাধ্য এত বল যে তাঁহাকেও নায়ক বলা চলে না। কাব্য-ক্ষেত্রে রাবণের জীবনও শেষ হয় নাই; অথচ এই 'বান্ধালী' কবির কাব্যটি আদি হইতে শেষ পর্যান্ত কেবল অপরিহার্য্য তু:খ-যন্ত্রণার 'বিলাপে' পূর্ণ !" এ-জাতীয় সংশয় এবং বিকয়বৃদ্ধির জিজাসা ৬
 বংসর ধরিয়। বিচারকমহলকে মথিত করিয়া আসিতেছে।

⁽১) "বৃচ বে ঘাটার স্বা হেন বাহিনীরে" ইতান্ত কথা রামচন্দ্র নর্মকৌতুকের ভাবে বন্ধু বিভীষণকে বলিয়াছিলেন। তাহাও রামের 'নিদারুণ ভীরুতার' দৃইাছ-রূপেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে!

মধুস্দন বলিয়াছিলেন, "বাদ্মীকির সাহচর্য্য যতদ্র পারি পরিহার করিব" "একজন গ্রীক—প্রকৃত গ্রীক যাহা লিখিতে পারে সে পথেই চলিব।" তার পর কাব্য শেষ করিয়াও, রাজনারায়ণকে লিখিয়া-ছিলেন "আমি মেঘনাদকে কাব্যশাস্ত্রের দোষত্ত্ব আদর্শে বাজাইয়া এমনভাবে গড়িয়া তুলিয়াছি যে, অতিবড় বিপক্ষ বিচারকগণ—ফরাসী সমালোচকগণ ও—উহার প্রতি বিরূপ হইতে পারিবেন না।" অঘিতীয় সাহিত্য-পণ্ডিত মধুক্বির এ সকল কথারই বা অর্থ কি? কেহ ক্বির প্রতি প্রকৃত সম্মানসৃদ্ধি এবং সহাদয়তার সহিত কথাওলি 'তলাইয়া' দেখিতে কিংবা "বাল্মীকিকে ভূলিতে"ও চাহেন নাই!

আমরা বলি, মধুসদনের দিক হইতে দেখিতে জানিলে মেঘনাদকে এ-দকল বিষয়ে অনিন্দিত-প্রী এবং দিব্যস্থনর কাব্য বলিয়াই বুঝিতে পারিব! মেঘনাদের নায়ক সপরিজন, নিদারণ অদৃষ্ট নিয়তির নাগিনী-পাশবদ্ধ এবং অপরিহার্য্যভাবে মৃত্যুকবলোর্থ রাবণ। লঙ্কা-প্রার আশা-যৃষ্ট ইন্দ্রজিতের দৈব নিয়োজিত বিনাশ রাবণাদৃষ্ট-নাটকেব অন্তিমান্ধের চুড়ান্ত-পূর্ব্ব দৃশ্য ব্যতীত আর কিছুই নহে! উহার পর, বাবণের শেষ দৃশ্য প্রত্যুক্তবং প্রতীয়মান বলিয়া পরম শিল্প-কলশ্রুতির আনর্শেই কাব্যক্ষেত্রে পরিস্কৃত হইয়াছে। মানবজীবনের অপবিহার্য্য নিয়তির 'ফলশ্রুতি'ই মেঘনাদ বধ কাব্যতক্ষর সকল গৌণ-মৃথ্য রস্ধারা, ঘটনা-পল্লব এবং শাথা-প্রশাধার মৃল কাণ্ড-কাব্যটির কর্মণ্রসাত্মক স্থায়ী ভাবের মেক্ষণগু! "নিয়তিঃ কেন বাধ্যতে?" 'কালো, বলী কেবলঃ!'

গ্রীক 'দৈব'বাদের ম্লতত্ত্ব যাহারা বুঝিয়াছেন তাঁহারা দেখিবেন, গ্রীক ভাস্কর্য্যের পরম শক্তিশালী শিল্প নম্না লেওকুন (Laocoon) কি মতুলনীয় ভাবৃক্তায় উহাকে প্রমৃত্ত করিয়াছে! লেওকুন-পরিবার দর্শবলীয়ান্ এবং ছরতিক্রম্য ছরদৃষ্টের মহানাগ-পাশে পড়িয়া ছটফট করিতেছে— ঐ মহাপাশ কোনমতে ছাড়াইবার যো নাই! ধ্বংশ অনিবার্য্য! গ্রীক 'অদৃষ্ট'বাদের দৃষ্টিতে উহাই ত মহ্নযাজীবন! ওই চির প্রানিদ্ধ ভাস্কর্যামূর্ত্তি মনে রাখিয়া চিন্তা কর Laocoon Groupএর বাম দিকের মৃষ্টি বীরবাছ (বা কুস্তকর্ণ?), ডাহিনে মেঘনাদ—মহাদর্পের দংশন জর্জারিত মেঘনাদ! মধ্যস্থলে, নাগপাশের পূর্ণ পীড়ণের কেন্দ্রস্থলে, মৃত্যু-দংশনের অবাবহিত পূর্ব মৃতর্ত্তে, ঘণীভূত ক্ষোভ-রোষ-বিষাদের অশক্ত বীর্যা-মৃর্ত্তি রাবণ—মহাপুরুব রাবণ! ইহাইত লেওকুন প্রমৃত্তি— ঘহা গ্রীক 'নিয়তি' ভাবের বস্তুগত পরিকল্পনা এবং যাহা গ্রীকপণ্ডিত মধ্ব্দনের মনে না থাকিয়া পাবে না! ইহার ছায়ায় মেঘনাদ কাবাকে দর্শন কর—উহার অম্বরতম প্রদেশ প্রয়ন্ত বিস্পষ্ট হইবে, সমন্ত আপাত অসঙ্গতির ও সঙ্গতি হইবে।

রাবণকে নিপাতিত করিবার জন্ম তাহার প্রত্যক্ষতার অন্তরালে, তাহার জাবন-পরিচালক যে নিয়তি-চক্র চলিতেছিল, ক্লবি তাহাকেই প্রমৃদ্ধি দানপূর্বক কাব্যের ক্লেক্রে উহার দেব-যন্ত্র রূপে উপস্থিত করিয়াছেন! রাবণ পদেপদে "বিধি" ও "বিধাত।" রূপে ওই নিদারুণ অদৃষ্ট যুদ্ধন্তকেই লক্ষ্য করিতেছে!

অপরাজিত বীধ্যশালী রাবণ 'বিলাপ' করিয়াছে ! দেখিতে হইবে, কাব্যের ক্ষেত্রে ঐ বিলাপের প্রয়োগ-লক্ষ্য ! উহার উদ্দেশ্য রাবণের চিত্ত-তৃর্বলতা বা কার্পণ্য ত নহে ! পাঠকের সমক্ষে নিদারণ অদৃষ্ট-পীড়ণার অসহ্ম শক্তির পরিমাণ্ট্রক্ প্রকাশ ! এবং তৃঃখ-পীড়ার এতটা পরিমাণ সত্তেও রাবণের সহতা-শক্তি এবং তাহার ধৈর্য ও বীর্ষাশক্তির সক্ষেত ! জীবনে চিরকাল অপ্রতিশ্বী বীরপুরুষের মুধে নিজের 'অকারণ' হুরদৃষ্টের প্রতি রোষ এবং ক্ষোভন্ধনিত হাহাকার!

ষে অসম যাতনায় পদে পদে নিম্পেষিত হইয়া তিলেতিলে মরিবে, তথাপি কোনমতে আত্মদমর্পন করিবে না—এমন আত্মনিষ্ঠ এবং দৃঢ় প্রতিক্ত বীরপুরুষের অশক্ত কোল্রেয়ে-গর্জিত হাহাকার। 'মন্ত্রোযধি-কন্ধ-বীষা' মহাসর্পের হা হুতাশ! প্রতেও অগ্নিজ্ঞানায় দহ্মান মহা চূলীর তপ্ত নিখাস! বাবণচরিত্রের এই বহস্তময় করুল লখনটি—'গীক' লক্ষণটি বুঝিতে না গাারলেই অবিচান। উহা যে, অদৃষ্টনিয়াতি, বিষাক্ত অক্ষাববংশে আবন্ধ হইয়া মহাবীর হাকিউলিসের হাহাকার! দেবযন্ত্রিত, অনির্কাণ বিষ-জন্ম ক্ষত সর্কাক্ষে ধরিয়া মহাপুরুষ কাইলেক্টেটের ছটফটি। কুক্ষিনেশে কবাল দংখ্রা-বদনা, ত্রিমুখী কুক্রীর অনিবার কামড় সম্ম কবিয়াও মন্ত্রমাজাতিব মহামহিম উদ্ধারকর্ত্রা প্রমীথিয়সের 'বিলাপ'-নিয়তি! গ্রীক অদৃষ্টবাদ না ব্রিয়া 'মেহনাদ বধ' ব্রিতে যাওয়া!

বলিয়াছি, কবি মধুস্দন আগন অদৃষ্টের ডাকিনী-নিয়তির বাণ্য হইয়াই যেমন য়য়ং জীবনপথে পরিচালিত, তেমন সাহিত্যক্ষেত্রে উহার সহমর্মতা-স্ব্রেই গ্রীকিশিষা! দৈব-নিয়য়না-বাদী হোমর, এস্কাইলাস ও সফোক্লিসের শিষ্য! ইংরাজী সাহিত্যেও সম্পূর্ণ গ্রীক আদর্শে বিরচিত সেই অদিতীয় Samson Agonistes এর কবি মিল্টনের শিষা! গ্রীক সাহিত্যশিল্পের আদর্শ ছিল Humanism মানবত্ব। শিল্প মাত্রই মানব জীবনের তত্মদর্শন বা Criticism of life! মেই 'মানবত্ব' আদর্শে হোমরের দেবতাগণ পর্যান্ত অদৃষ্ট-নিয়য়ণায় মামুবের দেহ-ধর্মে ছটন্টে করে, সেই মানব-ধর্ম! মামুবের এই ছটফটি দেধাইবার উদ্দেশ্য কি? তাহাদের দৈন্য বা কার্পণা দেখাইবার জন্য ত নহে—অদৃষ্ট বন্ধণার প্রবন্ধতা, গুরুষহতা, একেবারে অসহতা দেখাইবার উদ্দেশ্য! এত ষ্মণায় পড়িয়াও, মানবের মহাপুক্ষগণ, সাম্সন, প্রমীথিয়স বা

ফাইলেক্টেটগণ নিজের স্ত্র, আত্মমৃষ্টি এবং আত্মকন্দ্র যে ছাড়েন নাই, মহাপুরুষগণের সেই মাহাত্ম্য সমৃজ্জল করিয়া দেখাইবার উদ্দেশ্যে! মহাপুরুষমাত্রের জীবনেই ত এই তুঃসহ নিয়াতর লক্ষণ! গ্রীক দর্শন এবং গ্রাক শিল্প মন্থয়ের জীবন-নিয়তি অধ্যয়ন করিয়া ওই তক্ষ্টুকুই সর্পথা বলীয়ান্ বলিয়া দেখিয়াছে। নিয়তির নিদারুল কাঠুরিয়া একে একে জীবনের সকল স্থ্থ-সোয়ান্তি ও আশাভ্রমার শাখাদলকে কাটিতেছে,—স্বয়ং ছার্কাসহ যন্ত্রণায় ভট্টিট করিতেছে, মৃত্যুর দংষ্ট্রাকরাল বদন প্রত্যক্ষ হইয়া সম্মুণ্থে দাবে বাবে অগ্রসর ইইতেছে—তবু নিজের ব্যক্তির, নিজের আত্মাদর ছাাড়বার কথা মাত্র নাই, আত্মসমর্পণের চিস্তালেশ মাত্র নাই! এই ত মন্থাত্ব-ইতিহাসের মহাপুরুষ। এই ভট্ফটি না ব্রিয়াও মেঘনাদ ব্রিতে যাওয়া!

বাম লক্ষণকে হীন করা হইল কেন ? রাবণ মেঘনাদ হইতেই আত্মার ক্ষমভার যেন তুর্বলভর করা হইল কেন ? বাল্মীকিকে না ভোলা, এমন কি অনেকগুলে কবিগুরুর প্রয়োগ-আদর্শটাপ্রপ্রক প্রস্তাবে না বোঝার কারণেই এইরপ প্রশ্ন উঠিতে পারে! বেচারা কবি "মাধার দিবা" দিলেও কেহ তাহার দিক হইতে দৃষ্টি করিতে চাহে নাই। ঐরপ না করিলে রাম লক্ষণের দৈব-প্রষ্ট প্রক্তি এবং রাবণ মেঘনাদেব অদৃষ্ট-শক্তি-জন্য পরাজয় প্রনিশাত কি করিয়া উজ্জল হইত ? 'অদৃষ্ট' কাব্যের রসনিম্পত্তি হইত ? বাল্মীকি এবং রুত্তিবাসও কি অনেকগুলে প্রকারান্তরে তাহাই করেন নাই ? যেমন বলিয়াছি, ইন্দ্রজিতের পতন রাবণ-নামুকের জীবনের অন্তিমপূর্ব্ব দৃশ্য ও চরমের মহাশাস ব্যাপার ব্যক্তীত আর কিছুই নহে! মেঘনাদের মৃত্যুর পর অপরিহার্যাভাবে পতনোশুরী হইয়া ভিত্তি-মূল পর্যান্ত কম্পানা 'সোধকিরীটিনী 'সপ্ত

দিবা নিশা' বিলাপ করিয়াছে-আমাদের মনোজগতে দাঁড়াইয়া চিরকাল হাহাকারেই রত আছে: সর্বন্ধ হাবা রাবণ, নিজের স্কাবল-গ্রের আশ্রয় ইন্দ্রজিং পুত্রের চিতাপার্যে মহাবসানের সেই সর্ম্ম-উলঙ্গ ভিথারী বেশে চিরকালের জন্য দাঁডাইয়। আছে। রাবণের বধ সাধন করিলে বোধ করি মেঘনাদ কাব্যেব ্রতটা মাহাত্ম, উহার 'রদ' প্রযোগের এতটা অধ্যাত্ম শক্তি জমিতে পারিত না। লক্ষা কাদিতেতে, কিছু কদাপি আগ্র-সমর্পণের কথা ত মনে আনিতেছে না। বাবণ বিলাপ করিতেছে অসহ পীড়া-ধম্মে—দেহি-ধর্মে, ভুগোও ত রামের নিকট প্রাভব স্বীকারের কথাটকুন ভাবিতেছে না ৷ মধস্থদন ভাগাকে কাঁদাইযাছেন, ভাহাব আস্থার ঐ বিজন্ত্রী উজল করিবার উদ্দেশ্যে। এই অন্যায়েক্রণ্ডী বাবণ সংসারে মেক্লণ্ডী মহাপুরুষগণ কি এইরুণে অবস্থার অসহনীয় নিম্পেষ্ণেও চির্কাল স্তোর জ্বা, ভাবের জ্বা, আ্যা-মর্যাদার জন্ম সংগ্রাম করিয়া চলিয়া যান না-মরিয়া যান না? এই স্থানেই মেঘনাদ কাবোর moral শক্তি—রাবণ চরিত্তের নৈতিক ভিত্তি ৷ মন্তব্যের জনা দৃষ্টাত বা আখাস খুঁজিতে হয়, তাহাও এই ছানে ৷ এই ত মেঘনাদ কাবোর শিল্পাত্মা—গ্রাক শিল্পাত্ম অথচ সার্ব্বজনীন রসনিষ্পত্তি। সানব জীবনের স্থগহণ নৈতিক ঘল্বকে বান্তব-মৃত্তি প্রদান করিয়া সাহিত্যক্ষেত্রে একটি বরীষ্ঠ শিল্প-সিবিঃ বঙ্গীয় সাহিত্যর্গিক মাত্রের অন্তরাম্বা এতকাল যাহা হয়ত অত-কিতে ব্বিয়াছে, অথচ বাকাম্ষ্টিতে ধরিয়া আপত্তিকারিগণের সমক্ষে উপস্থিত করিতে হয়ত পারে নাই!

বলিতে কি, এইরপ মহনীয় আদর্শের দ্বিতীয় একটি চিত্র বঙ্গ-সাহিত্যে নাই। এই-ডন্ত্রীয়, এই-জ্বাতীয় অপর একটা কাব্য বা নাটক বঙ্গভাষায় রচিত হয় নাই। হেমচন্দ্র নিয়তিয়য় অবলম্বন করিয়াছেন; রুত্রসংহারও সেক্সপীয়রের 'করুণান্ত' নাট্য-আদর্শে উচ্চাভিলামী রুত্র-জীবনের একটি ট্রেজিডী হইয়াছে! সেক্সপীয়রের অথেলাে, লীয়র, হামলেট বা ম্যাক্বেথ—পরম করুণ-রসাত্মক ট্রেজিডী সত্যা, উহাদিগকে হয়ত গ্রীক 'ফেট' বা নিয়তির আদর্শেও ব্যাখ্যা করা যায়। কিন্ধ উহাদের নায়কগণের করুণান্ততার মধ্যে "প্রমীথিয়দ বাউও" বা 'ফাইলেক্টেটের' তায় ময়য়েয়র অন্তর্বলের জয়গ্রী উদ্দিষ্ট হয় নাই! উহারা 'য়তুয় কোলেও আয়ার বিজয় গাথা' নহে। কেবল মিল্টনই অন্ধ সাম্সনের অদৃষ্ট পীড়া-বিজয়ী আত্ম-সামর্থ্যের মধ্যে এবং শেলী 'প্রমীথিয়দ আন্বাউও' নামক কাব্যে প্রমীথিয়দের সহতা-শক্তির মধ্যে প্রকৃত গ্রীক-শিক্ষার পরিচয় দিয়াছেন। মেঘনাদের তায় এইরুপ বিনির্মল গ্রীকতন্ত্রী করুণ-কাব্য পাশ্চাত্য সাহিত্যের শ্রেড কবিগণও অধিক রচনা করিতে পারেন নাই। এস্থানেই এই বাঙ্গালী কবি মধুস্থদন দত্তের মহার্যতা!

এই কাব্য রচনা করিতে বিদিয়া মধুবদন স্বয়ং কিরূপ 'মধুমত্ত' 'হইয়া উঠিয়াছিলেন—মহীয়নী বাক্ দেবতার অধিষ্ঠানে নিজকে কিরূপে একেবাবে দপ্তম স্বর্গে উত্তোলিত মনে কবিতেছিলেন—তাহার প্রমাণ দেখুন! ''মেঘনাদ একটা মহিমাময় কাব্য হইতেই চলিয়াছে! ইহার অমিত্রছন্দও সঙ্গীতের তত্তকে অপূর্বভাবেই আয়ত্ত করিতেছে! আমার এই ছন্দ যেমন বিজ্ঞালের ছন্দের মতনই মধুরতায় বহিয়া চলিয়াছে, তেমন সরল এবং কোমল ভাষাকৈও অবলম্বন করিতেছে! ইহার মধ্যে তিলোজ্যা সম্ভবের সেই ছ্র্দ্দান্ত সমুন্নতি আর দেখিতে পাইবে না"। প্রশ্ত—"আমার মাতৃভাষা আমার হন্তে এমন অক্রন্ত ভাগার দিবেন বলিয়া ত স্বপ্লেও মনে করিতে পারি নাই! তোমাকে বলিতে কি, এই কাব্যের স্বল বিশেষ আমার হৃদয়কে

আত্ম-শ্লাঘাতেই পূর্ণ করিতেছে ! আমার মধ্যে চিস্তা এবং কর্মনার উদ্রেক মাত্রই যেন ভাষা আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়—এমন সমস্ত কথা, যাহা কথনও জানিতাম বলিয়াই মনে করি নাই ! ইহা একটা পরম রহস্য —তোমাকে বলিলাম।''

যে কবি এইরপে ভাবাক্রাস্ত এবং আত্মবিশ্বত হইয়াই কাব্য রচন। করিতে পারেন, তাঁহার দেই কাব্যে অতর্কিতে তাঁহার নিজের বক হইতে রক্ত প্রবাহিত হইয়া গিয়াই উহার 'প্রাণ প্রতিষ্ঠা' করিয়া দেয়। এবং সেই রক্তের উত্তাপ প্রাণীমাত্রের বকে লাগিলেই তাহাকে মাবিষ্ট না করিয়া পারে না। কবিব প্রেফ পাঠকের হানয়কে নিজের দাসাফুদাস করিবাব অন্য উপায় নাই। মধুকবিও সেই উপায়ে কি করিয়া বসিলেন ? মেঘনাদ এমন একটা কাব্য হইয়া গেল—যাহা পাঠ করিতে বসিলে পাঠকের হৃদয় আহাবিশ্বত হইয়া একেবারে কবির দাসামুদাস হইয়া যায়। তাহার আর বিচারের শক্তিও যেন থাকে না। কবির হাজার দোষ থাকুক, কবি পাঠকের চিরন্তন সংস্কারকে, এমন কি ধর্মবিশাসকেও যতই প্রচণ্ডভাবে আঘাত ংকক, পাঠকের মুখ খুলিবার শক্তি নাই, সে মুগ্ধ—বিস্মিত, স্তম্ভিত ! ঠিব 'মৈশ্বরী' বিদ্যায় আবিষ্টের ব্যাপার। পাঠক ব্রিতেছে, এ যে এক অম্বরেব হাতেই পড়িয়াছে ! সে আপন ইচ্ছার বশীভূত করিয়া, আপন শক্তির প্রবল বাতা। চক্তে ফেলিয়া তাহাকে স্বর্গ-মর্ত্তা-নরকে ঘুরাইয়া আনিতেছে! তাহার মনবুদ্ধি এবং বিশাসকে ইচ্ছামত ওলট-পালট করিয়াই খেলা করিভেছে! তাহার কি রা-শব্দ করিবার সাধ্য আছে ? আর বিচার এবং সমালোচনা—সে ত পরের কথা ! কিন্তু এই বিচার শক্তিও কি পাঠকের অটুট থাকিবে ? যে একবার এই প্রচণ্ড যাতুকরের হাতে পড়িয়াছে—একবার মেঘনাদ বধ প্রথম হইতে শেষ পংক্তি প্র্যান্ত পাঠ করিয়াছে, তাহার বিচার-শক্তিটাও কিবং প্রিমাণে খোয়াইয়া গেল! সে সমন্ত ভূলিয়াই বলিতে বাধ্য হইল 'মধুস্থন তুমি কবি—ধ্থার্থই বড় কবি!' সাহিত্য-জগতেৰ অন্ত বছ কবিব তুলনায় মধুব 'হাজারো দোব' মনেব মধো গিছ-গিজ কবিতে থাকিলেও এ কথানা বলিষা কাহাবও ছাড়ো নাই।

সেকালে মধুর বিপক্ষণলেব বড় বড় পণ্ডিত বাজি, যাতাবা মধুকে নিন্দাটিটিকাবা করিতে কস্থা করিতেন না, যাহারা তিলোড়েমা সন্থব পাঠ কবিষা নাকি বলিবাছিলেন "জা, উদ্ভন্ন উদ্ভন্ন অলগার আছে, মন্দ হয় নি" তাঁহাবা ধেমন সেখনামকে বঙ্গের শোষ্ট কাবা বলিতে বাধা হ'ন, তেমন একালেও, বঙ্গুসাহিত্যের এত উন্নতি সম্ভেপ, উহাব ভাবকতাব ভাগোবে বনং ভাষাব গতি ও বাধুনীতে এত বন্ধিশালিতা, এত মনস্থিতা, তে প্রিমাঞ্চনা এবং বামলতা বিকাশ সংস্কৃত গনেক পাঠক জ কথাই সলিতে বাধ্য হইতেতে । স্বৃত্তাহাব বন্ধুর নিক্ট লিখিলেন, "It has silenced our cavillers, is int that a victory, o'd chap y"

্মঘ্নাবেধ রচনার সময় মনুজননের প্রয়োগ-আদর্শ কি ভিল প্রামি দ্বলি প্রকৃত বস উদ্রেক করিতে পাবি, তা হুইলে বাম্মীকির বামলক্ষণের চবিত্র ওলিক-ওলিক হুইল, কি বাক্ষসগণের চবিত্র করিছকর হুইলে বিপ্রীত হুইলা পেল, ভাহাতে কি আদেস মায় প্রহাবা না হয়—আমারই বাম লক্ষ্য এবং রিক্ষেস'। 'বাবপের চবিত্র মামার কল্পনা শক্তিকে আহুণের নাম্ম উদ্দীপ্ত করে, এ একীক্ষন জবরুদ্ধে লোক—Grand fellow! The subject is heroic; only the monkoys spoil the joke! but I shall look to them' দেখিব আমি, মানুষ আমার বাক্ষসরাক্ষের সক্ষে বাধ্য হুইয়াই

সহাস্তৃতি করে কি না! ইহাও একটা জ্বরদন্ত বিলোহের কথা— কিছু বাদালার পাঠকগণকে ত একেবারে কাদিয়াই সে সহাস্তৃতি ক্লাপন করিতে হইয়াছে।

আমানের বুঝা উচিত, মধুস্দনের এই জবরদন্তি কিলে থাটিল? মহুগ্র-ক্রদরের কোন ছিল্র-পথে কবি আমাদেব চিরাজ্জিত সংস্থারের বিল্রোহী হইয়াও মেঘনাদকাব্যের প্রতিষ্ঠা সিদ্ধি করিলেন ৷ আমরা দেখিয়া আসি-ুছি, রাম লক্ষণের মন্তব্য সহচর ছিল না: কপিসৈনো স্ত্রীজাতি ছিল ন, সৌধ কিরীটিনী লহাব এখবারাজী ছিল না বলিয়া কবি কেমন দম্বটে প্ডিয়াছিলেন। অথচ, তাঁহারাই বিজয়ী পক্ষ। কবিকল্পনাকে ষ্মবাধে থেলাইম। পাঠকের সহামুভতি উদ্রিক্ত করিবার জন্য কৰিব দৃষ্টিতে সে দিকে বিশেষ কিছুই ছিল না। একেবারে অসম্ভব ছিল, এমন কথা বলা যায় না তেবে নানিতে হইবে, বাহ্যিক ঐশ্ব-গোর পঞ্জারি মধ্যুদনের প্রে-টোহার আত্মনিষ্ঠা সহামুভতি এবং প্রয়োগ-কলার পক্ষে অসম্ভব ছিল। তাই তিনি একরূপ ছঃসাধ্য দাধনে, অথাথ বিদ্যিতের দিকে পাঠকের সহামুভতি সাধনে অগ্রন্থ •উলেন। কিন্তু, কোন কৌশলে সিদ্ধিলাভ করিলেন। কবি কোন সূত্রে, মন্ত্রগ্রস্কান্যের কোন ছিদ্রপথে ভাষাকে আক্রমণ পূর্বক এত সহজে অভিডত করেন, বিজীত এবং বশীভত করিয়। ফেলেন দ তাহার রহস্য আৰে কুল্লাপি নাই-শিল্পশাস্থেব সেই নিতান্ত জানা কথা-করুণবদে ' সাহিত্যে এমন কাবা আর আছে কিনা জানি না, যাহার কাল্লাতেই অব্দ্রম্ভ, কাল্লাতেই পরিণতি, কাল্লাতেই সমাপ্রি—অথচ উহা কোনদিকে মুখ্যমনের কিছুমাত অবসাদকর হয় নাই! করুণ রস স্বয়ং 'আদি' বদেরই একটা গভীরতর পরিণতি—সহামুভতি এবং প্রীতির উদ্রেকেই উহাব প্রধান শক্তি। মধুস্থদন উহা যে পরিমাণে প্রয়োগ করিয়া গিয়াছেন,

বঙ্কের অপর কোন কবি এ প্রয়ন্ত তাহার নিক্টবর্জী হইতে পারেন নাই। এই ক্রণরসে অভিভত হইয়া তৎকালের কোন স্মালোচক বলিয়া উঠেন—"মধুস্থদন মিণ্টনকেও অতিক্রম করিলেন।" সত্ত্বদ্ধ মধু উহাতেই লিবিয়াছিনেন "মিন্টনকে অতিক্রম! ইহা একেবারে পচা কথা। কেহ কালিদাস বিজ্জিল অথবা টাসোর সমকক হইয়াছে বলিলে ত্র কিছু অর্থ হয়—কারণ তাঁহারা মামুষ। মিন্টনকে কেহই অতিক্রম কবিতে পারে না-কারণ, মিণ্টন দেবতা"। যা হোক, এম্বলে কিন্ধু করুণ র্নেরই বিজয়াশক্তি আমরা টের পাইতেছি। জগতের বড কবিগুল প্রায় সকলেই আমাদের হৃদয়ের এই কঙ্কণ তারে আঘাত করিয়াই চিবস্থায়ী প্রীতিশবন্ধ লাভ করিয়াছেন। অন্য ভাব যতই স্থন্দর মধর, অথব। মুগ্ধকর হউক ন। কেন, হাদয়কে নাড়া দিবার শক্তিতে কেইই করুণের তুল্য নহে। কবি অপর সহত্রপ্রকারে হাদয়কে স্থাবিষ্ট শাস্ত্র, নাইত বা তিমিত করিতে পারেন; দীপ্ত, মন্ত্র, বিশ্বিত অথবা তান্তিত করিতে পারেন, কিন্তু চিতের পভীর হইতে গভীরতম ভলদেশ পর্যান্ত আলোড়িত করিয়া উহাকে একেবারে গলাইয়া ফেলার পক্ষে অপর কোন উপায়ই করুণের তুলা নহে। এ জ্ঞাই কমেডী অপেকা ট্রাক্সিডীর অধিকতর শক্তি এবং মাহাম্ম্য ! আমরা দেখিতেছি, মধুস্পন জীবনের হুরবস্থার বিভালয়ে যে শিক্ষ। অঞ্চন করেন, উহাই প্রিশেষে বঙ্গসাহিত্যে তাঁহাকে অমরতা-উপা**ৰ্জ**নে সাহায্য করিয়া গিয়াছে ।

এই কক্ষণ ভাবটিই তিলেন্তমাস্ভবের ছ্পাছ-উল্লাসী অনিত্র ছক্ষকে মোলায়েম করিয়া গিয়াছে। এই মধুস্দন নামক ব্যক্তিটি কেমন বুকের কাছে বৃক্টি ধরিয়াই কথা বলে। তাহার কোন ফিলজাফী নাই—কিছ সাহিত্যে সকল ফিলজাফী যে কল্প, সেই আভরিকতা টুকু ধেন লোকটির মতঃসিদ্ধ হইয়া গিয়াছে; প্রকৃতিমাতার হস্ত ইইতে স্বাভাবিকভার 'পাশ' লইয়াই বেন কবি বন্ধসাহিত্যে নামিয়াছেন। সভ্য नाक्ष्य, मण व्यवसाती कवि मुक्ष थुलिए इहे डाँशारम्य व्यवस्थात, मुबस्तिभन। এবং মূনশীয়ানাটাই যেন আমাদিগকে পদে পদে আহত করে; কিন্তু এই লোকটি ষত অহংকারীই হউক না কেন, তাহার অহংকার ষেন বরং প্রীতিকরণারই উদ্দেক করে । মেঘনাদ বদের রচনারীতির প্রধান মাহাস্ত্রা হইতেচে যে, উহা পড়িতে ব্দিয়া দকলে মনে করে—''ইহ। ত আমারই লেখা। আমিও এ রকম লিখিতে পারি।" ধদিও, কলম ধরিলেই ভুলটি ভাঙ্গিয়। ধাইবে। মধুস্দনের মধ্যে কোন দার্শনিকভা নাই, কোনরূপ intellectuality মনস্বিভার বাতিক বা তত্ত্ব-বিলাসিভা নাই। কিন্তু, একটু নিবিষ্ট দৃষ্টি করিলেই বৃঝা যাইবে, মধু স্থানের যে ভল্লে সাঘাত করেন সহস্র মনস্বিভাতেও তাহা পারে না। অপাততঃ সরল কথার মধ্য দিয়াই স্বদয়কে স্পর্ণ করিয়া,উহাকে অধিকার করিয়া, একেবারে বশীভূত ক্রা এছলেই প্রতিভা--একরূপ মজেন প্রতিভা ! মবশু, বাঙ্গালীব अमानक्षणील कवि क्रिब्रिशम এवर काशीलाम्हे वामाली मधुरूलनदक वाकाः বীতির এ পথে জাগাইয়া বিয়াভিলেন। সামর: জানি, মিণ্টনের ছলেব মধ্যেও অপরক্ষেষ প্রাবলা, উদ্দীপ্তি, উদ্ধতি এবং সমূরতি আছে, কিল্প ক্ষণ বাকে৷ সদযের গুপ্ততাবে মধুব ক্সায় স্পর্শ করার শক্তি নাই !

ব্যাপারটাই বা কি! সমগ্র কাব্যটি ছুড়িয়া পাছগণ অপরিহান্য দৈব-তঃথেব মহাপাশে পড়িয়া কেবলই ছটকট এবং হাত্তাশ করিতেছে। রাম , লগণের জন্ম, সীতা অতীত জীবনের স্থথের কথা শ্রবণ করিয়া, চিত্রাঞ্চা-মন্দোদরী পুরশোকে, প্রমীলা স্বামীশোকে, রাবণ সক্ষমনাশী অদৃষ্টের বন্ধ্বপীড়ায় নিম্পেষিত হইয়া—ক্ষেত্রে বিরাশ্রে হাংবেই বিধাতাকে অভিধােগ পূর্কক মণ্ডেনী হাহাকার তুলিয়াছে! এই কাল্লায় কাঁদিয়া আমাদের কি লাভ? কেনই বা উহা সাহিত্যের ক্ষেত্রে রসাল বলিয়া মনে হয়? উহার মধ্যে যে সংসারবাসী মহুষ্য-আত্মার চিরকালীয় ক্রন্সনেব সোদরত্ব এবং সমতা আছে—ঐরপে মহুষ্য-আত্মার চিরকালীয় ক্রন্সনেব সোদরত্ব এবং সমতা আছে—ঐরপে মহুষ্য-জীবনের নানাধিক গুপ্ত অথবা প্রত্যক্ষ সত্যের সংবাদটিই আছে! এই ভবজীবনের অপরিহায়্য রোগশোক, তুঃখ-তুর্দ্দশা এবং মৃত্যু-পরাজ্যের মর্মগত প্রতিক্ষতি টুকুই আছে! তাই বৃঝি,করুণ রসে মহুষ্যার এত সহাহত্তি! কোন-না-কোন মতে চক্ষ্র জল ফেলিতে না শারিলে কার্যপাঠের ফলেই যেন 'পাক' ধবিয়া উঠে না! স্থবের অপেক্ষাণ্ড ববং তুঃথেল কথাতেই যেন মহুষ্য-হদয়ে গভীরতর রেগা অন্ধিত করে! এই আদি-অন্তে অন্ধনারময়ী প্রবাসপ্রী, এই মর্ত্যপ্রী, এই মৃত্যপ্রী! ইহার অধিবাসী মাত্রেই ত জন্মগত অদৃষ্টে নানাধিক তুঃবী! পৃথিবী যে মহুযোর সকল কামনা পূর্ণ করিতে, তাহাকে কোনদিকেই নির্মাল স্থপ দান করিতে পারেনা! তাই মহুষ্যের নিহতার্থতা, নিক্ষলতা এবং প্রাজ্মের দীঘনিখাসের প্রতি মহুষ্যা-হদয়ের এতই মনতা—এতই স্থেক্য কেরি

নধু কাব্যের ক্ষেত্রে করুণরসকে কত মহার্ঘ বলিয়। মনে করিয়।
তিলেয়, বাজনাবায়ণের নিকট পত্তে তাহার প্রমাণ আছে। "মে
কবির সৌন্দর্যাজ্ঞান আছে, মে কোমলমধুর এবং করুণ রসে মহুবেয়র
ছলয়কে সম্মত (sublime) ভাবলোকে উন্নতি করিতে পারে, সে
কবির তরণী কালপ্রোতে আপনার বৈজয়ন্তী উড়াইয়। চলিয়। য়য়!
পাঠকগণ একয়ুক্ত হইয়াই সে কবিকে প্রীতি-পূজার অর্ঘ্য দান করে।
সন্তবের কালিদাস, লাটিনের ভাজ্জিল এবং ইটালীয়ের টাসোর দিকে
চাহিয়। দেখ! আমার বিশ্বাস, ইংরাজী সাহিত্যে ইহাদের সমকক্ষ
একজন কবিও নাই! ইংলপ্তের মিল্টন মহত্তর জীব! তাঁহার নিজ্ঞের

শরতানের মতই মিল্টন উচ্চতম ভাবে ভরপুর! কিছ 'মধুর' বলিতে খাছা ব্রায়, মিল্টনে তাহার লেশমাত্র নাই! মিল্টন মছবাের চিন্তকে উচ্চতম ভাব-শিখরে তুলিয়া ধরিতে পারেন; কিছু মন্তবাের হালয়কে শর্ম করিতে তিনি পারেন না, বলিলেই হয়। উহার ফল কি হইয়াছে? মিল্টনের নাম পরম দীপ্তিতে উচ্ছবিল হইয়া আছে—কিছু তাঁহার পাঠক সংখ্যা কত পরিমিত! মিল্টন তাঁহার শয়তানের মতই অতুলনীয়। আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হয় বয়, মিল্টন সম্পূর্ণ উয়ত-কেত্রের জীব; কিছু তাঁহার সঙ্গে আমাদের হালয়েব প্রকৃত সহয়োগ নাই! তাহার স্বর্গীয় কণ্ঠ-গীতি আমরা ভয়েবিস্থায় রোমাঞ্চিত দেহে শুনিতে থাকি—বেন গভীর বনের নির্দ্ধন শুহা হইতে সিংহেব কণ্ঠধননিই কাণে আসিতেছে।"

ঠা! মিল্টনের গন্তীর কঠ বিশ্বদাহিত্যে অতুলনীয়! সে বে, গন্তীর অরণ্যের দ্রনির্জন কলরশায়ী, পুণ্যসত্ব এবং একাকি-চর সিংহের বক্ষ:-গর্জন! মিল্টনের চিত্ত প্রক্রতই"ত্রক্ষমং একচরং অশবীবং গুহাশয়ম"। তাই বৃঝি, মিল্টনী' তুলের অন্থসম ধ্বনি-শক্তির সঙ্গে সঙ্গে কালিদাস ভাজ্জিল ও টাসোর কোমলমধুর রাগিণী মিলাইয়া, নিজ্প জীবন ও হাদয়েব কাকণ্য ধর্মে অতুলনীয় ক্রণক্ঠ আমানের এই মধুস্দন!

মধুস্দনের শিল্পতা-আদর্শন কি ছিল, মেঘনাদের ভবিষ্যজ্ঞীবন সম্বন্ধে স্বয়ং কবি কি পরিমাণে নিঃসংশয় ছিলেন, এবং পাঠকগণকেও উহা কোন ভাবে বিচার করিতে তিনি আশা করিতেন, তাহার প্রমাণও সংশ্যী কেশব গাঙ্গুলীর নিকট পত্রে মিলিতেছে—"আমার কাব্য পাঠ করিতে প্রথমতঃ দেখিবে, উহার পরিকল্পনা; বিতীয়তঃ, যে ভাষার ভাব এবং ব্যার পরিকল্পনা প্রকাশিত হইয়াছে। তৃতীয়তঃ, প্রত্যেক বাক্যমোকের গতি এবং উদ্দেশ্ত! সমগ্রের শ্রুতিক্ষণের দিকে চিন্তাই করিও না—কাল উহার বিধান করিবে। যদি আমি উক্ত সকল দিকেই সাফল্য লাভ করিয়া থাকি, অর্থাং যদি গ্রন্থটিতে প্রকৃত 'কবিত্ব' থাকে, ভাব মধুর এবং বিশুদ্ধ ভাষায় প্রকাশিত হইয়া থাকে, যদি উহার ভাষার মধ্যে প্রকৃত সঙ্গীত থাকে, ভবে বদ্ধুগণকে উহার জন্ত চিন্তিত হইবার কিছুমাত্র কারণ নাই! ওই কাব্য ভাসিয়া উঠিবেই—আজ না হয় কাল, না হয় ত্রিশ বংসর পরে!" সচেতন শিল্পী কবিব এই স্বৃদ্দ, বিশাস-বলীয়সী ভবিষ্যবাণী ঠিক হইয়াছিল কি না, ভাহা আজ ৬০ বংসর পরে বাঙ্গালী পাঠক বিচার করুক; পরকালেব পাঠকও বিচার করিতে থাকুক!

এই সর্বপ্রতীত এবং অগণিত দোষ-সঙ্কল, দোষ-বলিষ্ঠ এবং দোষ-শিষ্ট মেঘনাদ কাবা! পাঠক অস্তত পুঝিতে থাকুন যে, ব্যাক্রণ-বিশুদ্ধিই কাব্যের জীবন নহে; এবং অলংকার-তৃষ্টতাও কাব্যের মৃত্যু-বাণ নহে!

মেঘনাদ বধের অক্ত সমালোচনা করিব না। তিলোভমা সম্ভবের "নহ মাতা, নহ কন্তা, নহ বধ্"-জাতীয় স্থলরী এই কাব্যে আসির। প্রমীলা মৃত্তিতে বধ্ধর্ম, প্রেমধন্ম গঠণ করিয়াছিল, এবং পরিশেষে প্রেমার্শিন সংস্তা হইয়া আমানিগকে নেত্রজনে ভাসাইয়া গিয়াছে! প্রমীলা পরম ঐশ্ব্যমহিমাম্যী নারী চরিত্র, অথবা ইরূপ নারীদ্বের রেখা-তিত্র—স্বভাবেই নরত্বের ক্ষেত্রে রাণীচরিত্র। একদিকে ঐশ্ব্য এবং বীর্ঘ্যের দীপ্তিধর্মে, অক্তদিকে ললনাস্থলভ কোমলতা, পতিপ্রম, প্রেম-দাসিত্ব এবং প্রমপ্রাণভার প্রসাদগুলে উহা পর্ম উজ্জ্বনম্বর চরিত্র! কালিদাসের 'ভীমকান্ত' আদর্শের মাহাল্যু সম্যক্ বৃঝিয়াই মধুস্দন শচী এবং প্রমীলা চরিত্র ধারণা করেন! একদিকে উন্সার্থীর উৎসাহ দীপ্তি,অক্তদিকে অন্তমিত নিদাঘ-স্ব্যের সহগ্রমনাশ্বশ্বী

সন্ধ্যা-তপথিনীর শান্তকোমল এবং উপরতিময় ললাটের সিন্দ্ররাগ সংমিশ্রিত করিয়াই কবিশিল্পা যেন প্রমিলাচিত্র অন্ধিত করিয়াছিলেন! প্রমাল। কদাপি প্রাকৃতজন-রম্যা অথব। প্রাকৃতজন-কাম্যা রমণী নহেন, সাধারণ নরপ্রকৃতি উহাকে কেবল দূর হইতে প্রণামপূর্বক 'দেবী' সংঘাধন করিবার জন্মই বোগ্যতা রাখে. মেঘনাদের ভাগ পুরুষেই কেবল স্বভাব-স্বব্বে উহাকে 'প্রিয়া' সম্বোধন করিতে পারে।

এ স্তব্যে একটা অপরপ বহস্তও আছে। খ্রীষ্টান কবি কেমন করিয়, এই সহমরণের মাহাত্মাগান করিলেন। যে সহমরণ রাজবিধিতেই গঠিত ২ইয়া গিয়াছে, যাহাব কথা শুনিবামাত্র নাসিকাটী কুঞ্চিত করা আধুনিক তম্বের শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে একটা শিষ্টাচার কপেই দাডাইয গিয়াছে। আসল কথা, সহমরণের যাহার। সহাযত। করে, যাহারা ঐ দুভ দেখিতে ও সাইতে পারে, ভাষার। অত্যন্ত নিন্দনীয় এবং দণ্ডনীয় ব্যক্তি : ্রাহার। নিদ্দ্র-অধাণারণ বিশ্বাধনির্চ প্রেমের অপাথিব, ভীষ্ণ প্রাংস্থে ২০ত কেবল দৃষ্টিকুত্হলী নিম্ম ব্যক্তি। একপ্র নিদ্যভার জ্ঞেই সমাজের শান্তিভাগ কর। উচিত। কিন্তু, যত সমত বিলবাধা সত্তেও, যদি কেই আপনাআপনি সহমরণে গ্রিমা বদে, ভ। হইলে সমাজ বেন হঠাৎ। ফিরিয়া দীড়ায়—সহমূত্র্যুক্তির শ্বশানভন্মগুলিই যেন হড়াছড়ি করিবা লুঠিতে আরম্ভ করে ! গাথায় কাবে।, ইতিহাসে সুহুমুত্বাক্তিব নাহাত্মাগানের যেন আরু সীম। পাকে না ৷ সেক্সপীয়র ত রোমিও-জুলিয়েতের সহমরণ লইয়া একটা মহানাটক রচন। করিষা ফেলিলেন। আত্মহত্যা পাপ, কিন্তু প্রেমের তবকে আত্মহত্যাটাই গৌরবেব জিনিষ হইয়া যায় ৷ ঘাহার৷ দেশের বা नभारकत উপকারার্থ गुम्न कतिएठ याद এবং युक्त প্রাণদান করে, ভাহারাও প্রকৃত প্রভাবে প্রেমের বশেই আত্মহত্যা করে না কি ১

মস্থ্যীর সাহিত্যে উহার কত স্থাতিবাদ, কত স্থ্যাতি! অথচ, ভারতবর্ষে বে মান্থ্য প্রেমের আদর্শে, দাম্পত্যবদ্ধনকে জীবনমরণাতিশায়ী মহাসম্বদ্ধ বলিয়। বিশ্বাসে মরিতে পারিত, তাহা বিশ্বেষী ইয়োরোপের মূপে বর্ষরতার লক্ষণ বলিয়াই নিন্দালাভ করিতেছে! কবি মধুস্থদন বাহতঃ প্রীষ্টান হইয়। গেলেও, তাহার ক্রদ্য যে ভারতবর্ষের হৃদয়ের সঙ্গে সহাম্প্রভৃতি-স্তেই যুক্ত ভিল, প্রমীলার সহমরণ গানের ক্ষেত্রে ভাহাব প্রমাণ আছে।

9

মেঘনাদ রচনার সমকালে মধুসুদন রাজনারায়ণকে লিথিযাছিলেন

"মানি একটা খণ্ডকাব্য রচনা করিতেছি। "It is all about poor
Radha and her বিরহ।" আরও লিথিয়াছিলেন, "মাখন্ত হও বন্ধু,
আমি তোমাদেব কন্ধে প্যার বা ত্রিপদী চাপাইতে যাইতেছি না।"

"ইটালীর মিশ্র-ছন্দকে বাঙ্গালায় আনা যায় না কি ?" মধুসুননের হ্যায়
ছন্দ প্রতিভাশালী কবির পক্ষে অসম্ভব কি দু বঙ্গসাহিত্যে ভাবতচক্ষের

পব ছন্দের ক্ষেত্রে মধুসুদনই সচেত্র ভাবে চলিতেছিলেন। পর্ণার জ্ঞান
এবং সঙ্গীতে পাবদ্ধিতা না থাকিলে এক ভাষার ছন্দকে অঞ্ভাষায়
অবতারিত করা একেবারেই অস্তব। মধুস্দন বাঙ্গালার মৃগ ছন্দ্রয়কে,
বঙ্গভাষার প্রার ও লাচারীকে সংমিশ্রিত করিয়া অজ্ঞান্ধানারের
ছন্দগুলির স্থি করিলেন। এজন্ত উহার প্রত্যেক কবিভাই নব নব
মিশ্র ছন্দে উল্লিস্ত ইইতেছে।

প্রজান্দনার স্বতন্ত্র কবিতাওলির কঠান (form) এবং শ্লি-প্রমৃষ্টি (technique) প্রকৃত প্রস্তাবে গ্রীক 'ওড' হইতে অভিন্ন ় কোন একটা বিশ্লেষভাবে অভ্প্রাণিত হইয়া অভিভাষণ, সম্বোধন বা উচ্ছ্যুদ, নানা ছল্কে বা একেবারে স্বাধীন ছল্কে (vers Libers) উচ্ছ্যুদ্ধ ওডের

বিশেষর। বর্ত্তমানকাদের পাশ্চাত্য সাহিত্যে 'ওড' এখন নানাম্থী গতি এবং প্রবৃত্তি অস্কুসরণ করিয়াই চলিয়াছে। বঙ্গভাষায় মধুস্থন বজাজনার 'রাধা-উক্তি' রূপে 'ওড'কে অবতারিত করিলেন! পরে হেমচন্দ্র উহাকে বিন্তার দান প্রবৃক্ত কবিতাবলীর 'পিগুারিক ওড'গুলির মধ্যে উক্ত স্ত্রকেই প্রকৃত শিল্প-আদর্শে অন্তসরণ করিয়াছেন।

মেঘনাদ, অজাদনা ও কৃষ্ণকুমারী একরপ এক সংক্ষেই কবির স্প্রিশালায় মৃত্তিলাভ করিতেছিল। "কি মনে কর ? ছয় মাসের মধ্যেই একটি বিয়োগাস্থ নাটক, একটি কবিতা গ্রন্থ একটি মহাকাব্যের আধামাধি! সার কিছু না হোক, সামাকে অন্তত একটি পরিশ্রনী জানোয়ার বলিয়াই প্রশংসা করিও। বঙ্গসাহিত্যে একেবারে একটি রহৎ ধুমকেতৃর মতই উদিত হইয়া গেলাম!"

এ সংলও স্বাসাচীর দৃষ্টান্ত! মেঘনাদের পাঞ্চল্প এবং এজাঞ্চনাব বংশী যুগপথ বাজাইয়াছেন বন্ধসাহিত্যের এই মধুস্থনন! ভাবের দিকে ও ব্রজাঞ্চনার মধ্যে কিঞ্চিং বিজ্ঞাহ আছে! "Poor Radha!" মধুস্থনের রাধা প্রাপ্রি বৈষ্ণব কবিগণের রাধিকা নহেন, তিনি মানবী। মানবীর বিরহোয়াদ বর্ণন করাই কবির লক্ষ্য: বৈষ্ণব কবিগণ ধে বাধিকাকে গুরুর ভাবে, প্রেমধর্মের আরাধ্যা-রূপে দর্শন করিয়া থাকেন, সে লক্ষণটিও ব্রজান্ধনাম নাই। রাধিকার মধ্যে চিরকালের 'বিরহিনী ব্যশী'কে দেখিতেই কবি মধুস্থনন বন্ধ পরিক্র ! প্রকৃতির সঙ্গে এ রম্পীর অপরিস্থাম সহাস্থভতি—বিশ্বসংসারকে আপন বিরহের দিব্যোয়াদম্মী দৃষ্টিতে গ্রহণ করাই 'ব্রজান্ধনা'র বিশেষত্ব! এদিক হইতে ব্রজান্ধনা বন্ধ-শাহিত্যে ইয়োরোপীয় 'প্রেম' আদর্শের প্রথম গীতিকাব্য (Love-lyric)। বৈষ্ণবন্ধবিগণ রাধিকা-তত্বে বেরূপ নানাদিক হইতে দৃষ্টি করিয়াছিলেন—

প্রব্যাগ, মান, বিরহ, মিলন ইত্যাদি—ইহাতে তাহা নাই; কেবল 'বিরহ'। অবখ্র, মধুসুদ্দন 'বিহার' নামে অপর একটি সর্গ রচনা করিবেন বলিয়াও স্থির করেন; কিছু উহা সমাধা করিতে পারেন নাই। ক্লফ-তত্ত্বের দিকে ভগবদ্ধাবে দৃষ্টি রাখার দক্ষণ বৈষ্ণব কবিগণের 'রাধা'র মধ্যে সময় সময় যেই স্থগভীর আন্তরিকতার ফুর্তি হইয়াছিল,তাহাও মধুস্দনের মধ্যে কদাচিং মিলিবে। কিন্তু, এই গীতিকাব্যে মধুসুদনের স্থগভীর নাটকীয় শক্তির পরিচয় আছে। মধস্থান সর্ব্বতোভাবে আত্মবিশ্বত হইয়া ক্লফ-প্রণয়িণী রাধিকার ভূমিক। গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাঁহার দৃষ্টিতেই বিশ্ব-প্রকৃতিকে দর্শন করিতে সমর্থ হইয়াছেন। মেঘনাদ রচনা করিয়া মধ-ম্বন উক্ত প্রণালীর রচনাব দিকে যেন একট উপরতি অম্বভব করিলেন— তিনি'বীর'-আদর্শের রচনাক্ষেত্রে নিজের চড়ান্ত করিলেন বলিয়াই ধারণা হইল। এ বিষয়ে ভাঁহার একটি পত্র--- "কিন্তু, হয়ত মেঘনাদের পর 'বীর' আদর্শের কবিতাকে বিদায় করিতে হইল। এক্ষেত্রে নতন উভ্যম মাত্রেই আমার পক্ষে পুনক্তি ব্যতীত সম্ভবতঃ আর কিছুই হইবে না ৷ তবে, আমার সম্মুখে রোমাণ্টিক এবং গীতি কবিতার স্থবিস্তারিত ক্ষেত্রই দেখিতেছি। গীতি কবিতার দিকে আমার একটা ঝোঁকই বুঝিভেছি।" এ স্ত্রেই ব্রজান্দনার সৃষ্টি। তাঁহার রাধা প্রমীলারই সহোদরা-মানবী। বীরান্ধনা কাব্য কিঞ্চিং পরে (১৮৬২) ব্রচিত হইলেও, ব্রজান্দনা কবির 'বীরান্দনা'গনেরও সহোদর্ , এবং বীরান্দনা কাব্যের প্রধান শক্তি ও নাটকত্ব।

স্তরাং, প্রসঙ্গ স্ত্রে বীরাঙ্গনাব রীতি-বিষয়ও চিস্তায় নাম্মাসিয়া পারে না। মধ্স্দন যথন যে নারীর ভূমিকা গ্রহণ করেন, তদ্-ভাবেই ভাবুক হইয়া, এবং একরূপ আত্মবিশ্বত হইয়াই উছা সম্পাদন করেন। বীরাজনাতেও কবি ভিন্নভিন্ন রমনীচরিত্রে স্বতীক্ষ সংক্রিভৃতি এবং অর্স্তুদিষ্টের পরিচয় দিয়াছেন। অমি**এছন্দের সমাধা**ন বিষয়েও বীরাঙ্কনা মধস্থদনের শ্রেষ্ঠ কাব্যগ্রন্থরূপে প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারে। প্রবল অহানিকা-তত্ত এবং নিজ নিজ স্বাতস্ক্রো উল্লাসিনী রমণী বলিয়াই উহাদের 'বীরাক্ষনা' নাম সার্থক হইয়াছে ! অবশ্য, বলিতে হয় থে, ওভাদের Heroic Epistles এবং পোপের Epistles এর প্রেই মনুস্দ্র তাহার কাব্যের নামতত্ব এবং প্রকাশের প্রণালী লাভ করেন। কিন্তু, বঙ্গুসাহিত্যে তিনি উহাকে সম্পূর্ণ অভিনবরূপে এবং মৌলিক ভাবেই সমাধ। করিয়াছেন। ভারতীয় আয়া সমাজেন যে অবস্থায় রম্ণীগণ 'স্বয়ংবরা' হইতে জানিতেন, স্মাজেৰ যে গৌৱৰ্ময় অবস্থায় রমণীগণ 'স্বয়ং তক্ক' পরিচালন করার উপযোগা শিক্ষা এবং বিশ্বস্তত। উপার্জ্জন করিতেন, ম্বস্থান ভাষারই স্থা দেখিতেছিলেন। এখন সমাজ হইতে রুম্বীব স্বয়ংশক্তি এবং বারাধ্বনা-তর লাভ করিবার যোগাতাও সঙ্গে সঙ্গে নিকাণিত হইয়া গিয়াছে? এবস্তা গতিকে যেমন স্বীজাতির তেমন পুরুষ জাভির স্বয়ং-কম এবং স্বাভন্তাভন্তেও নানাদিকে স্কীর্ণ এবং সীমাবদ্ধ কর। সমাজ মুক্তিসুক্ত বিবেচনা করিয়াছে। দীর্ঘকালব্যাপী রাষীয় অধীনতার এবং বিপ্রীত-ক্ষী রাজশক্তির আধিপতাংগতিকে সমাজের শক্তি-হাস এবং অধংপতন হইতেই এ অবস্থা এবং নির্দ্ধারণ: সম্ভব হইয়াছে। ভারতীয় সমঙ্গে এখন কেবল নিজের সমস্ত 'আটঘাট' এবং সদর ও অন্দব দরজ। বন্ধ পূর্বকে চুদ্দিনের মহানিশা যাপন করিতেই যেন নিরত আছে 'বীরাচারী' বমণীগণের লুপ্ত স্থৃতি সচেতন করিনা, তংসঙ্গে সহাত্তভতির পথে সমাজের বিলুপ্ত গৌরবের শ্তিবৃদ্ধি পরিষ্টু করাই হয়ত একদিকে মধুস্দনের লক্ষ্য ছিল! সমাজের বর্ত্তমান অবস্থার বিরুদ্ধে উহাও হয়ত একটা ওপ্ত বিজ্ঞাই দ বাহে কি, কবি এ কেত্রে অপরপ ভাবেই সাফল্য সিদ্ধি করিয়াছেন! যে দিকেই হউক, এ সমস্ত বীরাশনাব সঙ্গে সহাত্তভৃতি না করিয়া মাঙ্গস্পারে না।

এন্ধনে আমাদিগকে বৃঝিতে হয় ধ্য, মধুস্বনের এই অজান্ধনা ও বীরান্ধনা কাব্য বন্ধসাহিত্যক্ষেত্র পাশ্চালা 'প্রেম'-কবিতার আদর্শন্ত প্রথম আমদানী করিয়াছে; এবং অজান্ধনা অস্তুত একদিকে পরকালের নানামুখী 'প্রেম'-কবিতার আদি ধারীকপে দাঁডাইয়া আছে। আবন্ধ বৃঝিতে হইবে যে, পাশ্চালাগন্ধ স্বেম্বও অজান্ধনাকাব্য অস্তুদিকে ভারতীয় আদর্শের—বৈষ্ণব আদর্শেরই কলিতে। কলতঃ, একপ বৈষ্ণবন্ধন উলা পাশ্চালাভাবের সংমিশ্রতা সংঘটন করিষাই পরবন্ধী বন্ধসাহিত্যে হয়ত একটা দোষের ও অত্ত্রিক জন্মদাত্রী হইষা দাডাইয়া আছে! অজান্ধনা কালোর এই অবস্থান এবং স্বরুপ লক্ষণ প্রত্যেক সাহিত্যরসিককে নিবিষ্ট ভাবেই ব্রিতে হয়।

বেষন বলিয়াচি, ব্রজান্ধনা নিদানতঃ বৈষ্ণব আদর্শেরই কবিতা।
নিষ্ণব আদর্শে স্থাপুরুষ মান্তেই 'বাদা'ই এবং রাধিকা-ভাবের স্থাক।
বিশ্বের চরম 'সচ্চিদানন্দ'ত জকে 'প্রানন্তন্দব'রূপে পরিকল্পনা পূর্বাক,
উহাকেই স্থামী এবং প্রাণ-নাথ এবং পর্নাথরূপে বৈষ্ণব স্থাপুরুষণাণ নাবানী করেন; বন্ধীয় বৈষ্ণবগণের নাবা প্রাচীন সহজিয়াগণের সমস্থার এরপ 'প্রেম' সাধনাই সমধিক উজ্জল। স্তাহাং, বৈষ্ণব কবিগণ রাধারক্ষ বিষয়ে যাহাই গান করণ না কেন, উল্লেখির বাক্য অধ্যান্থাতার গল ছাড়াইয়া গিয়া বতই জড়তাগন্ধী অথবা কামগন্ধী ইউক না ক্ষেন, সমস্তকে চুড়াক্তের সেই বিলোচরণে নৈবেদ্য' রূপে গ্রহণ করিতে এবং ব্যাখ্যা করিতে পারা যায়। প্রাচীন বন্ধনাহিত্যের বৈষ্ণব কবিতামাত্রের এই 'নৈবেদ্য' লক্ষণ না ব্রিলে আম্বা 'বৈষ্ণব আদর্শ' কিছুই বৃধিলাম না।

এখন, মধুস্দন খৃষ্টানকবি হইলেও, এবং তাঁহার কবিভায় বৈশ্বী অধ্যাত্মতা স্বিশেষ উচ্ছল না হইলেও, ব্রজালনাকাব্যের অকপট রাধা-'মুখোশ' এবং ক্লফ্ষকামিনী রাধিকার সমন্ত ভাব-বিলাস এবং প্রেমোন্সাদ त्य देवक्षव लक्ष्व, जिल्लवस्य मत्मञ्जाहे । भनुष्यमत्नत्र এই बङ्गाननामुशी ক্রিতা তাঁহার বাঙ্গালিত, এবং বাঙ্গালিতের মধ্যেও আবার বঙ্গীয় বৈষ্ণবী প্রকৃতির প্রভাব এবং শিষ্যতাই প্রমাণিত করিতেছে ! প্রেমের বুলি ধবিতেই 'ইয়োরোপীয় প্রেম'তন্ত্রী খুষ্টান কবির পক্ষেও যে 'রাধা'-প্রকৃতির বশাতা অপ্রিহায় হইয়াছে-এপ্রেই বঙ্গে বৈষ্ণব আদর্শ-প্রাবল্যের প্রমাণ এবং কবির 'বাঙ্গালী বৈষ্ণব'ত্বের লক্ষণ। সেইরূপে, রবীন্দ্রনাথের ভাম্ব সিংহের পদাবলী-কবি স্বয়ং উহাকে যতই 'সন্তা' মনে কক্ষণ না কেন-একটা অসামান্য বাঙ্গালী গ্ৰন্থ এবং বৈষ্ণবভন্তীয় কাব্যগ্রন্থ বুঝিতে হইবে, মুখ্য ভাবে পাশ্চাত্যশিষ্যতা 'ব্রহ্মপস্থিতা'র মধ্যেও বাঙ্গালীবৈফ্ব-তন্ত্রের ওই রাধা-মুখোশ এবং বাধাবীতি প্রবল এবং উচ্ছল না হইয়া পারে নাই। উহার পর, রবীন্দ্র নাথের ব্রহ্মসুপী কবিত। এবং ব্রহ্মসঙ্গীতগুলিতে, বলিতে গেলে বাঙ্গালীক ব্রহ্মসঙ্গীত গুলিতেই, আত্মনিবেদনের বৈফ্বী ধারা, কীর্ন্তনী রীতি এবং রাধামৃথিতাই উজ্জ্বল হইয়াছে ! স্নতরাং উহাদের রাধা-মুখোশ ব। স্থী-মুখিতাও যে সঙ্গত হইয়াছে, তাহ। বলিতে পার। যায়। এন্থলে আরও বলিতে পারি যে, ত্রহ্মপন্থী রবীন্দ্রনাথের গীতাঞ্চলিও 'রাধা'রীতি-অবলম্বনেই উহার 'অঞ্চলিত্ব' এবং প্রধান ভাব-তত্ত্ব টুকু দিদ্ধি করিয়াছে : উহা বৈষ্ণবীয় 'মধুর' রদ অবলম্বনেই ইয়োরোপের গৃষ্টানগণের সমক্ষে— ভগবানের প্রতি 'পিতৃ'-ভাব সাধক খুষ্টানগণের সমক্ষে—অপরিচিত ভাবপদ্বার কবোষ্ণমধুর এবং রহস্তমধুর (mystic) কবিতারপেই অতুলনীয় শক্তিসিদ্ধি করিয়াছে। ইয়োরোপীয় সাহিত্য-রসিকের সমক্ষে এরপ । 'স্দ্রতা' এবং 'অস্পষ্ট মধুরতা'র মধ্যেই উহার প্রধান শক্তি।

কিছ, দেখিতে হয় যে, এ সমন্ত সংসারভাবের 'প্রেম' কবিত। নহে; এবং এই রাধা-রীতির 'মধুরতা'ই যেমন বাঙ্গালী প্রেমকবিতার প্রধান শক্তিস্থান, তেমন উহার পতনস্থান এবং দৌর্বল্যস্থানও এ স্থলেই আছে! আধুনিক বঙ্গসাহিত্যের পুরুষকবিগণের অধিকাংশ 'প্রেম' কবিতা এরূপ পতনস্থানই প্রমাণিত করিতেছে! পুরুষকবিগণও আত্মপ্রপ্রাণের শেক্ষরে রাধা-মুখোশ ছাড়িতে জানিতেছেন না, এবং বৈষ্ণবত্তের বাহিরে উহা যে কি অনথময়, বেরসিক পদার্থ তাহাও সুবিতেছেন না। ঐ সমন্ত যেমন বৈষ্ণব কবিতা হইতেছে না, তেমন প্রেমের কবিতাও হইতেছে না, হইতেছে কেবল অ-প্রেমের কবিতা—অবৈষ্ণব বা ভাক্ত-বৈষ্ণব কবিতা!

যেগানে প্রকৃত বৈষ্ণবতন্ত্র নাই, নৈবেছ লক্ষণ নাই, কেবল সংসার ভাবেন প্রেম কবিতা—পরিষ্কাব স্ত্রীপৃক্ষযের মিলন বিরহ সম্ভোগ রিপ্রলম্ভ আকুলত। এবং অভিসারের কবিতা, সেগানে রাধা-মুগণ এবং রাধারীতি! আমাদের পুরুষ 'প্রেমিক'গণের মুপেও রাধারীতি! আমবা পুর্বতন প্রসঙ্গের বলিয়াছিলাম যে, 'আমরা প্রেম জানি না'। আমিকৈর উদ্দেশ্য না বৃঝিয়া কেহকেহ তর্ক এবং আপত্তি জানাইয়াছেন। এম্বলে আমাদেব দৃষ্টিস্থান হইতে কথাটাকে বৃঝিয়া লউন! পুরুষের মুগে স্ত্রী-মুগণ পরা', স্ত্রীভিন্নিমার কবিতা! উহা ত 'প্রেম' প্রকাশের সহজ রীতি নহে—সত্য প্রেম প্রকাশের পদ্ধতিও ও নহে! উহা কিকরিয়া আমাদের আধুনিক প্রেমকবিতার এত প্রবল এবং ভউজ্জল হইল! আরও দেখিয়া লউন, মধুস্দনের ব্রজাক্ষনার রাধা-মুগণের মধ্যেই আমাদের 'প্রেম' কবিতার প্রথমপ্তনের ওই আদিম স্ত্রেটি।

বদিও মধুস্থদনকে আমাদের আত্মবিশ্বতি এবং অপেরাধের জান্য দায়ী কবা যার না! স্বয়ং বৈকাবী রীতির মধ্যেই হয়ত বি-চেতন ব্যক্তিব জন্য এ সম্মন্তিয়ান ওপ্ত কাছে।

শবৈষ্ণৰ বা 'ভাক্ত-বৈষ্ণৰ' কৰিত। কাহাকে বলিব ? বেথানে রাধাৰ ভমিক। মাত্র আছে, মেয়েলী ঠাট এবং 'ভরং' টুকু আছে, সৈণ আকার ইন্ধিত, চেন্ধিত এবং ভন্ধিমা আছে, মেয়েলী হাবভাৰ চোৱ-কটাক চাপারীতি এবং মাঁচলের বাতাস আছে, পরকীয়া পণ্ডিত। বিপ্রলক্ষা অথবা অভিসাবিকার মালোক-ভ্যাতুর আকুলিবিকুলি এবং কথা-বার্ত্তাৰ প্রণালী আছে, ওপ্রপ্রেমের দিবাভীত আকুলিবিকুলির অবলম্বন বাত্তাৰ প্রণালী আছে, ওপ্রপ্রেমের দিবাভীত আকুলিবিকুলির অবলম্বন বাত্তিয়া সিল্লিক।কোকিকা।ভোমবা মল্যা এবং জ্যোত্তনা আছে—অগ্রহ ক্ষা নাই! ক্লেক্ষের পদে কবি স্বাং। একটু নিবিষ্ট দৃষ্টিতে দেখিলেই প্রষ্ট ইইবে, ক্ষা্মের পদে আর কেহ নতে, স্বয়ং কবি। এ স্থলে পাঠত আর একটু নিবিষ্ট দৃষ্টিতেই দেখিবেন, আটের ক্ষেত্রে—কাবাশিল্পের ক্ষেত্রেই উচা কত বড় সনাচাব! সাংসারিক প্রেমনীতির ক্ষেত্রে যেমন কবিব আত্মপ্রেক, তেমন পাঠকের দিকেও কত বড় পাপাচার।

পুরুষ কবিগণ স্ত্রীমূপে সাপনাব মন হইতে একটা স্ত্রী থাড়া করিয়া
— আপনাকেই 'ভালবাসিতেড়ে'। সাপনার দৌনধ্য, ইপ্রয়া, মাহাল্যা
কবিপ্ত অপবা গুণিত্বকে পূজা করিতেছে। আস্ত্রবিলাগে, মহমিবাবিলাগেই রত হইয়াছে—এবং গঠিককে সহপ্রিক করিতেছে।
আমাদের এরপ 'প্রেম-কবিতায়' একটি স্ত্রীলোকই বক্তা, উহা স্ত্রীকর্ত্বক
পুরুষ পূজা। স্ত্রীলোকটি পুরুষটাকে কতমতে কাকুতিমিনতি স্তৃতিআরতি আলিক্ষন এবং বন্দন করিতেছে, কেবলি বলিতেছে "ওগো
প্রিয়তম আমি তোমাকে যে ভাল বেসেছি,আমার সেই অপরাধ "কোরো
মার্জনা, কোরো মার্জনা",বলিতেছে "তুমি আমারি গো তুমি আমাবি",

পায়ে লোটাইয়া কাঁদিয়াকাঁদিয়া বলিতেছে লহ লহ মোরে"; কিন্তু পুক্ষাট নিশ্চল-নির্বিকার নিশ্চিন্ত শান্ত ভাবে বিসয়া। ওই পূজা গ্রহণ করি-তেছে। ভূলেও কদাপি মুখে আনিতেছে না "আমি ভোমারি"। পুক্ষাটির মধ্যে কোন প্রকার আত্মবিত্তবণ, আত্মনিবেদন অথবা প্রেমে আত্মবিস্থৃতির লেশগন্ধও নাই। মন্থ্যত্তের সাধনক্ষেত্রে যৌন-প্রেমের প্রধান নাহাত্ম্য কোথায় ?—মান্থয়কে স্বার্থবিস্থৃতির এবং আত্মোৎসর্গের পথে উন্নয়নে। সাহিত্যের ক্ষেত্রে প্রেম-উপাধ্যান অথবা কবিগণের আত্মপ্রেম কাকলীরই বা সাফলা কোথায় ? মান্থয় কেন ব্যক্তি বিশেষের পিবীতি-কচকচি প্রবণ করিবে ? জীবনতন্ত্রে কোন্ নৈতিক স্থত্রে উহার সার্থকতা ? উহার প্রধান সার্থকতা কি এই নহে যে—সৌন্দের্যার এবং আনন্দের পথেই উহা, মন্থুমারুক্তি স্বার্থশুল্লল-চ্ছেদের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া, সদ্মকে মহন্তম আত্ম-ধর্মে উন্নীত কবে ? প্রত্যাকের সহন্তীয় পথেই অন্তর্জম শোধিনতার শিখরে, দিবাভাবে উপনীত কবে ? প্রত্যোকের সহন্তীয় পথেই অন্তর্জম লোকে উন্সাতির দৃষ্টান্ত দেখাইয়া জীবন-সাধনার সাহায্য করে ? সে সন্তাব্যার লেশগন্ধও যে আমাদের 'প্রেম' কবিতায় নাই।

বিনেশাসেব (Renaiseance) প্র হইতে ইয়োরোপীয় সাহিত্যে ক্রিগ্রের ব্যক্তিরগন্ধী এবং আত্মন্পর্ক-গন্ধা প্রেমন্বিভার প্রচলন হইয়াছে। পিত্রার্ক ও দাস্তে উহার স্ক্রপাত করিয়াছিলেন। কামবৃত্তির দৈবীকরণ! (deification of Love) আদুনিক ইয়োরোপীয় সাহিত্যের কবিগুরু দাস্তে তাঁহার 'ভাইটা নোভা' ও'ডিভাইন কমেডী'তে সংসারভাবের 'প্রেম'কেই আধ্যাত্মিক দেবত্ব ও মৃত্যুক্তয়ন্ধ প্রদান পূর্বক উহার লোকালোক-বিজয়ী মহিমাসন্ধীত গান করিয়াছেন! তাঁহাদের দৃষ্টান্ত পথে আধুনিক ইয়োরোপীয় সাহিত্য কবিগণের অহমিকা-মৃথর প্রেম সন্ধীতে ভরপুর! মধ্যুর্গের সংকৃত সাহিত্যও—অবশ্ব স্থাধীন পথেই—

কালিদাদ ভর্ত্থরি প্রভৃতির ভিতর দিয়া "ভগবান্" কুস্থ্যাযুধের স্থিতি-প্রণতি এবং আরতিতে ম্থর হইয়াছে! তাঁহাদের সমস্ত্রে, বঙ্গের সহজিয়া ও বৈষ্ণব কবিগণের চিত্তমন্দিরে 'পিরীতি'-দেবতা 'ভ্ক্তিম্ক্তি'-প্রদাতার আসন লাভপ্রক উপাশ্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। কবিগণ সময় সময় ভাবের বশে রাধাক্কষ্ণের 'ম্থশ' ফেলিয়া দিয়া, অকপট অহমিকাতেই গান ধরিয়াছেন। চণ্ডীদাদের "শুন রজকিনি রামি" উহারই দৃষ্টান্ত। পাশ্চাত্য সাহিত্যের রীতি-পরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের বঙ্গদাহিত্যে এরপ 'অহমিকা'-রীতি এখন আর বাধিতেছে না; উহা কোনদিকে অশিষ্টতা বলিয়াও ধারণা জন্মাইতেছে না—এই অহমিকা সাহিত্যে শিষ্টাচারসম্মত হইয়াই দাঁডাইয়াছে। মাস্থ্য এখন সাহিত্য-ক্ষেত্রে চাহিতেছে—সবলতা। পাণই হউক আর পুণ্যই হোক. সাহিত্যে আত্মপ্রকাশিনী সরলতা টুকুন একটা পরম 'রস'রপেই সাধুবাদের সামগ্রী হইয়া পড়িয়াছে।

একপ সহজপথে, অহমিকা পথেই কবিগণ প্রেমের গান ধকন, উহা
অক্ষতঃ শিল্পতার ক্ষেত্রে ব্যভিচারী হয় না। কিন্তু, পুরুষের মুথেই এরপ
সীমুগ্য রীতি, বিশেষতঃ স্ত্রী কর্তৃক পুরুষ-পূজার কবিতা! উহাকে
ভাক্ত বৈষ্ণব' ব্যতীত আর কি বলিব ? যদি বলি, উহা প্রেম্ নহে—
আত্মবিলাস—সক্ষ মনগুজের ক্ষেত্রে পুরুষের অহমিকা-বিলাস—সাহিত্য
রাসকের অথবা 'রস'-পিপাসিতের পক্ষে ভয়ানক কুসন্ধী, তাহইলে কি
বলিবার আছে ? জীবনের নৈতিক ক্ষেত্রে এই অনৃতভাব এবং অনৃদ্ধ
রীতি ভাল কি মন্দ, সে বিচার করিব না; ঐরপ বিচার করিবার জ্বন্ত
অক্তঃ শিল্পসমালোচকের কোন ক্ষমতা নাই বলিয়াই ধরিয়া লইলাম।
তাহার কর্ত্তব্য এবং দায়িত্বই হইতেছে স্বরূপ কথন। কিন্তু, উহাত নিদারণ
সত্য! এই অপুর্ব্ব-অন্তুত এবং অস্বাভাবিক ধারা আমাদের সাহিত্যে

বৈষ্ণবঁদীতি হইতেই অতকিতে প্রবল হইয়াছে। এ সমন্ত স্ত্রী-মুখী কবিতার 'আমি'টুকু যে রাধিকা নহেন, অথবা কবিও যে রাধাকেই গুল-স্থানীয় করিয়া কিংবা তাঁহার মুথেই ভগবানের প্রতি আত্মসমর্পণ করিতে-ছেন না, তাহা কবিতা গুলিন হান্য দিয়া পাঠ করিলেই স্বতঃ সিদ্ধ ইইয়া যায়। এম্বলে সহদয়তাই প্রমাণ। কবিগণ যেন আপনাদের অহংত্ত হইতেই একটী 'নারী' বহিভাবিত করিয়া উহার পূজালাভ পূকাক পারতোষ উপাজ্জন করিতেছেন। শিল্পীর দিক হইতে উহাই নিদারুণ সূতা। পুরুষকবিগণের পঙ্গে তাঁহাদের আমিত্ব-বিলোপী অথবা আত্মদানী কোনরূপ ভাবক্রিয়া, হৃদয়গতি এবং রুদান্তভৃতির একেবারে অসম্ভাব । উহা তেইবর্তমান যুগধর্ম এবং যুগলক্ষণ বুঝিতে পারা ঘাইবে। আমরা সকলেই নানাধিক এরপে, 'স্লোতের শিউলাঁ'হইয়াই চলিয়াছি। ভাবতীয় সমাজেব মধ্যে উপাৰ্জ্জনধন্মী হইবার জন্ত 'প্রেমের' প্রেক তত অবকাশ নাই . 'প্রেম পূর্ব্বক পরিণয়'-প্রথা এ সমাজে প্রচলিত নহে। ভারতীয় দাম্পত্য-धर्म रख्य अक्टो পরিণয়-পরবতী সাধনা, এ কারণেই इয়ত क्रेन्स অস্বাভাবিকত। কোনকোন দিকে সম্ভবপর হইয়াছে। ফলে, আমাদের পুরুষকবিগণেব এ সমন্ত প্রেমকবিতা ইয়োরোপীয় প্রেম কবিতার <u>তায় প্রকাখভাবে উপার্জনধর্মী নহে, আবার স্নীমুখা এবং পরস্বমুখী</u> বলিয়া উহার মধো সহজ কামগন্ধও অবাধে প্রকাশ পাইতে পারে না। আমরা শিল্পের ক্ষেত্রে কামগন্ধী কবিতাকে নিন্দা করি না, উহা খভোবিক—''প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাম্''; একং স্বভাবের বর্ণনা করাও কাব্যশিল্পের আমল বহির্ভ নহে। কিন্তু, আমাদের প্রেমক্বিতায় সরল 'উপাৰ্চ্ছনধৰ্ম'ও নাই, স্বাভাবিক কামগন্ধও নাই—উহা যেন কেবল মেয়েমুখো ভাবুকতা, অনৃত ভাবোন্মত্তা, পরের মুখল পরিয়া আত্মপূজা। একটা পরম ভততাগ্রস্ত এবং শিল্পতাবিদ্রোহী ও রস-বিদ্রোহী প্লানিকর

পদার্থ। জগতের অন্ত কোন সাহিত্যে ইহার জুড়ি আছে কি না, জানিনা। কিন্তু, সাহিত্যের ক্ষেত্রে, বিশেষতঃ গীতিকবিতার ক্ষেত্রে যে সহজ্ঞতা এবং ঋজুতাই প্রধান শক্তি। হেমনবীনের কয়েকটি সরল প্রেমকবিতা এবং নিধুবাবুর হৃদয়োজ্যাসময় প্রেমসঙ্গীতগুলি বাদ দিলে, প্রথম নারীপরিচয়-জাগ্রত রবীন্দ্রনাথের কড়ি-ও-কোমল এবং মানসীর কয়েকটি মনোরম পুরুষমুখ্য কবিত। বাদ দিলে, আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে মুক্তকণ্ঠ এবং ঋজুপ্রকৃতির প্রেম দৃষ্টান্ত নির্দ্ধ্যভাবেই ত্লুভ বলিয়া প্রতীয়মান চইতেতে। উহাই হইল বর্ত্তমানের প্রেমকবিতার 'আর্ট'।

এই আমিত্বাদের কবিতা প্রসঙ্গে মধ্যুদনের শেষ সাহিত্য-কার্য্যের ধারাও বুঝিষা লওয়াই আবশুক। মধুস্থদনের চতুদ্দশপদী কবিতাবলী ঠাহার ইয়োবোপ প্রবাদেব সময়ে, ১৮৬২ হইতে ১৮৬৬ অব্দের মধ্যেই বচিত হয়। সনেট বা চত্দশপদী কবিতা (রিনেশাঁস) নব যুগেব ইটালীর মৃষ্টি—ইয়োরোপের দুকল সাহিতা ইটালী হইতে এই অভিনব সাহিত্যশিল্পের কায়া-প্রাণের নমুনা শিক্ষা কবিয়াছে। উহা হইতে আধুনিক 'গীতি-কবিতা'ও নিজেব শতদহত্রমুখী অহমিকা-তত্ত্বে লাভ করিয়াছে; এবং ছন্দের নিষ্ধাবিত শুখ্যলা-বন্ধন ছেদপ্রস্কাক অগণিত উপস্থিত ডন্দেই আত্মপ্রকাশ কবিতেছে। শেক্সপীয়ৰ মিলটন এবং ওয়াডয়েংসস্পূৰ সনেট ইংরাজী পণ্ডকাবা-সাহিত্যের একটা প্রধান সিদ্ধি। মধুস্থদন সনেটকেও বঙ্গসাহিত্যে অবতারিত করিলেন। এ ক্ষেত্রে একমাত্র ্রবীক্সনাথ ব্যতীত, মধুস্দনের সমকক্ষ কবি বঙ্গদাহিত্য এখনও উৎপত্তি করিতে পারে নাই। সনেটের মধ্যে একটা চিত্তসংযম আছে, ভাব-তত্ত্বে এবং ভাষার ধ্বনিতত্তে নিপুণ অধিকারের প্রয়োজন আছে, যে কারণে সনেট রচনায় প্রতিপত্তি লাভ করা স্থলভ নহে। ইংলণ্ডের পূর্ব্বোক্ত কবিগণ সনেটের মূথেই আত্মপ্রকাশ করিয়া গিয়াছেন; অর্থাৎ তাঁহাদের অধ্যাত্মপত্তির পরিচয় লাভ করিতে হইলে সনেট গুলির মধ্যেই অমু-সন্ধান করিতে হয়। মিল্টনের "Soul animating strains though few" সাহিত্য-সেবিগণের নিকট প্রতিষ্টা অব্দর্শন করিয়াছে। মধু-স্থানকে জানিতে হইলে-কবি মধ্স্থানটি কি ছিলেন, তাঁহার হাদয় এবং বৃদ্ধি কতদুর বিস্তৃত এবং প্রগাঢ় ছিল তাহা বুঝিতে ইইলেও—চতৃদ্দশপদী কবিতাই খুঁজিতে হইবে। সাহিত্যিক মধস্থদনের বাকশক্তি এবং বাক্সংঘম, চিত্তশক্তি এবং চিত্তসংঘম কি প্রবিমাণে ছিল, তিনি বিশ্বসংসারের কতদুর আপনার মস্মিতার অধিকারে থানিয়াছিলেন, তাহার সংবাদ পাইতে চাইলেও সনেট গুলিই মধেষণ করুন। একেবারে আশ্রয়াগ্রিত না হইয়া উলায় থাকিবে না । এ সমস্ত কেন আমালের বিদ্যালয়াদিতে পঠিত হয় না, ব্রিনা: গামরা যে উহাদের মাহাত্ম ব্যাতি পাবি নাহ—তাহাতেই প্রমাণিত হয়। এ লোকটির স্কাম কতনুর স্থপ্রসন্ন এবং প্রসাবিত ছিল। কোনগুণে এ ব্যক্তি নবাবলসাহিত্যের জনক হইতে পারিঘাছিল। মামাদিগ্রেও আঁত্রপ্রার লাভ কবিতে ইউলে কিবলে ভাঁহাব শিষ্যভা-পথেই চলিতে ছইবে ৷ কোন গুণে ও লোকটি ঘেনন আমাদের দেশেব, তেমন ইুয়োক্রেপের অন্তরাত্মাটিকেও পুথির তায় পড়িয়া লইয়াছিল ; নিজের মধ্যে একেবাবে প্রিপাক করিয়াই নৃত্ন রূপে আবাব বঙ্গ-সাহিত্যের মধ্যে উপস্থিত করিয়াছিল।

মণুস্দনের গ্রাস করিবার শক্তি যেমন অসাধারণ, পরিপাকের এবং প্রকাশের শক্তিও তেমনই অসাধারণ। তবে, মধুস্দন যে বঙ্গলায়, থণ্ড কবিতার ক্ষেত্রে তাঁহার শক্তি-অহরপ সমর্থ-শিল্পী অথবা সক্ষাশিল্পী হইতে পারেন নাই, তাহাও স্বীকার করিতে হয়। তাহার অল্প বয়সের ইংরাজী কবিতাগুলির মধ্যেই স্থানে স্থানে যে স্ক্ষাতার এবং গভীরতার আভাদ পাই, বন্ধদাহিত্যে তাঁহার প্রোঢ় ব্যদের রচনাত্তের আমরা দকল দময় উহার দমকক্ষতা অথবা পরিণতি খাঁ জিয়া পাই না। উহার কারণ কোথায় ? ইংরাজী ভাষার মহত্তর শক্তি, এবং শ্রেষ্ঠতর ঐশর্ষো। মধৃস্থদন স্থলভ শিক্ষা-পথেই ইংরাজীতে দেক্সপীয়র-মিলটন এবং বায়রণ-ওয়ার্ড দায়ার্থের উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন; কিন্তু, বন্ধভাষায় ক্রিয়াযোগী তাবং শক্তিই মধৃস্থদনকে স্বয়ং অর্জ্জন করিতে ইইয়াছিল। বন্ধভাষার অন্তরাত্মাটি চিনিয়া লইতেই কত্ত সময় এবং শক্তির বায় করিতে ইইয়াছিল। তাঁহার বান্ধলা বচনায় সক্ষ ভাব-ধারণা যে অনেক দময় অব্যাহত হইতে পারে নাই—স্থানে স্থানে যে আদিতে-আদিতেই আদে নাই, দচেতন-শিল্পী কবি দে বৃত্তাম্ম পরাপুরি বৃর্ঝিয়াছিলেন। এ জন্ম মধৃস্থদন অত্যাধিক স্ক্ষ্মতার দিকে না যাইয়া, বৃহৎ তুলিকা-হত্তে কেবল তাবের বৃহৎ প্রবাহগতি এবং বিপুল উচ্ছাদের ধারণাতেই অবহিত ইইয়াছিলেন এবং উহাতে দিন্ধিলাভ করিষাই নিজকে এ জাবনের জন্ম ক্রার্থ মনে করিয়াছেন।

, চতুদ্দশপদীর প্রধান রস কবির আত্মসম্পর্ক ও আত্মপ্রকাশিনী সরলতা, এবং গভার স্বদেশপ্রীতির সঙ্গে দক্ষে বিশ্ববাদী সহাসভৃতি। হোমর হইতে হগো, বাল্মীকি হইতে আরম্ভ কবিয়া কবিকন্ধণ ভারতেন্দ, ভিক্টর ঈমেন্টয়েল হইতে 'ঈশ্বরী পাটনী', আকাশের তারা হইতে 'জীমস্কের টোপড়' কিছুই কবিব আনন্দদৃষ্টি, প্রীতিদীপ্তি এবং মমতাম্ভৃতি হইতে বাদ পডে নাই! বাছতঃ পৈতৃক সমাজধর্মদ্রোহী হইয়াও, সাহেবিয়ানয়ে রক্ত থাকিযাও মধুস্দন মনে প্রাণে ভারতবাসী হিন্দু এবং 'বালালীর বালালী' ভিলেন। মধুস্দনের সাহিত্যচর্ঘ্যা যেমন কেবল মশোলিক্সায় আত্মবিলাস মাত্র ছিল না, তেমন উহার কেন্দ্রগত পরিচালনী শক্তিটাও ছিল স্বদেশ-প্রীতি। শক্ষিষ্ঠা হইতে আরম্ভ করিয়া

চত্দশ্পদী পর্যাম্ভ কেবল উক্ত প্রীতি-বীজের ক্রমান্বিত এবং নানাম্ধীন বিকাশ ৷ কবির অহমিকা, কবির ধর্মান্তর গ্রহণ, জাঁহার রচনার মধ্যে বিদেশী বন্ধ ও বিদেশী সাহিত্যের আবহাওয়া, তাঁহার শিল্পতত্ত্বের প্রাচীনতা-বিদ্রোহী রীতি এবং উন্নতি লক্ষ্য, এ সমস্ত আমাদের তরুণ বয়ুসে এক নিদারুণ ভ্রম উৎপাদন করিয়াছিল—অনেকের মনেই করিয়াছে। "দেশের সমাজ-হাদয়ের সঙ্গে মধুস্থদনের কিছুমাত্র যোগ ছিল না, তাঁহার প্রতিভ। আকাশে অস্থানিক শিক্ড বিস্তার করিয়াই পুষ্ট হইয়াছে''—এরূপ স্থলদৃষ্টি এবং অর্দ্ধদৃষ্টির পরিচয়ও আমরা একদিন দিয়াছিলাম। শিল্প-ক্ষেত্রের যেই বিদ্রোহ-মতি এবং উন্নতিলক্ষা হইতে বঙ্গাহিত্যের এত লাভ উদ্বন্তিত হইয়াছে, তাহাই আপাত-দৃষ্টিতে মধুস্দনকে অপরাধী করিয়াছিল। তাঁহার কাব্যেব গ্রীক Humanism বা মানবিকতার আদর্শও দেবতাগণকে মানবিক স্থতঃথ এবং ভাল মন্দেব প্রকৃতিতে প্রাকৃতভাবে উপস্থিত করিয়া একশ্রেণীর বিচারককে অত্যধিক কট করিয়াছিল : মেঘনাদের 'রাবণ-সহাম্ভৃতি' তাঁহার বিরুদ্ধে 'দাধারণ বান্ধালীর অভিক্ষচি বিরূপ করিতে চেষ্টা করিয়াছিল। কিন্তু মধুস্পনের কাব্য "মান্তবের ভাল লাগে কেন", "বাঙ্গালীর ভাল লাগে ুক্নে" "হিন্দুরও ভাল লাগে কেন", এ সকল প্রশ্নের মীমাংসা-চিম্ভাই আমাদের চিত্তকে কুবিচারের বশবর্ত্তিত। হুইতে রক্ষা করিতে পারে। এরূপ চিন্তা পথেই মধৃস্পনের সার্ক্ষমানবিক রসাদর্শ ও স্বাদেশিক ভাব-বস্তুর ্ভিত্তি উচ্ছল হইয়। উঠিবে। সর্ব্বজনতার সহিত স্বাদেশিকতার সম্মেলন না করিয়া কোন কাব্যই স্থায়িত্ব অর্জ্জন করিতে পারে না। শর্মিষ্ঠা হইতে আরম্ভ করিয়া মধুস্দনের ধাবতীয় কাব্য কবিতা-নাটক এইরূপে অন্তর্কভাবে সার্বজনীন হইয়াও ভারতবর্ষীয়ত্ব এবঞ্চ বাঙ্গালিত সিদ্ধি করিয়া যে দাঁড়াইয়াছে, ভাহাই আমাদিগকে 'হৃদয় দিয়া' বৃঝিতে

হইবে। এমন কি, স্বদেশীয় সমাজতা এবং ধর্মতার ক্ষেত্রে স্বয়ং বিধ্যা হইয়াও মধস্থদন যে কিছু মাত্র বিজ্ঞোহভাব প্রকাশ করেন নাই, তাহা সাহিত্যশিল্পী মাত্রের বিষয়ত্বলী হইয়া থাকিবে। নিজের শিল্পাদর্শ এবং শিল্পি-জীবনকে দেশকালের সর্ববিপ্রকার সন্ধীর্ণতা হইতে বিশেষভাবে অসঙ্গ বাথিতে ন। জানিলে এরপ অপুর্ব্ব ঘটনা কথনও সম্ভবপর হইত ন। দেখিতে হইবে, এরূপ অসমভা অপর কোন আধুনিক বান্ধালী কবির সাধা হয় নাই। ধর্ম ও সমাজ বিষয়ে সর্বপ্রথতে সংস্কারক, প্রচারক অথবা বিশাসীর গোঁড়ামী ছাড়াইয়া, তিনি যেমন কেবল মানবিক স্থায়ীভাবের ক্ষেত্রেই স্বকীয় কাব্যকবিতার শিল্পতা সিদ্ধি করিতে চেষ্টা করিয়াছেন. তেমন অন্তদিকে, গোঁডা হিন্দু বা শাক্ত-শৈব-বৈষ্ণব অথবা খ্রীষ্টান ন হইয়াও প্রকৃত শিল্পীৰ মতই স্বদেশের প্রাকৃতিক ও মানবিক সৌন্দয়ো চিরকাল প্রমুখ মুমুখবুদ্ধিই সাধন করিয়া গিয়াছেন। বিদেশী ভাব-বস্তু এবং সাহিত্যরীতিব পথে হইলেও, তাঁহার শিল্পের একটা প্রধান সিদ্ধিই উহাদের বাঞ্চালিত। বঙ্গমাতার অপর এক ভারতরত্ব একং মধভক্ত বরপুত্র, বর্তুমান্যুগের কশ্মন্যেত্রেই প্রকৃত জাতীয়তাসাধক বরপুত্র-স্তার আন্তেষ মুখোপাধ্যায়, মধুসুদনের দেশপ্রাণভাকে প্রাণেপ্রাণে আম্বাদন কবিয়া যাহা বলিয়াছেন, তাহাই এম্বলে উদ্ধৃত করিব— "মধুসুদন ইয়োরোপে ছিলেন, নিক্সু অন্তর শহার ভারতে বিশেষতঃ বঙ্গে পড়িয়াছিল। কবে বাঙ্গালার শ্রীপঞ্চমী, কবে শবতে শারদার অর্চনা. কবে বিজয়া দশনী, কপোতাক্ষ নদ কেমন কুলকুল করিয়া বহিয়া যায়, কোন ঘাটে ঈশ্বরী পাটনী থেয়া দিয়াছিল—স্বদুর করাসী দেশে বসিয়া, বিলাসের তরঙ্গে যে দেশ প্লাবিতপ্রায় সেই স্থানে বসিয়া, তিনি বঙ্গের এ সমস্ত স্থেশ্বতি মনে জাগাইতেন: ও নাজানি কতই আনন্দ পাইতেন। বাঙ্গালার মেখ্যুক্ত শার্দাকাশে সায়ংকালের তারা যে কত

স্থানীর, তাহা তিনি ভারদেল্দে বসিয়া কল্পনানেত্রে দেখিতে পাইতেন!
জন্মভূমি সাগরদাঁড়ীর অবিদ্রে, নদীতীরে, বটবৃক্ষতলে শিবমন্দির
নিশাকালে পর্যাটকের মনে যে কি ভাব জাগাইত, কেমন একটা ঘূমে
নয়ন ছাইয়া আসিত, সে সমৃদ্য় তিনি সাগর পারে থাকিয়াও অম্বভব করিতে পারিতেন। ফলত: তাঁহার হৃদ্য যথার্থই মধুময় ছিল! "বাজালার
ফুল বাজালাব জলে, বাজালার মাটি বাজালার কলে" তাঁহার অস্তর-বাহির
ভরপুর হইয়া গিয়াছিল!"

এই ত চতুৰ্দশপদীব দেশ-প্রাণ এবং মধ্-প্রাণ বাঙ্গালী মধুসুদন !.

তবে মধুকবির অনেক ক্ষুদ্রকবিতার মধ্যে নানাস্থানে একট। ব্যাহত শক্তি এবং পদগতির একটা অসচ্চলতা পাঠকমাত্রেই লক্ষা করিতে পারিবেন। আছ, প্রশাশ বংসব পরে, তাঁহার আবিষ্কৃত কবিত্ব-পথে যাতায়াত করিয়া আমাদেব অনেক ক্ষীণশক্তি এবং ক্ষীণমতিষ কবিতা-লেথকও যে ওলদৃষ্টিতে তদপেক্ষা বছতের বা আগতেতঃ ভাব-বত্তর ক্ষুদ্রুবিত। এবং গাতিকবিতা চয়ন করিতে পারিতেছেন, ভাহাও অনেকেবই ধারণা হইতে থাকিবে। কিছ মধু ছিলেন বুহং ভাব-প্রাণতার বিমৃক্ত আকাশবিহারী পক্ষী। গীতিক্বিতার, বিশেষতং আধুনিক বরেব এই স্থীত্জাতীয় ক্বিতার ক্ষ্ প্রবেব মধ্যে তাঁহার পাখা মেলিবার এবং নিশ্বাস ফেলিবার অবকাশও যেন হয় না! এপথ কোন কোন কবিতায় যেন মধু-সদনের শিল্পাদশটিই পৃথক বলিয়া মনে হইবে এবং উহাদের ভাব-গ্রহ কিংবা উল্লাস্ত যেন কাহিল বলিয়াই মনে হইবে। উহারা যেন তাঁহার চিত্ত-স্পলনকেই ধরিতে পারিতেছে না। উহাদের ছল, তাল, ভাষা এবং ভাবভন্ধী যেন পরস্পর সহযোগী হইতে জানে নাই; কোথাও হয়ত 'বৃদ্ধি' আসিলে ভাব আসিতেছে না, ভাব আসিলে

ভাষা বিগড়াইয়া যাইতেছে। গতি, দীপ্তি, কায়া এবং আত্মা ওত**ে**পাত হইয়া উহাদিগকে এক একটী স্বতম্ব 'প্রাণী' রূপে থাড়া করে নাই; অথচ প্রাণী না হইলে কবিতাই হয় না। কিন্তু, যেমন বলিয়া আসিয়াছি, অপরাধ শিল্পীর ততটা নহে, যতটা অপ্রাপ্তবয়স্কা বন্ধ-বাণীর। বঙ্গের সরস্বতী তথন যাবৎ, সংস্কৃততন্ত্রের বাহিরে, কেবল বৈষ্ণবী প্রেমভাব্কতা এবং 'গ্রামাজীবন'তার পথেই স্বাধীন শক্তি-সিদ্ধি লাভ কবিয়াছিলেন; কিন্তু, মধুস্থদনের মর্ম্মগত 'বিশ্বজ্ঞন'তা, বলীষ্ঠ সাহিত্যবৃদ্ধি এবং পৌক্ষয়প্রশস্ত ভাবকতার ধারণাপথে তথনো যেন 'সমর্থ' হইয়া উঠিতে পাবেন নাই। মধুস্থদনের ইংবেজী কবিতা-ওলির পাশাপাশি বাথিলেই বৃঝিতে পারি, তাঁহার ইংরেজী ও বাঙ্গলা কবিতার শিল্প-শক্তির মধ্যে পার্থকাটি কোথায়। ঠিক "নওল কিশোরী" এবং পূর্ণযৌবনা ভাবিনীর মধ্যে যাহ। পার্থক্য। ধেমন ব্রজাঙ্গনায়, তেমন চতুদ্দশপদী কবিতায়, কবি যেখানেই না গভীর মনস্তত্ত্বের সমুখীন হইয়াছেন, দেখানে ন্যুনাধিক ব্যাহতি এবং ইচ্ছাক্কত বিরতির ভাবটিই ्यन जामारनत চिতত जाघा करव। मरन इय, हेश्त्राक्षी ভाষाय इंटरन কবি যেন আরও কত স্থন্দর ও গভীরতর ভাবুক্তায় ডুব দিতে পারিতেন, বঙ্গভাষাতেই আর কিছুকাল সাহিত্যখীবন অব্যাহত রাখিতে পূাবিলে আরও কত-কি যেন করিয়া যাইতে পারিতেন। এ সকল কবিতাগ্র**ছ** উহাদের স্বক্ষেত্রে, ভাবদামর্থা এবং আন্তরিকতায় এখনও বঙ্গদাহিত্যে অনতিক্রান্ত আছে সতা; কিন্তু মধুস্পনের মনোযোগী সঙ্গী হইলেই ব্ঝিতে পারিব, আর কিছুকাল আত্মপথে চলিলে তিনি বঙ্গভাষাতেই উহাদের বস্তু এবং ভাবকে কি উচ্ছেনতর মৃত্তি এবং গভীরতর ক্ষুণ্ডি দান কবিতে পারিতেন! বক্ষে দিতীয় মধুর জন্ম হইবে না; এবং একালে উহার সম্ভাবনাও নাই। মধু বন্ধভাষার

আর্থ্য-অংশে যে শক্তিদাধনা আরম্ভ করিয়াছিলেন তাহা কোন কোন দিকে পরকালের বঙ্গদাহিত্যে পরিণতি লাভ করিয়াছে; কিন্তু অনেক দিকে যে পারে নাই, তাঁহার আরম্ভ কার্যাই যে স্থসম্পূর্ণ হয় নাই, ভাহা বঙ্গদাহিত্যের সাধক্ষাত্রেই ব্রিভেচেন।

এখন ক্লফকুমারীর কথা পাডিয়াই এ স্থতের উপসংহার করিব। শশিষ্ঠাও পদ্মাবতী বঙ্গদাহিত্যকে স্থথান্ত নাটক দিয়াছে; বিষাদান্ত নাটকের অভাব ছিল। মধুস্থদন 'ক্লফ্রকুমাবী' রচনা করিয়া দে অভাব পূর্ণ করিয়াছেন। এন্থলেও একটা প্রচণ্ড বিদ্রোহ। সংস্কৃতের মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারত, উভয়ে বিধাদান্ত হইলেও, ভাবতীয় আধ্য জাতিব মন ভবজীবনের অবসানকে-মাম্বরে মহাযাত। এবং মহা-প্রস্থানকে—সমৃচিতভাবে হাদয়ক্ষম করিতে জানিলেও, প্রাচীনভারত ভাহাব সামাজিক নাটোাৎসব-আদিতে কোন বিষাদান্ত প্রয়োগ আদবেই যেন প্রদন্দ করে নাই! সমাজের বাহিরে চতুর্থ-আশ্রমের একটা স্বতন্ত্র সর্বনাশ এবং সর্বত্যাগ-আদর্শের প্রতিষ্ঠান ছিল বলিয়াই, বোধ করি সংসারজীবনের মধ্যে আবার উহাকে আমল দিতে চাহে নাই। ঐরপে সংন্যাদের মধ্যেই পূর্ণ স্বাধীনতা এবং স্বব-স্মতার আদর্শ পরিপোষিত ু দিলু বলিয়া, আবার সমাজগণ্ডীর মধ্যেও সমতা এবং স্বাধীনতার প্রাবল্য পোষণ করিতে যেমন চাহে নাই। ধেরপেই হউক, ভারতীয় সাহিত্যে বিষাদাস্থ নাট্যাভিনয় আদবেই জন্ম অথবা পরিপুষ্টি লাভ করে নাই। ভারতের সাহিত্যশাস্ত্রাদিও উহা পুন:পুন: নিষেষ করিয়াছে। গ্রীক-সাহিত্যের নব পরিচয় যেমন খ্রীষ্টান ইয়োরোপকে বিষাদান্ত নাটকেব সহমর্ঘী হইবার পথ প্রদর্শন করিয়াছে, তেমন একালের সকল ইয়োরোপীয় সাহিত্যেই যেমন গ্রীক-আদর্শের তেমন প্রীষ্টান-আদর্শের বিযাদার নাটকও সৃষ্টি করিয়াছে। গ্রীক নাটকের

পরিচালক তত্ত্ব যেমন fate বা অপরিহার্য্য অদৃষ্ট, তেমন খ্রীষ্টানী আর্দর্শের বিষাদান্ত নাট্যতন্তকেও 'sacrifice' বা আত্মোৎসর্গ বলিয়াই নির্দেশ করিতে পারি। বলা বাছল্য, উভয় আদর্শই স্বতন্ত্র অথবা সম্মিলিত ভাবে বিষাদাস্থ নাটকের নিয়ামক হইতে পারে। ভারতবর্ধ গ্রীক 'অদুষ্ট' অথব। এীষ্টান 'উৎদর্গ' উভয়ের দহিত অবাধে দহামুভূতি করিতে পারে. তাহার সমাজবৃদ্ধি এবং ধর্মবৃদ্ধির ক্ষেত্রেও উভয় আদর্শের চূড়ান্ত সহাস্ত-ভৃতি ঘটিতে পাবে। এ প্রসঙ্গে সেদিকে আর বাকাবায় করিব না। মধ-স্থদন বিশ্বনাথের 'পাতি' উপেক্ষা করিয়াই বঙ্গের সাহিত্যে এই নব নাটকের প্রতিষ্ঠা করিতে উত্তত হইলেন, এবং ছয় সপ্তাহেব মধ্যেই কৃষ্ণকুমারীর সৃষ্টি করিয়া ফেলিলেন ৷ অভিনয়ের স্থাবিধার জন্য, মধু-স্থদন কবিত্বের দাবী এবং প্রেরণা উপেক্ষা করিয়াও অভিনেতঃ এবং সামাজিকের হস্তে আত্মসমর্পণ করিলেন—অর্থাৎ নাটকটি গছেই রচিত হইল। কিন্তু হায়, যেজনা মধুস্থানের এই পরাজয় স্বীকার. আকাশবিহারা পক্ষাকর্ত্ত ইচ্ছাবৃত পক্ষচ্ছেদ, সে উদ্দেশুটি সিদ্ধ হইল না। **অভ্**ভান্ত নাটক বলিয়া, বেলগাভিয়ার কর্ত্তপক্ষ্যণ অপিনাদের গ্রহে ওই 'অমঙ্গলা' অভিনয়ের স্থান দিতে অস্বীকৃত হইলেন ৷ তৎপূর্বে নধুর প্রহসন ছুইটি এরূপ একটা 'প্রবল কুটা' হইতে অভিনীত হইতে পারে নাই। 'একেই ফি বলে সভাতা' একং 'বুড়ো শালিকেব ঘাড়ে রোয়া' ভালমন্দ উভয়দিকে তৎকালের সমাজ-জীবনের এত নিথু ত প্রতিক্ষতি হইয়াছিল যে, উহাদের তালিম দেথিয়াই শ্রোতৃবৃন্দ গায়ে পড়িয়া সমাজের মধ্য ২ইতে বহু ব্যক্তিকে ওই সমস্ত সাহিত্যচরিত্রের একেবারে 'আসল' স্থিব করিয়া ফেলিল। উক্ত সমস্ত ক্ষমতাশালী 'আসল' ব্যক্তিগণের রোষ দৃষ্টি এবং বাধা বিদ্ন হইতেই গ্রহসন ছইটি অভিনীত হইতে পারে নাই। মধুস্দন সে ঘটনা স্মরণ করাইয়া

দিয়াই লিখিলেন, "মনে রাখিও, তোমরা ইহার পূর্ব্বে প্রহদন তৃটার বেলাতেও আমার পক্ষচ্ছেদ করিয়াছ, এখন তোমরা নাটকটাও মতিনয় না করিলে আমি বঙ্গভাষায় কলমই ছাড়িয়া দিব—না হয় হীক্র অথবা চীনা ভাষাতেই লেখনী চালাইতে হইবে।" কিন্তু, কৃষ্ণকুমারীর মতিনয় ঘটিয়া উঠিল না। বলিয়া রাখি, উহার প্রকাশের প্রায় ছয় বৎসর পর, বাঙ্গালায় স্বাধীন বঙ্গমঞ্চ হাপিত হওয়ার পরেই উক্ত 'অনঙ্গল' নাটকটাব প্রথম অভিনয় হয়। মধুস্থদনের নাটক-রচনার তৃষ্ণা উক্ত প্রতিষেধ হইতে চিরকাশেব ক্রন্তু একটা অসাধাবণ হল-কম্পের স্থানা হইতে তাঁহার জীবনেও একটা অসাধাবণ হল-কম্পের

নাৰ্দ্দন লিখিষাছিলেন, "রাজারা যদি প্রক্কত প্রস্থাবে বাঙ্গলা নাটককে উৎসাহিত কবেন, আমি অসম্ভবকেও সম্ভব কবিতে পাবি। যদি না কবেন, তবে 'মাথা কুটা' বাতীত আমাদের উপায়ান্তর কি ? অসময়ে জন্ম গ্রহণ কবিষাছি—alas born an age too soon !" "How will you answer at the bar of Posterity!" পরকালের পাঠক, এম্বলে দাডাইয়া বুরিষা লউন, কবি-হাদ্যের ইহা যে গভীবতন দীর্ঘনিধাস! নাদ্যুল্ল সংসারজীবনে তুঃখ-দৈল্ল-তুবদৃষ্টের তাড়নায় আর যত দীর্ঘনিধাস কেলিয়াছেন, উহাদের কোনটাই ইহার সমতুলা নহে, কিংবা ইহার হুলা এতবড় অনিষ্টকলও প্রন্য কবিতে পারে নাই। সংসারে কবির ক্রানতন করিয়া—মরিয়া গেলাম! আমার স্থিতি হুইল না ক্রেশের লোক আমার পোষণ করিল না—দেখিল না—বুঝিল না! কি করিতাম — কত্তা করিতে পারিতাম!" এম্বলেই মধুর কবি-জীবনের আর একটি বড় ঘটনা—বাঞ্গার নাট্যসাহিত্যের মন্তক্তেও স্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ

বক্সপাত! এই অসাধারণ শক্তিশালী কবি স্থযোগ এবং স্থবিধা পহিলে কি করিতে —কত করিতে পারিতেন! মধুর পর আর যে সম্চ কবি-শক্তি-শালী প্রকৃত নাট্য-প্রতিভার সংঘটনা বঙ্গে ঘটে নাই, তাহা স্ত্রীমাত্রেই ব্ঝিতেছেন। এ ঘটনা আমাদের চিরকালায় অফু-শোচনার স্থান হইয়া রহিল।

বলিতে হইবে, ক্লফকুমারী মধুস্থদনের শ্রেষ্ঠ নাটক। টডের 'রাজস্থান কুস্থমের কাহিনী' সকলের পরিচিত; মধুস্থদন উহাকে অবলম্বন করিয়া একটা স্থন্দর কর্মণাস্ত নাটক রচনা করিয়াছেন। পরিকল্পনা এবং স্বষ্টশক্তির এবং প্রক্লুত নাট্যরচনাশক্তির বহুল পরিচ্ছ ইহাতে আছে। এখন যাবং বাঙ্গালার কোন নাটক উহাকে শিল্পতাবিশ্বে অতিক্রম করিতে পারে নাই। উৎসাহ পাইলে মধুস্থদন যে কি করিতে পারিতেন,এ নাটক হইতে তাহার পরিচ্য়ও লাভ করিতে পারি! করির দীর্ঘনিশ্বাস্টীর পুনবাবৃত্তি করিয়াই বলিতে ইচ্ছা করে—alas born an age too soon!

নাটকটিকে সেকালের অভিনয়-যোগ্য করিবার উদ্দেশ্যে মধুস্দন তাঁহার কবিত্বের জানা স্বয়ং কাটিয়া রাথিয়া, মাটাতে হামাগুড়ি দিয়াছেন বই নহে—উহাকে সাহিত্য হইতে দেন নাই। সেক্সপীয়ুরের নাটকগুলির গ্রায় সাহিত্য আদর্শে রচিত হইলে উহা বঙ্গসাহিত্যের একটা চিরগৌববের সম্পত্তি হইতে পারিত! তব, যাহা পাইয়াছি তাহার মাহাত্ম্যই আমাদের চিস্তা করা উচিত। ক্লফক্মারী রচনার উপলক্ষেমধুস্বনের যে সকল চিঠিপত্র পাওয়া গিয়াছে—সে সমস্তও বন্ধীয় নাট্য-সাহিত্যদেবী মাত্রের পুনঃপুনঃ চিস্তার বিষয় হইয়াই আছে।

উদয়পুরের রাণা ভীমসিংহের ছহিতা ক্লফার সৌন্দর্য্য রবে আ্রাক্ট হইয়া জ্লয়পুরের কামুক রাজা জগৎসিংহ এবং মারবারের রাজা

মান্সিংহ উভয়ে তাঁহার পরিণয় প্রার্থনা করেন—উভয়ের প্রতিজ্ঞা. কুফাকে না পাইলে তাঁহারা উদয়পুর ধ্বংস করিবেন। রাজা ভীমসিংহের অবস্থা তথন অভীব শোচনীয়; অথচ প্রতিঘন্দীগণ উভয়েই প্রবলতব : স্বতরাং রাজ। এবং পাত্রমিত্র সকলে মিলিয়া কৃষ্ণকুমারীকে হতা। করাই জল্পনা করেন। কিন্তু কৃষ্ণকুমারী দেশের কল্যাণে এবং বংশের মর্ঘাদা বক্ষার উদ্দেশ্যে স্বয়ং বিষপানেই প্রাণ্ডাাগ করেন। এ ইতিহাসকে অবলম্বন পূর্বকে মধুস্থান রুষ্ণকুমারী রচনা করিয়াছেন। . "আমি জগংসিংহকে ইতিহাসে যেমন পাইয়াছি, তেমনই করিয়াছি— ক্ষুদ্র চেতা এবং বিলাসী ব্যক্তি। ভীমসিংহ বিষয় প্রক্রতি এবং গছীর চরিত্রের লোক: ভীমসিংহের মহিষাও ঠাহার মত্র বিষয় চরিত্র এবং গম্ভীরা না হইয়া পারেন না"। বিলাসা জগংকি হের 'দক হইতেই কবি ঘটনাৰ স্বাধী প্ৰবাক নাটকের চক্ৰ নিৰ্যামত কারতেছেন। এই বিলাসীৰ আবার একটা 'বিলাসিনী', তাহার আবার একজন নথী এবং ধনদাস নামক একজন তম্ব্য-সহচর সৃষ্টি কার্য়া কবি ঘচনাচক্রকে ঘ্র্যরব্বে • ছুটাইয়াছেন। "ইহা যথন বিধানাত্ম নাটক, থানি কেবল হাস্য-উদ্রেকের উদ্দেশ্যে কোন দুশোর অবভাবণা করি নাগ, উহাতে নাটকটির স্থায়ীভাব বিনষ্ট করিত। কিন্তু চালবাব পথে যথন কোন গ্রাস্যকর কথা সহজে আসিয়া গিয়াছে, ভাষাকে ও উপেকা করি নাহ। এ বিষয়ে আমার উপদেশ এই হইতে পারে যে, 'বিয়োগান্ত নাটকে ইচ্ছা করিয়াই হাসি তালবার চেষ্টা করিওনা, তবে ধনি কোন হাসির কথা আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়, তা'হইলে গৌণ দুশাওলিতে উহাকে উপেকাও করিবেনা; উহাতে বরং একটা আনন্দদ্ধনক বৈচ্চত্র্যাই আসিবে। সেন্ধ্র-পীয়বের তাহাই প্রণালীছিল। তাঁহার শ্রেষ্ট বিয়োগাস্ত নাটক গুলিতে সেম্বাপীয়র কখনও ইচ্ছা করিয়া হাস্য-রসিক হইতে যান নাই'।"

কৃষ্ণকুমারীতে, নাটকীয় অবস্থা এবং ঘটনার স্বাভাবিক গতি হইতে এবং চরিত্রের ভাবগতির পরিণতি হইতেই মনে যে রদের উদ্রেক হওয়া সম্ভবপর. কবি কেবল সে দিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কেবল ভাবপ্রধান কথা, সঙ্গীততন্ত্রীয় ভাবুকতা অথবা উচ্চকণ্ঠ বক্তৃতার দ্বারা মাত্মযুক্ত আবিষ্ট করিতে যান নাই। তিনি যেই শিল্পতার আদর্শে চলিয়া-ছিলেন, তাহার পরিচয়ও পাইতেছি। "আমরা এসিয়াটিক জাতি; ইয়োরোপীয়গণ হইতে যে আমরা অতিরিক্তমাত্রায় ভাবপ্রবণ, তাহাতে সন্দেহ হয় না। সেকাণীয়রের মহিমাময় নাটকগুলির দিকে দৃষ্টি কর। Midsummer Nights Dream এবং রোমিও-জুলিয়েত ও অপর তুই-একটা বাতীত এমন নাটক নাই গাহাকে প্রক্নতপ্রস্তাবে 'রোমাণ্টিক' বলা যায়। রোমাণ্টিক কিনা, যে ভাবে 'শকুন্ধলা' বোমাণ্টিক। উচ্চশ্রেণীর ইয়োরোপায় নাটকে তমি মহুষ্য-জীবনের কঠোব সতাসমূহেব ধারণা পাইবে,সমন্ত্রভাবকতা এবং ভাবধর্মী বীবাচারই পূর্ণ পবিমাণে পাইবে। আমাদের মধ্যে কেবল মধ্যক। কেবল কোমলতা, কেবল 'রোমান্স।' আমরা জগতের সভামর্ত্তি বিশ্বত হইবা কেবল প্রীবাজ্যের স্বপ্ন দেখিতেই লাগিয়া আছি। এ দেশে প্রকৃত নাটক এখন যাবং সামান্ত মাত্রও উন্নতি কিমা পরিপুষ্টি লাভ করিতে পারে নাই। + + ভাষাব বিষয়েও আমি বন্ধভাষার স্থায়ী প্রবণতাব দিকেই লক্ষ্য রাথিব-দেক্সপীয়ৰ যেক্সপে ইংৱেজী ভাষার স্থায়ী তত্ত্তিকেই তাঁহার নাটকাদিতে অবলম্বন করিয়াছিলেন।"

ইহাও প্রাচীন তম্ত্র বিরুদ্ধে আর একটা বিদ্রোহেব সূর, সন্দেহ নাই।
কিন্তু, মধুস্দন যে উহার অমুসরণ করিয়া বঙ্গসাহিত্যে নৃতন নাটকের
ক্ষিকরিবেন আশা করিয়াছিলেন, আরও এও খানি নাটক রচনা
করিয়া বালালীকে যে দেখাইবেন ভাবিয়াছিলেন, সে আশা ফলবতী

হইতে[●]পারে নাই। ক্ষঞ্মাবী নাটকেই তিনি গ্রীক এবং প্রীষ্টান আদর্শের অপুর্ব সংনিশ্রণ দেখাইয়া গিয়াছেন। কৃষ্ণকুমারীকে তাঁচার পিতাব আদেশে হতা। কবা হইলেই উহা হইত একটা গ্ৰীক নাটক—'অপবিহাযা অনষ্ট বানেব নাটক', কিছু রুষ্ণাব ঐ নিয়তি না কৰিয়া মধুস্থনন তাঁহাৰ সাবঃ 'আস্মোৎসূৰ্গ'ই দেখাইয়াছেন ৷ গভীর অন্তর্ন প্রি এবং অন্তব্যদেশ নামক পদার্থেব ফল ন। ইইলে কবিকে এই সুন্ধ কথাটি বোগাইতেই পাবিত না মাপাতদ্ধিতে সামান্ত মাত্র আঁচিরেই সমগ্র নাটকেব প্রবৃত্তি এবং বদ-দিপত্তি কি অভাবনীয প্ৰিব্ৰেন্ত্ৰন লাভ ক্ৰিণাছে 'কুফুকুমাৰীৰ ভাষাৰ মধ্যে মধ্যুদন ৰঞ্জ-ভাষার যে গার্হস্থাকি, বেই গ্রামাতাবজ্জিত অথচ 'আট্পৌবে' সাম্থ্য আয়ত্ত করিবাভেন, ভাষণ্ড সংক্রেভাবে অপকাণ বাকাপ্রতিভাশালী মধ্যুদ্দন ব্যতীত এই অভতপুকা আবিক্ষাৰ ঘটন, এবা সাহিত্যেৰ কেন্ত্ৰে উহার অবতারণ। যে সম্ভব ছিল না, তাহাও অস্মাদিগকে বুঝিতে হইরে। এইরপ 'শিল্প-দৃষ্টি' বিভাষাগ্র কিংব। ছড়োম, পারীইদে বা বাম মারায়ণের মধ্যে নাই: কৃষ্ণকুম্বৌব এ মাহাত্মা অনেক সমালোচকেব দৃষ্টি এডাইয়া গিয়াছে।

নাট্যকারের ক্ষেত্র অভিক্রম করিয়। নাটকে আমি সমেক সমযে করিয়াছি, করিবের অভিক্রম করিয়। করিব ক্ষেত্র অনধিকার প্রবেশ করিয়াছি, করিজের এলবানে আমি সভাকে বিশ্বত ইইয়াছি : বর্ত্তমান নাটকে আমি নিজের দিকে সভেতন দৃষ্টি বাগিতে চাই। আমি করিজের জল্প চারিদিক থোঁজে করিয়। চলিব না—অবশ্র আপন। স্বাপনি আসিমা পডিলে আমি উহাকে ছাডিয়াও যাইব না। ভবে, ঐরপে চলিতে গিয়া করিজের সঙ্গে অনেকবার দেখা পাইব আশা করি। আমি এমনসমত চরিত্র সৃষ্টি করিতে চেষ্টা করিব যাহার। স্বাভাবিক মতেই

কথা কয়, কেবল কবিজ কপ্চাইতেই চায় না। সেক্সপীয়রের উহণই ত আদর্চিল।''

কথাওলি নাট্যশিল্পীর পক্ষে কত মূল্যবান ! এই শক্তিমান কবি ২ইতে আমরা মনেক আশ। করিতে পারিতাম। কিন্তু যে মহাশক্তি মধুস্থানকে পরিচালিত করিতেছিলেন তাঁহার গতি বিরূপ হইল— মধ্বদনকে বিলাভ ছুটিতে চইল। কৃষ্ণকুমারীর প্রতিষেধ যে মধুর দ্দীবন-পরিবর্তনের একটা প্রবল কারণ্রপে দাড়াইয়াছিল, তাহাও আমাদিগকে ব্ঝিতে হইবে। উহা হইতেই যেন নিজের শক্তি-সম্মানহীন দাংদারিক অবস্থার দিকে তাঁহাব দৃষ্টি অত্যধিক সন্থাগ হইয়া উঠিয়া মধু-স্কুদনকে অসহিষ্ণু করিয়া তুলিল; ফলতঃ, একেবারে উন্মন্ত করিয়া তুলিল! তুরবস্থার অপচ্ছায়াকে ডিঙ্গাইবার জন্মই কবি সাগর লঙ্ঘন করিলেন— ছায়াটিও সঙ্গে নঙ্গেই রহিল ! মধুর প্রে বিলাত যাওয়া এবং Madhusudan Dutt, esq. হওয়ার অর্থই হ্ইতেছে—জীবনের নবগুণ মভাব-বৃদ্ধি অণচ অর্থাগমের হ্রাস। পহিষ্ণুতার ঝলন হইতেই সর্ব্বনাশ ঘটিয়াছিল, বলিতে পারি। কবি মর্ম-যাতনায় লিথিয়াছিলেন, "এ দেশে টাকা ব্যতীত কোন সন্মান নাই। তোমার যদি টাকা থাকে, তা হইলেই তুমি বড় মাহুষ্। এ জাতি এগনো অধম অবস্থা অতিক্রম করে নাই। এদেশে বড লোক কে? চোরবাগান এবং বড়বাজারের অন্তিত্তীন ব্যক্তি সমহ। টাকা চাই ভাই, টাকা। যদি মনে কর, আমি সাহিত্যে কিছু করিয়া যাইতে পারিতাম—আমার শক্তি ছিল। কিন্তু আমি অবস্থাগতিকে শক্তিকে চুড়াস্তভাবে কাজে লাগাইতে পারিলাম না। व्यामि याश कतिया रागनाम, रह व्यामात चरम्य, উहार्ट्ड मुख्डे हु ।"

এখানেও ডাকিনীর কণ্ঠ ভনিতে পাইতেছেন না কি? যে ব্যক্তি সরস্বতীর পদামৃত পান করিয়াছে, অমর হইয়া গিয়াছে,এই নশ্বর ত্নিয়ার বড়ধাজারের এবং চোরবাগানের লক্ষ্মীপেচাদের দেখিয়া ভাষার এমন বৃদ্ধিন্ত্রংশ হইল কেন ? মধুস্থদন দত্ত নামক বঙ্গদেশের চিরজীবী লোকটি, নিজের অহংতত্বে এমন নিত্যসচেতন ব্যক্তিটি কতকগুলি ক্ষণজীবী এবং বাক্তিবহীন মহুযোর সমক্ষে নিজকে ছোট মনে করিতে পারিল ! নিজকে এত ছোট মনে করিল যে, নিজের অমর কৌলিনাটুকু ভূলিয়া ঐ গুলাকে একেবারে ঈর্যা করিয়াই বিসল ! এস্থানেই নিয়তি—একেবারে গ্রীক অদৃষ্ট । চিত্তের যে অসামাত্ত সংযমসাহাযে মধু কাব্য লিখিতেন—অসাধারণ সংয্ম ব্যতীত ঐ সমন্ত কাব্যের এক পংক্তিও যে লেগ। ১ইতে পারে না ভাহাই বুঝিয়া লউন—সে অসামাত্তার সঙ্গেসঙ্গেই এত প্রচণ্ড পাগলামী!

এ স্থলেই মধুকবির জীবনমর্মের নিদারণ এবং ত্রেমাধ্য অদৃষ্ট। যিনি
সাহিত্যে সরস্বতীমাতার চরণকমলের মধুপ্রার্থী, তাঁহাকে যে সর্বাগ্রে
নিজের সাংসারিক অদৃষ্টে "যদৃচ্চালাভ সস্কট্ট" হইতে হইবে। এ
নিকে বরঞ্চ একেবারে সংখ্যাসীর মত হওয়াই যে দরকার! যেওলে
তিনি তপস্বা হইয়া মান্তবের জন্ম অজানা ভাবরাজ্যের বাণা-দৃত হইবেন,
সে ওণটিই যে তাঁহাকে ত্নিয়াদারীর ক্ষেত্রে নানাধিক তপস্থাহীন
করিবে! আবার—অপরিচিত রাজ্যের থবরদারী করেন বলিয়া—
সে ওণটিই যে তাঁহাকে প্রথম প্রথম সাধারণের নিকট অশ্রুদ্ধের,
এমন কি, হেয় এবং অবজ্যে করিয়াও তুলিবে! সাধারণের অবজ্ঞার
সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া চলাই যে তাঁহার পক্ষে অপরিহার্য অদৃষ্ট! বাণা
মাতার পদায়তই তাঁহাকে যদি বলদান করিতে না পারে,তবে এ সংসারে
তাঁহার যে আর কোন সহায়ই রহিল না! মধুস্বনের এইটি ভূল
হইয়াছিল যে, তিনি মনে করিলেন, কবি থাকিয়াও ত্নিয়াদারীর ক্ষেত্রে
অপর সমস্ত লোকের ভায় অর্থ-তপন্ধী হইতে পারিবেন; তিনি

মি**জের অ**ধিকাব ভূলিয়া, পরেব ক্ষেত্রে অধিকাব বিস্তার করিতে গিয়াছিলেন।

ইহা মধুচরিত্রের একটা অসাধারণ তুরদৃষ্ট ৷ আমরা দেখিতেচি, এ তুৰ্বলতাৰ পথেই তাঁহাকে সংসাবে নিদাৰুণ কষ্টভোগ করিতে ইইয়াছে . পরিশেষে, প্রাণে বাচিয়া থাকিয়াও, সবস্থতী মাতার দয়াবঞ্চিত হইয়া নিদারুণ হাহাকারে দিন কাটাইতে হইয়াছে। আশ্চর্য্য এই যে, তথাপি মধুর সহদযভাব ভাস হয় নাই—াতনি মন্তব্যদ্বেধী অথবা বিষাক্ত-হৃদং হইয়। পড়েন নাই। নধ জাঁহাব এক সমালোচককে কি লিখিয়াছিলেন দেখুন---"আমি তোমাৰ বন্ধ বলিষা কেবল বন্ধতার খাতিরে মুখ-চাওয় সমালোচন। ব। প্রংশদ। একেবারেই কবিও না। ঠিক যাহার উপযুক্ত মনে কর, তাহাই আমাকে দিও। অংমার মতন এমন পোষাকুকুব আর সাহিত্যের ক্ষেত্রে লেজ নাডে নাই।" পৌরুষনিষ্ঠ সাধুত এবং সহদযতার সঙ্গেসঞ্চেই অন্তাদিকে ওইরূপ স্থিতিচঞ্চল তুর্বলত।। কোনরূপ বিরুদ্ধ সমলোচনাতেই যে মধুকে বিরূপ করিতে পাবে নাই, উহাব মূলে যে আত্মনিষ্ঠা এবং কেন্দ্রনিষ্ঠা আছে, তাহার সঙ্গে কবির উক্তরূপ আত্মবিশ্বতিব সঞ্চতি করা যায় না। কবিগণের মধ্যে এইরূপ একটা না একটা ভূর্বোধা অসঙ্গতি সময় সময় দেখা যায়। আমবা বঞ্চের এমন এক বড় কবিকে--একেবারে অমৃতপদে উত্তীর্ণ কবিকেই-জানিতাম, যাহাব আত্মাদৰ এব আত্মতৈতন্তই তাঁহাকে জীবনপথে আত্মবল দান করিতে যেন প্র্যাপ্ত নছে। যিনি কোনরূপ বিপক্ষত। এবং বিরুদ্ধ স্মালোচনাব লেশমাত্রও স্থ করিতে পারেন না। ভক্তি পজা এবং প্রণামাঞ্চলি বাতাত বাহার দিন চলাই ভার হইয়াছিল; যিনি নিজের সমালোচক নামক দূরদৃষ্ট জীবটাকে কোথাও দেখা পাইলে একেবারে খুন করার মতই ভাবগতিক না দেখাইয়া পারেন নাই !

একেবারে ব্যান্ত্রের অফুরূপ জিঘাংসাদৃষ্টি এবং জাতিসর্পের রোষ-বৃষ্টি! ললিতকলার কোন সিদ্ধ সেবক এক অক্লব্রিম সারম্বতের জীবনে কি কবিষা এইরূপ অনিভীষ্ট পদার্থের সম্ভাবনা এবং অবকাশ ঘটিতে পাবে

 এরূপ প্রপ্রেক্ষা এবং প্রজীবিতার প্রয়োজন থাকিতে প্রত্যে ও উত্তর ইয়োরোপের সমর শিশু-গল্প-শিল্পী হান্স এণ্ডাসনের জাবনীতেও ইহার দ্বান্ত আছে। ঘনিষ্ট দৃষ্টি কবিলে হয়ত অনেকশং গৈলিবে। কিন্তু কবির প্রতি স্নেচ্সহকারে দৃষ্টি কবিতে পারিলেই এ ভর্মটন। সহা করিতে পারা যায়। এ ঘটনা যে অনেকের পক্ষেই একরূপ অপরিহার্যা যে ভাবতন্ত্রতাব দক্ষণ তিনি বড় কবি, যেই স্নায়ত্ত্র বহিঃসংসারের **স্থধতঃ**থের সম্পর্কে অপরূপভাবে সংগ্রাহী হইয়া চাঁহার দেহকে কবি-দেহ করিয়াছে, বাহাতে তাঁহাব দেহকে ভাবের উপয়ক্ত গ্রাহক এবং কবি-আত্মাব-উপযোগী 'গৃহ'রূপে স্থির করিয়াছে, ্দট ভাব-ধর্ম এবং স্নায়-ধর্মই ত আবার তাঁহাকে সমালোচনায় অসহিষ্ণু, বিরুদ্ধবাদে অসহন এবং অহং-ভাবুক করিয়। গিয়াছে ! দে গুণে তিনি একজন বিশেষপদ্মী বড কবি, দে শুণেই তিনি একটি বিশেষ-দোষাদিত অসামাজিক জীব। দেখা ঘাইবে শিল্পী মধুকুদনের প্রতিভাচরিত্রে তাদশ কোনরূপ অস্হিফুত। অথবা পরাপেক। कित मा , थाकिरल, शूलिमरकार्टित उठ आमलारि, ममारकत मरक मकल প্রীতিযোগভাই এই দবিদ্র ব্যাক্ষিট চারিদিকের এত বিরোধবিপক্ষতা এবং নিন্দাঠাট্রা-টিটকারীর মুশলপাত মাথায় বহিয়। অবিচলচিত্তে ্দকালের ক্ষেত্রেই আপুন পথ কাটিয়া লইতে এবং অপুরিচিত ভাব-গন্ধার প্রবাহকে অনিচ্ছক বান্ধালীর দারদেশে রাথিয়া যাইতে পাৰিতেন না ৷

আবার, মধুস্দন কেবল ত কবি ন'ন, একজন পণ্ডিতও ছিলেন!

কোন কবির পক্ষে পুঁথি-পাণ্ডিত্য অথবা অজ্জিত বিভার যে পবি-মাণে প্রয়োজন মধুস্থান উহা চুড়াস্ত মাত্রাতেই অর্জন করিয়াছিলেন দেখিতে হইতে, তথাপি তাহাকে পাণ্ডিত্যের প্রধান বোগটি স্পর্শ কবিতে পারে নাই। জ্ঞানের ক্ষেত্রে ইতিবৃত্ত-বৃদ্ধি, অগ্রগতিব প্রবৃত্তি এবং প্রাক্তমের প্রবৃত্তিই হয় ত প্রকৃত পণ্ডিত ব্যক্তির প্রধান গুণ। উহা হইতেই মহুয়োর মন নিত্যকাল নব নব জেতে পরাক্রমী হইয়। আপনাকে প্রসাবিত করিতেছে, অজাতেব নব নব অন্ধকার-দেশে বিজ্ঞানের বিজয়-বৈজয়ন্ত্রী অগ্রগামী করিয়া চলিয়াছে. বিচাব-বিতর্ক-নির্বাচন কবিষা, গ্রহণ বর্জন এবং স্বয়ং অজ্ঞন কবিয়া জ্ঞানের অধিকাৰ-দীমা বৃদ্ধিত কবিতেছে। কিন্তু ব্যক্তিগত জীলনের গ্রধ্যাত্মক্ষেত্র এই প্রবৃত্তি ও প্রণালীব পাপবিপত্তি এবং অনিষ্ট সম্বাৰনাও নিতাম কম নহে। পাণ্ডিত্যের ওই প্ৰাক্রমী বিচিকিংসা হইতে দেনন পরের প্রতি আক্রমণ, আত্মরকা ও বিজিপিয়াব উংপাদ হয়, তেমন জ্ঞানাব্যক্তির অধ্যাত্ম-তরফেই অতি সহজে অনাদর, অপ্রেম, রোষ-বিষ-বিদেয়, এমন কি জিঘাংসার উৎপত্তি হইতে পাবে। উঠা হইতেই মুমুগু-আত্মায় প্রীতিভক্তি এবং পূজা-দাক্ষিণাের দিবাগঙ্গ-এবং অমৃতবদের মন্দাকিনী ধীরে ধীবে শুকাইয়া আদিতে পারে : পব-বিদ্বেষ, পরভ্রোহ, অসহিষ্ণৃত। এবং আত্মন্তরতার প্রাবলা ঘটাইয়া পণ্ডিত ব্যক্তিকে রুক্ষচরিত্র, সংসারদ্বেষী, জীবদেষী এবং জীবন-দেমী করিয়াই রাথিয়। যাইতে পাবে। অধ্যাত্মকেত্রে হয় ত ও স্থানেই পাণ্ডিত্যের মহাপাতক এব মহারোগ। অনেক গ্রন্থজীবী পণ্ডিত, Philosopher এবং বিষ্যাব্যবসায়ীর মধ্যে এই অধ্যাত্মরোগের निमारका नका ध्वः छेभमर्ग मगुर नका कता घारेत। ईहावा সরস্বতী-মাতার চরণাখ্রেই একদিকে উত্তর্গ জ্ঞান-কৌলিয় এবং পূজা

পদবীতে উত্তীর্ণ হইয়াও অক্সদিকে যেন কেবল অদ্ধ্যমুগ্য ব্যতীত আর কিছুই হ'ন না! কেবল বাহিক পাতকই ত পাতক নহে! ইহারা সংস্গাঁ মন্থ্যের হৃদয় এবং চরিত্রকে অধ্যাত্মলোকে পাতিত করিতেই সাহায়্য করেন; উহাকে অপ্রেম, আত্মন্তরতা এবং বিষাগ্রতাই শিক্ষা দেন! এ কারণেই হয়ত অনেক শুদ্ধ পণ্ডিত এবং দার্শনিক বাহতং একেবারে নিম্পাপকর্মা হইয়াও মানবস্মাজে কদাপি অমৃত পদবা কিংবা মন্থয়ের অধ্যাত্মরাজ্যে রাজ-পদবী লাভ কবিতে পারেন নাই। মথচ, স্থলবিশেষে, হয়ত ভাহাদেরই শিষ্যসেবক কবি ও ভক্ত—হয়ত হাঁহাদেবই দীক্ষা-প্রাণিত ধর্মসাধকগণ উক্ত পদবীতে দাঁড়াইয়া আছেন! মধুস্থদনের মধুচবিত্রে—গ্রুপাণ্ডিত্যের বিশালতা এবং পানারের সহস্র ত্র্যেবহাব ও ভাঁহার নিজের অসামান্য ত্রদৃষ্ট নারেও—এই অপ্রেম এবং কক্ষতা যে শিকড় গাভিতে পারে নাই, তিনি যে "নিত্যকাল মধু ছিলেন". এ পুণ্যলক্ষণটিই আমাদের হৃদয়কে ভাহার পক্ষপাতী করিয়া বাথিতেতে ।

নপুদেনের সহাদয়ত। ও সাহিত্যচর্য্যার 'বজ্ঞ' আদর্শ টুকু না বুঝিলে করির প্রক্ত অধ্যাত্মমৃত্তি বুরিতে ভুল, চইবে। মধুদ্দন, বিশেষতঃ কিশোরবয়প যুবক মধুদ্দন নানালিকে ইযোরোপীয় টাইটানিক ভাব, self assertion বা 'চওমুও' দলের প্রচওতা-ধর্মের বাধ্য হইয়াই যে সাহিত্যক্ষেরে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তহিষয়ে সন্দেহ নাই। এ কারণে, তিনি কেবল অহমিকা, প্রবল আত্মবিলাস এবং উৎকট যশোলিকা হইতেই সাহিত্যসেব। করিয়াছেন বলিয়া আপায়ুতঃ ভ্রম ভারতে পারে। এক সম্যে আমরাও এই ভ্রান্ত ধারণার বাধ্য হইয়াছিলাম। কিন্তু, যেমন পূর্বের বলিয়া আসিয়াছি, তিনি পৈত্রিক বক্তধর্মেই অস্তরাত্মায় ক্ষাত্ররীতির যজ্ঞবিলাসী এবং দাতা ভিলেন।

এ যজ্ঞধর্শেই তিনি বঙ্গাহিত্যের উন্নতি-অর্থে চিরকাল স্থেচিস্তা এবং আত্মাভিনানকে বলি দিয়াছেন; ক্রমে, উক্ত ধর্মই মুখ্য হইয়া মধুর সকল সাহিত্যচেষ্টাকে নিয়ন্তিত করিয়াছে। পরিশেষে তিনি যেন কেবলই বলিষাছেন—"চাই, কেবল চাই আনার স্বদেশের সাহিত্য-উন্নতি। আমি যে প্রয়ন্ত পারিলাম করিম। গেলাম। প্রাণমনে এই প্রার্থনা, আমা।' অপেকাও শক্তিধব এবং ভাগ্যবান লোক আসিয়া আমার সাহিত্যকে বাডাইয়। যাউক।'' ইংরেজী ছাড়িয়া যথন বাঙ্গাল। ধরিয়াছেন, বঙ্গভাষাব শক্তিসামথ্যের তরকে নব উপন্যন লাভ করিয়াছেন, "মাতৃভাষারূপে থনি, পূর্ণ মনিজালো' চিনিয়াছেন, তথন যেমন এই কামনা: যথন সবস্থতী সেব। পরিহার করিয়া লক্ষ্মীর ক্রপা-লক্ষ্যে "জলধি বাধিবার" জন্ম উন্মত হইয়াছেন তথনও এই প্রার্থনা—

এই বর হে বরদে, মাগি তব কাছে, জ্যোতিশায় কর বঙ্গ ভারত রতনে :

আমি না পারিলাম, আমার প্র এ বঙ্গদেশে এখন সমস্ত লোকের জন্ম হউক, যাহার। ভারতবর্ধের গৌরবমনি হইয়া আলোক বিকীর্ণ করুক ় বঙ্গভাষার অন্তঃস্থান্ত প্রভূত সামর্গ্য এবং উহার মহনীয সম্ভাব্যতার আশান্তিত হইয়া আমাদের ক্যজন বাণীসাধক এমন দীপ্ত, ভাবে বলিতে পারিয়াছেন—

> নব শশীকল। তুমি ভারত আকাশে. নব ফুল কাব্যবনে, নব মধুমতী।

দেশের জন্য কবির এই অহমিকা-বিশ্বতি তাঁহার কবিচরিত্তের 'মধৃ' হইয়া উত্তরোত্তর প্রকাশ পাইয়াছে এবং 'চতুর্দ্ধশপদী'তে আদিয়া উহাই প্রধান হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই 'মধু' বঙ্গের অন্যকোন কবির মধ্যেই পাইব না! অনেকে যেই অহমিকা লইয়া কবিরুত্য আরম্ভ

করেন, তাহা হইতে দীর্ঘজীবনেও উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই!

মধুস্দনের একটা পত্র দেখুন—"আমার এই ভবিষ্যদ্বাণী লিখিয়া রাখ,
অমিত্রচ্ছন্দ বন্ধভাষায় মহীয়ান্ হইবে! কালে, আধুনিক ইয়োরোপীয়গণের তায়, আমবা প্রাচীন 'ক্লাসিক' কবিগণকে অতিক্রম করিতে
পাবি বা না পারি, অস্ততঃ তাঁহাদের সমকক্ষ হইব। আমাদের
মাহিত্যে ইদানীং এমনসমস্ত লোকের প্রয়োজন, যাহাদের প্রাণে উন্মাদনা
সোছে, যাহার। উৎসাহের সহিত তপংথেদ বরণ করিতে পারে।
নিজেদের মধ্যে যদি প্রতিভা না থাকে, আমরা অস্ততঃ ভবিষ্যৎ
বংশের জন্ম পথ পরিক্ষার করিয়াই যাই। কথনও কি প্রাকৃতিলির'
নাম শুনিয়াছ? ১৫২৭ খ্রীঃ অন্দে তাঁহার জন্ম হয়। ঐ ব্যক্তির
গারবোডাক্' নাটকই প্রথমতঃ ইংরাজীতে অমিত্রচ্ছন্দের প্রবর্তন করে—
পরকালে শেক্সপীয়র যে ছন্দকে মহীয়ান্ করিয়াছেন! বাতি
জালো—জালো ভাই, নিজে জলিয়া যাও!"

নারস্বতজীবনের এই নিষ্ঠা-পূত, বিনয়মধুর এবং বিশ্বাস-বরীষ্ঠ আদর্শ! এরপ সহাদয়তাও কবিজীবনের একটা স্বতন্ত্রসিদ্ধি, একটা তর্লভ সাহিত্যরস!

• শুদেশের সাহিত্যসেবিগণের হৃদরে মধু-প্রাণ করির এই ত্রদৃষ্ট এবং অসম্পূর্ণ কর্মের অন্থলোচনা চিরকাল ধিকি ধিকি করিয়াই জ্বলিতে পাকিবে। কারণ যেমন যায় তেমনটি আর হয় না। বঙ্গসাহিত্যে নর্স্পনের চারিটি বৎসর মাত্র কাজ! এই চারি বৎসরে একটা ঝড়ের মতই মধুস্দন টাজেভী ও কমেডী, প্রহ্সন, মহাকাব্য, গণ্ডকাব্য, ওড়, সনেট ও মেলোড়ামা প্রভৃতির অপূর্ব্ব স্ষ্টি করিয়া এ সাহিত্যকে এক নিশ্বাদে প্রথম শ্রেণীর 'আধুনিক সাহিত্য' পদবীতে তুলিয়া ধরিয়াছেন! মধুস্দনের প্রেণ্ঠ শতবংসরাবধি ইংরেজী সাহিত্যের

সহিত বান্ধালী-চিত্তের সংশ্রব ঘটিয়া থাকিলেও অপর কেই যে এ কার্য্য সমাধা করিতে পারেন নাই, উহাতেই মধু-কবির অতুলনীয় বিশেষত্ব এবং মাহাত্ম্য বুঝিতে পারা যাইতেছে। এই মধু-সংঘটন না হইলে বঙ্গদাহিত্যের বর্ত্তমান উন্নতিও সম্ভবপর হইত কি না তাহাও চিস্কাস্থল হইয়া আছে। ইউরোপীয় সম্পর্কে আসিবার পব ভারতের অপর কোন জাতি যে বাঙ্গালীর ক্যায় আধুনিক সাহিত্যপন্থায অগ্রসর হইতে পারে নাই, সে কথার কোন অর্থ থাকিলে উহার প্রধান কারণ স্বরূপে মধুকেই নির্দেশ করিতে হয় ৷ ভারতের অনেক জাতি সাহিত্যে আধুনিকতন্ত্র এবং ইউরোপীয়তাব মধুপথ হয়ত এখনো গুঁজিফ পায় নাই। অমিত্রজ্ঞটিই ভারতীয় সাহিত্যক্ষেত্রে মণু-প্রতিভার কতবড আবিষার—বঙ্গাহিতো উহা কত বড় দান তাহা বঝিতে চাহিলে, এ টুকু ব্ঝিলেই পর্যাপ্ত হয় যে, ভারতের বছ প্রদেশ-ভাষ। এখনও উহাব ধ্বনি এবং কায়াপ্রাণের প্রকৃত রহস্থের ঠিক পান নাই ৷ এখন ও বহু সাহিত্যে ছন্দ-ভগীরখের জন্ম হয় নাই ৷ উহাতেই ধারণা হইবে, দে সকল সাহিত্য এখনও আধুনিক বাণি-পন্থা হইভে কতদ্রে আছে। এখনও স্বাধীন ভারকতার মধুচ্ছন্দা ভাগীরণী নবজাবন এবং ন্ব উপনয়ন দানে উহাদের উদ্ধার সাধন করে নাই। ভাই, স্থােগ পাইলে মধুস্দন আরও-কত-কি যে করিতে পারিতেন, সেকথা চিন্তা করিতেই মন বিষাদে আক্রান্ত হয়। স্ষ্টেশক্তিশালী ভাবৃকতার ওজন করিয়া বলিতে হইলে, মধু অপেক্ষা বৃহৎপ্রাণ ও স্ষ্টিশক্তিমানু পুরুষ ত এ সাহিত্যে জন্মায় নাই! কবির নিজের কথাটীর পুনক্তি করিয়াই বলিতে বাধ্য হইতেছি—"Alas! born an age too soon!



সাহিত্যের তরফ হইতে নধুঁহুদনের সাংসারিক জীবনগতিব দিকে সমাকদৃষ্টি করিতে বদিলে আমরা কি পাই ? কোনু লক্ষণ মুখ্যভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে ? ছুইটি বিষম সাংসারিক ভুল। প্রথম, প্রীষ্ট্রপর্ম গ্রহণ : দ্বিতীয়, বিলাতে প্রিয়া ব্যবহার। জীব হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন । অন্তরাতার ধর্মশিপাসা অপ্রতিবিধেন হইয়া এবং তাঁহার বলাধান কবিয়া ্য তাঁহাকেহিন্দ্ধর্ম পরিত্যাগ করিতে প্রেবণ করে নাই, উহা প্রজীবনের দুষ্ঠান্ত এব॰ তাঁহাব বন্ধুবান্ধবের সাক্ষা হইতে উজ্জল হইতেছে। সাংসারিক স্থবিধা-বৃদ্ধি হইতে, গাঁহ। অনেক সময়েই ধশ্ববৃদ্ধি এবং কর্ত্ববাৰ্দ্ধি বলিয়া ভ্রান্তি জন্মায় তাহ। হইতেই ধ্যান্তর গ্রহণ যেন **তাঁ**হাব পক্ষে অপরিহার্যা হইয়া উঠে। ঐ পরিবর্তনের মূলশক্তি স্বতবাং এশাসাধন। অথবা প্ৰমাৰ্থ-কামন। নহে—অথ কামনা । আবার বারিষ্টার হওয়ার মূলশক্তি ও অর্থকামনা। উভয় কার্যাই বেমন জাঁহাকে হিন্দু-সমাজের ঘনিষ্ঠ সহামুভ্তি হইতে ব্রিণ্ড কবিলাছে, তেমন জাঁহার আর্থিক অভাব বুদ্ধি করিয়াছে এবং পরিশেযে তাঁহাকে দাতবাচিকিৎসা-লয়ের শরণাপন্ন হইতে বাধ্য করিয়াছে; আবার তেমনি, তাঁহাব জার্থিক অবস্থাকেও একাস্কভাবে কেবল অসহায় আশ্বচেষ্টার অধীন করিয়াই রাণিয়া গিয়াছে। অথচ, চাঁহার চরিত্রে অর্থধ্যান, অর্থতস্মা বা অর্থসাধক পুরুষকার কথনও প্রবল ছিল না—এ ক্ষেত্রে তাঁহার প্রকৃত স্বাধিকার ছিল না। তিনি অন্তরাত্মায় অতিপ্রবল ভাবুক, ভাবসাধক এবং অন্তরাত্মার অধর্মেই 'সারস্বত' ছিলেন। এ অবস্থায়, যেমন সকল শ্রেম:কামী সাহিত্যিকের বুঝা উচিত, যেমন মহয্য সাজের বুঝা উচিত,

তেমন মধুস্দনেরও বঝ। উচিত ছিল যে "স্বধর্মে নিধুনং শ্রেমঃ প্রধর্মো ভয়াবহং"। বস্তুতঃ, প্রত্যেক মন্তুষ্যের শিক্ষার আদিন এবং প্রধান ককা হওয়া উচিত-এই অ্ধিকার বা স্বধর্ম-নিরুপণ। আমি কে ? খামি জীবনে কি করিতে পাবি ? জীবনেব শ্রেয়:কামী পথিকমাত্তকেই আদিবন্ধে এ প্রশ্নের মামাংস। পূর্ব্বক জীবনক্ষেত্রে আপনার অধিকার এবং ব্যবসায় নিরূপণ কবিতে হয়: অনেক মুসুষ্যের, অনেক শুক্তিশালী মকুষোৰ জীবন দংসাৰে বিকল এবং নিক্ষল হইবার মূলতত্ব হয়ত এইরূপ অধিকার-নিরুপণের অভাবমধ্যেই দেখিতে পাইব! ধর্ম লাগী হইরাও, পিতার ফ্লেহবশে, তিনি ত একরপ অপ্রত্যাশিত ভাবেই পৈত্রিক বিত্তের উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন। তাঁহার পক্ষে উচিত ক**শ্**চিল—উহাব উপর নির্ভর করিয়া, মধ্যবিত্ত-ভাবেই সাংসারিক জীবন নিধনন পূর্ব্বক সারস্বতী সিদ্ধিকে লক্ষ্য করা। তিনি তাহা করিলেন না--- ঐ অর্থ বারিষ্টারী উপাচ্জনে অপব্যয় করিলেন! আন্তর ধশ্ম এবং ব্যবসায়কর্মের বিরোধ মধুজীবনের উজ্জল অধ্যাত্ম লক্ষণ! তাঁহার সকল সাংসারিক ব্যর্থতার মূলতত্ত্ত হয়ত এ স্থানেই মিলিবে। তৃইটি মহাডাক্রিনী নিত্যকাল মধুস্দনকে ত্ইদিকে ডাকিয়াছে! প্রচলিত কথায় বলিতে গেলে উহাদের নামই নক্ষী এবং সরম্বতী। স্বভাবসিদ্ধ সার<mark>স্বতী প্রকৃতি, 'কবি'-প্রকৃতি</mark> ও পৈত্রিকী অর্থবিলাসিত। এবং ঐশ্বর্যালিপ্সা! হায়, মধুজীবনের সকল বিপদ্ধপাতের মধ্যে এই Law of heredity, এই পৈত্রিক পাপ, পাপের উত্তরাধিকার এবং উহার প্রায়শ্চিত্ত-ফল এত প্রবল এবং পরিষ্ট যে, এমিলী জোলার কোনো নবেলী নায়ক-নায়িকার মধ্যেও বোধ করি এতট। পরিকুট হইতেছে না! নব্যবক্ষের প্রথমকবি পিতৃপুরুষীয় পাপের জন্যই প্রায়শ্চিত্ত করিয়া গিয়াছেন। মাতুষ মধুস্থদন পৈতিক পাপে অহনিশি পুড়িয়াছে; কবি মধুস্দন সকল জালা-পোড়াব মধ্যেও আপনার স্থ্রবর্ধর্ম অক্ষ রাখিয়া বদ্দদাহিত্যের 'অমর' লোকে উহাকে উত্তীপ করিয়া গিয়াছে। এক জনের মধ্যেই ছইটি ব্যক্তি। যে পর্যান্ত এ-ছটি ব্যক্তি একযোগে, একান্তঃকবণে কার্য্য করিয়াছে, দে প্যান্তই মধুস্দন কবি; সে সহযোগিতাব মধ্যেই কবি মধুস্দনের জীবনশক্তি এবং শক্তি-প্রয়োগের সাফলা। মধুস্দনের জীবনতলে অথভরাকাজ্জা প্রবলতা এবং প্রকট আধিপতা লাভ করার পর হইতেই কবিব বিক্তিপ্ত-চিত্ততা, উৎকেন্দ্র গতি এবং অধ্যাত্মমৃত্যুর স্কচনা। এরপে সাংসারিক মধুস্দনের মৃত্যুঘটনাব ব্লপ্রেক্স কবি মধুস্দনের মৃত্যুঘটনাব ব্লপ্রেক্স কবি মধুস্দনের

বঙ্গের অহমিকাধর্মী কবিগণের মর্বোন্যবৃদ্দন অন্তত্তম, ইহা পুর্বেষ্ঠ করিয়। আদিয়াছি। মহ্লোন পাঞ্চের তারফ হইতে দকলেই বৃথিয়া উঠিতে পারেন; এবং কাবিগণের অহঙ্কারটিও সদযভাবে শহু করিতে পারেন। এক্ষেত্রে একেবারে ক্ষমার দাবী ত চলেনা—সদয় বিচার। জীবনে পরম মধুরতা এবং লালিত্যকর্ষণার সতর্কসাধক কবিগণের অন্তঃপুরেই কি করিয়া অবিনয় এবং বর্ষরতার এপ্রকার একিটা আগাছা' দৃষ্টি এড়াইয়া থাকিয়া হাইতে পারে দ করিছে পারে, এমন কি, ভক্তপাঠকের মনের আহা হাস করিয়া উহাতে একেবারে বিলোহ এবং দ্বার বিষ স্কারিত করিয়া দিতে পারে, এমন শক্রপদার্থ ত জগতে আর নাই! এসকল রসিক্রাক্তি এমন বেরসিক এবং রসবিদ্যোহী কি করিয়া হইতে পারেন দ এই হ্র্বেলতাটুকুর প্রতি হৃদয়বান ব্যক্তিরই দয়া হওয়া উচিত। আমাদের সাংখ্যদর্শনের মতে

অহংকার ব্যতীত নাকি স্ষ্টেই হইতে পারে না! সাহিত্যে ধাব্যের স্ষ্টি এবং প্রকাশের মূলেও হয় ত ঐ অহংকার পদার্থটি নানাদিকে এবং অনেকের বেলাতেই অপরিহাণ্য এইদিকে অনেক কবির মধ্যে ২য় ত একেবাবে মদমন্তভাই প্রধান শক্তি। উহা এ ক্ষেত্রে the last infirmity of noble minds : কিন্তু, মধুস্থানের অহংকারে—বোধ করি তাহার পরিণাম জানি বলিব:—থেন চোপে জল আসে ! নবীনচন্দ্রের অহংকারে—উহা এত সরল এবং মোটা ষে—হাসি পায। স্থার রবীন্দ্র-নাথের অহংকার তাহার অনেক রচনার ভাঁজেভাঁজে, তাহাব কথার মুনশিয়ান। স্কর ভঙ্গাব পরতে-পরতে যেন বৃশ্চিকলোমে কণ্টকিত কবিয়া রাখিয়াছে বলিয়া স্পর্শনাত্রই সচেতন পাঠকের অধ্যাত্মদেহে জ্মাইতে থাকে। বলিতে কি, এ সমস্ত পাঠকের ঘোর অধ্যাত্মশক্ত : এবং এ স্থলেই ২য়ত মন্তব্যরসনায় তাঁহাদের কবিত্বের অমৃত মধ্যে একটুকু কটুত। আছে। ইহার মধ্যে হয়ত একটা উৎকেন্দ্রিক কৃক্ষতা আছে-একটা সৌজন্ত-মিষ্টতা এবং লালিত্যেরও অভাব আছে, যাহা হেয় না হইয়া পারে না। অনেকের সঙ্গে সামাজিক উল্মিলন এবং আলাপ ব্যবহারের সময়েও হয়ত এই অহংকারটি সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিভ হলে অকক্ষাৎ 'দাঁড। তুলিয়া' কামড় দিতে আসে! কোন কোন কবি একদিকে থেমন ভক্তগণের প্রণতিপুস্পাঞ্জলি লাভ করিয়া থাকেন, অন্যদিকে বিপক্ষণ হইতে তেমন হাসি-ঠাট্টা-টীট্কারী এবং মস্কারীও যে বহন করেন, উহার অধিকাংশ যে এই অহমিকা বা দন্তের প্রতিক্রিয়া এবং প্রতিপ্রসব স্বরূপেই সামাজিকের চিত্তে উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহাতেও সন্দেহ নাই। তাঁহাদের পুরস্কার এবং তির্ম্বার উভয় অসাধারণ। সরস্বতীর অন্যকোন বিভাগের সেবকাদৃষ্টে উহার বিংশতিভম্ অংশও ঘটে না। এসকল অসাধারণ ব্যক্তির হত্তে অনেক সময় যেন সাধারণ

শিষ্ট্রশ্চারটুকুই প্রত্যাশা করা চলে না! কেবল নির্ব্বিকল্প ভক্তিমান্
এবং পূজারী হইয়া উপস্থিত হইতে পারিলেই বৃঝি এই বেদনার
কিঞ্চিৎ উপশম আশা করা যায়। কিন্তু উপায়াস্তর আছে কি
্বর্জপ বেদনা এবং শক্রুতার দিকে কোমড় বাঁধিয়াই ত তাঁহাদের
সঙ্গ করিতে হইবে! আর মনে রাথিতে হইবে, ভারতীয় সাহিত্যে
নানাদিকে অভিনব এই অহংবাদ, আধুনিক কবিতার এই আফ্রর
বর্ম, এই টাইটানিক আদর্শ! ইহার প্রধান ভিত্তিটাই বহুন্থলে যেন
অভিমান! ইহাদের 'মধু' উপভোগ করিতে হইলে, স্কুতরাং 'হুল'
ক্রুড সহিয়া লইতে হইবে। এ সকল মহান্ত্রুত ব্যক্তিকে স্বদোষ
বিষয়ে একেবারে অচেতন বলাও ত চলে না। অকপট মধুস্থান অন্ত্রাণ
করিয়াছেন "মাৎসন্য বিষদশন কামড়য়ে অনুক্ষণ"; রবীক্রনাথও
বেন চীৎকার করিয়াই উঠিয়াছেন—

"আমার মাথ। নত করে দাও হে তোমার চরণ ধূলার তলে। সকল অভিমান হে আমার ডুবাও চোথের জলে!"

• দেখা যাইবে, জানিয়া বৃঝিয়াও স্বলোষক্ষেত্রে তাঁহাদের হাত নাই।
দেখিবেন, ভগবং প্রাথনার মধ্যে, চোথের জলের পশ্চাতে উক্ত
অভিমানটাই যেন ফিরিয়া উকি দিতেছে! উহা যেন ভক্তির অঞ্চ
নহে—আহত অভিমানের বিদাহ জনিত অঞ্চ! অভিমান ত ছাড়ে না!
এই অভিমান এবং সংসারের বিভিন্নক্ষচি মহুষোর বিরুদ্ধতা ও বিপক্ষতা
ইইতেই স্থতীত্র 'অপমান'-বৃদ্ধি এবং 'অবজ্ঞার' জালা অনেককে ভগবং
সারিধ্যেও যেন শান্তিলাভ করিতে দেয় না! ফিরিয়া ফিরিয়া, মর্ম্মপ্ল
জাগাইয়া রাখিয়া নীচের দিকেই টানিতে থাকে! কবি-কৃত্যের
মধ্যে, কবির ব্যবসায়ের মধ্যে হয়ত এ স্থলেই প্রধান অধ্যাত্ম-সক্ষট!
কবি এবং ঋষির মধ্যে এস্থলেই যেন বিজ্ঞাতীয়তার ত্বরতিক্রম্য

ব্যবধান। এই চেতঃ-খিল ছাড়াইতে পারিলেই হয়ত কবিগণ ক্ষিত্র লাভ করেন।

যাহোক, আমরা যাহাকে 'অহংকার' বলিয়া আসিয়াছি, আধুনিক সভ্যতার ক্ষেত্রে, উহারই ভদ্রজনোচিত আধুনিক পরিভাষা—আত্মাদর। এই অহংকার প্রকুপিত হইলে নতুষ্যকে বিনাশ করে স্তা, কিন্তু সাম্য-অবস্থায় সংসারপথে তাহাকে নানামতে রক্ষাও করিয়া থাকে।

বলিতে পারি, উক্ত অহংকাব টকুই সংসারবজ্মে দরিদ্র মর্মুদ্রের প্রধান বল ছিল এবং উহাকে হারাইয়াই তাঁহার অধঃপতন। তিনি বাণীপুত্র, লক্ষ্মীপুত্রগণকে ইধ্যা করিয়া আপনার কৌলিগালাঘররূপ সেই যে মহাপাতক তিনি করিলেন, সমন্ত প্রজীবনে তিনি উহাক জন্ম শান্তি ভোগ করিয়াছিলেন বলিলেই বেন তত্তকণা বলা হয[়] মধুজীবনের মধ্যে অন্ত সমস্তই লঘু পাপ, কেবল ইহাই অভিপাতক বলিয়া আমর। মনে করি। লক্ষ্মীর পুত্রগণকে ঈর্ব্যা। তাঁহার সকল তঃখ-ত্রদশ। এবং একদা কবিত্বশক্তির একেবারে বিলোপ উক্ত অতি-পাতকের উত্তর ফল ! তিনি যতকাল ট্রান্স্লেটর ছিলেন, তাঁহাব অভাব কম ছিল। যেমন বলিয়া আদিযাছি, দাহিতাদেৱী মাতকে আদৌ সাংসারিক অভাববোধ হ্রাস করিতে হয়—উহাকে সারস্বত জীবনের প্রধান 'স্বতঃসিদ্ধ' বলিয়া ধরিতে হয়। অভাব অধিকল্প অভাববোধ অল্ল ছিল বলিয়াই তিনি অপেক্ষাকৃত নিদ্ধন্দ এবং নিষ্কলুষ মনোজীবন যাপন পূর্ব্বক 'কবি মধুস্থদন' হইতে পারিয়া-ছিলেন; তিনি মানস্দরোবরের বাণিচরণবিলাদিনী ভাবুকতার শুক্রপদ্ম চয়ন করিতে পারিয়াছিলেন ৷ উক্ত পাতকের পরেই যেন সরস্বতী-মাতা প্রিয়পুত্রের নিকট হইতে পরমহঃথে চিরবিদায় গ্রহণ ক্ররিতে বাধ্য হইলেন ৷ তাঁহার অবশিষ্ট জীবনের সারস্বত ফল চিন্তা কবিলে

এ সত্তী হৃদয়ক্ষম হইবে। ধনীদ্রিদ্র-ভেদ মন্থ্যুমনের অভাববোধের মধ্যেই নহে कि ? এ ক্ষেত্রে যে ব্যক্তি নিজকে দরিত্র বলিয়া মনে করে তাহার মত দরিদ্র যে কেহ নাই! বাণীপুত্র মধুস্বদন নিজের চিত্তে লঘু এবং দরিদ্র হইয়া পড়াতেই তাঁহার পাতিত্য ঘটিয়াছিল। বিলাতগমণের পর হইতে মধুস্বদনের সাহিত্য-প্রতিভা কাহিল হইমা, নবনব ক্ষেত্রে ঋদ্ধি এবং বৃদ্ধিলাভে অশক্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। হুভদ্রাহরণ ও সিংহলবিজয় প্রভৃতি কাব্যের যে পরিমাণ খশড়া আমাদের হস্তগত হইয়াছে, তাহাতেই বুঝিতে পারি যে উহাদের সহল্লিড রচনা কেন অগ্রসর হইতে পারে নাই! মেঘনাদ এবং বীরান্ধনার পর মধুস্থান ভাবুকতাব কোন প্রোঢ়তর ক্ষেত্রে পদার্পণ করিতে পারেন নাই; হয়ত, স্বভাবধর্মে তাঁহার ক্ষমতার লাঘ্ব বিশেষতঃ লাঘ্ববোধ হইতেই উহাদের রচনা ব্যাহত এবং পরিহত হইয়াছে। কিন্ত, অনেকস্থলে ভাবচ্য্যা এবং ঐকান্তিক ধ্যানযোগের অভাব হইতেই কবিপ্রতিভা নবনব উন্মেষের ক্ষেত্রে দুর্বল একং অসমর্থ হুহয়া দাড়ায়। *আম্বানেখিতে পারিব, ঐরূপে লক্ষীর একান্ত সেবা হইতে হেমচক্রও একদিন সাবস্থত ঋদ্ধি হারাইয়া, বাহ্যিক অন্ধত। অপেক্ষাও ঘোরতর আধ্যাত্মিক অন্ধতার মধ্যে ন্যুনাধিক শোড়ষবর্ধকাল জীবন যাপন করিতে वाधा इहेबाছिल्लन । न्रानाधिक ॲकास्त्रिक छ। इहेर्डिं वतः नवौनहत्स्त्र কাব্যপ্রতিভা কিঞ্চিৎ অধিককাল ব্রিয়াছিল এবং রবীক্সনাথও এখন ্বাবং—'প্লাভকার' সময় পর্য্যন্ত-নিজের পথে, গীতি-কাব্যভার ক্ষেত্রে নব নব উপা**ল্ফ**নি করিয়া চলিতে পারিতেছেন। প্রতিভা একেবারে বিলুপ্ত হইতে পারে; এবং জন্মসিদ্ধ কবিগণও সরম্বতীর কুপা হারাইয়া একদা ক্রতসর্বস্থ এবং ডিথারী হইয়া পড়িতে পারেন। সর্থতীর পথও "কুর্স্য ধারা নিশিতা ত্রতায়া"। নিয়ত-

ভাবে ন্ধাগ্রৎ-চৈতন্তুময় এবং অতন্ত্রিত থাকিয়াই যে এ পথে চলিতে হয়।

এই মধুস্দনের মধ্যে একটি বালক আছে! তাঁহার নিজেরই মপরিচিত, স্থামন্ত বালক! তাঁহার জীবনের মধ্যে বালকটিকে দেখিতেছি, তাঁহার কবিতার মধ্যেও সে বালকটিকে শুনিতেছি! তাঁহার অপরিসীম দানবিলাসিতার মধ্যে সেই বালক! যেমন অর্থদান, তেমনি হৃদয় দান! জীবনের সর্ব্ব অবস্থায়, সকল স্থেতঃথের মধ্যে, সকল গোয়ার্ন্তমীর মধ্যে আনন্দ-নর্ত্তনশীল সেই বালক! জগৎ-বৃন্দা-রনের জীবহাদয়বিহারী বংশীধারী সেই বালক! ভোলানাথের কৃতপুত্র, স্থপথে-অপথে নির্ব্বিচারে বিচরণশীল অথচ উদাসীন প্রমথবালক! এ ক্ষেত্রে হেমচন্দ্র গভীর অন্তদ্ধি সহকারে মধুস্দনের প্রবল চরিত্রতত্ব দর্শন কবিয়াছিলেন—

গেলে চলি মধু কাঁদায়ে অকালে
পাইয়া বছল কেশ।
ক্ষিপ্ত গ্রহ প্রায় ধরায় আদিয়া
কাঁদিয়া হইলে শেষ।
ছিলে উদাসীন, গেলে উদাসীন
জয়মাল্য শিরে পরি!

শিল্পী মধুস্দনেব অনেক দোষ আছে—তিলোত্তমাসম্ভব এবং
মেঘনাদ বধেই অনেক শিল্পাপরাধ আছে। বিদ্যালয়ের ছাত্রেরাও

হয়ত ঐ সমস্ত চিনিয়া লইতে পারে। আমরা সে সমস্ত লইয়া

মাথা ঘামাইব না। কিন্তু ঐ বালকটিকে চিনিয়া উঠিতে পারেন

কয়জন ? মেঘনাদেও যেযে স্থানে বালকটীর কণ্ঠস্বর ফুটিয়া উঠিয়াছে
ভাহা অনির্কাচনীয়ভাবেই মধুর—সম্যক্ দেখা এবং বোঝারও বহির্ভূত!

আমাদের নিজের হৃদয়কন্দরবাসী অনির্বাচনীয় নিত্যবালকটিই উহা চিনিয়া উঠিতে পারে। এ স্থানেই মধুস্দনের প্রাকৃত কবিত্ব— অনুস্করণীয়, অমর কবিত্ব! ইহাও সত্য ষে, সংসার ঐ বালকটিকে জাতায় ফেলিয়া পিষিয়া মারিতে চাহিয়াছিল—পারে নাই।

কবি কে। যিনি চিন্তা করেন বৃদ্ধির ভাষায়, প্রকাশ করেন হৃদয়ের ভাষায়। যিনি দিভাষী। থাঁহারা কথা শোনামাত্র আমরা একপদে তুটী ভাষাই ব্ঝিতে পারি। যিনি যাতুকর-এক কথা ' বলিতে ওইরূপে তুটী-কথা বলিবার যাতুবিদ্যা যাঁহার আছে। আমাদের এই বালক, নিজের স্বীকারেই দার্শনিক নহে। মানবছদয়ে সৃশ্মতর সৌন্দর্য্যে এবং তত্মপদার্থে কোনরূপ সৃশ্মদৃষ্টি, সৃশ্মবৃদ্ধি, এবং সৃষ্ম অমুভৃতি ইহার নাই বলিলেই চলে! এই বালক বন্ধুকে লিথিয়াছিল I hate philosophy. তাহার দৃষ্টি বৃহতের দিকে এবং মহৎভাব-পদার্থের বিকাশেই নিবদ্ধ। কিন্তু তাহার হৃদয় **যেমন** ্আপনার ভাবগতিব সঙ্গে সঙ্গে প্রমানন্দে চন্দ্র রাখিয়াই চলে, যেমন তাহার ছন্দ এবং ভাষাও ঐ আনন্দচ্চন্দে মত্ত হইয়া এবং উহার তালে তালে পা ফেলিয়াই চলিতে পারে, তেমন আনন্দকে পরের হাদয়ে তড়িৎপ্রবাহে সংক্রামিত করিয়াই চলিতে পারে। আনন্দমুট্ট বালককে দেখা মাত্র সমপ্রাণতাব অবিত্রকিত সাধর্ম্ম্যেই ভানন্দিত না হইয়া কে থাকিতে পারেন! উহার দিকে সপ্রেম দৃষ্টি না করিয়া এবং স্বয়ং বালকভাবেই আবিষ্ট না হইয়া থাকিছে পারেন এমন পাষাণহালয় সাহিত্যপথিক কে? মধু-কবিজার এই স্বতঃসিদ্ধ আনন্দমত্তত। এবং অনির্ব্বচনীয় সংক্রামনী শক্তির মধ্যেই উহার প্রকৃত কবিত। মধু ঘেমন ক্ষুক্তবিতার কবি নহেন; তেমন তাঁহার কবিতায় অল্পদ-পংক্তিতে অর্থধারণার শক্তিও খুব জবরদন্ত

নহে। এই বালক কোনপ্রকারে আত্মচিস্তক অথবা তত্মচিস্তক না হইয়াও, কেবল ভাবুকতা ও ভাবানন্দের সৌভাগ্য এবং ভাবের সংযোগিনীশক্তির বলেই কবি—চিরকালের সম্ভল্জনীয় কবি। তাহার শিল্প-বৃদ্ধি এবং শিল্পশক্তি সর্বত্র ন্যুনাধিক অবিকল থাকিতে পারিয়াছে।

সাহিত্য-রসিককে সর্ব্বাথে সাহিত্যের ধারা পরিচয় করিতে হয়। ঐতিহাসিকের নেত্রে সাহিত্যে ভাবের নৃতন ধারা, নব জীবন, নব ষ্মাবিষ্কার, এ সকল মুখ্য কথা। মধু যেমন কাব্যে, নাটকে ও প্রহসন্ প্রভৃতিতে, উহাদের ছন্দ এবং আফুতি-প্রকৃতির আদর্শে বঙ্গে বুবযুগের প্রবর্তন করিয়াছেন ; তেমন, মধু-প্রবর্ত্তিত থণ্ড কবিতা এবং গীতিকবিতার যুগও যে এথন্যাবং বঙ্গে চলিতেছে, উহা তাঁহার সনেটগুণি দৃষ্টেই ধারণা হইবে। আধুনিক গীতিকবিতা নানা ছন্দে কেবল সনেটেরই ভাবগত অথবা বস্তুগত বিকাশ। (মধুস্থদনের চতুর্দশপদী কবিতাবলীর শ্রেষ্ঠ সনেটগুলির মধ্যে যে ভাবুকতা ও চিস্তাশক্তির দেখা পাই, যে স্থান্থির ধৃতি এবং নিদর্গ ও মন্থ্য প্রকৃতির দিকে ষে অবিক্লবা সহাত্তভৃতি ও অবিকারী মন্তিক্ষের পরিচয় পাই, উহাদিগকে বঞ্চীয় কাবা সাহিতো মহার্ঘ ও তুল্লভ পদার্থ বলিয়াও উল্লেখ করিতে পারি। ঐ সমন্ত কবিতার মধ্যে কুত্রাপি ভাবোন্মত্তা বা একদেশনশী আবিষ্টতা নাই। সাহিত্যের প্রাচীন মহাক্বিগণের ভাবকতার মধ্যে, তাঁহাদের দৃষ্টি এবং বাক্য-প্রণালীর মধ্যে যে-ই একটা বুংং সামর্থ্য এবং সংঘ্যের লক্ষণ আমাদের হাদয় প্রত্যক্ষ করে, তাহা 🔑 সাহিত্যে মযুস্থদনেই সর্ব প্রথম পরিদৃষ্ট হইয়াছে। উহা মধুসুদনকে যেমন তিলোত্তমাসম্ভবে, তেমন মেঘনাদ বীরাঙ্গনা এবং ব্রজান্ধনাতেও তাঁহাকে সর্ব্বপ্রকার বিশেষ পথ-পক্ষপাতী ভাবোন্মত্ততা হইতে রক্ষা করিয়াছে। হেমচন্দ্রই মধুস্থদনের এই আন্তর ধর্মের

প্রকৃত সহাত্বভূতিশীল উত্তরাধিকারী, এমন কি অফুকারী ছিলেন। হেমচন্দ্র যে সময়-সময় সংযম-ক্ষেত্রেই বরং অতিরিক্ত হইয়া পড়িয়া-ছিলেন তাহাই আমাদিগকে দেখিতে এবং বুঝিতে হয়। ভাবুকতার সংযমশীল পৌরুষ এবং বীরধর্মী সৌন্দর্য্যদৃষ্টিই মধুস্থদনের শিল্পী-আত্মার প্রধান লক্ষণ। নবীনচন্দ্রের কাব্যে এবং রবীন্দ্র নাথের গীতিকবিতা ও সঙ্গীতে আসিয়া এই ভাবকতা যে কোন কোন দিকে বিহ্বলতা বিক্ষিপ্ততা এবং অতিরিক্ততা অবলম্বন করিয়াছে, হয়ত উক্ত পথেই স্থানে স্থানে গভীরতর বাবি-বিহারী হইয়া আমাদের সহামুভতির দাবী করিতেছে, তাহাও আমাদিগকে বুঝিয়া লইতে হইবে। এই শিল্পতার দিকে দৃষ্টি করিলে, মধুস্থদন ও হেমচন্দ্র থেমন বিলাতী 'ক্লাসিক' আদর্শেব কবি, তেমন ন্বীনচক্র এবং রবীক্রনাথও 'রোমাণ্টিক' আদর্শের কবি বলিয়াই সংস্থার উদ্রেক করিতে থাকিবেন। ठलक्ष्मभाव तक्षणाया, कमल कामिनी, अञ्चल्रेगीत बांगी, कालिमान, ক্রত্তিবাস, পরিচয় ১।২. কবি, জীপঞ্চমী, কবিতা, আশ্বিনমাস, সায়ংকাল, সায়ংকালের তার।, নিশাকালে ন্রীতীবে বটবক্ষতলে শিবমন্দির, বিজয়াদশমী, পৃথিবী, আমবা, মিত্রাক্ষর, শণি, শূন্যনামী স্থন্দরী, সুমাপ্তি প্রভৃতি পাঠ করুন! বঙ্গদেশের মধুত্দন বিশ্বসাহিত্যের রঙ্গভূমিতে পূর্ণচেতন শিল্পবৃদ্ধি এবং হৃদয় লইয়াই দাঁড়াইয়া চিলেন; স্থতরাং ইয়োরোপীয় সাহিত্যের পূর্ব্বশূরিগণের বিশেষবিশেষ মাহাজ্যে তিনি যেমন জাগ্রত আছেন, তেমন ভারতবর্ষের বা বঙ্গদেশের সমাজ-সাহিত্য-নিসর্গের কোন সৌন্দর্য্যে অথবা মাহাত্ম্যেই তাঁহার হৃদয়বার কোন দিকে অর্গলিত নহে। কবি প্রত্যেকের উপস্থিত বিশেষত্বই সৌন্দর্যমুগ্ধ নেত্রে দর্শন পূর্ব্বক স্থানিপুণ শিল্পসাধকের প্রণালীতে বিভাবিত করিতেছেন। সকল কার্য্য চূড়ান্তরূপে সমাহিত বা স্থবমাময় হইয়াছে

কি না, সে বিচার করিব না। কিন্তু, শমতা, সমপ্রাণতা এবং সহাত্মভৃতি ! যাহা হেমচন্দ্র-নবীনচন্দ্রে বা পরকালের কোন কবিতে স্থলভ নহে, তাহাই যেন মধুর মধ্যে আসিয়া গিয়াছে! পরকালের 'গীতি কবিতা' হয়ত মধু হইতে কোন কোন দিকে অগ্রগামী এবং স্কলতর দেশগামী হইয়া গিয়াছে। কিন্তু, কবি-আত্মার ওই (मीन्पर्गावस्त्रन जानत्मत स्नमःयक এवः मभगेयी श्रकाम । यादा মধুস্থদনে পাই, তাহা যে অন্তত্ত তুর্লভি! বঙ্গের অন্তরঙ্গে যে রাধা-আনন্দ আছে, যাহার দরুণ প্রথমেই 'কাম্নসঙ্গীতের' উষাকীর্ত্তন পূর্বক বঙ্গভারতী জাগিয়া উঠিয়াছিলেন, এই খ্রীষ্টান কবির চিত্ত তাহাও যেন অতর্কিতে ধরিয়া ফেলিয়াছে! কোনদিকে অতিরিক্ততা না করিয়া শাস্ত-স্থন্দর, ন্নিগ্ধ এবং দংযত ভাবেই ধরিয়াছে ! মধু কবির এই স্থসংযত ভাব-চেতনা, এই সেণ্টিমেণ্টাল না হইয়াই সৌন্দর্য্য-ধারণা—ইহাকে একেবারে অনন্য-সাধারণ বলিতে পারি। এইরপ সংযম গুণেই কাব্য সাহিত্য সাংসারিক লোকের দৃষ্টিতে, নীতিধর্মের 'সাধক'গণের দৃষ্টিতে যুবক-হৃদয়ের পক্ষে 'কুসঙ্গী' বিবেচিত না হইয়া পারে। এই সংযত এবং° বলিষ্ঠ চিত্ত, দ্রুঢ়িষ্ঠ স্নায়ুতন্ত্র— যাহা সৌন্দর্য্যমুগ্ধ অথচ আবেশধর্ষে কুত্রাপি আরাবিশ্বত নহে! মধুশিল্পীর এই শক্তি-সিদ্ধি, সবল শাক্ত আদর্শ, এই অপ্রমন্ত ভাব-শক্তি, এই সমশীর্যতা—এই level headedness! এসমন্ত বন্ধীয় কাব্যজগতে এখনো মধুস্থদনের বিজয়ী বিশেষত্ব বলিয়া নির্দেশ করা যায়। এই শিল্পি-বিশেষত্বের নিরূপণ স্তত্তেই আমরা অন্যত্ত বলিয়া ছिलाय- मधुरुपन गाक, ट्रमहक्त लिय এवः नवीनहक्त ७ ववीक नाथ বৈষ্ণব ৷-

শিল্পক্ষেত্রে এই সমশীর্বতা এবং চিত্ত প্রসারের দরুণেই হয়ত, শিল্পী মধুস্থানের কান্যাদিতে স্বাঞ্চাত্য এবং স্বাদেশিকতার কোনরূপ গোঁড়ামী লক্ষণ বলীয়ান্ হইতে জানে নাই। ইহা নিশ্চিত যে, যেই রাষ্ট্রীয় অধীনাতা এবং উহার উৎপীড়নার জ্ঞান হইতে উত্তরকালে হেম নবীন ও বিদ্ধিরে মধ্যে শিল্পক্ষেত্রেই স্বাজাত্য বা নেশনেলিজামের লক্ষণ প্রবল হইতে পারিয়াছে, উহা ইংরেজ-রাজত্বের ও বঙ্গে বিলাতী প্রভাবের সে যুগে তথনো সবিশেষ চৈতন্য অথবা প্রাবল্য লাভ করিতে পারে নাই। প্রবল হইলে পাশ্চাত্যকর্ষণায় শ্রদ্ধাশীল এবং খ্রীষ্টধর্ম-স্বীকারী কবির মধ্যে উহা কোন্ মূর্ত্তি অবলম্বন করিত, তাহাও চিস্তার বিষয়। কিন্তু, মধুস্থান যে নিদানতঃ কেবল 'কবি মধুস্থান' ছিলেন, তিনি সাহিত্যের তপোবনে নিজকে যে নিবিত্ অসম্বতায় স্থির রাথিতেই সমাহিত ছিলেন, নিজকে যে তিনি কেবল সর্বমানবিক্ ভাবুকতার সাম্যক্ষেত্রে 'কবি'রপে প্রতিষ্টিত করিতেই লক্ষ্য করিতেন, তাহা চিস্তা না করিয়াও গত্যস্তর নাই।

মনের উদ্ভাবনী শক্তি এবং হৃদয়ের সৌজন্য-সহাত্মভৃতিময় প্রশার বিবয়ে ইহাপেক্ষা বড় প্রতিভা এ যাবং বাঙ্গালীর সাহিত্যে দেখা দেয় নাই। বিধাতা যুবক-সেক্সপীয়র ও মিলটন-প্রকৃতির প্রতিভাকেই যেন এক-যুক্ত করিয়া পাঠাইয়াছিলেন! উহার মধ্যে মিলটনের বীয়্বতা এবং কণ্ঠসমুয়তির সঙ্গে সংক্ষ যুবক সেক্সপীয়রের বহুম্খিতা, পৌকয়-তেজস্বী হৃদয়াবেগ, উদার সহাত্মভৃতি এবং অমায়িক রিসকতার আভাসটিই নানাদিকে পাইতেছি। তবে এ সমস্ত সদ্গুণ-বীজ উচিতমতে বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই। এলিজাবেথ-যুগের কবিগণের ক্রায় নাট্যক্ষেত্রেই উড়িবার মতন কবিত্যের পাথা মুধুস্দনের ছিল—কেবল বঙ্গসমাজ এবং বাঙ্গালার সাহিত্য-আকাশে তথনও সেক্সপ পাথা লইয়া উড়িবার মতন অবকাশ ছিল না। একটু পাথা মেলতে এবং নড়িতে-চড়িতে পারিলেই উাহার মধ্যে সেক্সপীয়রের

ভীক্ষচরিত্র স্বষ্টি, ভাবুকতার বিত্যুৎবৃদ্ধি এবং পরিপূর্ণ গঠনশক্তি ^{*}ছিল কিনা পরীক্ষা হইতে পারিত ! মধুস্থদনের নাটকীয় রীতির প্রধান পব্লিচয় — অবলম্বিত বিষয়বস্তুতে তাঁহার সহামুভূতি, অমায়িক হৃদয়যোগ— অবিকৃত এবং নিরভিমান সহযোগ। নবীনচন্দ্র বা রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি, তাঁহাদের বিষয়বস্তু যতই প্রাচীন বা দূরবর্তী অথবা বিভিন্নক্ষেত্রী হউক না কেন-কথনও যেন ভলিতে পারেন না যে তাঁহারা উনবিংশ-বিংশ শতাব্দীর বাঙ্গালী, আপন উদ্দেশতন্ত্রী কবি বা দার্শনিক। তাঁহাদের নাটকীয় চেষ্টাতেই, তাঁহাদের চাল চরিত্রে, কথাবার্ত্তায়, ইঞ্চিতে ভঙ্গীতে ম্ব ভাবুকতার বিশিষ্ট অভিমান ফুটিয়া ফুটিয়া পড়িতেছে। কিন্তু মধু-স্দনের নাটকীয় সহায়ভুতি এত প্রবল ছিল যে, ব্রজাঙ্গনায় বা বীরাঙ্গনায় তিনি ষেষ্ট 'বছরপী খেলা' খেলিয়াছেন উহাতে অমিত্রচ্ছনের 'মধুসুদনী গন্ধ' টুকুন ব্যতীত শিল্পীর অপর কোন ব্যক্তিত্ব-পরিচিহ্ন স্পর্শ করিতে পারে নাই ৷ বলিতে হয় যে. মধুস্থদন তাঁহার প্রতিভার যে জাতি এবং কৌলীনা দেখাইয়া গিয়াছেন—এ পর্যান্ত বান্ধালার অন্য কোন কবি উহার 'মেল' অথবা সাদশু দেখাইতে পারেন নাই। তিনি শিল্পের যে ঋজু-মধুর ভাবুকতার পথ, স্বাভাবিকতার যে মধুপথ দেখাইয়া গিয়াছেন, উহার প্রকৃত কোন উত্তরাধিকারী কিংবা স্বাধীন বৃদ্ধিকারী এ পর্যান্ত বঙ্গদেশে জন্ম নাই। ত্বংথকে এত ঘনিষ্ঠভাবে বুঝিয়া ট্রাজিডী রচনাকরার चार्जाविक द्यागाजा, जनमारमकन शी वीत-जीवरनत निनाकन जन्छे-नियञ्जना এবং মৃত্যুবিজয়ী বিনিপাত অঙ্কিত করিবার এমন শিল্পক্ষমতা অপর কোন বঙ্গ কবিই লাভ করিতে পারেন নাই। প্রথম জীবনে যথন মনোবৃত্তি সমূহের আগ্রহ সতেজ থার্ডে, অস্তরাত্মার গ্রাহিকা শক্তি ও পরিপাকের ক্ষমতা যথন তীব্ৰ ও সচেতন থাকে, তথন যদি কবির অদষ্টদেবতা একবার তাঁহাকে সত্যন্ধীবনের সর্বারদের সদাত্রতে স্বয়ং-কর্ত্তা অথবা

डेलनाभा वहमार दर्भड़ मेर क्या मे वाड लिए से तिव।

ভোক্তা হইবার অবসর দেন, জীবনের সতা-অমৃভৃতির বিভালয়ে শিক্ষা এবং অভিজ্ঞতার পথেই তিনি যদি অস্তরাত্মার সর্ব্বতোমুথিতা উপার্জন করিতে পারেন, তাহা হইলে কবিত্বের ক্ষেত্রে তদপেক্ষা সৌভাগ্যযোগ আর নাই ! স্বয়ং জ্বলিতেপুড়িতে হইলেও কবির পক্ষে উহাই সৌভাগ্য। মধু-জীবনের দিকে দৃষ্টি করিয়া দেখিতেছি, জীবনদেবতা তাঁহাকে সত্য-শিক্ষার সে মাহেব্রযোগ দিয়াছিলেন; হৃদয়রক্তের বিনিময়েই তিনি কবি হইবার যোগ্যতা-পাশ উপার্জ্জন কবিযাছিলেন। "তাঁহার সত্য-বৃদ্ধি এবং হৃদয়ের প্রসার, সর্ববিধ অবস্থা অথবা ঘটনায় নিপতিত মন্থয়ের সহিত সহাত্তভতি করিবার শক্তি এবং স্ত্রনী শক্তিও সামাত্ত ছিল না। ঘটে নাই কেবল উপযুক্ত ভূমি এবং অবস্থার অন্তমতি। নাট্যক্ষেত্রে স্ঠষ্ট-চেষ্ঠায় ভাব-তন্ময় হইবার জন্ম অদ্ধ-দেবী ষেমন তাঁহাকে অবকাশ দেন নাই; সামাজিক প্রিবেষ্টনীকেও তাঁহার সহকারী করেন নাই; ভাবপ্রকাশের উপযোগী ভাষা ছন্দ এবং প্রযোগ প্রণাশী পর্যান্ত সহজ্বভা করেন নাই। কবিকে সমস্তই 'করিয়া কশ্মিষা' লইতে হইয়াছিল। সেকস্পীয়রের পূর্বের যেমন চদার স্পেন্সর মাল্লে। ছিলেন, বন্ধ দাহিত্যে মধুসুদনের স্বক্ষেত্রে তেমন কোন প্রস্থ-শরি ছিল না।

মৃত্বয়জীবনের এই যে অপরিহার্যা হংশতত্ব, সংসারে মহৎ-জীবনের পক্ষেই অধ্যাত্মতঃ অপরিহার্যা এই যে ভাষণকরুণ হরদৃষ্ট—ইহা সাহিত্য-ক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠশ্রের কবি-প্রতিভার সামর্থ্য এবং ক্ষতিত্ব পরীক্ষার স্থল! উহাই দেবতার ইচ্ছা বা Fate আদর্শ-বাদী গ্রীককবির মধ্যে আসিয়া প্রমীথিয়স্, ইডিপস্, আস্তিগণ এবং আজেকস্ রচনা করিয়াছিল; গ্রীকপরিচয় প্রভাবে ওই হুঃখ-দৃষ্টিই মহুষাজ্ঞীবনের পাপপুণ্য-সমর এবং পৃক্ষেকার ও ঘটনাসংঘর্ষের গভীর তত্ত্বদর্শী হইয়া ম্যাক্বেথ্ হ্যামলেট্, মথেলো এবং লীয়র রচনা করিয়া আসিয়াছে; আধুনিক যুগে, প্রীষ্টানী

আদর্শের প্রজ্ঞা লাভ করিয়া উহাই নবেলের ক্ষেত্রে Toilers of the sea_এবং ঝেনোনী প্রভৃতির সৃষ্টি করিতে পারিয়াছে। ভারতীয় হিন্দু-কর্ষণার পক্ষে উভয় দৃষ্টিভূমির সঙ্গেই সহাত্মভৃতি করা কত সহজ্ব এবং ञ्चन जारा शृद्ध मदहज कतियाहि। ष्रदेषज्यामी, जन्नास्त्रवामी, कर्ष्यरुनवानी এवः त्रकन অশুভ দৃষ্টাস্কের মধ্যেও শুভতত্বে দৃষ্টিশীল হিন্দুর চিত্ত গ্রীক এবং খ্রীষ্টান উভয়ের অপকপ সামঞ্জস্য-ক্লেত্রে আপনাকে স্থির করিয়াই ট্রাজিডী সিদ্ধি করিতে পারে—রামায়ণ মহাভারতের সমাধান মধ্যে প্রত্যেক স্ক্রদর্শী শিল্পীর সমক্ষে এই অতুলনীয় সামঞ্জ্যই প্রমৃত্ত হইয়া আছে। ভারতীয় আদর্শের এই মহনীয় সম্ভাবনাকে আধুনিক সাহিত্যজগতে অমুরূপভাবে প্রমূর্ত্ত করার কর্ত্তব্যটি এখন এদেশের আধুনিক শিল্পী মাত্রকে আহ্বান করিতেছে। সাহিত্যজগৎ প্রাচীনতন্ত্রে বীতস্পূহ হইয়া, একঘেয়ে প্রাক্বতবাদে ঝালাপালা হইয়াই যেন নৃতনত্বের জন্য উদ্গ্রীব হইয়া আছে। বর্ত্তমান ক্ষেত্রে জগৎকে নৃতন কথা শুনাইবার ক্ষমতা এবং সঙ্গতি কেবলমাত্র ভারতবর্ষেরই আছে। ইয়োরোপেও বরং প্রকৃত গ্রীক-শিষ্যতার পরিচয় পাই, এ যুগের শ্রেষ্ঠ নাট্যকার হেবেলের টাঞ্জিডী গুলির মধ্যে। যেমন গ্রাক আদর্শের, তেমন প্রকৃত ভারতীয় আদর্শের ট্রাজিডীও কি হইবে? ধর্মতার সংগ্রাম, অধ্যাত্মকেত্রের ব্যক্তিত্ব সংগ্রাম—আত্মধর্ম বা আত্মব্যক্তিত্ব রক্ষা করার জন্য অদৃষ্টের বিরুদ্ধে জীবনপণ সংগ্রাম—আপাততঃ নিহত হইয়াও ধর্মতার বিজয় লাড-মৃত্যুর কবলগত হইয়াও আত্মধর্মের অমৃত লাভ! ইহা উচ্চতম ট্রাজিডীর এবং মহন্তম কবি-প্রতিভার সাধ্য বিষয় নহে কি ? এই মহাকর্ম যে মধুস্দনের ট্রাজিডী-প্রতিভার বীজশব্দির স্থসাধ্য ছিল, মেঘনাদ কাব্যের সমাধান তাহাই প্রমাণিত করে। উহা সংসাধিত হইতে পারে নাই। স্থতরাং গ্রীক আদর্শের মহতী কারুণ্যগাথা এবং

উচ্চ জাতীয় কাব্যের বিষয়ে বা উচ্চতম ধর্মতা-সংগ্রামের নাট্যট্রাজিভির বিষয়েও মধুস্থদনের বংশাভাবের তত্ত্বই বরং দেদীপ্যমান হইয়া আছে।

নাট্যরচনার ক্ষেত্রেও মধু যেই কবিত্বশক্তির সংযোগ করিয়াছেন উহাতে যুবক শেক্ষপীয়রের আত্মীয়তা গন্ধ পাইতেছি। শব্দ সমষ্টির মধ্যে মধু যে আনন্দ সংগ্রহ করিতে জানিতেন, উহা মধ্যযুগের সংস্কৃত-সাহিত্যে কেবল কালীদাসাদির মধ্যেই পাওয়া যায়। মধুর এই শব্দ-চিত্রের এবং শব্দ-সন্ধানের প্রবৃত্তিকেও নব্য বঙ্গের অপর কোন কবি অমুসরণ করিতে, কিংবা উহার উন্নতি বিধান করিতে পারেন নাই। হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্র সে দিকে যান নাই; রবীন্দ্রনাথও বিভিন্ন পথে আপন সাহিত্য-জীবনের অতুলনীয় সার্থকতায় উপনীত ২ইয়াছেন। বঙ্গভাষা সোজাস্থজি ভাবে কতদূর ধরিতে পারে, কতদূর পর্যান্ত ভাবকে "মৃত্তিমান্" করিতে পারে, বঙ্গভাষার আর্য্য-অংশের শক্তিই বা কতদূর, তাহার পরীক্ষা মধুস্থদনের পর আরু ঘটে নাই বলিলেই হয়। মধুস্থদন যে বঙ্গদাহিত্যের অদিতীয় ছন্দশিল্পী ও বাক্যশিল্পী, তাহ। কথনও অস্বীকার করিতে পারা যাইবে না ; ছন্দশিল্পী মধুস্থদন বঙ্গভাষার অস্তরঙ্গ শক্তি, উহার আর্য্য অংশের এবং দেশীয় অংশের সামর্থ্য কতদূর স্থাদম করিয়াছিলেন, উহা তাঁহার অমিত্রচ্ছন্দের ও নবনব মিশ্র ছন্দগুলির সমাধান এবং ধ্বনিতত্ত্বে মধ্যেই প্রত্যক্ষ হইয়া আছে। এক্ষেত্রে বঙ্গদাহিত্যে যুগান্তরকারী যুগপুরুষ এই কবি ৷ একটা জাতির স্থান্তর অপুর্বা-তর্কিত শক্তিপথে অবারিত করিবার সৌভাগ্য-গৌরবেই পূজনীয়পদে অধিষ্ঠিত কবি ! বঙ্গাভিধানের ক্ষেত্রেও, উহার নানা সমস্তার সমাধান বিষয়ে দৃঢ়সবল উন্নতি-দৃষ্টি এবং উন্নতির আদর্শেই নিতাসচেতন কবি ! বেমন বলিয়া আসিয়াছি, ভাবকে পরিকুট মুর্ত্তিদান করাই সাহিত্যঞ্চগতে সংস্কৃত কবিগণের প্রধান মাহান্ম্য । ভারতীয় ভাব-

বৃদ্ধি, ভারতীয় সাহিত্য-শিল্প-ধর্ম—সমন্তই মৃর্ত্তিবাদী! একদিকে মহা আছৈতবাদী হইয়াও ভারতবর্ষের অন্তরাত্মা চিরকাল ভাবকে মহুষ্যের জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অন্তভ্তিগম্য 'পরিকল্পনায়' স্থির করিতে এবং স্থায়ী করিতেই চাহিয়াছে। সঙ্গীততন্ত্রের অভাবনীয়, অনির্বচনীয় রাগরাগিনীকেই যেরপে মৃর্ত্তিদান করিতে চাহিয়াছে! বলা বাহুল্য, সকল শিল্পতন্ত্রের চূড়ান্ত কথা, এই মৃর্ত্তি! সকল কারিগরির প্রধান সঙ্কটসমস্যাও মৃর্ত্তি নিরূপণের ক্ষেত্রে। মৃর্ত্তি ব্যতীত কোন শিল্পই স্থায়ীভাবে দাঁড়াইতে পারে না। সেই আর্য্য মাহাত্ম্যের প্রকৃত উল্লতিশীল উত্তরাধিকারী মধুস্থানের পর আর মিলে নাই। মধুকবির এই পৌরুশনিষ্ঠ রসানন্দ এবং ভাবের রসানন্দমধুর প্রমৃত্তিবাদ হইতে বঙ্গাহিত্যের গতি ইদানীং দূর হইতে দূরতর হইয়াই চলিয়াছে!

তথাপি, স্বীকাব করিতে হয়, মধু হইতে আমরা যাহা পাইয়াছি তাহার মূলাই মান্নবেব একজীবনের পক্ষে যথেষ্ট। তাঁহার প্রত্যক্ষ উপার্চ্জনগুলিই মধুস্থানকে অমর করিয়াছে। বঙ্গদাহিত্যে মধুস্থানের অমরপদবী একটা স্বতঃপ্রমাণিত উজ্জ্বল পদার্থ। উহা কোনরপ সাম্প্রদায়িকতা অথবা ধর্মধ্বজার উপর সংস্থাপিত নহে যে, ধর্মক্ষতির পরিবর্ত্তনে উহার মূল্য কমিয়া যাওয়ার আশক্ষা হইবে; উহা এমন কোন দার্শনিক অথবা সামাজিক সমস্থাভঞ্জনের প্রতিজ্ঞা অথবা সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করিতেছে না যে, অছাকার ছন্ত্র সত্যাপামীকল্য মামূলীকথা বা পচা কথা ইইয়া যাইবে। উহা মুখ্যতঃ মন্থ্যান্তাদেরের নিতাসত্য স্থায়ী ভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত। এ জন্যই হয়ত সাহিত্য-দার্শনিকগণ কাব্যে স্থায়ীভাবের এত মাহাত্মা ঘোষণা করিয়া থাকেন! মেঘনাদবধ মন্থ্য্য-হৃদ্যের এমন একটা চিরস্থায়ী ভাব-ভিত্তির উপর দাড়াইয়াছে যে, যে পর্যন্ত এতদ্বেশে বাঙ্গলাভাষী

মনুষ্ট আছে, এবং ঐ মন্থব্যের মধ্যে হ্বদয় বলিয়া পদার্থ আছে, বে
পর্যান্ত মন্থ্যজীবনের মধ্যেও ছরদৃষ্ঠ এবং ছঃখ-ছরবস্থার উৎপাত আছে,
পুরুষকারের পরাজয় এবং সর্ববিনাশী নিক্ষলতা আছে, সে পর্যান্তই
মধুস্দনের মাহাত্মা নত্ত হইতে পারিবে না। সে পর্যান্ত ওই মেঘনাদ
বর্ধটি পাঠ করিয়া, মান্ত্র্য কাঁদিয়া কাঁদিয়াই মধুস্দনকে প্রেমালিক্ষন
দান করিবে।

মধুস্দন শিল্পের ক্ষেত্রে ফিলজাফীকে ঘুণা করিয়াছেন। কথাটা ব্ঝিতে পারিলেই আমরা 'কবি' মধুস্দনকে প্রকৃত প্রস্তাবে জানিতে পারিব। মধুস্থদন চিন্তা-শিল্পী নতেন, ভাব-শিল্পী। তিনি এক্ষেত্রেট প্রাচীন বাঙ্গালী কবিগণের বংশ-স্ত্রে দাঁড়াইয়াছেন। বাহ্নিক শিক্ষা-দীক্ষার পুরা দমে ইয়োরোপীয় হইলেও মধুস্থদন যে স্বভাবতঃ এবং অন্তরপতঃ 'বাঙ্গালী কবি' ছিলেন, উহা তাঁহার শিল্প-প্রণালীর 'জাতি' বিচাব করিলেই বুঝিতে পারিব। বাঙ্গালী কবিগণের দৃষ্টি সাধারণতঃ চিন্তা (Thought) অপেকা ভাবের (Sentiment) দিকেই সম্ধিক প্রবণতা দেখাইয়া আদিয়াছে। কাত্তবাস ও কাশীদাস হইতেই নাছি-সম্পর্কে মধুস্থান তাহার কবিত্বের রক্ত-সম্ভতি লাভ করিয়াছিলেন। •বাঙ্গলী কবিগণ—বিশেষতঃ ক্বত্তিবাস ও কাশীদাঁসী—বে চিন্তা অপেক্ষা ভাবকেই মুখ্য কবিয়৷ আর্যাভারতেব মহাকাব্য দ্বাকে 'বাঙ্গালা মৃত্তি' গ্রদান করেন, তাহা সাহিত্যচিত্তক মাত্রকেই স্বতন্ত্র ভাবে বুঁঝিতে হয়; আরও দেখিতে হয় যে, ভাবুকতাই হয়ত শিল্পের ক্ষেত্রে বাঙ্গালিছের मर्व्यक्षांन नक्ष्म। वाक्रांनी भांठरकत मरशुख, इम्रज अथर्न गांवर, চিম্বাজীবী অপেক্ষা ভাব-জীবীর সংখ্যাই অধিক আছে; এবং উভয়ের সমুচ্চ সামঞ্জ সাধক শিল্পীর সংখ্যাও হয়ত এখন যাবং পরিমিত আছে। মহুষ্য মধ্যে সাধারণতঃ কাহারও idea, কাহারও বা sentiment

প্রবল। হয়ত উহা ক্ষচিভেদ ব্যতীত আর কিছুই নহে—**স্থ**তরাং এ ক্ষেত্রে কোনরূপে শ্রেষ্ঠতা-কনিষ্ঠতার নির্দ্ধারণাও হয়ত দাঁড়াইতে পারে না। দেখা যা'ক, ভাব-শিল্পী কি করিয়া ফিলজাফী ঘূণা করিয়া পারেন! কাব্যশিল্পের ক্ষেত্রে ফিলজাফীর প্রধান সামর্থ্য কি লইয়া ? পদার্থের প্রাণতত্ত্ব যোগ বা অভিনিবেশ। পদার্থের যেই লক্ষণে কবি পাঠককে অভিনিবিষ্ট করিতে চাহেন, তাহাতে স্বয়ং দৃষ্টিসিদ্ধ হইয়া, উহার সঙ্গে স্বয়ং যুক্ত হইয়াই পাঠককে অনির্বাচনীয়ভাবে সংযুক্ত করিবার শক্তি। পদার্থ যেই অধিপতি লক্ষণে পাঠকের মনে মুদ্রা লাভ করে— স্ফুট প্রতীতির উৎপত্তি করে-অথবা কবি উহার যেই লক্ষণে পাঠককে স্বপ্রতীত করিতে লক্ষ্য রাথেন, তাহাকে ধরিতে পারা লইম্বাই ভাবুকতার প্রধান শক্তি। কবি স্বয়ং পদার্থ-তত্ত্বে যুক্ত হইয়া, ভাষা দারে, যে-কোন প্রণালীতে পাঠকের মনে উহার ক্ষর্টপ্রত্যয় উদ্রেক করুন না কেন. উহা পারিলেই তিনি সত্যের বর্ণনায় কবি-সিদ্ধি লাভ করিলেন। এ ক্ষেত্রে কেবল ফলেই প্রমাণ—ফলেন পরিচীয়তে। প্রকাশের ক্ষেত্রে কবির এই প্রত্যয়-সাধনের উপায়টির নাম দিতে পাবা যায়-ভাষার 'মন্ত্র শক্তি'। স্থতরাং, কবিত্বের প্রধান লক্ষণটিই যদি রস-প্রত্যয়—বা আধুনিকের ভাষায় —সৌন্দর্য্য-প্রতায় এবং সৌন্দর্য্যের অক্সভাবনা হয়, তন্মধ্যেও এই ক্ট্নীশক্তি এবং ভাষার মন্ত্র-সিদ্ধির কার্যাই ত দেখিতে পাইতৈছি।

এখন, মধুস্বন ভাব্কতার এই ফুটনীশক্তি এবং ভাষার মন্ত্রশক্তি বিষয়ে থে অসাধারণ ক্ষমতাশালী ছিলেন, ফিলজাফী দ্বণা করিয়াও ষে উহা আন্মসিদ্ধ করিয়াছিলেন, ঠাহার কাব্যগুলি প্রতিপদে তাহা প্রমাণ করিবে। মধুস্বনের বর্ণনা প্রণালীর, বিশেষতঃ তাঁহার কক্ষণ বর্ণনা এবং বিলাপ গুলির অভ্যস্তবেই দৃষ্টি কক্ষন। এই বর্ণনার বিশেষত্ব কি?

উহার নাম দিতে পারি, বৈচিত্তভাব। রাম্কিন যাহাকে Pathetic fallacy বলিয়াছেন, বৈষ্ণব রদ-দার্শনিকগণের পথামুসরণে বলিতে পারি, উহার নাম 'বৈচিত্ত'। কবিগণ যেমন ভাষার ক্ষোটশক্তির সাহায্যে পদার্থের স্বরূপ বর্ণনা ব। সত্য বর্ণনা করেন, তেমন রুসাবিষ্ট মনেব বিবর্ত্ত এবং বিকার বর্ণনার পথেও রসোন্তোক করেন। পদার্থের বিজ্ঞমানে-অবিজ্ঞমানতা এবং অবিজ্ঞমানে-বিজ্ঞমানতার আরোপ করিয়া, অতীতের স্থ্য-তুঃথময় শ্বৃতি উদ্ঘাটিত করিয়া এবং ভবিষ্যতের আশস্কা জাগাইয়া মধৃস্দন কি সহজ ভাবে পাঠকেব হৃদয়কে করুণাবিষ্ট করিতেছেন। কোন দার্শনিক তথোলার এই সরলতা এবং এই সহজ কারুণ্যের সমান উপপত্তি দান করিতে পারে না! মধুস্দনের থে-কোন করুণ বর্ণনার অভ্যন্তরে দৃষ্টি কবিয়াই বুঝিতেছি যে, কবি নিচ্ছের জন্মসিদ্ধ সহামুভূতি ও সত্যামুভূতিব ভূমি হইতে এই ভাবযোগ এবং রসোন্তোকের সারলা (naivette) রূপী অসাধারণ ফল চয়ন করিতে পারিয়াছিলেন। এই সারল্য আধুনিক তর্বাতিক-গ্রন্থ যুগে একেবারে তুল্ল ভ—ইহা প্রাচীন মহাকবি হোমর ও বাল্মীকিব্যাদের আত্মদিদ্ধি। किलकाकी ना-इ-वा शांकिल। এवः कवित्व नामि ना-इ-वा चीकाव .করিলেন !

অপরিসীম গ্রন্থ-পাণ্ডিত্য সত্তেও নণুস্থদনের মধ্যে যে একটা নবতা এবং রস-মধুর 'তাজা ভাব' আছে, একটা বালকত্ব-স্থলভ লীলার লক্ষণ আছে, তন্মধ্যেই তাঁহার প্রধান কবিত্ব এবং তাঁহার মহাত্মতা। উহা ঠিক 'বুনো' নিসর্গের বা গিরি-নদী-সম্মের এবং অরণ্যানীর 'তাজাভাব' নহে; কলিকাতা সহরের 'ঈভেন' উভানের কৃত্রিমতা-সজ্জিত তাজা লক্ষণও নহে। উহা নগরের ইট পাথর এবং গ্যাসালোক সম্পর্কের চৌহদি হইতে বহু দূরে, ভাবুক্তার

ভারতসমূদ্র-বক্ষে নবদ্বীপভূত নবীন ব্যক্তিত্বের নিত্যরস্-নবীন একং মলম্বলীতন খামলতায় পরিকৃট 'তাজা' ভাবের লক্ষণ! এম্বলেই মধুস্থদন, ক্ষিতি-পরিত্রাজক এবং বিশ্বরদ-গ্রাহী হইয়াও, বন্ধসাহিত্যের 'বাঙ্গালী কবি !' এই সবল সরসভার সঙ্গেসঙ্গেই তাঁহার মধ্যে ভাবুকতার কৌলীন্ত এবং কণ্ঠের অভ্যুন্নতি! মধু বাঙ্গালার গ্রামীন অথবা গ্রামনী যেমন নহেন, তেমন বাঙ্গালার 'ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত' ও নহেন। যেমন বলিয়াছি, তিনি আধুনিক বঙ্গদাহিত্যের ক্ষেত্তে প্রথম বিশ্বতা-দীক্ষিত এবং বিশ্ব-অধিবাদী বাঙ্গালী। কাব্যের রুদাজা-বিষয়ে তিনি প্রাচীন ঋষি-পত্র ক্রতিবাস ও কাশীদাসের শিষা: শিল্পতন্তে বস্ত এবং ভাবের সামঞ্জস্তময় প্রমূর্ত্তন এবং প্রযোগের প্রণালীতে তিনি হোমরের এবং হোমরশিষ্য ইউরোপীয় মহাক্বিগণের প্রান্থবত্তী। তাই, তিনি হোমরের বস্তুনিষ্ঠ পথে মেঘনাদ রচনা করেন; এবং হোমরশিষ্য ভাৰ্চ্ছিলের 'ইনীদ' পথে 'সিংহলবিজয়' স্চনা করেন। ইয়োরোপের আধুনিক কবিতার বাহা প্রধান ঝোঁক অর্থাৎ কাব্যের মধ্যে কবির আত্ম-প্রচার এবং আত্মভাবুকতা--- দে বিষমেও তাঁহার স্বল্পমাত্র সহাত্মভৃতি। 'আত্মবিলাপ' এবং 'বঙ্গভূমির প্রতি' প্রভৃতি কবিতার অভ্যন্তরে ওইরূপে বায়রনী দীক্ষা এবং বায়রনী অহং-সম্পর্কের লক্ষণটাই যৎকিঞ্চিৎ প্রকাশ পাইয়াছে। প্রয়োগকলার এই 'বস্তুগত' রাতি এবং গ্রীক-আদর্শ গতিকেই ওয়ার্ডসওয়ার্থ শেলী অথবা ব্রাউনীং-জাতীয় আগ্নিকতা এবং ভাবুকতার মঙ্গে মধ্যুদনের কিছুমাত্র স্হান্তভতি অথবা ম্মতা-পক্ষপতি নাই। <u>সৌন্দর্যের বস্তু-দৃষ্টি এবং রসাবিষ্ট তন্ময়ত। বিষয়ে তিলোত্তমাসম্ভবের</u> কবিকে বরঞ্ ইংরেজী সাহিত্যের সেই 'আধুনিক প্যাগান' কীট্স্ কবিরই সমধিক নিকটবত্তী বলিয়া অভভব হইতে থাকিবে। স্বভ্রেশং, প্রতিভার 'জাতি' নির্ণয় কবিয়া বলিকে পারি যে, কবিগণের কুলপঞ্জী

মধ্যে মুধুস্থদন 'গ্রীক'! জন্মতঃ ভারতীয় হিন্দু ও শাক্ত এবং স্বীকারতঃ প্রীষ্টান হইষাও, মধুস্থদন তত্বতঃ গ্রীক এবং প্যাগান। নিরপেক্ষ সৌন্দর্য্য-বাদ, যাহার মধ্যে কোনরূপ তত্ত্ব-বাতিক-গ্রস্ত দার্শনিকতা, ছায়াবাদিতা, রহস্থাবলাস অথবা ধর্মধ্বজিতা নাই, কোনরপ ভাবোন্মন্তভাও নাই, অথচ যাহা কোনদিকে ফুর্নীত, ফুর্বিনীত অথবা শিল্পপাতকী নহে,—যাহা অকংসিত-কর্মা, প্রকৃতিন্ত রস-ভাবে এবং সত্য-ভন্তে সংযত এবং স্বন্থির---তাহা শিল্পের ক্ষেত্রে অব্যাকুল গ্রীক লক্ষণ। যে গ্রীক জাতির মধ্যে কোনরূপ ধান্মিকতা অথবা ধর্মান্ধতা ছিল না, যাহাদের মধ্যে কোন 'বাইবেল' ছিল না, অথচ যাহারা আপনাদের সহজ ও সরল দৃষ্টি এবং শিল্প-দৃষ্টিব সৌভাগ্যেই জীবনে শিল্পে এবং সাহিত্যে অস্থলর এবং কুংসিত হইতে স্থরক্ষিত ছিল! সংসার এবং জীবনের প্রতি আদিম বালক-দৃষ্টির সৌভাগ্যেই সত্য-শিব-স্থন্দরকে চিনিয়াছিল! এই গ্রীক লক্ষণ যেমন ভারতে, তেমন বঙ্গদেশের সাহিত্যতন্ত্রেও নানাদিকে অভিনব: বাঙ্গালীর 'শাক্ত' আদর্শের সঙ্গেই উহার সালিধ্য এবং নান:-নিকে সামঞ্জন মধুস্দনও নাকি অনেক সময় বলিতেন—"লোকে আমাকে চিনিতেছে না, my writings are three-fourths Greek 1" *

* মধুস্দনের মধ্যে কোন্দিকৈ কি কি অভাব আছে, বিশ্বসাহিত্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া সে সমস্তকে এক্কে একে নিরূপণ করিবার জন্ত ইহা স্থান নহে। উক্ত প্রকার আলোচনা হইতে হয়ত কোন স্থফল ও প্রত্যক্ষ করা যায় না। শিল্পের ক্ষেত্রে অভাবাত্মক প্রণালীর বা "নেতি নেতি" প্রণালীর দারা বিশেষ কোন লাভ হয় না বিলিয়া,

 ^{*} ময়ুত্দনের এই মূল্যবান উল্কিটি, ৪ মাস হইল, তাঁহার সমসাব্য়িক বদ্ধ
 শুলি বিশ্বর বৃদ্ধ শ্রিয়ুক্ত প্রিয়নাথ কর মহাশয় হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। লেখক।

উহাতে আমাদের উদ্দেশ্যও হয়ত উজ্জ্বল হটবে না। দার্শনিকতার আদর্শে, মধুস্দনের হাদয় হয়ত 'পূর্ণ অভিষেক' লাভ করে নাই; বিশের এই বহিন্মুখী সৌন্দর্য্য-কায়ার অস্তরালে, এই ছায়াপটের অস্তঃপুরে প্রবেশ করিবার জন্য ক্ষমতাও হয়ত তাঁহার যথেষ্টমতে প্রবল নহে। মুফুষারুদুরের গুপুগভীর রহস্ত-রাজ্যে, মুফুয়ের জীবন মধ্যে অবস্থা ও ঘটনা, উদ্দেশ্য এবং ক্রিয়ার নৈতিক হন্দ রাজ্যে, স্থপ তুঃপ ধর্মাধর্ম মৃত্যু এবং অমৃতের ঘাতপ্রতিঘাতময় মান্তর-রাজ্যে হয়ত মধুস্দনের শিল্পবৃদ্ধির সচেতন অধিকার, সবিতর্ক এবং প্রশন্ত গতিবিধি নাই; মুমুষ্যুত্ত্বের অধ্যাত্মক্ষত সমূহের জন্মও হয়ত তাঁহার হন্তে সবিশেষ অমোঘ अधा-(लभ नार्डे: मकुशुष्कीयनरक निवासनरक भविनर्मन भूक्तक (खरक প্রয়োগ করিবার জন্ম কোন স্বতম্ব দার্শনিক পথেও তিনি হয়ত চূড়ান্ত উপনয়ন এবং উপায়সিদ্ধি লাভ করেন নাই। কিন্তু, মধুসুদন শিল্পেব ক্ষেত্রে সিদ্ধকুলীনের সম্ভান , কবিকুলে বনীয়াদি ভাবজীবিতা এবং ভাবকতা-রক্তের কৌলীল যে তাঁহার জন্মসিদ্ধ, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ হুইতেছে না। না হুইলে তিনি এই সহজম্বনর এবং সঞ্চপাবন ভাবযোগ কোথায় পাইলেন ৷ ভাবতত্বে নির্বিকন্ন নিরায়াস পথে যুক্ত হইবার শক্তি—যে যোগ লাভকরিলেই কবি স্রষ্ঠা এবং মন্ত্রন্ত্রী হইতে পারেন সেই শক্তি—অতর্কসিদ্ধ ভাবেই খেন তাঁহাকে পাইয়াছিল। উহার গতিকেই তাঁহার কাব্যের 🐞। ও অবস্থার মধ্যে, উহার ছন্দ মধ্যে, ভাষার বাঁধুনীর মধ্যে মন্ত্রশক্তি আছে, যাহার সংস্পর্শে অনির্বাচনীয় এবং অবিতর্কিত পথেই পাঠক আঁক্ট ও মুগ্ধ হয়; যাহাতে তিনি কবি. ক্লদম্বান পাঠক মাত্রেরই ভজনীয় কবি ! তাঁহার সংস্পর্শ গলাজল এবং মলয়বাবর ন্যায় অনির্বাচনীয় শক্তিতেই শীতল এবং শুক্তরাত্মার क्य विका । धरे क्याकोनीत्त्रत्र शिवकरे श्यूक जिनि निष्कत

বিতর্কবৃদ্ধির অন্ধিক্কত, উচ্চতর এবং মহন্তর ক্ষেত্রেও পাঠককে তুলিয়া ধরিতে পারিতেছেন। যে গুণে স্পরণ্যের আমন্ত্রাম এবং কামরালা নিত্যপবিত্রা প্রকৃতির অনির্বচনীয় বিশেষধর্মেই, সহরতলীস্থ ময়রার দোকানের মিষ্টান্ন পদার্থ হইতে স্বতন্ত্ররসে নিত্যকাল হৃদয়গ্রাহী হইয়া আছে! উহা যেন স্বভাবে স্থিত মানবাত্মার স্বভাবপ্রিয় সহন্ধ ফল! যেন সহরের ক্ষত্রিম উপবন এবং 'গরম ঘরের' আমদানীও নহে। মধু কিলন্ত্রাফী ঘুণা করিয়া থাকিলেও, সাহিত্যে দার্শনিকতার যাহা প্রধান শক্তি—পদার্থের প্রাণ-তত্ত্বে অভিনিবেশ লাভ ও পাঠককে তত্মধ্যে অভিনিবেট কবার শক্তি—তাহা যে তিনি স্বতঃসিদ্ধ ভাবেই পাইয়াছিলেন! তিলোভ্রমাসন্তব, ব্রজাঙ্গনা, বীরান্ধনা, মেয়নাদ! ইহার৷ কবির ওই স্বতঃসিদ্ধ ভাব-যোগের সহজকোলীক্রেই বন্ধসাহিত্যে চিরকাল মহার্থ স্থাসন লাভ করিতে থাকিবে।

মধুস্দনের সকল মাহান্ম্যের চূড়াস্ত মাহান্ম্য, বলিতে হয়, তাঁহার চলোবাঁতি শহলধনে প্রিকটি তাঁহার ব্যক্তিন্ধটি! মধুস্দনের ছল্দের মধ্যে যে একটা মহাপ্রাণতা, সবলতা এবং উচ্ছাসময়ী পূর্ণতা আছে, উহাকে আমরা অপক্তিতেই একটা 'মহাভাব' বলিয়া অন্যত্র উল্লেখ করিয়াছি। সাহিত্যের ক্ষেত্রে উহার মাহান্ম্য কোথায়? আধুনিক নিয়মের কোন বৃদ্ধিতন্ত্রীয় স্ক্লতা, স্ত্রীপুরুষের মনোবিকারের স্ক্লাভিস্ক্ল বিশ্লেষণমূলক কোনপ্রকার ভাবৃক্তা, বহিঃপ্রকৃতিবিষয়েও কোনপ্রকার স্ক্লভারিদিক অভিনিবেশ, কোনরূপ Sentimentalism হয়ত উহার মধ্যে নাই; তথাপি উহা আপনার ওজনেই সাহিত্যক্ষেত্রে একটা মহাশক্তি! একটা পরমগ্রনীর অনির্বাচনীর পদার্থ! অত্লনীয় কবিন্তেরই নিদর্শন! একটা পরমগ্রনীর অনির্বাচনীর পদার্থ! অত্লনীয় কবিন্তেরই নিদর্শন! একবিতা পাঠ কর—ত্মি হয়ত পরম আদরে মনস্থ বা মুক্ত রাথার উপযুক্ত কোন ভাব বা কথা উহার মধ্যে পাইলে না, কিন্তু তুমি সমৃত্ত স্কান

করিয়া উঠিলে। এই সমুদ্রস্নানের ফল কি? তোমার অস্তরাত্ম। একটা প্রমগভীর উদাত্ত মর্ম্মোচ্ছাদের সংদর্গ লাভ করিয়াই দ্রল, দ্বল, পবিত্ত এবং ক্লিগ্ন হইয়া উঠিল! তোমার বৃদ্ধি উৎসাহিনী, উচ্ছাসিনী হইয়া তোমার শিরা উপশিরা শক্তিশালী করিল! তোমার অধ্যাত্ম-দেহও পেশন হইয়। উঠিল—উহাই তোমার সমুদ্রস্থানের অতৃল ফল। উষা সহ্নম-ৰেণ্য এবং ভাল করিয়া উহাকে বুঝিতে-বুঝাইতে পারাটাই হয়ত শ্রেষ্ঠশ্রেণীর সাহিত্য-দার্শনিকের কার্যা। মধু-সংস্থী পাঠকগণ অন্তরে অন্তরে উহা অন্নত্তব করেন, হয়ত বাকামুখে সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতেই পারেন না। জগতের মহাকবিগণ সকলে অন্তরে-অন্তরে মানবাত্মাকে এরপ মহাভাবে স্থান করাইয়া, উহাকে উল্লাসী, নিবেশা, বলিষ্ঠ এবং দিকদিগন্তদশী করিয়া তুলিয়াই সাফল্য এবং প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। হাজার মনগুরদশী সুশ্বতায় কিংবা প্রকৃতবাদিতায় এ মাহাত্ম। লাভ করিতে পারে না। এই দিক হইতে দেখিবেন, বঙ্গের কোন কবিই হয়ত এ যাবৎ মধু-আত্মার সন্মিহিত হইতে পারেন নাই। যে গুণে মিণ্টন ইংরেজী সাহিত্যের পাঠকগণের, বিশেষতঃ উহার কবিগণেরই চির-পূজ্যতা লাভ করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন, যাহার দরুণ হাজার তত্ত্বাদী আধুনিকতাও তাহার মাহাত্ম্য নষ্ট করিতে পারিতেছে না---মধুস্থান যাহাকে Divine বা দিব্য মাহাত্ম্য বলিয়া প্রণাম করিয়াছেন-মধুস্দন ও দে-জাতীয় একটি অসক এবং অগম্য মাহাত্ম্যেই বঙ্গদাহিত্যে দাডাইয়া রহিলেন !

এই কবির সকল রচনার মধ্যে, তাঁহার ভাবে ভাষায় ছন্দে এবং ভল্গাতে নির্কিশেষে ওতপ্রোত হইয়া ষেই শক্তি-পুত্র, যেই ভাবজীবী, তুঃখ-স্থাথে ধৈর্ঘালীল, উদার ছন্দ-বিলাসী এবং প্রশন্ত বীর-হৃদয় আত্ম-প্রকাশ করিয়াছে, উহার সামঞ্জস্যময় এবং একতা-অন্মভাবক ব্যক্তিত্বেই মধুস্দনের প্রধান মাহাত্মা! তাহাই বঙ্গসাহিত্যে অন্য-স্থাভ, তাহাই বঙ্গলাহিত্য অন্য-স্থাভ, তাহাই বঙ্গলাহিত্য অন্য-স্থাভ, তাহাই বঙ্গলালী নিতাকাল অমৃতব্দিতে পান করিয়া বলীয়ান্ হইবে—"আনন্দে করিবে পান স্থা নিরবধি!" তঃখ-দৈল্য-স্থালার পুতনাবাক্ষণী দিবারাত্রি চুম্কে-চুম্কে ব্কের বক্ত পান করিতে থাকিলেও, যে অমর প্রতিভাশিশুর কৃদ্যতল-বাহিনী স্থার উৎস্বার। কোন্যতে শুকাইয়া তুলিতে পারে নাই, সেইরূপ অবিমিশ্র, বিকল্পবিরহিত, মলুষোর সহজদৃষ্টি-সমক্ষে অব্যাজস্ক্রকরী, মলুষাহলয়ের প্রত্যগল্পভ্ব-সমক্ষে নিতা-মৃথ্যক্রী, ভাবন্যী স্থা। এ স্থলেই বঙ্গলাহিত্যে মধুস্দনের মধুশক্তিময় এবং মৃত্যুক্লয় মাহাত্মা!

मृष्पुर्व।

